

**1. АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б.1.В.05Электроснабжение горных предприятий**

Трудоемкость 4з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины Б1.В.05 «Электроснабжение горных предприятий» является получение студентами необходимого минимума теоретических знаний в области электрификации подземных горных работ, а также практическое освоение электротехнических расчетов, необходимых в производственной деятельности горного инженера.

*Задачи дисциплины*

1. Изучение особенностей электрификации подземных горных работ;
2. Изучение устройства основных элементов и электрооборудования систем электроснабжения на подземных горных разработках, принципов и способов эффективной эксплуатации электрохозяйства шахт;
3. Изучение способов и средств защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства;
4. Формирование практических навыков расчета систем электроснабжения шахт и выбора оборудования.

*Краткое содержание:*

электроснабжение горных предприятий, категории электропотребителей, схемы питания, размещение подстанций на промплощадке; способы питания подземных работ; сооружение и устройство центральных подземных подстанций; электропривод горных машин, основные его характеристики и технико-экономические показатели; электрооборудование, виды исполнения; требования правил безопасности к электроснабжению подземных горных работ, освещение выработок; схемы электроснабжения, размещение электрооборудования в горных выработках; расчет сетей; энергетические показатели; электробезопасность при эксплуатации электрооборудования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-16  -готовностью выполнять экспери-ментальные и лабораторные иссле-дования, интерпретировать полу-ченные результаты, составлять и защищать отчеты. | *Знать:*  особенности электрификации и перспективы развития электроснабжения;  устройство систем электроснабжения, их основные элементы на подземных горных раблотах;  способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства;  основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения подземных горных работ;  принципы и способы эффективной эксплуатации электрохозяйства шахт.  *Уметь:*  выполнять расчеты электропотребления и работы электрифицированных участков и шахты в целом;  проектировать систему электроснабжения с учетом специфики технологического процесса горного производства, выбирать оборудование и аппаратуру защиты и управления;  организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок в шахте.  *Владеть:*  выбором напряжений и схем электроснабжения шахты и его отдельных участков;  расчетом элементов системы электроснабжения шахты;  расчетом защитного заземления и системы освещения шахты.организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок на карьерах.  *Владеть:*  выбором напряжений и схем электроснабжения карьера и его отдельных участков;  расчетом элементов системы элетроснабжения карьера;  расчетом защитного заземления и системы освещения карьера. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.05 | Электроснабжение горных предприятий | 9 | Б1.Б.18 Электротехника  Б1.Б.32 Горные ма-шины и оборудова-ние | Б2.Б.03(Н)  Научно-исследовательская работа.  Б3.Б.01(Д)  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного планагр. С-ГД-18 (ПР):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.05.Электроснабжение горных предприятий | |
| Курс изучения | 5 | |
| Семестр(ы) изучения | 9 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен | |
| Курсовой проект, семестр выполнения | 9 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 4ЗЕТ | |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 144 | |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,  в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-2), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 59 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 18 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: |  | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.) | - | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | 36 | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 5 | - |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 58 | |
| **№3. Количество часов на экзамен** (при наличии экзамена в учебном плане) | 27 | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| 1.Введение.  Электробезопасность. | 4 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2(ТР) |
| 2.Электроснабжение горных предприятий. | 9 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 5(ТР.ПР) |
| 3. Способы питания и схемы электроснаб-жения подземных гор-ных работ | 9 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - |  | 5(ТР.ПР) |
| 4. Электрооборудование для подземных горных работ, виды исполнения. | 15 | 2 | - | - | - | - | - | 8 | - | - | 5(ТР.ПР) |
| 5. Определение элек-трических нагрузок и мощности трансформа-торных подстанций | 17 | 4 | - | - | - | - | - | 8 | - | - | 5(ТР.ПР) |
| 6. Расчет электрических сетей. | 13 | 2 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | 5(ТР.ПР) |
| 7.Электрическое осве-щение подземных выра-боток. | 13 | 2 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | 5(ТР.ПР) |
| 8. Энергетические показатели. | 11 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 5(ТР.ПР) |
| Курсовой проект | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 21 (кп) |
| Экзамен | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 27(э) |
| **Всего часов** | **144** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **36** | **-** | **5** | **58(27)** |

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите;ТР- теоретическая подготовка; КР – выполнение контрольной работы; НИРС

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

*Раздел1.****Введение.*Электробезопасность**

*Лекция 1(2час)*

Электробезопасность при электрификации подземных горных работ.Основные мероприятия по предупреждению пожаров от электрического тока в подземных выработках. Особенности и способы тушения воспламенившегося электрооборудования. Основные мероприятия по предупреждению взрывов метано-воздушной и пылевоздушной среды.

