

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 27.10.2021 14:13:58
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb9Министерство высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа факультатива

ФТД.01 Практическая грамматика английского языка

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки – 45.03.01 Филология
 Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература)
 Форма обучения – очная

Автор: Желябина А.Г., старший преподаватель кафедры филологии, e-mail: ag.zheliabina@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры филологии <u>В.Е. Тимченко</u> / В.Е. Тимченко/ Заведующий кафедрой филологии <u>Л.А. Яковлева</u> / Л.А. Яковлева/ протокол № <u>9</u> от « <u>17</u> » <u>05</u> 2021 г.	Представитель кафедры филологии <u>В.Е. Тимченко</u> / В.Е. Тимченко/ Заведующий кафедрой филологии <u>Л.А. Яковлева</u> / Л.А. Яковлева/ протокол № <u>9</u> от « <u>17</u> » <u>05</u> 2021 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>М.М. Малашевская</u> / М.М. Малашевская/ « <u>14</u> » <u>мая</u> 2021 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Л.А. Яковлева</u> протокол УМС № <u>8</u> от « <u>17</u> » <u>мая</u> 2021 г.		Зав. библиотекой <u>Н.С. Булгатова</u> / Н.С. Булгатова / « <u>14</u> » <u>мая</u> 2021 г.

Нерюнгри 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 Практическая грамматика английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения факультативного курса "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана по данной дисциплине.

Краткое содержание дисциплины:

Englisg verb tenses. Signal words. Modal verbs. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. Word-formation: Suffixes and Prefixes. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons. The Passive voice. The agent. Direct and Indirect speech.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.2); Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения (УК-4.4); Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) (УК-4.5); Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения (УК-4.8).	<i>Знать:</i> грамматические конструкции, синтаксис английского языка для осуществления устной и письменной коммуникации и установления контактов. <i>Уметь:</i> переводить тексты с английского языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на английский язык, вести беседу на темы, изучаемые в модуле. <i>Владеть:</i> методами использования иноязычных источников информации, инструментов перевода.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
ФТД.01	Практическая грамматика английского языка	3	Б1.О.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 Практический курс основного языка	ФТД.02 Современная британская литература

1.4. Язык преподавания: русский/английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-ЗФ-21, БА-ОФ-21):

Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.01 Практическая грамматика английского языка	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	55	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	54	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	17	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
3 семестр											
English verb tenses. Signal words.	8	-	-	6	-	-	-	-	-	-	2
Modal verbs.	8	-	-	6	-	-	-	-	-	-	2
Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.	8	-	-	6	-	-	-	-	-	-	2
Word-formation: Suffixes and Prefixes.	8	-	-	6	-	-	-	-	-	-	2
The Adjective. Comparative and superlative forms.	8	-	-	6	-	-	-	-	-	-	2
The Adverb	7	-	-	6	-	-	-	-	-	-	1
Comparisons.	8	-	-	6	-	-	-	-	-	-	2
The Passive voice. The agent.	8	-	-	6	-	-	-	-	-	-	2
Direct and Indirect speech.	9	-	-	6	-	-	-	-	-	1	2
Всего:	72	-	-	54	-	-	-	-	-	1	17

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. English verb tenses. Signal words. Формируется умение использования временных форм глаголов, сигнальных слов, которые служат опорой для различных временных форм.

Тема 2. Modal verbs. Отрабатывается навык употребления модальных глаголов в субъективном и объективном значениях.

Тема 3. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. Изучаются имена существительные. Грамматические категории имен существительных и артиклей.

Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes

Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. Изучаются особенности имен прилагательных, а также степени сравнения

Тема 6.-7 The Adverb. Comparisons. Изучаются и отрабатываются правила образования и употребления наречий в английском языке

Тема 7. The Passive voice. The agent. Образование и употребление пассивного залога в английском языке. И особенности его употребления в речи .

Тема 8. Direct and Indirect speech. Изучается прямая и косвенная речь, и особенности ее трансформации.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Творческое задание является содержанием (основой) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческого задания требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем: 1) подборка примеров из практики (опыта);

2) подборка материала по определенной проблеме (ситуации);

3) участие в ролевой (ситуационной) игре и т.п.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
3 семестр				
1	Все темы	Подготовка к практическому занятию (Выполнение практических заданий по пройденной теме)	17	Выполнение практических заданий, по пройденным темам (внеауд.СРС)
	Всего часов		17	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, на которых изучается теоретический материал и происходит дальнейшая его отработка. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, владение лексико-грамматическими единицами в рамках пройденной темы. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, заучивание лексических единиц, подготовка проекта. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом и выполнение грамматических тестов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала – 1б.;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа – 2б.;
- ✓ сформированность общеучебных умений - 1б.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, – 4.

За невыполнение практического задания или ответов на теоретические вопросы баллы за работу на занятии пропорционально снижаются.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11185> (ЗФ-21)

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11125> (ОФ-21)

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	25ПЗ*0,68=17 2ПЗ*0=0	25ПЗ*2,4=60 2ПЗ*0=0	25ПЗ*4=100 2ПЗ*0=0	выполнение практического задания
	Итого:	17	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.8	<i>Знать:</i> грамматические конструкции, синтаксис английского языка для осуществления устной и письменной коммуникации и установления контактов. <i>Уметь:</i> переводить тексты с английского языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на английский язык, вести беседу на темы, изучаемые в модуле.	освоено	Студент в течение семестра выполняет все виды работ, показывая достаточный уровень знаний, давая недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на занятиях. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практических заданиях студент постоянно допускает 4-5 фактических ошибок.	зачтено
	<i>Владеть:</i> методами использования иноязычных источников информации, инструментов перевода.	не освоено	Студент в течение семестра выполняет работы на низком уровне, в результате чего имеет разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. Или Работа в течение семестра полностью отсутствует Или Отказ от работы	незачет

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наборе 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература ³					
1	Вейхман Г.А. Новое в грамматике современного английского языка. Учебное пособие для вузов. М.: Астрель АСТ, 2002. – 543 с.		1		12 (ЗФ-21) 8 (ОФ-21)
2	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. СПб. : Базис Каро, 2006. – 600 с.		5		12 (ЗФ-21) 8 (ОФ-21)
3	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с.		-	https://urait.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-471736	12 (ЗФ-21) 8 (ОФ-21)
Дополнительная литература					
1	New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	-	73		12 (ЗФ-21) 8 (ОФ-21)
2	New Headway Workbook by Liz and John Soars.– 2012. – 96 с.	-	73		12 (ЗФ-21) 8 (ОФ-21)

³ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочно-информационный ресурс АКАДЕМИК, <https://dic.academic.ru/>
- 2) Чтение на английском языке. Английские тексты онлайн
<http://www.correctenglish.ru/reading/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (демонстрация грамматического материала посредством слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Не используется.

