

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 10.11.2022 14:11:59

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f52eb8d746b7cb96a6619b71bd4094fdd1affb705ff1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15.01 Микроэкономика

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика труда

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

| | | |
|---|---|--|
| РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № <u>14</u> от « <u>06</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. | ОДОБРЕНО Представитель кафедры _____ /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой <u>ЭиСГД</u> _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № <u>14</u> от « <u>06</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. | ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Олегу</u> / <u>Рукович А.А.</u> « <u>23</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ протокол УМС № <u>12</u> от « <u>25</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. | С.А. Яковлева « <u>25</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. | Зав. библиотекой <u>Сережа</u> / <u>И.С. Бумалова</u> « <u>23</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. |

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.01 Микроэкономика
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых экономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа.

Краткое содержание. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Теория фирмы. Издержки. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и монополия. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Распределения доходов. Национальная экономика и её важнейшие показатели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) | Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1); решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2). | Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маргинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне (ОПК-3.2) | условия равновесия рынка, предприятия, потребителя. Уметь: рассчитывать изученные экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики. Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; |

| | | |
|--|--|--|
| | | навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта. |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семес тр изуче ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|-------------------------|-----------------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.15.01 | Микроэкономика | 1-2 | Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении | Б1.О.08 Экономика Б1.О.15.02 Макроэкономика Б1.О.17 Статистика Б1.О.19 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.В.02 Экономика предприятия |

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭТ-22(5)):

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.15.01 Микроэкономика | |
| Курс изучения | 1 | |
| Семестр(ы) изучения | 1, 2 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 1 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 7 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 252 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 79 (48+31) | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 29 (15+14) | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 44 (30+14) | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | 44 (30+14) | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 6 (3+3) | |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 110 (60+50) | |
| №3. Количество часов на экзамены | 63 (36+27) | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | |
| 1 семестр | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основы функционирования рыночной экономики | 10 | 1 | | 3 | | | | | | 6 (АР) |
| Тема 2. Спрос, предложение, рыночное равновесие. | 11 | 2 | | 3 | | | | | | 6 (АР) |
| Тема 3. Основы теории потребительского поведения: кардиналистский подход | 11 | 2 | | 3 | | | | | | 6 (АР) |
| Тема 3. Основы теории потребительского поведения: порядковый подход | 12 | 2 | | 4 | | | | | | 6 (АР) |
| Тема 4. Теория фирмы. | 10 | 1 | | 3 | | | | | | 6 (АР) |
| Тема 4. Теория фирмы. Издержки. | 11 | 2 | | 3 | | | | | | 6 (АР) |
| Тема 5. Поведение фирмы. Совершенная конкуренция. | 12 | 2 | | 4 | | | | | | 6 (АР) |
| Тема 5. Поведение фирмы. Монополия | 11 | 1 | | 4 | | | | | | 6 (АР) |
| Тема 5. Последствия монополизации рынка, антимонопольная политика государства | 12 | 2 | | 3 | | | | | 1 | 6 (АР) |
| Контрольная работа | 8 | | | | | | | | 2 | 6 (КР) |
| Экзамен | 36 | | | | | | | | | 36 |
| Всего 1 семестр: | 144 | 15 | | 30 | | | | | 3 | 60+36 |
| 2 семестр | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Рынки с несовершенной | 10 | 2 | | 2 | | | | | | 6 (АР) |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|----------|--------------|
| конкуренцией.Монополистическая конкуренция | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Рынки с несовершенной конкуренцией. Олигополия | 10 | 2 | | 2 | | | | | | | 6 (AP) |
| Тема 7.Рынки факторов производства, общая характеристика | 10 | 2 | | 2 | | | | | | | 6 (AP) |
| Тема 7. Рынок труда | 10 | 2 | | 2 | | | | | | | 6 (AP) |
| Тема 7. Рынок капитала | 10 | 2 | | 2 | | | | | | | 6 (AP) |
| Тема 7. Рынок природных ресурсов | 11 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 6 (AP) |
| Тема 7. Прибыль как факторный доход | 10 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 7 (AP) |
| Тема 8. Распределение доходов | 10 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 7 (AP) |
| Экзамен | 27 | | | | | | | | | | 27 |
| Всего 2 семестр: | 108 | 14 | | 14 | | | | | | 3 | 50+27 |

Примечание: AP – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы функционирования рыночной экономики. Экономическая деятельность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Основная проблема экономики. Альтернативная стоимость благ. Распределение ресурсов, экономические системы, рыночная система. Субъекты рыночной экономики, функции рынка.

Тема 2. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Функционирование рынка, спрос, предложение. Изменение спроса и предложения. Равновесие рынка. Эластичность спроса и предложения.

Тема 3. Основы теории потребительского поведения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Кардиналистский подход. Функция полезности. Равновесие потребителя. Порядковый подход: бюджетная линия, кривые безразличия, равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.

Тема 4. Теория фирмы. Издержки. Поведение фирмы в рыночной экономике. Производственная функция. Предельный доход. Результативность факторов производства. Оптимальное потребление факторов производства, условие. Изокосты, изокванты. Долгосрочный, краткосрочный и мгновенный периоды. Издержки внешние и внутренние, переменные и постоянные. Валовые, средние и предельные издержки. Издержки долгосрочного периода.

Тема 5. Поведение фирмы. Основы поведения фирмы на рынке. Условие получения максимальной прибыли. Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции (краткосрочное и долгосрочное). Минимизация убытков и остановка производства. Монополия. Предельный доход монополиста. Равновесие монополиста, монополярная цена. Прибыль монополиста. Последствия монополизации рынка, нарушение распределения ресурсов. Антимонопольная политика государства: антимонопольное законодательство, ценовое регулирование монополий.

Тема 6. Рынки с несовершенной конкуренцией. Монополистическая конкуренция. Установление равновесие на рынке. Факторы неценовой конкуренции. Олигополия. Зависимость фирм на рынке. Ломаная кривая спроса. Модели ценообразования олигополистов.

Тема 7. Рынки факторов производства, Общая характеристика, спрос на факторы производства, предельный продукт и предельные издержки фактора производства, оптимальная комбинация факторов производства. Рынок труда, заработная плата, предложение труда, спрос на труд. Совершенная конкуренция и монополия на рынке труда. Рынок капитала, спрос на капитал, процентная ставка, равновесие рынка капитала. Рынок природных ресурсов, предложение природных ресурсов, рента, дифференциальная рента. Цена земли. Прибыль как факторный доход, бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как вознаграждение за предпринимательский риск, прибыль как следствие монополной власти.

Тема 8. Распределение доходов. Семейное распределение доходов. Неравномерность распределения. Показатели неравномерности распределения. Политика выравнивания доходов. Разногласия по поводу выравнивания распределения доходов.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем занятий с применением активных (интерактивных) технологий учебным поаном не регламентируется.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|-----------|--|---|-------------------------|---------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 | Тема 1. Основы функционирования рыночной экономики | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №1. |
| 2 | Тема 2. Спрос, предложение, рыночное равновесие. | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №2. |
| 3 | Тема 3. Основы теории потребительского поведения: кардиналистский подход | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №3 |
| 4 | Тема 3. Основы теории потребительского поведения: порядковый подход | Подготовка к практическим занятиям и | 6 | Аттестационная работа №3. |

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

| | | | | |
|-----------|--|--|----|------------------------------|
| | | выполнению аттестационной работы | | |
| 5 | Тема 4. Теория фирмы. | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №4. |
| 6 | Тема 4. Теория фирмы. Издержки. | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №4. |
| 7 | Тема5. Поведение фирмы. Совершенная конкуренция. | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №4. |
| 8 | Тема5. Поведение фирмы. Монополия | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №4. |
| 9 | Тема 5. Последствия монополизации рынка, антимонопольная политика государства | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №4. |
| 10 | Контрольная работа | Выполнение контрольной работы | 6 | Защита контрольной работы |
| 11 | Всего 1 семестр | | 60 | |
| 2 семестр | | | | |
| 12 | Тема 6. Рынки с несовершенной конкуренцией.Монополистическая конкуренция | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №5. |
| 13 | Тема 6. Рынки с несовершенной конкуренцией. Олигополия | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №5 |
| 14 | Тема 7.Рынки факторов производства, общая характеристика | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №6. |
| 15 | Тема 7. Рынок труда | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №6. |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|---------------------------|
| 16 | Тема 7. Рынок капитала | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №6. |
| 17 | Тема 7. Рынок природных ресурсов | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 6 | Аттестационная работа №6. |
| 18 | Тема 7. Прибыль как факторный доход | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 7 | Аттестационная работа №6. |
| 19 | Тема 8. Распределение доходов | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы | 7 | Аттестационная работа №7. |
| 20 | Всего 2 семестр | | 50 | |

4.2. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется по материалам учебно-методического пособия Малеевой Е.В., Панкова Н.И. [5]

Критерии оценки теоретических заданий

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильность применения методики выполнения и расчетов (для практических заданий);
3. Глубина проработки теоретического материала;
4. Отсутствие ошибок при проведении расчетов (для расчетных заданий);
5. Грамотность написания;
6. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
7. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – теоретические задания не выполнены.

1-19 процентов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения заданий, путается в понятиях по проблеме, во время защиты работы на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

20-59 процентов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения заданий, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании допущены незначительные ошибки.

60-89 процентов – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,.

90-100 процентов – ставиться в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Общая оценка за теоретические задания определяется по формуле

$$O_T = 10 (O_1 + O_2 + O_3 + O_4 + O_5) / 500 \text{ баллов,}$$

где: $O_1; O_2; O_3; O_4; O_5$ – оценки в процентах за 1,2,3,4 и 5 теоретические задания

Критерии оценки практических заданий

1. Правильность применения методики выполнения и расчетов;
2. Теоретическое обоснование выполненных расчетов;
3. Отсутствие ошибок при проведении расчетов;
4. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – практические задания не выполнены

При выполнении заданий количество баллов за все практические задания определяется по формуле

$$O_{\Pi} = M_o * (B/5),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (10 баллов);

B – количество правильно выполненных заданий;

5 – общее количество заданий.

Общая оценка за контрольную работу определяется как сумма баллов за теоретические и практические задания (максимальная величина 20 баллов).

4.4. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.3 «Аттестационная работа»

Пример заданий аттестационной работы

Пример 1.

Задание 1. Определить альтернативные издержки для заданного варианта перехода экономики из одного состояния в другое

Варианты производства:

| | а | б | в | г | д | е |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Камеры, тыс.шт. | 160 | 150 | 140 | 110 | 40 | 0 |
| Часы, тыс.шт. | 0 | 150 | 300 | 450 | 600 | 630 |

Переход от т. б к т. в

Альтернативные издержки производства одной единицы _____
составляют _____ единиц _____.

Задание 2. Основным мотивом экономического поведения человека в традиционной экономической системе является:

- а. получение наибольшей прибыли
- б. выполнение государственного плана
- в. соблюдение традиций, обычаев
- г. снижение расхода ресурсов

Задание 3. Экономическая деятельность людей это:

- а. деятельность, связанная с повседневной жизнью людей
- б. международные отношения между странами
- в. процессы производства, распределения, обмена и потребления благ
- г. политическая, социальная и духовная жизнь общества

Пример 2.

Задание 1. Предположим, предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска продукции представлена в таблице:

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Выпуск в единицу времени Q, шт | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общие затраты ТС, руб. | 100 | 140 | 200 | 300 | 440 | 600 |

На рынке цена установилась на уровне 110 руб. Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?

Задание 2. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах приведена в таблице:

| | | | | | | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Выпуск Q, шт | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цена P, руб. | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 |
| Общие затраты ТС, руб. | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 170 | 200 |

при каком объеме выпуска продукции монополист максимизирует прибыль?

Задание 3. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
- г) выпускаются однородные товары;
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Задание 4. Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:

- а) дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей;
- б) в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции;
- в) совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами;
- г) в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов;
- д) все предыдущие утверждения верны.

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (B/OKЗ),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

B – количество правильно выполненных заданий;

OKЗ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11947> .

