

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 29.11.2021 11:15:23
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b5cb96aebd9b40da094ardda1fb7051

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
 (ТИ (ф) СВФУ)
 Кафедра «Горное дело»

Программа практики

Б2.Б.04(П) Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная)

Специальность **21.05.04 «Горное дело»**
 специализации: «Открытые горные работы»
 «Электрификация и энергообеспечение горного производства»
 Группы: С-ГД-16, С-ЭФ-16

Квалификация
Горный инженер
 (Специалист)

Форма обучения: очная

Автор: Рукович А.В. доцент кафедры «Горное дело», e-mail: gaul1975@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика  протокол № 18 от «13» июня 2018 г.	Заведующий выпускающей кафедрой  протокол № 18 от «13» июня 2018 г. Руководитель программы** / « » 20 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  «23» 08 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  протокол УМС № 1 от «29» 08 2018 г.		ПРОВЕРЕНО Библиотекарь  «28» 06 2018 г.



Нерюнгри, 2018 г.

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.Б.04(П) Практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков (горная)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: получение студентами первичных представлений о технологии, механизации горных работ при добыче полезных ископаемых подземным и открытым способами и их обогащении.

Краткое содержание практики: ознакомление студентов с основными видами горношахтного оборудования для подземных горных работ, ознакомление студентов с действующими горными предприятиями по добычи подземным, открытым способами и обогащательной фабрикой, закрепление базовых знаний о горном деле, полученных во время учебных занятий, развитие навыков изложения полученной информации о горных предприятиях в виде текстовой работы с графическим материалом

Место проведения практики: УК «Колмар», ХК «Якутуголь»

Способ проведения практики: посещение шахты «Денисовская», разрез «Нерюнгринский», разрез «Инаглинский», шахты «Джебарики-Хая»

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - владение основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-3); - владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов (ПК-9) - владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений (ПК-10) 	<p>Знать: - структуру и основные процессы горных предприятий;</p> <p>- основные виды геологических графических материалов;</p> <p>- основные признаки горно-геологических явлений при открытой разработке и мероприятия по их предупреждению;</p> <p>- характер влияния на окружающую среду ведение горных работ и мероприятий, направленные на защиту окружающей среды.</p> <p>Уметь: - читать геологическую, гидрогеологическую и инженерно-геологическую графику;</p> <p>- анализировать производственные процессы горных предприятий.</p> <p>Владеть (методиками) методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений</p> <p>Владеть практическими навыками основных принципов технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</p>

- умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-15).	
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.Б.04(П)	Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная)	6	Б1.Б.7 Математика; Б1.Б.8 Физика; Б1.Б.16 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика; Б1.Б.11 Информатика; Б1.Б.21.1 Метрология и стандартизация; Б1.Б.21 Геология; Б1.Б.28 Основы горного дела.	Б1.Б.27 Геомеханика; Б1.Б.31 Горные машины и оборудование; Б1.Б.32.1 Проектирование шахт; Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности.

1.4. Язык обучения:[русский]

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.Б.04(П) Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная)
Курс прохождения	3
Семестр(ы) прохождения	6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля ¹
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности (ТБ) и охране труда (ОТ) при посещении действующих предприятий (открытых и подземных горных работ, обогатительной фабрики)	1 неделя	Техника безопасности и охраны труда	Зачет по ТБ
2	Проведение учебной экскурсии на шахту (разрез). Изучение технологии ведения горных работ открытым и подземным способом. Оформление раздела по подземным, отурятым горным работам. Посещение Нерюнгринской ОФ. Оформление раздела по ОФ.	2 э3,4 неделя	Изучение технологических процессов открытых и подземных горных работ (стволы, проходческие участки, добычные участки, водоотлив, вентиляция, транспортная система шахты Денисовская) Составление отчета по практике. Изучение технологические процессы и оборудование ОФ.	Дневник, геологическая карта, описание процессов, Отчет. Дифференцированный зачет.

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

К формам отчетности по практике относятся:

- отчет обучающегося по практике;
- библиографический список источников, научный обзор литературы;
- графическая документация;
- вычислительные ведомости и таблицы с расчетами;

¹ Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

- презентация, фотоматериалы.

Порядок составления дневника и отчета по практике, содержание их основной части

Дневник практики должен включать:

- информацию о целях и задачах практики;
- сведения о форме и месте проведения практики;
- содержание практики в соответствии с ее календарно-тематическим планом;
- перечень обзорной работы и анализ ее результатов.

Отчет по практике выполняется в соответствии с методическими указаниями к учебной горной практике.

Примерная структура отчёта по практике:

Общие сведения

1. Правила техники безопасности и охраны труда на горных предприятиях.

2. Открытые горные работы.

Геологическая характеристика разреза. Геологическая карта. Описание процессов на открытых горных работах (Буровзрывные работы. Вскрышные работы. Добычные работы. Водоотлив).

3. Подземные горные работы.

Геологическая характеристика месторождения. Геологическая карта. Описание процессов на подземных горных работах. (Вскрытие. Проходческие работы. Очистные работы. Водоотлив, вентиляция. ВШТ).

Список использованной литературы

Приводится весь список литературы, использованной при написании отчета, вычислениях и оформлении чертежей. При пользовании ресурсами Интернет указываются ссылки на используемые материалы.

