

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

Дата подписания: 24.11.2021 18:51:36

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ca4cf32e667403b2baef9a074a1a1701b

Министерство образования и науки Российской Федерации

образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра Иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Иностранный язык**

Специальность: 21.05.04 «Горное дело»

Специализации:

«Открытые горные работы» / «Подземная разработка пластовых месторождений»

Квалификация (степень) выпускника – специалист


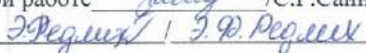
Форма обучения – заочная

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры Горного дела  
« 06 » 12 2016г. протокол № 13

Программа приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2016г. №1298 (зарегистрирован в Минюсте РФ 10.11.2016 №44291).

Заведующий кафедрой  / М.Н.Гриб

Рабочая программа рекомендована для переутверждения на УМС ТИ(ф) СВФУ

1. Методист УМО по учебно-методической работе  /С.Р.Санникова
2. Представитель выпускающей кафедры  / Э.Д.Редних

Рабочая программа переутверждена решением УМС ТИ(ф) СВФУ.

Протокол № 4 от 08.12.2016г.

Председатель УМС ТИ(ф) СВФУ  /Л.А.Яковлева

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании УМС

« 27 » апреля 2017г. протокол №8

Программа приведена в соответствие с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

## **1. Цели освоения дисциплины**

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Данная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.03 является базовым компонентом направления подготовки «Горное дело» специализация: Открытые горные работы /Подземная разработка пластовых месторождений /

## **3. Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»: ОПК-2**

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ***знать:***

- правила функционирования одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления профессиональных контактов у них.

### ***уметь:***

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  
- обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также ставить цели и определять пути их достижения.

### ***владеть:***

- навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке;  
- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

## **1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 1*

Семестр	Всего трудоемкость		Всего ауд.	Из них				СРС	Форма текущей аттестации (контрольные, расчетно-графические работы, эссе)	Форма промежуточной аттестации, зачет/дифференцированный зачет/экзамен	Учебные занятия, проводимые в интерактивной форме, час.
	в ЗЕТ	в час.		Лекц.	Лабор.	Практ.	КСР				
1	2	72	13			10	3	55	-	зачёт	
2	2	72	17			14	3	51	-	зачёт	
3	5	180	37			30	7	134	-	экзамен (9)	
1,2,3	9	324	67			54	13	240			

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля) дисциплины «Иностранный язык» Основные разделы.

*Попрактикеречи:* Countries of the world, personal information and jobs, sports, food and drinks, rooms and furniture, sport and leisure, sightseeing, in a restaurant, colours and clothes, shopping, describing people, seasons and weather, transport and travel.

*Попрактическойграмматике:* Numbers. Negatives and questions. Possessive 's. Has/have. The Alphabet. Present Simple. A/an. Present Simple. This/that. Adjectives. There is/are. Prepositions. Past Simple – irregular verbs. Questions and negatives. Adverbs. Adjectives. Present Continuous. Opposite verbs. Comparative and superlative adjectives. PresentContinuous. PresentPerfect.

*Разделы дисциплины, виды учебной работы, формы и сроки текущего контроля успеваемости студента*

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПР	КСР	СРС	всего	
1.	<b>Unit 1</b> Hello! Глаголto be / possessive pronouns Numbers 1-10/ Plurals	1	2		9	11	
2.	<b>Unit 2</b> Your world Глаголto be / possessives Numbers 11-30 Questions	1	2		9	11	

3.	<b>Unit 3</b> All about you Глаголto be Negatives/ Questions/Short answers	1		1	9	10	
4.	<b>Unit 4</b> Family and friends Глаголto have Possessive adjectives/possessive's	1	2	1	9	12	
5.	<b>Unit 5</b> The way I live Present Simple 1 Indefinite article/adjective+noun	1	2		9	11	
6.	<b>Unit 6</b> Every day Present Simple 1 Questions and Negatives Adverbs of frequency	1	2	1	10	13	
7	<b>Зачет</b>					<b>4</b>	
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	
1.	<b>Unit 7</b> My favourites WH questions, Pronouns:subject/object/possessive This/that	2	2		8	10	
2.	<b>Unit 8</b> Where I live Конструкцияthere is/are Prepositions of place	2	2		8	10	
3.	<b>Unit 9</b> Times past Past Simple – irregular verbs Was/were born	2	2		8	10	
4	<b>Unit 10</b> We had a great time! Past Simple – regular and irregular Questions and Negatives	2	2		8	10	
5	<b>Unit 11</b> I can do that! Модальныеглаголыcan/can't Requests and offers	2	2		8	10	
6	<b>Unit 12</b> Please and thank you Неопределенныеместоименияso me/any I'dlike...	2	4	3	11	18	
7	<b>Зачет</b>					<b>4</b>	
	<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>72</b>	