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

| № | Испытания / Формы СРС | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|--|-------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1 | Контрольная работа | 13 | 20 | |
| 2 | Аттестационная работа | 23 9 | 3ар x 12 б.=36 1ар x 14 б.=14 | АР №№1-3 АР №4 |
| | Итого баллов для допуска к экзамену | 45 | 70 | |

2 семестр

| № | Испытания / Формы СРС | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | Аттестационная работа | 26 19 | 2ар x 20 б = 40 1ар x 30 б = 30 | АР №№5, 7 АР №6 |
| | Итого баллов для допуска к экзамену | 45 | 70 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|---|---|-----------------|--|---------|
| ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3 ОПК-3.2 | Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; | Высокий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, | отлично |

| | | | |
|---|-------------|---|-------------------|
| <p>понятие эффекта отдачи от масштаба производства;</p> <p>понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии;</p> <p>условия равновесия рынка, предприятия, потребителя.</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать изученные экономические показатели;</p> <p>анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики.</p> <p>Владеть: методами экономического исследования;</p> <p>методами построения речи и культурой мышления;</p> <p>навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта.</p> | | <p>отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p> | |
| | Базовый | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p> | хорошо |
| | Минимальный | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|------------|--|---------------------|
| | | | связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок. | |
| | | Не освоены | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p> | неудовлетворительно |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы к экзамену

1 семестр

1. Микроэкономика: предмет, объект, метод.
2. Экономическая деятельность, экономические ресурсы.
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Альтернативная стоимость.
4. Экономические системы, общая характеристика.
5. Субъекты рыночной экономики, их взаимодействие.
6. Функции рынка.
7. Деньги, их функции.
8. Кривая производственных возможностей.
9. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса, Изменение в спросе.

10. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
12. Государственное регулирование рыночных цен.
13. Отраслевое равновесие. Краткосрочный и долгосрочный период.
14. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена.
15. Ординалистская (порядковая) теория полезности.
16. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая Энгеля.
17. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект замещения и эффект дохода.
18. Эффект замены и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу.
19. Индивидуальный и рыночный спрос.
20. Эластичность, понятие, коэффициент, виды, формы.
21. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности.
22. Эластичность спроса по доходу.
23. Перекрёстная эластичность спроса по цене.
24. Эластичность предложения по цене. Краткосрочный и долговременный период.
25. Эластичность точечная и дуговая.
26. Излишки потребителя и излишки производителя.
27. Основы поведения потребителя.
28. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.
29. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
30. Убывание предельного дохода фактора производства. Условие максимальной отдачи факторов производства.
31. Производственная функция и технический прогресс.
32. Издержки производства. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек.
33. Валовые, средние и предельные издержки.
34. Издержки долгосрочного периода
35. Влияние формы кривой долгосрочных издержек на структуру рынка.
36. Совершенная и несовершенная конкуренция.
37. Основы поведения фирмы на рынке. Условие максимизации прибыли.
38. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периоде.
39. Совершенная конкуренция. Минимизация убытков.
40. Монополия. Монопольная власть. Равновесие монополии.
41. Последствия монополии.
42. Антимонopolная политика государства.
43. Ценовая дискриминация, сущность, виды.
44. Естественная монополия и её ценовое регулирование.

2 семестр

1. Монополистическая конкуренция, определение объёма и цен.
2. Монополистическая конкуренция, факторы неценовой конкуренции.
3. Олигополия. Олигополистические ценовые войны.
4. Олигополия. Модель ломаной кривой спроса.
5. Модель ценообразования олигополии на основе тайного сговора.
6. Модель ценообразования олигополии «лидерство в ценах».
7. Модель ценообразования олигополии «издержки плюс».
8. Рынок факторов производства.
9. Предельная доходность факторов производства, оптимальная комбинация ресурсов.
10. Спрос на факторы производства.
11. Рынок труда.
12. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
13. Совершенная конкуренция на рынке труда.
14. Монополия на рынке труда.

15. Роль закрытых профсоюзов на рынке труда.
16. Роль отраслевых профсоюзов на рынке труда.
17. Модель двустороннего ограничения рынка труда.
18. Дискриминация на рынке труда.
19. Дифференциация ставок заработной платы.
20. Цена земли.
21. Рынок земли, земельная рента.
22. Дифференциация земельной ренты.
23. Капитал. Основной и оборотный капитал предприятия.
24. Дисконтирование при оценке инвестиций.
25. Рынок капитала. Процентная ставка.
26. Инфраструктура рынка капитала: бановская система, фондовые биржи, небанковские финансовые организации.
27. Инвестиционный спрос. Равновесие на рынке капитала.
28. Распределение доходов в рыночной экономике.
29. Эффективность и распределение доходов между потребителями (эффективность в обмене).
30. Государственная политика по снижению неравномерности распределения доходов.
31. Инструменты социальной политики государства.
32. Предложение сбережений на рынке капитала.
33. Монопольная власть продавцов ресурсов производства.
34. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.
35. Экономическая прибыль как вознаграждение за предпринимательский риск.
36. Экономическая прибыль как следствие монопольной власти на рынке.
37. Экономическая прибыль как решулятор внутриотраслевого распределения ресурсов.
38. Экономическая прибыль как решулятор межотраслевого распределения ресурсов.

Критерии оценки

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 20-30 б. |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 10-20 б. |
| | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. | 5-10 б. |

| | | |
|--|---|---------------|
| | <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | |
| | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p> | <p>0-4 б.</p> |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2. |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 1 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Зимняя сессия, летняя сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|--|--|--------------------------|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 | 15 |
| 2 | Экономическая теория: микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 | 15 |
| Дополнительная учебная литература | | | | | |
| 3 | Экономическая теория: микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 | 15 |
| 4 | Экономическая теория : практикум : [16+] / сост. Д. В. Кислицын, С. Н. Левин, Е. Ю. Попова, К. С. Саблин [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-8383-2278-7. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750 | 15 |
| Методические разработки вуза | | | | | |
| 5 | Малеева Е.В., Панков Н.И. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть I: | | 50 | | 15 |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | История экономических учений. Микроэкономика.- [Текст]. - <i>ТИ (Ф)</i> <i>ЯГУ, 2009.</i> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент». URL: <https://ecsocman.hse.ru/docs/16000049/>
2. Сайт Центрального Банка РФ: <https://cbr.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1 | Аудиторные занятия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305. | Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector Экран Projecta SlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. |
| 2 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306. | Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. |
| 3 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308. | Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1 |
| 4 | СРС | Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402 | ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

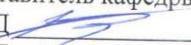
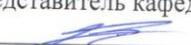
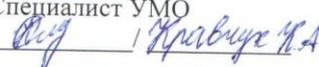
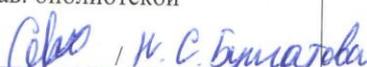
Б1.О.15.02 Макроэкономика

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика труда

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блаивас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

| | | |
|--|---|---|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блаивас/</p> <p>Заведующий кафедрой ЭиСГД  /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от «06» 05 2022 г.</p> | <p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры  /Д.М. Блаивас/ Заведующий кафедрой  /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от «06» 05 2022 г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  «13» 05 2022 г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  протокол УМС № 16 от «16» 05 2022 г.</p> | | <p>Зав. библиотекой  «13» 05 2022 г.</p> |

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.02 Макроэкономика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых макроэкономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа на уровне макроэкономики.

Краткое содержание. Национальная экономика и её важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Теоретические основы макроэкономического равновесия. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система. Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет. Экономический рост. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) | Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1); решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2). | Знать: значение слова «макроэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании; |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро-и макроуровне (ОПК-3.1). | основные макроэкономические школы и основы их теории. Уметь: рассчитывать и анализировать изученные экономические показатели; определять состояние равновесия рыночной экономики. Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; |

| | | |
|--|--|--|
| | | навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта. |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|-------------------------|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.15.02 | Макроэкономика | 5 | Б1.О.15.01 Микроэкономика | Б1.О.17 Статистика Б1.О.19 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.О.23 Мировая экономика и международные экономические отношения |

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭТ-22(5)):

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.15.02 Макроэкономика | |
| Курс изучения | 3 | |
| Семестр(ы) изучения | 5 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 5 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 5 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 180 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 32 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 13 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 13 | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | 13 | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 6 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 112 | |
| №3. Количество часов на экзамены | 36 | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС | |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | | КСР (консультации) |
| Тема 1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели | 19 | 2 | | 2 | | | | | | | 15 (AP) |
| Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия | 19 | 2 | | 2 | | | | | | | 15 (AP) |
| Тема 3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Регулирования экономики на макроуровне | 19 | 2 | | 2 | | | | | | | 15 (AP) |
| Тема 4. Финансовая политика государства | 20 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 15 (AP) |
| Тема 5. Денежный рынок как регулятор экономики | 20 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 15 (AP) |
| Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика | 20 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 15 (AP) |
| Тема 7. Безработица. Государственная политика занятости | 18 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 15 (AP) |
| Контрольная работа | 9 | | | | | | | | | 2 | 7 (КР) |
| Экзамен | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| Всего 1 семестр: | 180 | 13 | | 13 | | | | | | 6 | 112+36 |

Примечание: AP – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Международная система национальных счетов.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия. Общее (макроэкономическое) равновесие. Условие общего равновесия. Модель «изъятий-инъекций», условие равновесия в модели. Модель «AD-AS». Модель равенства совокупных доходов и расходов «кейнсианский крест». Мультипликатор Кейнса.

Тема 3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Регулирование экономики на макроуровне. Экономический рост. Показатели экономического роста. Источники и типы экономического роста. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Виды экономических циклов. Социально-экономические последствия кризисов. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования.

Тема 4. Финансовая политика государства. . Госбюджет. Государственные доходы и расходы. Функции государственного бюджета. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетной политики государства. Стимулирующая и сдерживающая политика государства. Изменение общего равновесия под действием налогов и государственных расходов. Бюджетный дефицит. Автоматическая фискальная политика. Отношение представителей различных экономических школ к фискальной политике государства.

Тема 5. Денежный рынок как регулятор экономики. Кредитно-денежная система. Денежная масса. Банковская система. Денежная база. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования денежной массы. Денежный рынок. Политика дорогих и дешевых денег, оценка роли кредитно-денежной политики.

Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 7. Безработица. Государственная политика занятости. Трудовые ресурсы страны. Безработица. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и поддержки безработных.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем занятий с применением активных (интерактивных) технологий учебным поаном не регламентируется.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели | Подготовка к практическим занятиям и | 15 | Аттестационная работа 1 |

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

| | | | | |
|----|--|--|-----|---------------------------|
| | | выполнению аттестационных работ | | |
| 2 | Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ | 15 | Аттестационная работа 2 |
| 3 | Тема 3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Регулирование экономики на макроуровне | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ | 15 | Аттестационная работа 3 |
| 4 | Тема 4. Финансовая политика государства | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ | 15 | Аттестационная работа 4 |
| 5 | Тема 5. Денежный рынок как регулятор экономики | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ | 15 | Аттестационная работа 4 |
| 6 | Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ | 15 | Аттестационная работа 4 |
| 7 | Тема 7. Безработица. Государственная политика занятости | Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ | 15 | Аттестационная работа 5 |
| 8 | Контрольная работа | | 7 | Защита контрольной работы |
| 10 | Всего | | 112 | |

4.2. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется по материалам учебно-методического пособия Малеевой Е.В., Петранцова В.Т. [4]

Критерии оценки теоретических заданий

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильность применения методики выполнения и расчетов (для практических заданий);
3. Глубина проработки теоретического материала;
4. Отсутствие ошибок при проведении расчетов (для расчетных заданий);
5. Грамотность написания;
6. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
7. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – теоретические задания не выполнены.

1-19 процентов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения заданий, путается в понятиях по проблеме, во время защиты работы на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

20-59 процентов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения заданий, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании допущены незначительные ошибки.

60-89 процентов – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,.