Приложения

В приложениях к отчету помещаются:

- геологические карты, схемы, планы;
- фотоматериалы;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

[Нет].

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

[Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Раздел должен включать описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций; описание шкал оценивания; типовые контрольные задания для оценивания результатов практики; описание процедуры оценивания].

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОК-9 ПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-15	Знать - структуру и основные процессы горных предприятий; - основные виды геологических графических материалов; -основные признаки горно-геологических явлений при открытой разработке и мероприятия по их предупреждению; - характер влияния на окружающую среду ведение горных работ и мероприятий, направленные на защиту окружающей среды. Уметь - читать геологическую, гидрогеологическую и инженерно-геологическую графику; - анализировать производственные процессы горных предприятий. Владеть и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной	Высокий	1. Отсутствие правил нарушения техники безопасности. 2. Посещение практики без пропусков, с отличной характеристикой. 3. Оформление отчета и презентации в соответствии с методическими указаниями. 92-100% полных ответов на вопросы по процессам и комплексной механизации предприятия.	отлично
		Базовый	1. Отсутствие правил нарушения техники безопасности. Посещение практики без пропусков, с отличной характеристикой. 2. Оформление отчета и презентации с замечаниями. 72-92% полных ответов на вопросы по процессам и комплексной механизации предприятия.	хорошо
		Минимальный	1. Отсутствие правил нарушения техники безопасности. 2. Посещение практики без пропусков, с хорошей характеристикой. 3. Оформление отчета и презентации с замечаниями. 52% -72 % ответов на вопросы комиссии удовлетворительны	удовлетворительно
		Не освоено	Работа требует исправления. Требования по разделам 2,3,4 не выполнены в полном объеме.	неудовлетворительно

	разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.			
--	---	--	--	--

6.2. Типовые задания для практики

[Разработчики ОП могут самостоятельно сформировать наполнение п.6.2. При этом необходимо обеспечить **согласованность п.6.2. с пп.6.1. и 6.3.** в части оцениваемых результатов обучения по практике, критериев оценивания и процедуры оценивания результатов практики].

Примерный календарно-тематический план практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	сроки	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности (ТБ) и охране труда (ОТ) при посещении действующих предприятий (открытых и подземных горных работ, обогатительной фабрики)	1 неделя	Зачет по ТБ
2	Проведение учебной экскурсии на шахту Изучение технологии ведения горных работ подземным способом. Оформление раздела по открытым, подземным горным работам. Составление отчета по практике	2 неделя	Дневник, геологическая карта, описание процессов, отчет. Дифференцированный зачет.
3	Проведение учебной экскурсии на разрез. Изучение технологии ведения горных работ открытым способом. Оформление раздела по открытым горным работам. Составление отчета по практике	3 неделя	
4	Проведение учебной экскурсии на шахту Изучение технологии ведения работ на ОФ. Оформление раздела по ОФ. Составление отчета по практике	4 неделя	

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

[В разделе должны быть представлены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Необходимо указать в какой форме проходит оценивание результатов обучения по практике и т.п. Например, какова процедура защиты отчетов по практике, если таковая предусмотрена].

6.3.1. Критерии оценок по технологической практике

№	Виды самостоятельной работы студентов	Баллы	Примечание
1.	Тестирование по охране труда и ТБ	5	В условиях института
2.	Техника безопасности на рабочем месте	5	На рабочем месте предприятия
3.	Анализ деятельности предприятия	10	Пояснительная записка, доклад, презентация
4.	Пояснительная записка	40	Оформление отчета
5.	Приложение к пояснительной записке		
6.	Выполнение индивидуального задания	20	Раздел пояснительной записки
7.	Защита отчета по практике	20	Презентация, ответы на вопросы членов комиссии
	Всего	100балл	

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики²

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, ая библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Егоров П.В. Основы горного дела / П.В. Егоров, Е.А. Бобер, Ю.Н. Кузнецов Ю.Н. и др. М.: Изд-во МГГУ, 2006.- 405с.	УМО ВУЗов РФ в области ГД	16	
2	Трубецкой К.Н., Галченко Ю.П. Основы горного дела М.: Академический проект, 2010.- 231с.	УМО ВУЗов РФ в области ГД	20	

² Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.gornoe-delo.ru>
2. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики
URL: <http://www.minprom.gov.ru>
3. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
4. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике
URL: <http://www.mining.kz>
5. Угольный портал URL: <http://coal.dp.ua/>
6. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.rmpi.ru>
Сайты журналов по горной тематике:
 1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
 2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet.ru/gurnal.php?idname=1>
 3. Горная промышленность
URL: <http://www.gornoe-delo.ru/magazine/gp.php?v=list&gp=52005>
 4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
 5. Russian-mining URL: <http://www.russian-mining.com>
 6. Глюкауф URL: <http://glueckaufros.rosugol.ru>
 7. Мировая горная промышленность
URL: <http://www.gornoe-delo.ru/magazine/mgp.php>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для оформления отчетов по учебной практике оборудованы учебные аудитории (А 403, 407,409) - ноутбуки, мультимедийные проекторы, справочные таблицы, учебные пособия.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий³

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

[Microsoft Office](#) (Договор на передачу прав №1264-06/15 от 26 июня 2015 г.); [Kaspersky Endpoint Security](#) (Договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г.)

10.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