1	<b>Unit 1</b> You and me. Am/is/are • my/your/ his/ her • Verbs – have/go/live/like • Possessive’s • Word groups • Everyday conversations	3	5	1	22	28	
2	<b>Unit 2</b> A good job! Present Simple (1) – he/she/it • Questions and negatives • Jobs • What time is it? Practising the third person singular positive form of the Present Simple, negative and question forms of the Present Simple.	3	5	1	22	28	
3	<b>Unit 3</b> Work hard, play hard! Present Simple (2) – I/you/they • In my free time • Social expressions (1). Practising the I/you/we/they form of the Present Simple, practicing the I/you/we/they negative and question forms of the Present Simple. Expressing frequency with common adverbs.	3	5	1	22	28	
4.	<b>Unit 4</b> Somewhere to live. There is/are • some/any/a lot of • this/that/these/those • Adjectives • Numbers and prices. Practising there/are to describe places and facilities. Practising some/any/a lot of to talk about indefinite quantity, practicing this/that/these/those to identify objects.	3	5	1	22	28	
5	<b>Unit 5</b> Super me! Can/can/t was/were/could • Words that go together • Polite requests. Practising can/can’t/ to talk about ability. Practising was/were/could to talk about the past.	3	5	1	22	28	
6	<b>Unit 6</b> Life’s ups and downs. Past Simple (1) – regular and irregular – describing feelings • What’s the date?	3	5	2	24	31	
7	<b>Экзамен</b>					9	
8	<b>3 семестр</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>134</b>	<b>180</b>	
9	<b>Всего по курсу</b>						

6.

7. **Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Активные/интерактивные технологии ,используемые в образовательном процессе*

*Таблица 3*

Раздел	Семестр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1. Headway Intermediate: A world in one family 2. Headway Intermediate: Who earns how much?	1	проблемное обучение; дискуссионные методы	1
1. Headway Intermediate: The first time I fell in love 2. Headway Intermediate: Rules for life 3. Headway Intermediate: World weather warnings	2	проблемное обучение; дискуссионные методы	1
1. Headway Intermediate: My closest relatives 2. Headway Intermediate: Things I'm passionate abo	3	проблемное обучение; дискуссионные методы	2
<b>Итого:</b>			<b>4ч.</b>

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

*Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

### 7.1. В рамках дисциплины «Иностранный язык» осуществляются следующие виды контроля успеваемости студентов:

- 1) текущий (проверка домашнего задания,
- 2) промежуточный (зачет, зачет)
- 3) итоговый (экзамен)

Цель аттестации – контроль качества усвоения разделов дисциплины в течение учебного семестра; активизация самостоятельной работы студентов; повышение успеваемости.

Аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится:

- преподавателем, читающим дисциплину (минимум 1 раз в семестр), после изучения блока;
- учебно-методическим отделом (один раз в семестр).

При аттестации учитывается работа студента на практических занятиях, выполнение всех видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» содержит 2 уровня:

- 1) самостоятельная работа на практических (аудиторных) занятиях;
- 2) самостоятельная работа (внеаудиторные занятия).

Формы организации самостоятельной работы:

тренировочные (выполнение домашнего задания);

творческие (подготовка презентаций, сообщений по заданной теме).

### 7.2. Балльно-рейтинговая система

*Описание балльно-рейтинговой системы*

*1 семестр*

*Таблица 4*

№	Испытания / Форма СРС	Время на подготовку / выполнение	Баллы	Примечания
1	Выполнение домашнего задания	3x5ч.=15ч.	15б.х3=45б.	Письменное выполнение грамматических упражнений, подготовка устных высказываний
1	Пересказ текста	10ч.	15б.	МУ
1	Словарный диктант	15ч.	20б.	
4	Подготовка сообщения	15ч.	20б.	
	<b>Итого:</b>	<b>55ч.</b>	<b>100б.</b>	Зачет минимум 60б.



2 семестр

№	Испытания / Форма СРС	Время на подготовку / выполнение	Баллы	Примечания
2.	Выполнение домашнего задания	3x5ч.=15ч.	15б.х3=45б.	Письменное выполнение грамматических упражнений, подготовка устных высказываний
3.	Пересказ текста	10ч.	15б.	МУ
4.	Словарный диктант	11ч.	20б.	
5.	Подготовка сообщения	15ч.	20б.	
	<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	Зачет минимум 60б.