90-100 процентов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Общая оценка за теоретические задания определяется по формуле

$$O_T = 11 (O_1 + O_2 + O_3 + O_4 + O_5) / 500 \text{ баллов,}$$

где: $O_1; O_2; O_3; O_4; O_5$ – оценки в процентах за 1,2,3,4 и 5 теоретические задания

Критерии оценки практических заданий

1. Правильность применения методики выполнения и расчетов;
2. Теоретическое обоснование выполненных расчетов;
3. Отсутствие ошибок при проведении расчетов;
4. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – практические задания не выполнены

При выполнении заданий количество баллов за все практические задания определяется по формуле

$$O_P = M_o * (B/5),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (10 баллов);

B – количество правильно выполненных заданий;

5 – общее количество заданий.

Общая оценка за контрольную работу определяется как сумма баллов за теоретические и практические задания (максимальная величина 20 баллов).

4.4. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.3-4.7.

Пример заданий аттестационной работы

Пример 1.

В таблице даны значения номинального ВВП и соответствующие индексы цен за ряд лет. Рассчитайте реальный ВВП. За 100% принят показатель 1982 г.

| Год | Номинальный ВВП (млрд.долл) | Индекс цен | Реальный ВВП (млрд. долл) |
|------|-----------------------------|------------|---------------------------|
| 1947 | 235,2 | 22,1 | |
| 1956 | 428,2 | 28,1 | |
| 1967 | 816,4 | 35,9 | |
| 1978 | 2249,7 | 72,2 | |
| 1983 | 3405,7 | 103,9 | |

Пример 2.

При $C = 0,6y^v$; $I = 120$; $G = 100$; $T_y = 0,25y$ на рынке благ установилось равновесие, но существующие производственные мощности позволяют увеличить НД в 1,25 раза. Как государство должно изменить расходы на покупку благ и ставку подоходного налога, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированности государственного бюджета?

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (B/OKЗ),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

B – количество правильно выполненных заданий;

$OKЗ$ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11946> .

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

| № | Испытания / Формы СРС | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|--|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Контрольная работа | 14 | 20 | |
| 2 | Аттестационная работа | 31 | 5ар x 10 б.=50 | |
| | Итого баллов для допуска к экзамену | 45 | 70 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|---------|
| ОПК-1 ОПК-1.1 | | Высокий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный | отлично |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|-------------------|
| <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-3.1</p> | <p>Знать: значение слова «макрэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании; основные макроэкономические школы и основы их теории.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать изученные экономические показатели; определять состояние равновесия рыночной экономики.</p> <p>Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта.</p> | | <p>вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p> | |
| | | Базовый | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p> | хорошо |
| | | Минимальный | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|------------|---|---------------------|
| | | | <p>изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p> | |
| | | Не освоены | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа</p> | неудовлетворительно |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Макроэкономика: предмет, задачи, структура.

2. Кругооборот доходов и продуктов: простая модель.
3. Кругооборот доходов и продуктов: модель закрытой экономики.
4. Кругооборот доходов и продуктов: полная модель.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономике: понятие и характеристика.
6. Общее равновесие в модели AD-AS. Сдвиги кривых.
7. ВВП, конечный и промежуточный продукты.
8. ВВП по доходам и расходам.
9. ВВП номинальный, реальный. Дефлятор ВВП.
10. ВВП реальный и потенциальный, «разрывы» ВВП.
11. Показатели экономического развития.
12. Цикличность экономического развития. Технологический цикл.
13. Цикличность экономического развития. Деловой цикл.
14. Инфляция: причины и типы.
15. Последствия инфляции.
16. Занятость: виды, показатели.
17. Безработица: причины, последствия, формы.
18. Макроэкономическое равновесие: классический подход.
19. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия: основные положения, склонности к потреблению и сбережению, способы восстановления макроэкономического равновесия, мультипликаторы.
20. Деньги в макроэкономике, денежные агрегаты.
21. Банковская система, ее уровни, значение для экономики. Функции Центрального банка.
22. Функции коммерческих банков, их значение для экономики. Резервы коммерческих банков.
23. Денежно-кредитная политика
24. Денежный мультипликатор, его роль в экономике.
25. Налоговая система: принципы налогообложения, виды налогов.
26. Прямые и косвенные налоги как способ регулирования экономики.
27. Государственный бюджет, его структура и роль в экономике.
28. Бюджетный дефицит и государственный долг: причины, последствия, оценка.
29. Государственное регулирование экономики: необходимость и возможность, инструменты воздействия.
30. Экономический рост.
31. Стагфляция, кривая Филипса.
32. Фискальная политика государства.
33. Автоматические регуляторы бюджета.
34. Денежно-кредитная политика государства.
35. Инструменты денежно-кредитной политики.
36. Монетаристская кредитно-денежная политика. Уравнение обмена.
37. Модель IS-LM.
38. Антиинфляционная политика.
39. Полная занятость.
40. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Критерии оценки

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|--------------------|--|------------------------------------|
| ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, | 20-30 б. |

| | | |
|---------|---|----------|
| ОПК-3.1 | доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 10-20 б. |
| | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 5-10 б. |
| | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа | 0-4 б. |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1. |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 1 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Зимняя сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|--|---|--------------------------|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Макроэкономика : учебник / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, М. З. Ачаповская [и др.] ; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 381 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-021-7. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571981 | 15 |
| 2 | Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385 | 15 |
| Дополнительная учебная литература | | | | | |
| 3 | Тюрина, А. Д. Макроэкономика: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. Д. Тюрина, А. В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-9758-1995-6. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578568 | 15 |
| Методические разработки вуза | | | | | |
| 4 | Малеева Е.В., Петранцов В.Т. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть II: Макроэкономика. Переходная экономика.- [Текст]. - ТИ (Ф) ЯГУ, 2009.. | | 50 | | 15 |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент». URL: <https://ecsocman.hse.ru/docs/16000063/>
2. Сайт Центрального Банка РФ: <https://cbr.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1 | Аудиторные занятия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305. | Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector Экран Projecta SlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. |
| 2 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306. | Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. |
| 3 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308. | Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1 |
| 4 | СРС | Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402 | ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

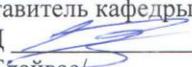
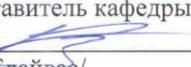
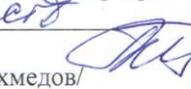
Б1.О.16 Эконометрика

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика труда

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

| | | |
|--|---|--|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД  /Т.А.Ахмедов/ протокол № <u>14</u> от «<u>06</u>» <u>05</u> 202<u>2</u> г.</p> | <p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой  /Т.А.Ахмедов/ протокол № <u>14</u> от «<u>06</u>» <u>05</u> 202<u>2</u> г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  /  «<u>23</u>» <u>05</u> 202<u>2</u> г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  протокол УМС № <u>15</u> от «<u>26</u>» <u>05</u> 202<u>2</u> г.</p> | | <p>Зав. библиотекой  /  «<u>23</u>» <u>05</u> 202<u>2</u> г.</p> |

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Эконометрика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины - обучение студентов методам построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Краткое содержание. Методология эконометрического исследования. Парная линейная и нелинейная регрессия. Множественная регрессия. Системы эконометрических уравнений. Временные ряды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2) | Способен выполнять обработку и статистический анализ данных (ОПК-2.1); проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3). | Знать: основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования; линейные модели парной и множественной регрессии; нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в остатках. Уметь: на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; использовать методы экономического моделирования; исследовать статистические свойства оценок параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>работать с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели систем эконометрических уравнений на идентификацию;</p> <p>исследовать временные ряды на наличие тенденции, вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов;</p> <p>реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel;</p> <p>правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению.</p> <p>Владеть: методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним;</p> <p>навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии.</p> |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|-------------------------|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.16 | Эконометрика | 5 | Б1.О.14.03 Теория вероятностей | Б1.В.ДВ.08.02 Стохастический анализ в экономике |

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭТ-22(5)):

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.16 Эконометрика | |
| Курс изучения | 3 | |
| Семестр(ы) изучения | 5 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 5 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 108 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 30 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 13 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.) | - | - |
| - лабораторные работы | 13 | - |
| В т.ч. практическая подготовка | 13 | |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 4 | |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 78 | |
| №3. Количество часов на экзамены | - | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС | |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | | КСР (консультации) |
| Введение в эконометрику. Методология эконометрического исследования. | 12 | 1 | | | | 1 | | | | | 10 (АР) |
| Парная линейная и нелинейная регрессия. | 18 | 3 | | | | 3 | | | | | 12 (АР) |
| Множественная регрессия. | 19 | 3 | | | | 3 | | | 1 | | 12 (АР) |
| Системы эконометрических уравнений. | 19 | 3 | | | | 3 | | | 1 | | 12 (АР) |
| Временные ряды. | 19 | 3 | | | | 3 | | | 1 | | 12 (АР) |
| Контрольная работа. | 21 | | | | | | | | 1 | | 20 (КР) |
| Всего: | 108 | 13 | | | | 13 | | | 4 | | 78 |

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования.

Краткий исторический очерк развития эконометрики. Основные понятия и определения эконометрики. Связь эконометрики с другими дисциплинами. Сущность эконометрической модели; её специфика в ряду экономико-математических моделей; причины существования случайной составляющей.

Тема 2. Парная линейная и нелинейная регрессия.

Типы зависимостей между переменными (функциональная, статистическая, корреляционная). Корреляционно-регрессионный анализ. Модель парной регрессии. Подгонка кривой. Метод наименьших квадратов. Основные гипотезы существования эконометрической модели в виде парной регрессии. Проверка адекватности и точности уравнения регрессии. Нелинейные модели и их линеаризация.

Тема 3. Множественная регрессия.

Уравнение линейной множественной регрессии. Отбор факторных признаков при построении множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Множественная и частная корреляция. Использование фиктивных переменных. Проблемы гетероскедастичности.

Тема 4. Системы линейных одновременных уравнений.

Системы уравнений в эконометрике. Проблема идентифицируемости и идентификации модели. Методы решения систем одновременных уравнений.

Тема 5. Эконометрические модели временных рядов.

Основные понятия в теории временных рядов. Цели, этапы и методы анализа временных рядов. Модели тренда и методы его выделения из временного ряда. Порядок анализа временных рядов.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии, наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---|---------|--|------------------|
| Введение в эконометрику. Методология эконометрического исследования | | Лекция-визуализация | 2 л |
| Парная линейная и нелинейная регрессия | | Лекция-визуализация, | 2л |
| Итого: | | | 4л |

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|--|------------------------|---|
| 1 | Введение в эконометрику. Методология эконометрического исследования. | Подготовка к выполнению практического задания, контрольной работы и тестированию | 10 | Выполнение контрольной работы, тестирование |
| 2 | Парная линейная и нелинейная регрессия. | Подготовка к выполнению практического задания, контрольной работы и тестированию | 12 | Выполнение контрольной работы, тестирование |
| 3 | Множественная регрессия. | Подготовка к выполнению практического задания, контрольной | 12 | Выполнение контрольной работы, тестирование |

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|----|---|
| | | работы и тестированию | | |
| 4 | Системы эконометрических уравнений. | Подготовка к выполнению практического задания, контрольной работы и тестированию | 12 | Выполнение контрольной работы, тестирование |
| 5 | Временные ряды. | Подготовка к выполнению практического задания, контрольной работы и тестированию | 12 | Выполнение контрольной работы, тестирование |
| 6 | Контрольная работа | Вполнение контрольной работы | 20 | Защита контрольной работы |
| 7 | Всего | | 78 | |

4.2. Контрольная работа

Контрольная работа проверяет теоретические и практические знания студентов по изученным разделам дисциплины (размещена в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11945> .

Критерии оценки:

0 баллов – работа не выполнена.

1-19 баллов – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в терминологии, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

20-47 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует ниже среднего уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в терминологии, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

48-69 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании выполнения задания допущены непринципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

70-80 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок или допущены неточности, которые были устранены после замечаний, в работе присутствуют четкие и обоснованные комментарии.

4.3. Аттестационная работа

Аттестационная работа представляет собой итоговое тестирование по окончании курса. Проводится по всем разделам курса, выполняется студентами самостоятельно. Структура представлена в таблице.

| Вид задания | Количество ТЗ | Количество предполагаемых ответов |
|----------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Задания закрытой структуры | 80 | 1 |

Пример тестового задания

1. Наиболее наглядным видом выбора уравнения парной регрессии является:
 - а) аналитический;
 - б) графический;
 - в) экспериментальный (табличный).
2. Рассчитывать параметры парной линейной регрессии можно, если у нас есть:
 - а) не менее 5 наблюдений;
 - б) не менее 7 наблюдений;
 - в) не менее 10 наблюдений.
3. Суть метода наименьших квадратов состоит в:
 - а) минимизации суммы остаточных величин;
 - б) минимизации дисперсии результативного признака;
 - в) минимизации суммы квадратов остаточных величин.