*Раздел2.***Электроснабжение горных предприятий.**

*Лекции2(2час)*

Электроснабжение горнопромышленных районов. Электрические станции, подстанции и сети. Типовые схемы электроснабжения горных предприятий. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения. Размещение подстанций на промплощадке. Силовые трансформаторы подстанций. Диспетчеризация электроснабжения. Конструктивное выполнение электрических сетей на поверхности. Марки и сечения проводов и жил кабелей.

*Раздел3.***Способы питания и схемы электроснабжения подземных го-ных работ**

*Лекция3,4(4час)*

Схемы передачи электроэнергии в подземные горные выработки. Системы глубокого ввода. Центральные и участковые подземные подстанции. Шахтные трансформаторы и передвижные подстанции. Рудничные комплектные распределительные устройства. Шахтные кабельные сети. Распределение электроэнергии при питании потребителей в шахтах. Электроснабжение добычных и подготовительных участков.

*Раздел4.***Электрооборудование для подземных горных работ, виды исполнения**

*Лекция5(2час)*

Условия эксплуатации электрооборудования при подземных горных работах. Уровни и виды взрывозащиты электрооборудования для подземных горных работ. Категории размещения электрооборудования для подземных горных работ. Электрическое оборудование и аппаратура для подземных горных работ.

*Раздел5.***Определение электрических нагрузок и мощности трансформаторных подстанций**

*Лекция6 (2час)*

Методы расчета нагрузок. Определение мощности и числа шахтных силовых трансформаторов на подстанциях.

*Раздел 6.*

*Лекция7(2час)***Расчет электрических сетей**

Расчет воздушных и шахтных кабельных сетей. Расчет токов коротких замыканий в шахтных кабельных сетях. Выбор пускозащитной аппаратуры. Расчет токовых уставок и их проверка.

*Раздел7.* **Электрическое освещение подземных выработок**

*Лекция8 (2час)*

Электрические источники света. Рудничные световые приборы. Расчет шахтной осветительной сети.

*Раздел8.***Энергетические показатели.**

*Лекция9 (2час)*

Учет расхода электроэнергии. Нормы расхода электроэнергии. Мероприятия по экономии электроэнергии. Электровооруженность труда. Реактивная мощность и средства ее компен-сации. Основные технико-экономические показатели электропотребления.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
| 3.Способы питания и схемы электроснабжения подземных горных работ | 9 | **Проблемное обучение**  / Последовательное и целенаправленное выдвижение передобучающимися проб-лемных задач, разрешая которые обуча-емыеактивно добывают знания, разви-вают мышление, делают выводы,обоб-  щающие свою позицию по решению по-ставленной проблемы/ | 4л4пр |
| 7.Электрическое освещение подземных выработок. | **Самостоятельный поиск**  /Средство, позволяющее проводить са-мостоятельныйпоискматериалов по за-данной теме, реферировать и анализиро-ватьих,правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку  зрения по проблематике реферата/ | 2л2пр |
| итого |  | 6л6пр |