3 семестр

№	Испытания / Форма СРС	Время на подготовку / выполнение	Баллы	Примечания
1.	Выполнение домашнего задания	5x15ч.=75ч.	5б.х5=25б.	Письменное выполнение грамматических упражнений, подготовка устных высказываний
2.	Пересказ текста	20ч.	15б.	МУ
3.	Словарный диктант	19ч.	10б.	
4.	Подготовка сообщения	20ч.	20б.	
5	Экзамен	9ч.	30б.	Минимум .45б.
	<b>Итого:</b>	<b>134(9)ч.</b>	<b>100</b>	

7.2.1. Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовойременной форме.

*A Naive Woman from Surrey*

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20 add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it

suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

**2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

important –  
clever –  
strong –  
dirty –  
big –  
little –  
convenient –  
far –  
fast –  
weak –  
cozy –  
bad –  
cheap –  
old –  
young –

**3. Переведите предложения, используя пассивный залог.**

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим одноклассником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

**4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.**

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ... train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

*Критерии оценки*

Задания контрольной работы выполнены без ошибок 100% баллов

4 ошибки-74% от баллов

8 ошибок –52% баллов

10 и более ошибок –0 баллов

### 7.3. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.Б.03 Иностранный язык

Таблица 5

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p><b>Грамматика:</b> Numbers. Negatives and questions. Possessive 's. Has/have. The Alphabet. Present Simple. A/an. Present Simple. This/that. Adjectives. There is/are. Prepositions. Past Simple – irregular verbs. Questions and negatives. Adverbs. Adjectives. Present Continuous. Opposite verbs. Comparative and superlative adjectives. Present Continuous. Present</p> <p><b>Лексика:</b> Countries of the world, personal information and jobs, sports, food and drinks, rooms and furniture, sport and leisure, sightseeing, in a restaurant, colours and clothes, shopping, describing people, seasons and weather, transport and travel.</p>	ОПК-2	<p><b>знать:</b> правила функционирования одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления профессиональных контактов у них.</p> <p><b>уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также ставить цели и определять пути их достижения.</p> <p><b>владеть:</b> навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>	Экзамен

#### 7.3.2 Программа экзамена

До экзамена допускаются студенты, получившее в течение семестра не менее 45 баллов.

Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. **Read and translate the text**
2. **Talk on given topics**

Countries of the world.

Personal information.

Jobs.

The family.  
Sports.  
Food/drinks.  
Rooms and furniture.  
Sport and leisure.  
Sightseeing.  
Town and country.  
In a restaurant.  
Colours and clothes.  
Describing people.  
Seasons and weather.  
Transport and travel.

### **7.3.3 Критерии оценки экзамена**

До экзамена допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

**«Отлично»** выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

**«Хорошо»** выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом»(4-)или «удовлетворительно».

**«Удовлетворительно»** выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.

**«Неудовлетворительно»** оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно:

- неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения);

- неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа);
- неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем;
- неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (английский)»

### Карта обеспеченности литературой

Таблица 5

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экзemplов в библиотеке СВФУ	Кол-во студентов
<b>Основная литература</b>				
1.	New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars New Headway Workbook by Liz and John Soars New Headway Beginner Student's book by Liz and John Soars New Headway Beginner Workbook by Liz and John Soars Першина Е.Ю., Игнатъева Е.А. RealEstate: изучаем английский язык: учебное пособие. Издательство: Флинта, 2012 г. 128 с.		73	40
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. 152 с. ЭБС Университетская библиотека Online <a href="http://www.biblioclub.ru/114942_Grammatika_angliiskogo_yaz_uka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html">http://www.biblioclub.ru/114942_Grammatika_angliiskogo_yaz_uka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html</a>			40
<b>Периодические издания</b>				
1.	-			
2.	-			

### Интернет-ресурсы

Таблица 7

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, - ресурса)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс

			djvu, zip,tar)		
1.	"UsefulEnglish" - Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Все объяснено просто и понятно на хорошем английском и с дословным русским переводом (есть возможность отключать русский перевод). Песни с переводом и комментарием на странице Hobby.				<a href="http://usefulenglish.ru">usefulenglish.ru</a>
2.	Изучение и преподавание иностранных языков (Английский язык). Скачать некоторые справочные материалы. Сайт Александра Соболева.				<a href="http://teach-learn.narod.ru">teach-learn.narod.ru</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

№ п/п	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Объем часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	1-52	Все темы курса	Практические занятия	108	Мультимедийный кабинет	Проектор, интерактивная доска.
2			СРС	402	Кабинет СРС	Компьютеры с выходом в интернет