Тестовые задания размещены в СДО Moodle (раздел «Содержание оценочных материалов»)
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11945>.

Шкала оценивания тестовых заданий:

0 баллов – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (BT/OKT),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (20 баллов);

BT – количество правильно выполненных тестов;

OKT – общее количество тестов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11945>.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

| № | Испытания / Формы СРС | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|--|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Контрольная работа | 48 б. | 80 б. | |
| 2 | Аттестационная работа (тест) | 12 б. | 20 б. | |
| | Итого баллов для получения зачета | 60 | 100 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|-------------------------------------|---|-----------------|--|--------|
| ОПК-2 ОПК-2.1; ОПК-2.3 | Знать: основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования; | Освоено | Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание | зачено |

| | | | | |
|--|--|------------|--|------------|
| | линейные модели парной и множественной регрессии; | | теоретического материала, применены верные методы расчета. | |
| | нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в остатках. Уметь: на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; использовать методы экономического моделирования; исследовать статистические свойства оценок параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей; работать с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели | Не освоено | Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сущности задачи, применялись неправильные методы решения. | незначтено |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>систем эконометрических уравнений на идентификацию; исследовать временные ряды на наличие тенденции, вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов; реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению. Владеть: методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии..</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| | |
|-------------------------------------|---|
| Характеристики процедуры | |
| Вид процедуры | зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.3 |

| | |
|---|---|
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 3 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Зимняя сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Зачет выставляется по результатам оценки СРС, специальная процедура зачета не проводится |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов для получения зачета. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|--|---|---|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 328 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 306-307. – ISBN 978-5-238-01720-4. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615865 | 15 |
| 2 | Эконометрика: учеб. пособие / Д.А. Глухов: ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж. 2012. – 112 с. | Рекомендовано УМО по образ. в области экономик, статистики и т.д. | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142218&sr=1 | 15 |
| Дополнительная учебная литература | | | | | |
| 3 | Эконометрика: учебно-практическое пособие / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипов, В.П. Сиротин. – М.: АНО «Евразийский открытый институт», 2012. – 221 с. | Рекомендовано УМО по образ. в области экономик, статистики и т.д. | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90911&sr=1 | 15 |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL:<http://moodle.nfygu.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|---|---|
| 1 | Аудиторные занятия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305. | Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector Экран Projecta SlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. |
| 2 | | Аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302. | ПК – 11 шт. Интерактивная доска Стол – 10 шт. Стул – 10 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. |
| 4 | СРС | Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402 | ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 Статистика

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика труда

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

| | | |
|--|---|---|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от « 06 » 05 2022 г.</p> | <p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры _____ /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от « 06 » 05 2022 г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ « 23 » 05 2022 г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМО МЕТОДИЧЕСКИЙ _____ протокол УМО № 12 от « 26 » 05 2022 г.</p> | | <p>Зав. библиотекой _____ « 23 » 05 2022 г.</p> |

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Статистика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - обучение студентов методам обработки многомерных экспериментальных данных и временных рядов, использованию математико-статистического инструментария для прикладных исследований в экономике, в системах обработки информации и управления.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, метод и задачи. Статистическое и выборочное наблюдение. Статистические группировки. Корреляционно-регрессионный анализ. Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика населения и рынка труда. Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения. Социальная статистика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2) | Способен выполнять обработку и статистический анализ данных (ОПК-2.1); способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач (ОПК-2.2); проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3). | Знать: методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования. методы анализа статистических рядов; особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления. Уметь: выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями; |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3) | применять методы статистического анализа, прогнозировать изменение моделируемых показателей. Владеть: навыками создания статистических моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации; приемами использования методов статистического анализа. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.17 | Статистика | 7 | Б1.О.15.01 Микроэкономика. Б1.О.15.02 Макроэкономика Б1.О.16 Эконометрика | Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ Б1.В.ДВ.10.02 Политика доходов и заработной платы |

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭТ-22(5)):

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.17 Статистика | |
| Курс изучения | 4 | |
| Семестр(ы) изучения | 7 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | нет | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 5 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 180 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 41 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 18 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | 18 | - |
| В т.ч. практическая подготовка | 18 | |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 5 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 103 | |
| №3. Количество часов на экзамены | 36 | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС | |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | | КСР (консультации) |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины | 16 | 2 | | 2 | | | | | | | 12 (AP) |
| Тема 2. Статистическое и выборочное наблюдение | 16 | 2 | | 2 | | | | | | | 12(AP) |
| Тема 3. Обработка результатов статистического наблюдения | 16 | 2 | | 2 | | | | | | | 12(AP) |
| Тема 4. Ряды динамики. Индексы | 17 | 2 | | 2 | | | | | 1 | | 12(AP) |
| Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ | 17 | 2 | | 2 | | | | | 1 | | 12(AP) |
| Тема 6. Статистика населения и рынка труда. Социальная статистика | 17 | 2 | | 2 | | | | | 1 | | 12(AP) |
| Тема 7. Статистика национального богатства. Статистика макроэкономических показателей и система национальных счетов | 17 | 2 | | 2 | | | | | 1 | | 12(AP) |
| Тема 8. Статистика предприятия | 28 | 4 | | 4 | | | | | 1 | | 19(AP) |
| Экзамен | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| Всего 1 семестр: | 180 | 18 | | 18 | | | | | 5 | | 103+36 |

Примечание: AP – выполнение аттестационных работ.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Значение и основные задачи статистики. Предмет и задачи курса. Методы изучения курса. Организация гос. статистики в

России и её задачи, функции. Методология статистики. Источники статистической информации. Место статистики в системе экономических дисциплин.

Тема 2. Статистическое и выборочное наблюдение. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Требования к статистическому наблюдению. Содержание программы наблюдения. Формы и способы наблюдения. Сущность и использование выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Определение ошибок и численности выборки при различных способах отбора. Методы распространения выборочных результатов.

Тема 3. Обработка результатов статистического наблюдения. Сводка статистических данных и её задачи. Группировки, их виды и значение. Основные признаки группировок. Виды группировок. Ряды распределения. Атрибутивные ряды. Применение комбинированных группировок и их значение. Многомерные группировки, их использование. Статистические таблицы, их виды и использование. Статистические графики, их виды и использование. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Средние величины. Общие принципы их применения. Виды средних и методика их расчёта. Правила применения средних в статистике. Структурные средние: мода, медиана, их значение, использование, определение. Показатели вариации, их использование и методика расчёта.

Тема 4. Ряды динамики. Индексы. Ряды динамики, их классификация. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Расчёт средних динамики в моментных и интервальных рядах. Средние темпы роста и прироста, методика их расчёта. Приёмы анализа рядов динамики. Приёмы изучения сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Понятие об индексах, их значение и применение. Индивидуальные индексы и их использование. Принципы и методы исчисления общих индексов. Агрегатные формы индексов, их методика расчёта и применение. Средние индексы, их применение. Использование индексов в анализе.

Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ. Парная корреляция и парная линейная регрессия. Формы и теснота связи между факторными и результативным признаком. Связь группировок и метода корреляции. Коэффициент корреляции. Формы связи и алгоритм выполнения расчётов. Оценка параметров управления. Множественная линейная регрессия. Коэффициент множественной корреляции. Коэффициент детерминации. Нелинейная регрессия. Коэффициент эластичности. Оценка значимости корреляционной связи. Непараметрические методы оценки связи. Моделирование экономических показателей.

Тема 6. Статистика населения и рынка труда. Социальная статистика. Показатели оценки демографической ситуации. Занятость населения. Миграция. Расчёт численности трудовых ресурсов. Классификация рабочей силы по различным признакам. Показатели трудоустройства и занятости населения. Баланс трудовых ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов. Статистика численности и состава рабочей силы на предприятии. Показатели движения кадров. Фонды рабочего времени. Статистика безработицы. Статистика доходов и расходов населения. Статистика бюджетов семей различных специальных групп населения. Статистика потребления материальных благ и услуг. Инфляция и статистика цен. Показатели здравоохранения, образования, культуры, искусства. Потребительская корзина, продовольственная корзина, минимальный прожиточный минимум.

Тема 7. Статистика национального богатства. Статистика макроэкономических показателей и система национальных счетов. Национальное богатство и его состав, система показателей статистики национального богатства. Статистика воспроизводства основных фондов. Показатели структуры и состава основных фондов. Амортизация. Капитальные

вложения. Статистика запасов и структуры материальных ценностей. Статистика природных ресурсов и окружающей среды. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономики. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их реальной валовой внутренней продукт.

Тема 8. Статистика предприятия.

Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика себестоимости продукции и цен. Статистика прибыли и уровня рентабельности. Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии (лекции, выполнение практических заданий) наряду с активными и интерактивными технологиями (анализ проблемных ситуаций, дискуссия).

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---|---------|--|------------------|
| Тема 2. Статистическое и выборочное наблюдение | 7 | Лекция-визуализация | 2л |
| Тема 3. Обработка результатов статистического наблюдения | | Лекция-визуализация | 2л |
| Тема 6. Статистика населения и рынка труда. Социальная статистика | | Дискуссия: незанятые и безработные | 2 пр |
| Тема 7. Статистика национального богатства. Статистика макроэкономических показателей и система национальных счетов | | Дискуссия: национальное богатство и ВВП | 2 пр |
| Итого 3 | | | 4л + 4пр |

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|---|------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 12 | Семинар 1 |

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

| | | | | |
|----|---|---|-----|-------------------------|
| 2 | Тема 2. Статистическое и выборочное наблюдение | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 12 | Семинар 1 |
| 3 | Тема 3. Обработка результатов статистического наблюдения | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 12 | Аттестационная работа 2 |
| 4 | Тема 4. Ряды динамики. Индексы | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 12 | Аттестационная работа 1 |
| 5 | Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 12 | Аттестационная работа 4 |
| 6 | Тема 6. Статистика населения и рынка труда. Социальная статистика | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 12 | Аттестационная работа 3 |
| 7 | Тема 7. Статистика национального богатства. Статистика макроэкономических показателей и система национальных счетов | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 12 | Аттестационная работа 3 |
| 8 | Тема 8. Статистика предприятия | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 19 | Аттестационная работа 3 |
| 10 | Всего | | 103 | |

4.2. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.1 «Содержание заданий аттестационных работ» <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11944>.

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (B/OKЗ),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

B – количество правильно выполненных заданий;

$OKЗ$ – общее количество заданий.

4.3. Семинар

Вопросы для подготовки к семинару

1. Значение и основные задачи статистики. Методы изучения.
2. Организация гос. статистики в России и её задачи, функции.
3. Методология статистики.
4. Источники статистической информации.
5. Требования к статистическому наблюдению. Содержание программы наблюдения.
6. Формы и способы наблюдения.
7. Сущность и использование выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности.

8. Определение ошибок и численности выборки при различных способах отбора. Методы распространения выборочных результатов.