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихся по дисциплине**

**СодержаниеСРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | 1.Введение.  Электробезопасность. | Теоретическая подготовка.  Оформление и подготовка к защите практических работ | 2 | Анализ теоретического материала  Подготовка к защитеПР(аудитор,внеауд.СРС) |
| 2 | 2.Электроснабжение горных предприятий. | 5 |
| 3 | 3. Способы питания и схемы электроснаб-жения подземных гор-ных работ | 5 |
| 4 | 4.Электрооборудование для подземных горных работ, виды испол-нения. | Теоретическая подготовка.  Оформление и подготовка к защите практических работ | 5 | Анализ схем (Аудит.СРС),  работа с периодической литературой(внеауд.СРС)  Продготовка к защите ПР |
| 5 | 5. Определение элек-трических нагрузок и мощности трансфор-маторных подстанций | 5 |
| 6 | 6.Расчет электричес-ких сетей. | Теоретическая подготовка.  Оформление и подготовка к защите практических работ | 5 | Анализ схем (Аудит.СРС),  работа с периодической литературой(внеауд.СРС)  Продготовка к защите ПР |
| 7 | 7.Электрическое осве-щение подземных вы-работок. | 5 |
| 8 | 8. Энергетические показатели. | 5 |
| 9 | Курсовой проект | Выполнение курсового проекта | 21 | Анализ схем (Аудит.СРС),  работа с периодической литературой(внеауд.СРС) |
| 10 | Экзамен | Подготовка теоретического и практического материалов | 27 | Анализ теоретического и практического материала  (аудит., в/аудит.СРС) |
| 11 | **Итого** |  | **58(27э)** |  |

**4.1 *Практические работы***

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование |
| 1 | Защитное заземление. |
| 2 | Коммутационные аппараты |
| 3 | Шахтные трансформаторные подстанции. |
| 4 | Электрические сети |
| 5 | Электрическое освещение подземных выработок. |
| 6 | Определение мероприятий по обеспечению безопасности при эксплуатации электрооборудования и электроустановок. |

**Критерии оценок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетен-ции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
| ПК-16 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | №(1-5)-10б.  №6-20б. |
| Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | №(1-5)-8б.  №6-16б. |
| В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.Графическая часть имеет отступления от ГОСТов. | №(1-5)-6б.  №6-12б. |
| Работа требует исправления. | Не оценивает-ся. |

* 1. **Курсовой проект (по вариантам)**

***Тема:***Электроснабжениеучастка шахты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Определение условий и технических данных проектирования. | | |
|  | | |
| 2. Выбор схем электроснабжения, мест расположения трансформаторов, распределительных пунктов и определение длин отрезковкабельных и воздушных ЛЭП. | | |
|  | | |
| 3. Определение электрических нагрузок элементов системы электроснабжения. | | |
|  | | |
| 4. Выбор мощности трансформаторов. | | |
|  | | |
| 5. Определение сечений ЛЭП и выбор оборудования. | | |
|  | | |
| 6. Определение уставок защит. | | |
|  | | |
| 7. Расчет токов короткого замыкания. | | |
|  | | |
| 8. Проверка оборудования на отключающую способность, термическую и электродинамическую стойкость. |  | 9. Проверка уставок защит на возможность их срабатывания от наименьших токов короткого замыкания (по коэффициенту чувствительности). |
|  | | |
| 10. Расчет и выбор средств и методов обеспечения электробезопасности системы электроснабжения. | | |
|  | | |
| 11. Определение технико-экономических показателей системы электроснабжения. | | |

Варианты заданий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № варианта | Характеристика пласта | Параметры системы отработки пласта | Комплекс |
| 1 | Мощность -0,95м  Угол падения-100 | столбовая | 1КМ103М |
| 2 | Мощность -1,25м  Угол падения-150 | столбовая | 1МКД90 |
| 3 | Мощность -1,5м  Угол падения-200 | столбовая | 2МКД90 |
| 4 | Мощность -2м  Угол падения-350 | столбовая | 3МКД90 |
| 5 | Мощность -1,25м  Угол падения-200 | столбовая | КМК97М |
| 6 | Мощность -1,25м  Угол падения-50 | столбовая | КМС97М |
| 7 | Мощность -1,3м  Угол падения-350 | столбовая | КМ137 |
| 8 | Мощность -1,95м  Угол падения-200 | столбовая | 2КМ87УМП |
| 9 | Мощность -1.4м  Угол падения-150 | столбовая | 2КМ87С |
| 10 | Мощность -2м  Угол падения-150 | столбовая | 2КМТ |
| 11 | Мощность -2,2м  Угол падения-350 | столбовая | 1КМ-Б |
| 12 | Мощность -2,35м  Угол падения-300 | столбовая | КМ138 |
| 13 | Мощность -3,5м  Угол падения-100 | столбовая | 2ОКП70Б |
| 14 | Мощность -4м  Угол падения-300 | столбовая | 3ОКП70Б |
| 15 | Мощность -3,2м  Угол падения-100 | столбовая | КМ130 |
| 16 | Мощность -5м  Угол падения-100 | столбовая | 2КМ142 |
| 17 | Мощность -3,2м  Угол падения-350 | столбовая | КМ144 |
| 18 | Мощность -2м  Угол падения-180 | столбовая | УКП5 |
| 19 | Мощность -0,9м  Угол падения-120 | столбовая | АФК |
| 20 | Мощность -1,5м  Угол падения-450 | столбовая | КГУ |

