|  |
| --- |
|  |

**1. АННОТАЦИЯ**

**к программе практики**

**Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)**

Трудоемкость3з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Основной целью учебной геологической практики студентов 1 курса является закрепление полученных знаний на природных геологических объектах, овладение практическими навыками геологических наблюдений, ведение полевой документации, составление геологических отчетов. Важной целью практики является также развитие у студентов интереса к избранной профессии.

*Задачами* учебной геологической практики специалистов направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» наблюдение результатов деятельности экзогенных геологических процессов; получение представление об основных геологических образованиях окрестностей городов Нерюнгри и Алдана и вдоль трассы АЯМ таких как: метаморфические породы раннего докембрия, осадочные карбонатные образования венда и нижнего кембрия, терригенных угленосных толщах юры и нижнего мела, о магматические породы мезозоя. Студенты знакомятся также с месторождениями железа, золота, флогопита, угля и других полезных ископаемых.

**Краткое содержание практики. Место проеведения практики**

Полевая учебная геологическая практика - это завершающий этап изучения курса геологии студентами 1 курса.

Учебная геологическая практика специалистов по специальности 21.05.04 «Горное дело» проводится на геологических объектах, располагающихся в окрестностях г. Нерюнгри, вдоль трассы АЯМ и в окрестностях г. Алдан.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по практике |
| ОПК-4  - готовностью с естественнонаучных позиций оцени-вать строение, химический и минеральный состав зем-ной коры, морфологические особенности и генети-ческие типы месторождений твердых полезных иско-паемых при решении задач по рациональному и комп-лексному освоению георесурсного потенциала недр;  ОК-9  -способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;  ПК-1  -владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твер-дых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;  ПК-2  -владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр;  ПК-15  -умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов. | *Знать*:  -геологическое строение района про-хождения практики;  *Уметь:*  -пользоваться горным компасом; -пользоваться топографической ос-новой;  -вести документацию обнажений и горных выработок; -отбирать и оформлять образцы;  -составлять простейшие геологичес-кие схемы и разрезы; -составлять краткий отчет о проведен-ных наблюдениях.  *Владеть:*  -навыками профессионального обще-ния в учебных и внеучебныхситуа-циях;  -прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполне-нию профессиональной деятельнос-ти. |

**1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Се-местр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной практики | для которых содержание данной практики выступает опорой |
| Б2.Б.01(У) | Практика по получе-нию первичных про-фессиональных уме-ний и навыков, в том числе первичных уме-ний и навыков науч-но-исследовательской деятельности (геологическая) | 2 | Б1.Б.21Геология  Б1.Б.12 Физика  Б1.Б.13 Химия | Б1.Б.24 Технология и безопасность взрывных работ  Б1.Б.25Геомеханика  Б1.Б.28Геодезия и маркшейдерия  Б1.Б.30 Горно-про-мышленная экология |

**1.4. Язык обучения:** русский

**2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Выписка из учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики по учебному плану | *Учебная практика(стационарная)* |
| Индекс и тип практики по учебному плану | Б2.Б.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая) |
| Курс прохождения | 1 |
| Семестр(ы) прохождения | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 |
| Количество недель | 2 |

**3. Содержание практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Недели | Общая трудоемкость | | Формы текущего контроля |
| Кредиты | часы |
| 1 | Подготовительный этап, включающий установочный  инструктаж по тех-нике безопасности, лекции по геологи-ческому строению района практики,  подготовка к выезду на экскурсии | 1 | 1,5 | 54 | проверка знаний по геологическому строению района прохождения практики; |
| 2 | Геологические экскурсии. Составление и защита отчета по практике | 2 | 1,5 | 54 | Проверка дневника геологической практики; каталога образцов, фотоабриса, защита отчета |
|  | **Всего** | 2 | 3 | **108** |  |

**Виды деятельности студентов на учебной геологической практике**

*1 раздел (этап) - см. табл.*

прослушивание установочных лекций;

оформление дневника геологической практики;

подготовка к геологическим экскурсиям

*2раздел (этап):*

Геологические экскурсии

Составление каталога образцов

Составление фотоабриса

Составление бригадного дневника

Составление бригадного отчетов по геологической практике

Защита отчета и выставление оценки по практике

# **4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики**

Содержание практики направлено на закрепления знаний, полученных студентами при изучении теоретического курса геологии, и приобретение практических навыков по выполнению описаний геологических формаций.

К учебной геологической практике допускаются студенты, сдавшие экзамен (зачет) по дисциплинегеология. Практика выполняется индивидуально каждым студентом.