Критерии оценки докладов на семинаре: владение материалом доклада; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было; до 4 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11944>.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

7 семестр

| № | Испытания / Формы СРС | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|--|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Аттестационная работа | 36 | 4ар x 14 б.=56 | |
| 2 | Семинар | 9 | 1с x 14 б.=14 | |
| | Итого баллов для допуска к экзамену | 45 | 70 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|---|---|-----------------|--|---------|
| ОПК-2 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3 ОПК-3.3 | Знать: методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования.методы анализа | Высокий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая | отлично |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|-------------------|
| | <p>статистических рядов; особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления.</p> <p>Уметь: выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями; применять методы статистического анализа, прогнозировать изменение моделируемых показателей.</p> <p>Владеть: навыками создания статистических моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации; приемами использования методов статистического анализа.</p> | | <p>структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p> | |
| | | Базовый | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p> | хорошо |
| | | Минимальный | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|------------|--|---------------------|
| | | | несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок. | |
| | | Не освоены | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p> | неудовлетворительно |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Значение и задачи статистики.
2. Предмет и основные категории статистики.
3. Методология статистики.
4. Формы и виды наблюдения. Методы получения информации.
5. Понятие о выборочном наблюдении и способы формирования выборочной совокупности.
6. Определение численности выборки.
7. Определение ошибки выборки и распространение выборочных результатов на

- генеральную совокупность.
8. Сводка статистических данных.
 9. Статистическое группировки, их значение и признаки.
 10. Виды группировок и их использование.
 11. Статистические ряды распределения.
 12. Статистические таблицы и графики, требования к их оформлению и использованию.
 13. Абсолютные статистические величины.
 14. Относительные статистические показатели и их виды.
 15. Средние величины и общие принципы их применения.
 16. Виды средних величин и методика их расчета.
 17. Средняя арифметическая, средняя гармоническая и их применение.
 18. Расчет арифметических и гармонических средних через относительные показатели структуры.
 19. Геометрическая, квадратическая, кубическая средние и их использование.
 20. Структурные средние.
 21. Показатели вариации.
 22. Правила сложения дисперсий.
 23. Ряды динамики и их классификация.
 24. Правила построения рядов динамики.
 25. Показатели анализа рядов динамики.
 26. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
 27. Аналитическое выравнивание рядов динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
 28. Методика расчета показателей сезонных колебаний.
 29. Индексы и их классификация.
 30. Индивидуальные индексы и их применение.
 31. Агрегатные индексы и их применение.
 32. Общие индексы как средние их индивидуальных индексов.
 33. Факторный анализ с использованием системы индексов и методика его выполнения.
 34. Индексы средних величин.
 35. Другие виды индексов.
 36. Основные понятия корреляционно-регрессионного анализа.
 37. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
 38. Множественная корреляция и множественная линейная регрессия.
 39. Непараметрические методы оценки связи.
 40. Показатели численности населения и методы их расчета.

Критерии оценки

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|---|--|------------------------------------|
| ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной | 20-30 б. |

| | | |
|--|--|----------|
| | гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 10-20 б. |
| | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 5-10 б. |
| | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p> | 0-4 б. |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3. |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 4 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | летняя сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|--|--|--------------------------|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04491-5. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390 | 15 |
| 2 | Васильева, Э. К. Статистика : учебник /Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва :Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке.– Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 | 15 |
| Дополнительная учебная литература | | | | | |
| 3 | Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : учебное пособие : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 | 15 |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент».
URL:<https://ecsocman.hse.ru/docs/16000063/>
2. Сайт Росстата: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1 | Аудиторные занятия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305. | Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProjector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. |
| 2 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306. | Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. |
| 3 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308. | Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1 |
| 4 | СРС | Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402 | ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

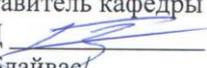
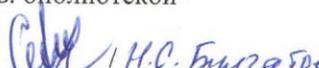
Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18 Бухгалтерский учет и анализ
 для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика труда

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

| | | |
|---|---|---|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД  /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от «06» 05 2022 г.</p> | <p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД  /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от «06» 05 2022 г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  «23» 05 2022 г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  протокол УМС № 1 от «26» 05 2022 г.</p> | | <p>Зав. библиотекой  «23» 05 2022 г.</p> |

Нерюнгри 2022

1 АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Бухгалтерский учет и анализ
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины - освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

Краткое содержание. Бухгалтерский учёт как элемент системы управления организацией. Методологические основы б/у. Предмет, метод и объекты. Роль и значение учётной политики в развитии хозяйствующих субъектов. Факторы, определяющие формы ведения бухгалтерского учёта. Бухгалтерские балансы. Способы оценки и учёт движения основных средств. Активы, признаваемые основными средствами предприятия. Амортизация основных средств. Организация учёта операций с нематериальными активами. Способы оценки и документальное оформление нематериальных активов при принятии к учёту. Порядок признания и учёт материально-производственных запасов. Особенности учёта инвентаря и хозяйственных принадлежностей. Учёт движения денежных средств при различных формах расчётов. Формы безналичных расчётов, учёт операций по специальным счетам в банках. Современные учётные модели финансовых вложений. Учёт приобретения ценных бумаг. Организация учёта расчётов по оплате труда и социальному страхованию работников. Бухгалтерский учёт затрат на производство. Синтетический и аналитический учёт косвенных расходов. Методы учёта затрат и способы калькулирования продукции. Способы оценки и учёт движения готовой продукции. Синтетический и аналитический учёт выпуска готовой продукции. Учёт текущих обязательств и расчётов. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Принципы формирования и использования собственного капитала. Формирование и учёт финансовых результатов предприятия Экономического анализа в оценке хозяйственной деятельности. Содержание, цель и задачи экономического анализа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) | Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2) | Знать: роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих |

| | | |
|--|--|--|
| Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2) | Способен выполнять обработку и статистический анализ данных (ОПК-2.1) | деятельность хозяйствующих субъектов; методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3) | Владеть: навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических показателей. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|-----------------------------|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.18 | Бухгалтерский учет и анализ | 1-2 | Б1.О.15.01 Микроэкономика | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭТ-22(5)):

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.18 Бухгалтерский учет и анализ | |
| Курс изучения | 1 | |
| Семестр(ы) изучения | 1, 2 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен/экзамен | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 2 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 8 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 288 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 81 (50+31) | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 29 (15+14) | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 44 (30+14) | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | 44 (30+14) | - |
| В т.ч. практическая подготовка | 29 | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 8 (5+3) | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 144 (94+50) | |
| №3. Количество часов на экзамены | 63 (36+27) | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС | |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | | КСР (консультации) |
| 1 семестр | | | | | | | | | | | |
| 1. Сущность и значение бухгалтерского учета | 16 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 10 (КР, ПР) |
| 2. Основы бухгалтерского учета | 15 | 2 | | 4 | | | | | | | 10 (КР, ПР) |
| 3. Учёт основных средств. Учёт операций с нематериальными активами | 31 | 2 | | 4 | | | | | | 1 | 21 (АР) |
| 4. Учёт материально-производственных запасов | 16 | 2 | | 4 | | | | | | 1 | 10 (АР) |
| 5. Учёт движения денежных средств. Учёт финансовых вложений | 33 | 3 | | 6 | | | | | | 1 | 21 (АР) |
| 6. Учёт расчётов по оплате труда и социальному страхованию работников | 16 | 2 | | 6 | | | | | | | 10 (АР) |
| 7. Бухгалтерский учёт затрат на производство | 17 | 2 | | 4 | | | | | | 1 | 12 (АР) |
| Экзамен | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| ВСЕГО: | 180 | 15 | | 30 | | | | | | 5 | 94+36 |
| 2 семестр | | | | | | | | | | | |
| 8. Учёт движения готовой продукции | 9 | 2 | | 2 | | | | | | | 5 (ПР, КР) |
| 9. Учёт обязательств и расчётов | 9 | 2 | | 2 | | | | | | | 5 (КР) |
| 10. Учет капитала и резервов | 9 | 2 | | 2 | | | | | | | 5 (ПР, КР) |
| 11. Формирование и учёт финансовых результатов предприятия | 9 | 2 | | 2 | | | | | | | 5 (ПР, КР) |
| 12. Бухгалтерская отчетность | 9 | 2 | | 2 | | | | | | | 5 (ПР, КР) |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|----------|--------------|
| 13.Автоматизация бухгалтерской отчетности | 9 | 2 | | 2 | | | | | | 5 (ПР,КР) |
| 14.Основы экономического анализа | 7 | 1 | | 1 | | | | | | 5 (ПР,КР) |
| 15.Организация бухгалтерского учета на предприятиях | 8 | 1 | | 1 | | | | | 1 | 5 (ПР,КР) |
| Контрольная работа | 12 | | | | | | | | 2 | 10 (КР) |
| Экзамен | 27 | | | | | | | | | 27 |
| ВСЕГО: | 108 | 14 | | 14 | | | | | 3 | 50+27 |

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета. Общее понятие об учете. Возникновение учета и основные этапы его развития. Бухгалтерский учет как наука. Связь бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами. Предмет бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей. Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ.

Тема 2. Основы бухгалтерского учета. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета. Имущество (активы), обязательства (пассивы). Метод бухгалтерского учета. Документирование. Оценка имущества и обязательств. Первичное наблюдение: документация и инвентаризация. Стоимостное измерение: оценка и калькуляция. Группировка хозяйственных средств, обязательств, хозяйственных операций: счета и двойная запись. Понятие бухгалтерского счета, его назначение и структура. Понятие хозяйственной операции. Понятие двойной записи и ее значение. Корреспонденция счетов. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах. Понятие плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организации, его назначение. Понятие субсчета, забалансового счета. Классификация счетов бухгалтерского учета: по экономическому содержанию; назначению и структуре; по отношению к балансу; по степени обобщения учетной информации. Обобщение данных бухгалтерского учета. Регистрация хозяйственных операций.

Тема 3. Учёт основных средств. Учёт операций с нематериальными активами. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Принципы учета арендованного имущества.

Тема 4. Учёт материально-производственных запасов. Понятие и состав запасов, принципы их оценки. Учет и документальное оформление поступления запасов. Учет и документальное оформление выбытия запасов. Особенности учёта инвентаря и хоз принадлежностей.

Тема 5. Учёт движения денежных средств. Учёт финансовых вложений. Учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетных, валютных и специальных счетах в банках. Учет финансовых вложений. Учёт приобретения ценных бумаг.

Тема 6. Учёт расчётов по оплате труда и социальному страхованию работников. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет начисления и распределения заработной платы и других видов оплат. Начисление пособий по временной нетрудоспособности. Учет удержаний из заработной платы и расчетов с работниками предприятия. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Порядок исчисления и уплаты налога

налогоплательщиками – работодателями. Учет отчислений в фонд социального страхования и расчетов с ним. Учет отчислений в Пенсионный фонд и расчетов с ним. Учет отчислений в фонды обязательного медицинского страхования и расчетов с ним.

Тема 7. Бухгалтерский учёт затрат на производство. Синтетический и аналитический учёт косвенных расходов. Методы учёта затрат и способы калькулирования продукции. Понятие расходов, затрат и их классификация. Учет прямых расходов. Учет косвенных расходов. Учет расходов на продажу.

Тема 8. Учёт движения готовой продукции. Варианты оценки готовой продукции, товаров, работ, услуг. Учет выпуска продукции. Учет и документально оформление продажи продукции, товаров, работ услуг. Синтетический и аналитический учёт выпуска готовой продукции.

Тема 9. Учёт обязательств и расчётов. Документальное оформление учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Общие правила организации синтетического и аналитического учетов. Основные бухгалтерские записи по учету операций с поставщиками и подрядчиками. Документальное оформление учета расчетов с покупателями и заказчиками. Общие правила организации синтетического и аналитического учетов. Основные бухгалтерские записи по учету операций с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по налоговым платежам с бюджетом. Учет расчетов с внебюджетными фондами по социальному страхованию и обеспечению. Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами.

Тема 10. Учет капитала и резервов. Учет формирования уставного капитала и изменения уставного капитала. Учет резервного, добавочного капиталов. Формирование и учет оценочных резервов организации.

Тема 11. Формирование и учёт финансовых результатов предприятия. Понятие доходов и их классификация. Порядок расчета и учет финансового результата от обычных видов деятельности. Порядок расчета и учет финансового результата от прочих операций. Формирование и учет конечного финансового результата и распределение прибыли.

Тема 12. Бухгалтерская отчетность. Обобщение учетных данных: бухгалтерский баланс и отчетность. Общий порядок отчетности. Упрощенная бухгалтерская отчетность. Периодичность отчетности.

Тема 13. Автоматизация бухгалтерской отчетности. Программы автоматизации бухгалтерского учета. Состав комплексов учетных задач. Информационные связи бухгалтерского учета с другими функциональными подсистемами. Общая характеристика программы 1С: Предприятие. Компоненты системы 1С: Предприятие. Основные возможности компонент «Бухгалтерский учет», «Оперативный учет» и «Расчет». Базовые понятия системы 1С: Предприятие. Принципы функционирования системы 1С: Предприятие.