**Критерии оценки курсового проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компе-тенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ПК-16 | 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами. 3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы. | 100б. |
| 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям.. 2. Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами. 3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы. | 80б. |
| 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Графическая часть выполнена с ошибками и чертеж требует исправления в соответствии с ГОСТами. 3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. | 60б. |
| 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Графическая часть выполнена с ошибками и требует доработки.. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. | Не оценивается  (доработка КП) |

**5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания по выполнению курсового проекта..

Методические указания размещены в СДО Moodle:http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Вид выполняемой учебной работы**  **(контролирующие материалы)** | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примечание* |
| *Испытания /*  *Формы СРС* | *Время, час* |
| 1 | Практические работы | 6х5ч.=30час. | 45б. | №(1-5)х10б.=50б.  №6-20б. | В соответствии с МУ |
| 2 | Анализ теоретичес-кого материала | 7час. | - | - |  |
| 3 | Курсовой проект | 21час. | - | - | В соответствии с МУ |
| 4 | Экзамен | 27час. | - | 30б. |  |
|  | **Итого:** | **58час.(27Э)** | **45б.** | **100б.** | Минимум 45б. |

**Курсовой проект**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Вид выполняемой учебной работы**  **(контролирующие материалы)** | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примечание* |
| *Испытания /*  *Формы СРС* | *Время, час* |
| 1 | Расчетная часть | 6 | 20 | 30 | В соответствии с МУ |
| 2 | Построение схемы | 7 | 20 | 30 |
| 3 | Заключение | 4 | 20 | 10 |
| 4 | Защита КП | 4 | 30 |  |
|  | **Итого:** | **21час.** | **60б.** | **100б.** | Минимум 60б. |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оценивае-мыхкомпетен-ций | Показатель оценивания  (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| ПК-16 | *Знать:*  *-*особенности электрифи-кации и перспективы развития электроснаб-жения;  -устройство систем электроснабжения, их основные элементы наподземных горных раблотах;  -способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства;  -основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения подзем-ных горных работ;  -принципы и способы эф-фективнойэксплуатацииэлектрохозяйствашахт.  *Уметь :*  -выполнять расчеты элек-тропотребления и работы электрифицированных участков и шахты в целом;  -проектировать систему электроснабжения с учетом специфики технологичес-кого процесса горного производства, выбирать оборудование и аппаратуру защиты и управления;  -организовывать рацио-нальную и безопасную эксплуатацию электро-установок в шахте.  *Владеть :*  -выбором напряжений и схем электроснабжения шахты и его отдельных участков;  -расчетом элементов сис-темы электроснабжения шахты;  -расчетомзащитного за-земления и системы осве-щенияшахты. | Высокий | Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последова-тельность, отражающая сущность раскрываемых понятий.  Знание по предмету демонстриру-ется на фоне понимания его в сис-теме данной науки и междисципли-нарных связей.  Ответ изложен литературным язы-ком с использованием профес-сиональной терминологии по предмету.  Практикум выполнен согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с тех-ническимитребованиями.Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправ-ленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | отлично |
| Базовый | Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине.  Практикум выполнен согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решени,оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями.  Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | хорошо |
| Мини-мальный | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно используется профессио-нальная терминология.  Практикум выполнен согласно алгоритму, отсутствуют незна-чительныеошибки различных типов, исправленные в процессе отве-та,оформление измерений и вычислений также имеют отклонения от технических требований. Допущены 4-5 ошибок различных типов, в целом соответствует нормативным тре-бованиям. | удовлетво-рительно |
| Не освоены | Ответ представляет собой разроз-ненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутст-вуют фрагментарность, нелогич-ность изложения. Студент не осо-знает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретиза-ция и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приво-дят к коррекции ответа студента.  *Или* Ответ на вопрос полностью отсутствует*Или*Отказ от ответа.  *Или*Ответ представляет собой разрозненные знания с ошибочны-ми понятиями. Дополнительные и уточняющие вопросы преподава-теля не приводят к коррекции ответа студента.  *Или* Выполнение практикума полностью неверно, отсутствует | неудовлетво-рительно |

