

**1. АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

Трудоемкость 2з.е.

**1. 1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
* проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
* обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

***Краткое содержание дисциплины:***

среда обитания; опасные и вредные факторы среды обитания; природные и антропогенные чрезвычайные ситуации; медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания; основы теории безопасности; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ОК-6  -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эти-ческую ответственность за принятые решения;  ОК-9  - способностью исполь-зовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвы-чайных ситуаций. | *Знать*:   * характеристику опасностей системы «человек среда обитания; * основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности; * анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; * методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; * идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; * методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. * правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; * средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; * методы и средства контроля параметров условий жизнедеятельности на конкретном производстве; * методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; * социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.   *Уметь*:   * создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; * проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям; * эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания; * планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; * осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде; * анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования на стадиях исследования, проектирования, опытной и промышленной эксплуатации, а также опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях; * планировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности и устойчивости производственных систем и объектов;   *Владеть:*   * оказание первой доврачебной помощи; * использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера; * применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды. * системным подходом к организации безаварийной работы. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Се-местр изуче-ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.05 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении | Б1.Б.22 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело. |

**1.4. Язык преподавания**: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана гр. С-ГД-18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» | |
| Курс изучения | 2 | |
| Семестр(ы) изучения | 3 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет | |
| Реферат, семестр выполнения | 3 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 2 ЗЕТ | |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 72 | |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,  в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-2), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 38 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 18 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.) | - | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | 18 | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 2 | - |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 34 | |
| **№3. Количество часов на зачет**(при наличии в учебном плане) | - | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| **3 семестр** |  | | | | | | | | | | |
| 1.Введение.Среда обита-ния человека. | 9 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 5(ТР) |
| 2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы | 9 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 5(ТР, ПР) |
| 3. Бытовая среда. | 9 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 5(ТР, ПР) |
| 4. Факторы среды обитания человека. | 9 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 5(ТР, ПР) |
| 5. Охрана труда как система | 12 | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 4(ТР,ПР) |
| 6.Понятие чрезвычайной ситуации. | 14 | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | 1 | 5(ТР,ПР) |
| 7. Чрезвычайные ситуа-ции экологического ха-рактера |  | 2 | - | - | - | - | - | 2 | **-** | 1 | 5(ТР,ПР) |
| **Итого 3 семестр** | **72** | **18** | - | - | - | - | - | **18** | **-** | **2** | **34** |

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите;ТР- теоретическая подготовка.

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

***Семестр 3.***

**Тема 1.** .Введение. Среда обитания человека.

Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.

**Тема 2.** Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы.

Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы.

Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, нормы и уровни воздействия вредных и опасных факторов.

**Тема 3.** Бытовая среда.

Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека.

Защита от ионизирующего облучения.

**Тема 4.** Факторы среды обитания человека.

Климатические факторы. Факторы водной среды. Вредные и опасные вещества.Произ-водственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры. Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук.Вибрация. Электрический ток. Электромаг-нитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения

**Тема 5.** Охрана труда как система.

Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда.

**Тема 6.** Понятие чрезвычайной ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

**Тема 7**. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Семестр | Используемые активных/интерактивные  образовательные технологии | Количество часов |
| 2 | 3 | Лекции-презентации с поддержкой учебных фильмов  и обсуждением в виде дискуссии | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |
| 6 | 1 |
| 7 | Индивидуальные средства защиты.  (Учения по разделам программы) | 4пр |
|  | итого | 17л4пр |

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**4.1 Содержание СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|  | **3 семестр** |  |  |  |
| 1 | 1.Введение.Среда обитания человека. | Подготовка и выполнение практических работ | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) |
| 2 | 2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) |
| 3 | 3. Бытовая среда. | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) |
| 4 | 4. Факторы среды обитания человека. | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) |
| 5 | 5. Охрана труда как система | 4 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) |
| 6 | 6.Понятие чрезвычайной ситуации. | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) |
| 7 | 7. Чрезвычайные ситуа-ции экологического ха-рактера | Выполнение и защита рефератов | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.и аудит. СРС) |
|  | **Итого 3 семестр** |  | **34** |  |