Тема 14. Основы экономического анализа. Значение экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы анализа: вертикальный и горизонтальный анализ, абсолютные и относительные отклонения, факторный анализ.

Тема 15. Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Порядок организации бухгалтерского учёта на предприятии. Организационные формы бухгалтерской службы. Формы бухгалтерского учёта: журнально-ордерная форма, упрощённая форма учёта на малых предприятиях, автоматизированная форма учёта. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики. Порядок формирования учетной политики. Допущения, принимаемые при формировании учетной политики организации. Порядок оформления приказа по учетной политике. Изменение учетной политики. Документальное оформление учетной политики.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--|---------|--|------------------|
| Основы бухгалтерского учета | 1 | Дискуссия | 2пр |
| Учёт основных средств. Учёт операций с нематериальными активами | 1 | Дискуссия | 2пр |
| Учёт материально-производственных запасов | 1 | Лекция-визуализация Дискуссия | 2л+2пр |
| Учёт движения денежных средств. Учёт финансовых вложений | 1 | Лекция-визуализация Дискуссия | 2л+2пр |
| Учёт расчётов по оплате труда и социальному страхованию работников | 1 | Лекция-визуализация Дискуссия | 2л+2пр |
| .Бухгалтерский учёт затрат на производство | 1 | Дискуссия | 2пр |
| Всего 1 семестр | | | 6л+12пр |
| Основы экономического анализа | 2 | Лекция-визуализация Дискуссия | 2пр |
| Организация бухгалтерского учета на предприятиях | 2 | Лекция-визуализация Дискуссия | 2пр |
| Всего 2 семестр | | | 4пр |
| Итого: | | | 6л+16пр |

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|-----------|--|--|------------------------|--|
| 1 семестр | | | | |
| 1 | Сущность и значение бухгалтерского учета | Подготовка к аттестационной и контрольной работе, семинару | 10 | Аттестационная работа, контрольная работа |
| 2 | Основы бухгалтерского учета | Подготовка к аттестационной и контрольной работе, семинару | 10 | Аттестационная работа, контрольная работа, семинар |

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

| | | | | |
|----|--|--|-----|--|
| 3 | Учёт основных средств. Учёт операций с нематериальными активами | Подготовка к аттестационной и контрольной работе, семинару | 21 | Аттестационная работа, контрольная работа, семинар |
| 4 | Учёт материально-производственных запасов | Подготовка к аттестационной и контрольной работе, семинару | 10 | Аттестационная работа, контрольная работа |
| 5 | Учёт движения денежных средств. Учёт финансовых вложений | Подготовка к аттестационной и контрольной работе, семинару | 21 | Аттестационная работа, контрольная работа |
| 6 | Учёт расчётов по оплате труда и социальному страхованию работников | Подготовка к аттестационной и контрольной работе | 10 | Аттестационная работа, контрольная работа |
| 7 | Бухгалтерский учёт затрат на производство | Подготовка к аттестационной и контрольной работе | 12 | Аттестационная работа, контрольная работа |
| | Всего 1 семестр | | 103 | |
| | 2 семестр | | | |
| 8 | Учёт движения готовой продукции | Подготовка к контрольной работе и семинару | 5 | Контрольная работа |
| 9 | Учёт обязательств и расчётов | Подготовка к контрольной работе и семинару | 5 | Контрольная работа |
| 10 | Учет капитала и резервов | Подготовка к контрольной работе и семинару | 5 | Контрольная работа, семинар |
| 11 | Формирование и учёт финансовых результатов предприятия | Подготовка к контрольной работе и семинару | 5 | Контрольная работа, семинар |
| 12 | Бухгалтерская отчетность | Подготовка к контрольной работе и семинару | 5 | Контрольная работа |
| 13 | Автоматизация бухгалтерской отчетности | Подготовка к контрольной работе и семинару | 5 | Контрольная работа, семинар |
| 14 | Основы экономического анализа | Подготовка к контрольной | 5 | Контрольная работа, семинар |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| | | работе и семинару | | |
| 15 | Организация бухгалтерского учета на предприятиях | Подготовка к контрольной работе и семинару | 5 | Контрольная работа, семинар |
| 16 | Контрольная работа | Выполнение контрольной работы | 10 | Защита контрольной работы (собеседование) |
| | Всего 2 семестр | | 50 | |

4.2. Контрольная работа

Контрольная работа включает в себя два теоретических и одно практическое задание.

Задания контрольных работ

Теоретическое задание 1.

1. История развития бухгалтерского учета. Эволюция развития бухгалтерского учета.
2. Периодизация развития бухгалтерского учета.
3. Школы бухгалтерского учета.
4. Понятие о хозяйственном учете. Виды учета. Измерители, применяемые в учете
5. Сущность бухгалтерского учёта. Цели и задачи бухгалтерского учёта.
6. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Принципы бухгалтерского учёта.
7. Характеристика предмета бухгалтерского учета, его объекты.
8. Классификация хозяйственных средств по составу
9. Классификация хозяйственных средств по источникам образования
10. Организация бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета
11. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы
12. Российские стандарты финансовой отчетности
13. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Классификация счетов бухгалтерского учета.
14. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерские проводки.
15. Понятие и характеристика синтетических и аналитических счетов, их назначение и взаимосвязь
16. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.
17. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Связь между счетами и балансом.
18. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
19. Реформирования бухгалтерского учета в РФ.
20. Сущность и значение документов. Классификация документов.
21. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот и его правила.
22. Инвентаризация, ее сущность, значение и виды.
23. Порядок проведения инвентаризации и отражение в учете ее результатов.
24. Понятие учетных регистров. Классификация учетных регистров.
25. Правила ведения учетных регистров Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
26. Международные стандарты финансовой отчетности

27. Международные профессиональные объединения бухгалтеров.
28. Темы контрольных работ (3 семестр)
29. Понятие, классификация и оценка основных средств в бухгалтерском учете отчетности.
30. Документальный учет движения основных средств.
31. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов в бухгалтерском учете отчетности.
32. Учет затрат по восстановлению основных средств.
33. Особенности учета основных средств, приобретаемых по договору финансовой аренды (лизинга).
34. Учет долгосрочных инвестиций в основные средства.
35. Долгосрочные и краткосрочные финансовых вложений: характеристика, виды, организация учета.
36. Классификация и оценка финансовых вложений.
37. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
38. Учет финансовых вложений в ценные бумаги.
39. Учет займов, предоставленных другим организациям.

Теоретическое задание 2

40. Методы оценки материальных запасов в бухгалтерском учете. Проблема оценки в условиях инфляции.
41. Учет и документальное оформление поступления материалов.
42. Учет и документальное оформление использования материалов.
43. Методы учета заготовления и приобретения материальных ценностей. Анализ вариантов поступления материальных ценностей с применением счетов 15 и 16.
44. Документирование движения материальных ресурсов на складе.
45. Характеристика форм и видов заработной платы, учет оплаты труда.
46. Учет начисления и распределения оплаты труда.
47. Бухгалтерский учет расходов на оплату труда.
48. Учет использования рабочего времени на предприятии.
49. Калькулирование себестоимости продукции как основа ценовой политики организации.
50. Основы учета затрат и формирования себестоимости продукции.
51. Нормативный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции и пути его дальнейшего совершенствования.
52. Позаказный метод учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции (условия, достоинства, недостатки).
53. Организация аналитического учета и контроль затрат на производство в отраслях народного хозяйства.
54. Принципы оценки готовой продукции и методы ее учета.
55. Организация учета готовой продукции на складе. Анализ движения готовой продукции на складе.
56. Учет расходов на продажу.
57. Учет и документальное оформление движения готовой продукции.
58. Учет и документальное оформление расчетов с поставщиками.
59. Роль финансовых результатов в деятельности коммерческой организации: учет и анализ.
60. Структура и учет финансовых результатов работы организации.
61. Учет и оценка финансовых результатов структурных подразделений организации.

62. Учет формирования и использования прибыли организации.
63. Учет формирования и изменения уставного капитала.
64. Учет формирования и использования добавочного и резервного капитала.
65. Учет формирования и использования собственного капитала.
66. Учет резервов, формируемых в организации и их использование.
67. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности.
68. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, и характеристика.
69. Бухгалтерская отчетность, назначение, состав.
70. Журнально-ордерная форма учета.
71. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета.
72. Автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета.

Практическое задание

Варианты практического задания контрольной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4__ «Контрольная работа»

Пример практических заданий контрольной работы

На основании исходных данных таблицы №1 составьте начальный баланс (по синтетическим счетам) на 01.01.20__ ;

| № счета | АКТИВ | Сумма | № счета | ПАССИВ | Сумма |
|---------|-------|-------|---------|--------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. По перечню хозяйственных операций за 1 января 20__ год (исходные данные таблицы №2) составьте бухгалтерские проводки в регистрационном журнале хозяйственных операций в следующей форме:

| № п/п | Документ и содержание хозяйственных операций | Дт | Кт | Сумма |
|-------|--|----|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. На основании начального баланса и расшифровок остатков по синтетическим счетам открыть счета бухучета (синтетические и аналитические),разнести хозяйственные операции в соответствии с составленными бухгалтерскими проводками;

3. Подсчитать обороты по дебету и кредиту каждого счета, рассчитать конечные остатки на основании которых составить оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам по форме:

| | | | |
|--|-----------------------|---------|-----------------------|
| | Остаток на 01.01.____ | Обороты | Остаток на 01.02.____ |
|--|-----------------------|---------|-----------------------|

| № счета | Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

- На основании оборотно-сальдовой ведомости составить конечный баланс (по синтетическим счетам с расшифровками) на 01.02.20__г.
- На основании начального и конечного балансов заполнить форму отчетности «Бухгалтерский баланс»

Таблица №1

Остатки средств предприятия на счетах на 01.01.20__г.

| № | Наименование статей | Варианты | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Уставный капитал | 3000 | 2900 | 2800 | 2950 | 2935 | 2970 | 2870 | 2920 | 2930 | 2990 | 2980 | 2890 | 2860 | 2870 | 2847 |
| 2 | Основные средства | 1180 | 1250 | 1240 | 1280 | 1235 | 1280 | 1240 | 1290 | 1295 | 1220 | 1173 | 1154 | 1116 | 1225 | 1240 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица №2

| № | Содержание хозяйственных операций | ВАРИАНТЫ в у.е. | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Погашена задолженность перед персоналом по оплате труда | 100 | 105 | 108 | 110 | 90 | 95 | 115 | 120 | 105 | 110 | 120 | 90 | 95 | 100 | 120 |
| 2 | Уплачены налоги в бюджет | 320 | 322 | 325 | 326 | 300 | 310 | 330 | 335 | 322 | 326 | 335 | 300 | 310 | 320 | 335 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Критерии оценки

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

- Соответствие содержания теме;
- Правильность применения методики выполнения и расчетов (для практических заданий);
- Глубина проработки теоретического материала;
- Отсутствие ошибок при проведении расчетов (для расчетных заданий);
- Грамотность написания;
- Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
- Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – контрольная работа не выполнена.

1-14 балла – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

15-28 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы или практических заданиях допущены не принципиальные ошибки.

29-39 балла – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, верно выполнил практические задания, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками.

40-45 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

4.3. Семинары

Вопросы для подготовки к семинарам

Семинар 1 (1 семестр)

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета. Имущество (активы), обязательства (пассивы).
2. Метод бухгалтерского учета.
3. Документирование. Оценка имущества и обязательств. Первичное наблюдение: документация и инвентаризация. Стоимостное измерение: оценка и калькуляция.
4. Группировка хозяйственных средств, обязательств, хозяйственных операций: счета и двойная запись.
5. Понятие бухгалтерского счета, его назначение и структура. Понятие хозяйственной операции. Понятие двойной записи и ее значение.
6. Корреспонденция счетов. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах. Понятие плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организации, его назначение.
7. Понятие субсчета

Семинар 2 (2 семестр)

1. Порядок организации бухгалтерского учёта на предприятии. Организационные формы бухгалтерской службы.
2. Формы бухгалтерского учёта: журнально-ордерная форма, упрощённая форма учёта на малых предприятиях.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики. Порядок формирования учетной политики.
4. Значение экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы анализа: вертикальный и горизонтальный анализ, абсолютные и относительные отклонения, факторный анализ.
5. Обобщение учетных данных: бухгалтерский баланс и отчетность. Общий порядок отчетности. Упрощенная бухгалтерская отчетность. Периодичность отчетности.
6. Понятие доходов и их классификация. Порядок расчета и учет финансового результата.
7. Учет формирования уставного капитала и изменения уставного капитала. Учет резервного, добавочного капиталов. Формирование и учет оценочных резервов организации.
8. Варианты оценки готовой продукции, товаров, работ, услуг. Учет выпуска продукции. Учет и документальное оформление продажи продукции, товаров, работ услуг.