**6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.

**Вопросы к экзамену:**

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенции ПК-16.

**Перечень теоретических вопросов:**

1. Общие сведения об электроприводе.
2. Уравнение движения электропривода.
3. Приведение статических моментов и усилий.
4. Приведение моментов инерции и поступательно движущихся масс.
5. Механические и переходные процессы в электроприводе.
6. Условия эксплуатации электрооборудования при подземных горных работах.
7. Уровни и виды взрывозащиты электрооборудования для подземных горных работ.
8. Степень защиты электрооборудования для подземных горных работ.
9. Категории размещения электрооборудования для подземных горных работ.
10. Классификация рудничного электрооборудования.
11. Рудничное нормальное электрооборудование.
12. Рудничное взрывозащитное электрооборудование.
13. Область применения рудничного электрооборудования с различным уровнем взрывозащиты.
14. Испытания и допуск к эксплуатации рудничного электрооборудования.
15. Электрооборудование стационарных машин и установок.
16. Электрооборудование электровозов для подземных горных разработок.
17. Электроснабжение горнопромышленных районов.
18. Электрические станции, подстанции и сети.
19. Типовые схемы электроснабжения горных предприятий.
20. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения.
21. Размещение подстанций на промплощадке.
22. Силовые трансформаторы ГПП.
23. Коммутационные аппараты.
24. Контактные узлы коммутационных аппаратов.
25. Дугогашение.
26. Электрическая аппаратура напряжением до 1 кВ.
27. Электрическая аппаратура напряжением 6 кВ и выше.
28. Силовые выключатели и привода к ним.
29. Релейная защита электроустановок и электрических сетей напряжением выше 1 кВ.
30. Комплектные распределительные устройства ГПП.
31. Автоматизация и телемеханизация подстанций. Диспетчеризация электроснабжения.
32. Системы глубокого ввода для подстанций.
33. Конструктивное выполнение электрических сетей.
34. Марки и сечения проводов и кабелей.
35. Схемы передачи электроэнергии в подземные горные выработки.
36. Шахтные трансформаторы и передвижные подстанции.
37. Пускатели. Реверсивные выключатели. Кнопки.
38. Кнопочные взрывобезопасные выключатели. Командоконтроллеры.
39. Автоматические выключатели.
40. Контакторы.
41. Электромагнитные пускатели.
42. Станции управления.
43. Высоковольтные коммутационные аппараты
44. Рудничные комплектные распределительные устройства.
45. Шахтные кабельные сети.
46. Центральные и участковые подземные подстанции.
47. Распределение электроэнергии при питании потребителей.
48. Электроснабжение добычных и подготовительных участков шахт.
49. Методы расчета нагрузок и определение мощности шахтных силовых трансформаторов.
50. Расчет шахтных кабельных сетей напряжением до 1 кВ и выше 1 кВ.
51. Расчет токов коротких замыканий в шахтных кабельных сетях.
52. Выбор пускозащитной аппаратуры, расчет токовых уставок и их проверка по токам к.з.
53. Учет расхода электроэнергии.
54. Нормы расхода электроэнергии.
55. Мероприятия по экономии электроэнергии.
56. Электровооруженность труда.
57. Реактивная мощность.
58. Способы и средства компенсации реактивной мощности.
59. Расчет основных технико-экономических показателей электропотребления.
60. Электрические источники света.
61. Рудничные световые приборы.
62. Расчет шахтной осветительной сети.
63. Действие электрического тока на организм человека.
64. Опасность поражения человека при растекании тока в земле.
65. Опасность поражения человека при прикосновении к токоведущим частям.
66. Опасность поражения человека при прикосновении к металлическим нетоковедущим частям электрических установок оказавшимися под напряжением при повреждении.
67. Требования ПТЭ, ПБ и ЕПБ при эксплуатации подземных электроустановок.
68. Средства защиты от поражения электрическим током.
69. Защитное отключение.
70. Защитное заземление, зануление и контроль изоляции.
71. Расчет защитного заземления.
72. Основные мероприятия по предупреждению пожаров от электрического тока в подземных выработках.
73. Особенности и способы тушения воспламенившегося электрооборудования.
74. Условия воспламенения взрывоопасной метано-воздушной и пылевоздушной среды.
75. Основные мероприятия по предупреждению взрывов метано-воздушной и пылевоздушной среды.