**Содержание отчета по практике**

Отчёт должен иметь титульный лист, на котором приводится его название: «Отчёт о прохождении учебной геологической практики». Ниже приводится фамилия студента и преподавателя, а в нижней части листа – место и дата составления отчёта. За титульным листом помещается оглавление.

Отчёт должен содержать следующие главы и разделы:

Введение. Излагаются цели и задачи учебной геологической практики, место и сроки её проведения. Приводится обзорная схема районов. Указывается количество маршрутов – экскурсий и место их проведения.

Геологическое описание участков в окрестностях г. Нерюнгри. Производится по обзорной лекции преподавателя, настоящим методическим указаниям и литературным данным. Текст сопровождается схемами геологического строения. Приводятся фотографии и зарисовки характерных обнажений и образцов горных пород.

Описание экскурсий и маршрутов составляется по личным наблюдениям студентов. Это более важный раздел отчёта. При составлении этого раздела, описание маршрутов (экскурсий) следует приводить по следующей схеме:

а) абрис и схема маршрута (экскурсии);

б) описание маршрута по ходу с акцентом на описание обнажений (с зарисовками и фотографиями).

4. Заключение. Подводятся итоги проведённых наблюдений, излагаются впечатления о практике. Объём отчёта не более 20 страниц рукописного текста. При защите отчёта представляются дневники практики, оформленные коллекции горных пород и полезных ископаемых (каталог образцов).

**5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практика обеспечена следующими методическими указаниями:

Рукович А.В., Рочев В.Ф., Сулейманова Т.А. Методические указания по проведению геологической практики. Издательство ТИ(Ф) СВФУ Нерюнгри 2015.

**Критерии оценки отчета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Требования | Оценка показателя  качества |
| 1 | Теоретические знания – точность и полнота знаний;понятие и термины, используемые в геологии | Количество правильных ответов на вопросы по темам ознакомительных лекций | 0,92–1 - «отлично»  0,72–0,91 - «хорошо»  0,52–0,71 - «удовлетворитель-но»  Менее 0,52 -«неудовлетвори-тельно» |
| 2 | Практические навыки - демонстрацияпривязки на местности маршрутного хода; демонстрация описания обнажений; демонстрация замеров элементов залегания слоев, трещин, мощности слоев. | Количество правильных ответов на вопросы по содержанию полевых работ |
| 3 | Защита отчета по практике - правила поведения в полевых условиях; правила ведения полевых дневников и этикетных книжек; приемы составления геологических планов | количество правильных ответов на вопросы к защите отчета |

Показателями качества профессиональной подготовки являются коэффициенты:

К = А/Р,

где К – качество усвоения,

А – количество правильно выполненных учащимися существенных операций,

Р – общее число существенных операций в тесте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| K | 0,92–1 | 0,72–0,91 | 0,52–0,71 | Менее 0,52 |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (п.1.2.РПП) | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций | | |
| Уровень освоения | Критерий(дескриптор) | Оценка |
| ОК-9  ОПК-4  ПК-1  ПК-2  ПК-15 | ***Знать***  -геологические процессы и горные породы развитые на территориипрохож-дения практики.;  -геологическое строение, место-рождения полезных ископаемых района прохождения прак-тики;  -способы оказания первой медицинс-койпомощи.  ***Уметь***  -пользоваться гор-нымкомпасом,  пользоваться топо-графическойосно-вой;  -вести документа-цию обнажений и горных выработок отбирать и оформ-лять образцы;  -составлять про-стейшие геологи-ческие схемы и разрезы;  -составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях.  ***Владеть***  -навыками профес-сионального обще-ния в учебных и внеучебныхситуа-циях;  -прочнымсозна-нием социальной значимости буду-щей профессии и устойчивой моти-вацией к выпол-нению профессио-нальной деятель-ности; | Высокий | Отчет написан и оформлен правильно. Есть все необходимые приложения (дневник, каталог образцов) Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана сово-купность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные поло-жения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая после-довательность, отражающая сущность раскрываемых по-нятий. | отлично |
| Базовый | Есть мелкие недочеты и неточности в отчете. Есть все необходимые приложения (дневник, каталог оразцов)Даны полные, раз-вернутые ответы на постав-ленные вопросы, показано умение выделить сущест-венные и несущественные недочеты. | хорошо |
| Мини-мальный | Есть существенные не дочеты и неточности в отчете. Ошибки в необходимых к отчету при-ложениях.Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно вер-но используется профессио-нальная терминология. | удовлетво-рительно |
| Не освоено | Отчет составлен неверно. Отсутствуют необходимые приложения. Студент не осо-знает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Допол-нительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к корекции ответа студента.  Или Ответ на вопрос полностью отсутствует  Или Отказ от ответа.  Или  Ответы представляют собой разрозненные знания с ошибочными по-нятиями. Дополнительные и уточ-няющие вопросы препода-вателя не приводят к кор-рекции ответа студента. | неудовлетво-рительно |