Критерии оценки докладов на семинаре: владение материалом доклада; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было; до 9 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

балла – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

баллов – ставиться в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

4.4. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.2 «Содержание заданий аттестационных работ»

Пример заданий аттестационной работы

1. Открыть счета синтетического учета, то есть записать сальдо начальное на соответствующие счета.
2. Составить журнал регистрации хозяйственных операций за отчетный период.
3. Отразить на счетах суммы хозяйственных операций, указав порядковый номер операции из журнала регистрации.
4. При необходимости добавить хозяйственные операции, отразив их в журнале регистрации хозяйственных операций и на бухгалтерских счетах.
5. Подсчитать обороты и сальдо счетов на конец периода

Исходные данные:

Сальдо по счетам главной книги на 01.01.20 г.

| № счета | Название счета | Сумма | | | | |
|---------|------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|
| | | Вариант | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01 | Основные средства | 450000 | 470000 | 500000 | 350000 | 520000 |
| 02 | Амортизация основных средств | 30000 | 70000 | 230000 | 10000 | 234000 |
| 10 | Материалы | 60000 | 50000 | 87000 | 65000 | 54000 |
| | | | | | | |

Перечень хозяйственных операций

| Документ, содержание хозяйственной операции | Сумма | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|
| | Вариант | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 Счет фактура. Оприходованы на склад поступившие от поставщиков материалы | 13000 | 20000 | 30500 | 18900 | 58000 | 46900 |
| 2 Выписка из расчетного счета. Перечислено в оплату счетов поставщиков | 22500 | 12000 | 15460 | 16800 | 25900 | 29800 |
| 3 Расчетно-платежная ведомость. Начислена заработная плата рабочим основного производства за изготовление продукции | 117000 | 180000 | 130500 | 168300 | 208000 | 198700 |
| | | | | | | |

Критерии оценки

При оценке аттестационной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильность применения методики выполнения и расчетов практических заданий;
3. Понимание выполненных действий, способность обосновать их;
4. Отсутствие ошибок при проведении расчетов;
5. Грамотность написания;
6. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
7. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – работа не выполнена.

1-14 балла – ставится при условии, если студент допустил большое количество принципиальных ошибок, не выполнил более половины заданий.

15-28 баллов – ставится при условии, если студент допустил несколько ошибок при выполнении работы, на заданные вопросы отвечает неполно, самостоятельно исправить ошибки не может.

29-39 балла – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, верно выполнил практические задания, отвечает на заданные вопросы.

40-45 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, ошибки отсутствуют; присутствует обоснованность выполненных действий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11943> .

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

| № | Испытания / Формы СРС | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Семинар 1 | 16 | 25 | |

| | | | | |
|---|-----------------------|----|----|--|
| 2 | Аттестационная работа | 29 | 45 | |
| | Итого | 45 | 70 | |

2 семестр

| № | Испытания / Формы СРС | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Семинар 2 | 16 | 25 | |
| 2 | Контрольная работа | 29 | 45 | |
| | Итого | 45 | 70 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|---|---|-----------------|---|---------|
| ОПК-1 ОПК-1.2; ОПК-2 ОПК-2.1; ОПК-3 ОПК-3.3 | Знать: роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным | Высокий | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p> | отлично |
| | | Базовый | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,</p> | хорошо |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|---------------------|
| | <p>расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу; навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методиками расчета и анализа социально-</p> | | <p>причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p> | |
| | | Минимальный | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p> | удовлетворительно |
| | | Не освоены | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и</p> | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---|--|
| | экономических показателей | | уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа | |
|--|---------------------------|--|---|--|

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы экзамена

1 семестр

1. Роль бухгалтерского учёта в системе управления предприятием.
2. Исторические предпосылки развития системы бухгалтерского учёта.
3. Развитие научной платформы системы бухгалтерского учёта.
4. Роль бухгалтерского учёта в системе управления предприятием.
5. Бухгалтерский учёт как информационный источник.
6. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ.
7. Способы и приёмы бухгалтерского учёта.
8. Система бухгалтерского учёта и двойная запись.
9. Хозяйственные операции и процессы.
10. Понятие о хозяйственном учете, его виды.
11. Измерители, применяемые в учете.
12. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
13. Объекты бухгалтерского учета.
14. Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристики.
15. Международные стандарты учета.
16. Основные нормативные документы по бухгалтерскому учету.
17. Различия управленческого, финансового и налогового учета.
18. Бухгалтерские счета, их назначение и структура.
19. Понятие двойной записи. Корреспонденция счетов. Проводки простые и сложные.
20. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
21. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
22. Фактическая себестоимость приобретенных материальных ценностей.
23. Понятие процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями.
24. Сущность и значение документов, их классификация.
25. Инвентаризация, ее сущность и значение.
26. Понятие учетных регистров, их классификация.
27. Понятия о формах бухгалтерского учета.
28. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
29. Отчет о финансовых результатах.
30. Учет и документальное оформление поступления основных средств.
31. Учет амортизации основных средств
32. Учет ремонта основных средств.
33. Учет и документальное оформление выбытия основных средств.
34. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
35. Учет амортизации нематериальных активов.
36. Учет поступления материалов (оценка, документальное оформление, бухгалтерские

- записи).
37. Учет выбытия материалов (оценка, документальное оформление, бухгалтерские записи).
 38. Учет финансовых вложений.
 39. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
 40. Учет расчетов с персоналом организации по оплате труда.

2 семестр

1. Бухгалтерская отчетность организации (состав, требования к составлению).
2. Учет готовой продукции и ее продажи.
3. Учет денежных средств в кассе.
4. Учет денежных средств на счетах в банках.
5. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
6. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
7. Учет расчетов с подотчетными лицами.
8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
9. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
10. Учет расчетов по кредитам и займам.
11. Учет финансовых результатов организации от обычных видов деятельности.
12. Учет финансовых результатов организации от прочих операций.
13. Формирование и учет конечного финансового результата деятельности организации.
14. Учет нераспределенной прибыли организации
15. Учет уставного капитала организации.
16. Учет добавочного и резервного капитала организации.
17. Учетная политика предприятия. Значение учетной политики для хозяйствующих субъектов.
18. Бухгалтерский баланс, его назначение, виды и требования к нему.
19. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
20. Понятие реализации, ее учет и отражение на счетах бухгалтерского учета.
21. Автоматизация бухгалтерской отчетности
22. Значение экономического анализа. Виды экономического анализа.
23. Методы экономического анализа.
24. Порядок организации бухгалтерского учета на предприятии. Организационные формы бухгалтерской службы.
25. Формы бухгалтерского учета.
26. Порядок формирования учетной политики. Допущения, принимаемые при формировании учетной политики.
27. Документальное оформление учетной политики
28. Базовые понятия и компоненты системы 1С: Предприятие.
29. Упрощенная бухгалтерская отчетность.
30. Порядок расчета и учет финансового результата от обычных видов деятельности.
31. Порядок расчета и учет финансового результата от прочих операций.
32. Документальное оформление учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
33. Документальное оформление учета расчетов с покупателями и заказчиками.
34. Синтетический и аналитический учет выпуска готовой продукции.

Критерии оценки

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|--------------------------------|---|-----------------------------|
| ОПК-1.2; ОПК-2.1 ОПК-3.3 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в | 20-30 б. |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | |
| | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | 10-20 б. |
| | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | 5-10 б. |
| | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p> | 0-4 б. |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.3. |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 1 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Осенняя сессия, весенняя сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|--|---|--|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Бабаев, .А. Теория бухгалтерского учета : учебник / .А. Бабаев, И.П. Комиссарова ; под ред. Ю.А. Бабаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 5-238-00226-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: | Доп. МО РФ в кач.учебника для студентов экономических спец-тей | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118256 | 15 |
| Дополнительная учебная литература | | | | | |
| | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту: учебный модуль. Ч.2: Пособие по преподаванию кейс-задачи «Бухгалтерский учёт на промышленном предприятии»: метод. пособие / О.А. Миронова С.Ю. Андреева, И.Б. Русиева (и. др.); под ред.О.А. Мироновой.- Москва: Финансы и статистика, 2004. – с.135. | | 29 | | 15 |
| Методические разработки вуза | | | | | |
| 1 | В.В. Веселова, О.В. Распутина, Т.Б. Белякова. Учебно-методическое пособие “Бухгалтерский учет по отраслям” часть1 с 84 | | 32 | | 15 |
| 2. | В.В. Веселова, Белякова Т.Б, Ерёменко Г.В. Бухгалтерский учёт (часть1). Учебно-методическое пособие. | | 79 | | 15 |
| 3 | В.В. Веселова. Белякова Т.Б. Ерёменко Г.В. Методические указания по дисциплине «Бухгалтерский учёт и анализ» (часть1) к выполнению самостоятельной работы студентов бакалавров экономических специальностей. | | 35 | | 15 |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhنالог.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1 | Аудиторные занятия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305. | Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector Экран Projecta SlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. |
| 2 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306. | Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. |
| 3 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308. | Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1 |
| 4 | СРС | Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402 | ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

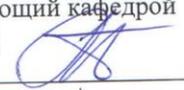
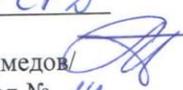
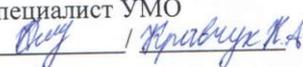
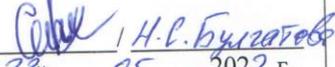
Б1.О.19 Финансы, деньги, кредит, банки

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика труда

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

| | | |
|--|---|---|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блайвас/</p> <p>Заведующий кафедрой ЭиСГД  /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от «06» 05 2022 г.</p> | <p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД  /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от «06» 05 2022 г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  /Кравчук Н.К. «13» 05 2022 г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП</p> <p>Председатель УМС  Д.А. Яковлева протокол УМС № 1 от «26» 05 2022 г.</p> | | <p>Зав. библиотекой  /Н.П. Бугаев «23» 05 2022 г.</p> |

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 Финансы, деньги, кредит, банки
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторах; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Краткое содержание. Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике. Понятие и структура финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Территориальные (региональные) финансы. Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции. Роль кредита в экономике. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы. Коммерческие банки: сущность, функции. Валютная система. Элементы валютной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) | Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1) | Знать: финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно- |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и | Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1) | |

| | | |
|---|---|--|
| макроуровне (ОПК-3) | | банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; |
| Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4) | <p>Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (ОПК-4.1);</p> <p>применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2).</p> | <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|-------------------------|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |

| | | | | |
|---------|--------------------------------------|-----|--|---|
| Б1.О.19 | Финансы, деньги, кредит, банки | 6-7 | Б1.О.15.01 Микроэкономика Б1.О.15.02 Макроэкономика | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|---------|--------------------------------------|-----|--|---|

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана ОЗ-Б-ЭТ-22(5):

| | | |
|---|--|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки | |
| Курс изучения | 3, 4 | |
| Семестр(ы) изучения | 6, 7 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет, экзамен | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 6 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 8 | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 288 (108+180) | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 77 (36+41) | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 34 (16+18) | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | 34 (16+18) | - |
| В т.ч. практическая подготовка | 18 | |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 9 (4+5) | |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)² | 175 (72+103) | |
| №3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане) | 36 (0+36) | |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

| Тема | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС |
|--------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|---------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | |
| 6 семестр | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Финансы и финансовая система | 25 | 2 | | 2 | | | | | | 21 (ПР) |
| Тема 2. Финансы предприятия | 33 | 6 | | 6 | | | | | | 21 (ПР) |
| Тема 3. Государственные финансы | 36 | 8 | | 8 | | | | | | 20 (ПР) |
| Контрольная работа | 14 | | | | | | | | 4 | 10 (КР) |
| Итого | 108 | 16 | | 16 | | | | | 4 | 72 |
| 7 семестр | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Денежная система. | 39 | 4 | | 4 | | | | | 1 | 30(ПР, АР) |
| Тема 5. Кредитная система. | 49 | 6 | | 6 | | | | | 2 | 35(ПР, АР) |
| Тема 6. Банковская система. | 56 | 8 | | 8 | | | | | 2 | 38(ПР, АР) |
| Экзамен | 36 | | | | | | | | | 36 |
| Итого | 180 | 18 | | 18 | | | | | 5 | 103+36 |
| Всего 6-7 семестры | 288 | 34 | | 34 | | | | | 9 | 175+36 |

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Понятие и сущность финансов. Функции финансов. Финансовые категории как форма научного познания сущности финансовых отношений. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений. Финансовая политика составная часть экономической и социальной политики государства. Финансовый механизм, как совокупность форм и методов формирования финансовых отношений. Финансовое планирование: сущность, принципы, методы и задачи.