**Перечень практических вопросов:**

Контрольные вопросы к ПР№ 1-6

**Критерии оценки экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ПК-16 | ***Теоретические вопросы***  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.  ***Практический вопрос***  Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи. | 30б. |
| ***Теоретические вопросы***  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  ***Практический вопрос***  Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи. | 24б. |
| ***Теоретические вопросы***  Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний удовлетворительно.  ***Практический вопрос***  Задача решена в соответствии с алгоритмом, однако при решении задачи возникают трудности в выборе необходимых справочных данных. | 18б. |
| ***Теоретические вопросы***  Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету  с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.  ***Практический вопрос***  Отсутствует решение задачи.*Или*Ответ на вопрос полностью отсутствует*или*Отказ от ответа | Пересдача экзамена |

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** | Б.1.В.05Электроснабжение горных предприятий |
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированностикомпетенции ПК-16 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.  [Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ,версия 4.0,утверждено 21.02.2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 5 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Зимняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | Лекционная аудитория А409  Компьютерный кабинет – тестирование. |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам или в форме тестирования. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.  Тестирование – 45 минут. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[[2]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | | Наличие грифа, вид грифа | БиблиотекаТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Плащанский Л.А. Основы электроснабжения горных предприятий. М., Изд. МГГУ, 2008. | | Доп. УМО вузов в области горного образования | 5 | - |
| 2 | Фролов Ю. М. Основы электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фролов Ю. М., Шелякин В. П. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 480 с. | | МНиО РФ | - | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=4544 |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 2 | 1.Шутов, Е.А. Компьютерные технологии решения задач электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Шутов, Д.Е. Бабинович. — Электрон.дан. — Томск : ТПУ (Томский политехнический университет), 2013. — 104 с. — Режим доступа: | | Доп. УМО вузов в области горного образования | - | <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45160>- |
| 4 |  |
|  | Горный журнал | | Ежемес. |  | Ежемес |
|  | Уголь | |  |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Неделя | Наименование темы | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.) | Наименова-ниеспециализи-рованных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования(в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
| 1. | 1-2 | 1.Введение.  Электробезопасность. | Лекция | А409  А511 | Видеофильм  «Обогатительные фабрики» |
| 2. | 3-4 | 2.Электроснабжение горныхпредпри-ятий.  3. Способы питания и схемы электро-снабжения под-земных горных работ | Лекции  Практикум | Электронный ресурс лекций, практических работ.  Презентации.  МУ по самостоятельной работе.  Видеофильмы. |
| 3 | 5-6 |
| 4 | 7-8 | 4. Электрооборудование для подземных горных работ, виды исполнения.  5. Определение эле-ктрическихнагру-зок и мощности трансформаторных подстанций  6. Расчет электри-ческих сетей.  7.Электрическое освещение подзем-ных выработок. | Лекции  Практикум | Электронный ресурс лекций, практических работ.  Презентации.  МУ по самостоятельной работе.  Видеофильмы. |
| 5 | 9-10 |
| 6 | 11-12 |
| 7 | 13 |
| 8 | 14-18 | 8. Энергетические показатели. | Лекции  Практикум | Электронный ресурс лекций, практических работ.  Презентации |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[[3]](#footnote-4)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio/

10.3. Перечень информационных справочных систем

http://www.mining-enc.ru/

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05.Электроснабжениегорных предприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-2)
2. Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке. [↑](#footnote-ref-3)
3. В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п. [↑](#footnote-ref-4)