**4.2. Темы рефератов**

1. Вредные вещества в горном производстве.
2. Организационно-технические мероприятия по защите человека от поражения электрическим током.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**4.3. Практические работы (по вариантам)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, нормы и уровни воздействия вредных и опасных факторов. |
| 2 | Защита от ионизирующего облучения |
| 3 | Защита от воздействия электрического тока. |
| 4 | Индивидуальные средства защиты. |

**Критерии оценки рефератов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компе-тенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ОК-6  ОК-9 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. | 40балл |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Четко структурирован, логичен, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 30балл |
| Реферат выполнен не в полном объеме. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. | 20балл |
| Реферат представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация. | Работа требует доработки |

**Критерии оценки практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ОК-6  ОК-9 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 15балл |
| Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 12балл |
| В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. | 9балл |
| Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. | Не оценивается |

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Вид выполняемой учебной работы**  **(контролирующие материалы)** | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примечание* |
| *Испытания /*  *Формы СРС* | *Время, час* |
|  | **3 семестр** | | | | |
| 1 | Практические работы | 6ч. · 4 =24час | 40б. | 15б.х4= 60б. | Оформление в соответствии с МУ |
| 2 | Реферат | 10ч.. · 1= 10час. | 20б. | 40б. |
|  | **Итого:** | **34час.** | **60** | **100** |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 31.05.2016 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена

**6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** | **Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»** |
| Вид процедуры | зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенции ОК-6  ОК-9 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.  [Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ,версия 4.0,утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 2 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | зимняя зачетная неделя |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | Кабинет информационных технологий в горном деле (А409) |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Зачет проводится по набору баллов в процессе обучения  (минимум 60баллов) |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ | Допуск в ЭБС | Кол-во студ. |
| 1 | **Основная литература** |  |  |  | 30 |
|  | 1.Безопасность жизнедеятельности: учебник/Микрюков В.Ю./, М.:Изд.Форум, 2011, 463с.  2. Безопасность жизнедеятельности: практикум/Хван Т.А., Хван П.А./ Изд.3-е Феникс, 2010, 317с. | МОиН РФ  МОиН РФ | 2  10 |  |  |
| 2 | **Дополнительная литература** |  |  |  | 30 |
|  | 1.Практикум по Безопасности жизнедеятельности:учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд.:Феникс, 2009, 439с.  2.Информационные технологии в Безопасности жизнедеятельности:учебное пособие/Соколов Э.М.,Панарин В.М., Воронцова Н.В./М.:Изд. Машиностроение, 2006, 238с. | МОиН РФ  МОиН РФ | 10  15 |  |  |
| 3 | **Периодические издания** |  |  |  | 30 |
|  | *Журналы:*  *Горный журнал*  *Горная промышленность*  *Глюкауф*  *Безопасность жизнедеятельности* |  | 1  1  1  1 |  |  |

**9. Описание материально-технической базы, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)** | **Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.** | **Перечень основного оборудования** (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
| 1. | 1.Введение.Среда обитания человека. | Лекция  ПР | **А402**  **А511** | Презентация  Фильм |
| 2. | 2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы | Лекция  ПР | Презентация  Фильм |
| 3. | 3. Бытовая среда. | Лекция  ПР | Презентация  Фильм |
| 4 | 4. Факторы среды обитания человека. | Лекция  ПР | Презентация.  Фильм |
| 5 | 5. Охрана труда как система | Лекция  ПР | Презентация  Фильм |
| 6 | 6.Понятие чрезвычайной ситуации. | Лекция  ПР | Презентация  Фильм |
| 7 | 7. Чрезвычайные ситуа-ции экологического ха-рактера |  |  |

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.05Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры (дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-2)