**6.2. Типовые задания для практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенций | Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2.РПП) | Содержание задания |
| ОК-9  ОПК-4  ПК-1  ПК-2  ПК-15 | ***Знать***  -геологические процессы и гор-ные породы развитые на тер-риториипрохождения практики. -геологическое строение, место-рождения полезных ископаемых района прохождения практики; -способы оказания первой ме-дицинской помощи.  ***Уметь***  -пользоваться горным компасом, пользоваться топографической основой;  -вести документацию обнажений и горных выработок отбирать и оформ-лять образцы;  -составлять простейшие геологи-ческие схемы и разрезы;  -составлять краткий отчет о про-веденных наблюдениях.  ***Владеть***  -навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;  -прочнымсознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выпол-нению профессиональной дея-тельности; | Составление абриса и схемы маршрута. |
| Описание маршрута по ходу с акцентом на описание обнажений (с зарисовками и фотографиями). |
| Составление бригадного дневника.  Составление бригадного отчета по геологической практике.  Комплектование разделов отчета, оформление отчета по практике. |

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Отчетную документацию по итогам прохождения практики студентом составляется отчет, который сдается руководителю практики по окончанию практики.

После проверки отчета в последний день практики руководитель принимает дифферен-цированный зачет и выставляет оценку по четырехбальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Результаты защиты отчета по практике простав-ляются в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке студента.

Основными критериями оценки практики являются: деловая активность студента в процессе практики; производственная дисциплина студента; устные ответы студента при сдаче зачета; качество выполнения индивидуального задания; качество выполнения отчета по практике.Оценка по практике приравнивается к оценкам (дифференцированным зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ТИ (ф) СВФУ как имеющие академическую задолженность в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

**7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ | Контингент |
| 1 | **Основная литература** |  |  |  |
|  | Рукович А.В., Рочев В.Ф., Сулейманова Т.А. Методические указания по проведению геологической практики.2015.  Никитин В.М., Рукович А.В., Литвиненко А.В., Колодезников И.И. «Промышленные типы рудных месторождений» Нерюнгри 2010.  Рукович В.Н., Рукович А.В., Никитин В.М., Максимов Е.П. “Основы геологии”.Часть 1. Томск ТПУ 2006.  Рукович В.Н., Рукович А.В., Никитин В.М., Максимов Е.П. “Основы геологии”.Часть 2. Томск ТПУ 2006. | МОиН РФ  МОиН РФ  МОиН РФ | 40  40  65  69 | 22 |
| 2 | **Дополнительная литература** |  |  |  |
|  | “Методически указания к лабораторным работам по дисциплине “Геология и разведка месторождений полезных ископаемых” (для студентов специальности “Открытые горные работы”. Составитель Хворостина А.А. г.Нерюнгри, 1998 г., с.33. | Изд.ТИ(Ф) | 50 | 22 |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование Интернет-ресурса** | **Автор, разработчики** | **Тип Интернет - ресурса** | **Ссылка (URL) на Интернет ресурс** |
| 1 | Информио | Интернет-ресурс | www.  informio.  ru |  |
| 2 | Университетская библиотека онлайн | Интернет-ресурс | www.  biblioclub.  ru |  |
| 3 | Сайты журналов по горной тематике:  1.Уголь  2.Горный журнал  3.Горная промышленность  4.Горное оборудование и электромеханика  5.Глюкауф |  |  | 1.<http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html>  2.<http://www.rudmet.ru/gurnal.php?idname=1>  3.http://www.gornoedelo.ru/magazine/gp.php?v=list&gp=520  4.<http://www.russian-mining.com>  5.<http://glueckaufrus.rosugol.ru> |
| 4 | Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела |  |  | [http://www.rmpi.ru](http://www.rmpi.ru/page.php?id=34&level=1&fid=34&idactiv=34) |

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения учебной геологической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:*

1. *оборудованные аудитории - специализированные кабинеты с автоматизированным рабочим местом (АРМ);*
2. *полевые дневники*
3. *геологические молотки и горные компасы*
4. *наглядные средства обучения, в т.ч. карты, атласы и схемы;*
5. *цифровые фотоаппараты для фиксации полевых наблюдений;*
6. *индивидуальные аптечки;*

Лаборатория А407, кабинет СРС А511

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle ТИ(Ф) СВФУ

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Руководитель практики (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)