Тема 2. Финансы предприятия.

Сущность финансов предприятий. Их функции и основы организации. Выручка от реализации работ и услуг. Экономическое содержание прибыли предприятия. Оборотные средства предприятия. Основные средства предприятия. Финансовое состояние предприятий. Экономическое прогнозирование вероятности банкротства предприятия.

Тема 3. Государственные финансы.

Финансовые ресурсы государства. Сущность и функции налогов. Налоговая политика государства в условиях рыночной экономики. Классификация бюджетных доходов и расходов. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Виды бюджетов России. Назначение и роль государственных целевых фондов. Межбюджетные трансферты. Государственный долг.

Тема 4. Денежная система.

Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции.

Тема 5. Кредитная система.

Понятие и роль кредита в экономике. Кредитная системы, элементы кредитной системы. Предложение денег.

Тема 6. Банковская система.

Понятие и структура банковской системы, элементы банковской системы. Регулирующая макроэкономическая роль кредитно-денежной системы. Инструменты макроэкономического регулирования.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии (лекции, выполнение практических заданий) наряду с активными и интерактивными технологиями (анализ проблемных ситуаций, дискуссия).

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел дисциплины | Сем естр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------------------------------------|-------------|--|------------------------|
| Тема 1. Финансы и финансовая система | 6 | Решение проблемных ситуаций, дискуссия | 2л |
| Тема 2. Финансы предприятия | | Решение проблемных ситуаций, дискуссия | 2л+2пр |
| Тема 3. Государственные финансы | | Решение проблемных ситуаций, дискуссия | 2пр |
| Тема 4. Денежная система. | 7 | Решение проблемных ситуаций, решение задач, дискуссия | 2л |
| Тема 5. Кредитная система. | | Решение проблемных ситуаций, решение задач, дискуссия | 2пр |
| Тема 6. Банковская система. | | Решение проблемных ситуаций, дискуссия | 2л+2пр |
| Итого: | | | 8 ч. л+ 8 ч. пр |

Решение проблемных ситуаций: под руководством преподавателя формулируется проблемная ситуация (либо предоставляется подобранный преподавателем материал, содержащий реальную экономическую проблему) и организовывается процесс ее решения обучающимися, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

Дискуссия реализуется в виде обсуждения участниками вопросов темы занятия (реализуется в процессе решения проблемной ситуации).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|--|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Финансы и финансовая система | Подготовка к практическому занятию | 21 | Семинар 1 |
| 2 | Тема 2. Финансы предприятия | Подготовка к практическому занятию и решение задач | 21 | Семинар 2 |
| 3 | Тема 3. Государственные финансы | Подготовка к практическому занятию | 20 | Семинар 3 |
| 4 | Контрольная работа | Подготовка и защита контрольной работы в соответствии с требованиями | 10 | Защита контрольной работы |
| 5 | Тема 4. Денежная система. | Подготовка к практическому занятию и решение задач | 30 | Семинар 4, аттестационная работа |
| 6 | Тема 5. Кредитная система. | Подготовка к практическому занятию и решение задач | 35 | Семинар 5, аттестационная работа |
| 7 | Тема 6. Банковская система. | Подготовка к практическому занятию и решение задач | 38 | Семинар 6, аттестационная работа |
| | Всего часов | | 175 | |

4.2. Работа на практическом занятии (семинарах)

Содержание практических (семинарских) занятий представлены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11942>

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Шкала оценок

6 семестр

20-17 баллов: высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа; безошибочное решение практических заданий.

16-12 баллов: достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа, возможны неточности, незначительные ошибки; при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки; недочеты при решении задачи.

11-6 баллов: средний уровень освоения материала, студент владеет основами темы, но знания недостаточно глубокие и системные, в ответе присутствуют серьезные ошибки, которое студент не может исправить даже с помощью преподавателя;

5-1 балла: зачитывание материала с учебника; обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствует аргументация, неумение решать практические задания;

0 баллов: отказ отвечать, отсутствие на занятии.

7 семестр

10-9 баллов: высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа; безошибочное решение практических заданий.

8-6 баллов: достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа, возможны неточности, незначительные ошибки; при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки; недочеты при решении задачи.

5-4 баллов: средний уровень освоения материала, студент владеет основами темы, но знания недостаточно глубокие и системные, в ответе присутствуют серьезные ошибки, которое студент не может исправить даже с помощью преподавателя;

3-1 балла: зачитывание материала с учебника; обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствует аргументация, неумение решать практические задания;

0 баллов: отказ отвечать, отсутствие на занятии.

4.3. Контрольная работа

Студент выбирает один из вопросов в соответствии с порядковым номером в списке.

Темы контрольных работ

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.
2. Финансовое планирование и прогнозирование на современном предприятии
3. Роль финансового менеджера в управлении финансами предприятия
4. Государственные финансы – экономическое содержание и назначение.
5. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
6. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
7. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ.
8. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
9. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
10. Пенсионные фонды: направления развития в России.
11. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
12. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
13. Виды операций на фондовой бирже.
14. Хеджирование биржевых операций.
15. Эмиссия ценных бумаг.
16. Специфика российского рынка акций.
17. Проблемы оценки риска доходности операций с акциями.
18. Определение доходности операций с облигациями.
19. Развитие клиринговых расчётов в России.
20. Технология биржевой торговли с ценными бумагами и пути их совершенствования в России.
21. Инвестиционные фонды и их роль на рынке ценных бумаг.
22. Страховые компании на рынке ценных бумаг.
23. Инвестиционные банки и их перспективы на финансовых рынках России.
24. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
25. Посреднические операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
26. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.
27. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.
28. Управление портфелями ценных бумаг инвестиционной компании.
29. Факторинговые операции коммерческих банков.

30. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.
31. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
32. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
33. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
34. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
35. Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.

Требования к оформлению работ

Материал располагается в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Оглавление (с указанием страниц разделов);
- Введение;
- Теоретическая и статистическая часть работы;
- Заключение;
- Список используемых источников.

При написании необходимо выполнять следующие требования по оформлению работы:

1. Каждый раздел должен быть пронумерован и иметь заголовок.
2. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц сквозная, титульный лист включается в общую нумерацию работы.
3. Название разделов в тексте должны быть пронумерованы и соответствовать их названиям в оглавлении.

Заголовки выделяются чуть более крупным шрифтом. Между заголовком и началом текста оставляется чистой одна строка. Подчеркивания, раскрашивание в заголовках не допускается. В работе нельзя сокращать слова, можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

При раскрытии темы необходимые формулы расчета показателей *обязательны*.

4. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Текст на каждой странице должен иметь поля: левое и нижнее - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм.

Объем работы должен составлять примерно 10-12 страниц в компьютерном исполнении (в т.ч. 7-10 страниц – теоретическое задание №1), включающей необходимую информацию, таблицы и графики. В работе должны быть использованы 5-7 источников.

Критерии оценки контрольной работы:

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания вопроса и раскрытие сути вопроса;
2. Наличие актуальной информации;
3. Наличие обоснованных выводов на основе статистических данных;
4. Грамотность написания;
5. Соответствие оформления контрольной работы требованиям данной РПД;

Шкала оценки контрольной работы

0 баллов – работа не выполнена.

баллов – ставится, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в экономических терминах, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

баллов – ставится, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает

материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, проявил глубину познания.

0 баллов – ставится, если студент продемонстрировал высокий уровень знаний по данной теме, проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные ресурсы.

4.3. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.2 «Содержание заданий аттестационных работ»

Пример расчетных заданий аттестационной работы

1. ВВП страны в базовом году составил 10,5 трлн рублей. В прогнозном году рост ВВП будет 6,5%, причем 20% всех произведенных товаров будет реализовано в кредит. Кроме того, в прогнозном периоде ожидаются платежи по долгосрочным обязательствам в размере 90 млрд рублей. Доля взаимозачетов в ВВП составит 25%. Определите необходимый объем денежной массы при неизменных ценах и скорости обращения денег, равной 3.

2. Потребительский кредит на сумму 600 тыс. рублей выдан на 2 года, процентная ставка - 18% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными срочными платежами. Определить стоимость кредита, погашаемую сумму и размер платежей, если погашение кредита будет осуществляться:

- ежемесячно;
- ежеквартально.

Пример тестовых заданий аттестационной работы

1. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:

- Реальные, наличные, безналичные, кредитные
- Наличные, безналичные, электронные
- Наличные, кредитные

2. Капитал банка России сформирован за счет:

- Золота
- Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
- Средств федерального бюджета

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (B_T / O_KT),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах;

B_T – количество правильно выполненных заданий;

O_KT – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11942>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

6 семестр

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|---|-------------------------|-------------------------|------------|
| | Испытания /Формы СРС | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|------------------|--|
| 1 | Семинар | 36 б. | 3 x 20 б.= 60 б. | |
| 2 | Контрольная работа | 24 б. | 40 б. | |
| | Всего баллов для получения зачета | 60 | 100 | |

7 семестр

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|--|----------------------------|----------------------------|------------|
| | Испытания /Формы СРС | | | |
| 1 | Семинар | 19 б. | 3 x 10 б.= 30 б. | |
| 2 | Аттестационная работа | 26 б. | 40 б. | |
| | Всего баллов для допуска к экзамену | 45 | 70 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Зачет (6 семестр)

| Наименование индикатора достижения компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|--|---|-----------------|---|----------|
| ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 | <p>Знать: финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит;</p> <p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и</p> | Освоено | Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета. | зачено |
| | | Не освоено | Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сути задачи, применялись неправильные методы решения. | незачено |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

Экзамен (7 семестр)

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|---|--|-----------------|--|---------|
| ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 | <p>Знать: финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок,</p> | Высокий | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | отлично |
| | | Базовый | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные</p> | хорошо |

| | | | |
|--|-------------|---|---------------------|
| <p>методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p> | | <p>признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | |
| | Минимальный | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.</p> | удовлетворительно |
| | Не освоены | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p> | неудовлетворительно |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса.

Вопросы экзамена

1. Происхождение денег.
2. Сущность денег и их эволюция.
3. Формы функционирования денег.
4. Стоимость денег.
5. Функции денег.
6. Роль денег в развитии экономики.

7. Сущность и экономическая основа денежного обращения.
8. Потоки денежного обращения и их балансирование.
9. Масса денег в обращении. Денежные агрегаты и денежная база.
10. Скорость обращения денег и его влияние на количество денег в обращении.
11. Закон количества денег, необходимых для обеспечения обращения.
12. Современные средства платежа.
13. Сущность денежного рынка и особенности его функционирования.
14. Потоки денежного рынка и их характеристика.
15. Спрос на деньги и факторы, которые на него влияют.
16. Предложение денег и факторы, которые на нее влияют.
17. Государственное регулирование денежного обращения.
18. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
19. Причины инфляции в России.
20. Экономическое и социальное следствия инфляции.
21. Государственное регулирование инфляции.
22. Необходимость и сущность кредита.
23. Функции кредита.
24. Принципы и условия банковского кредитования.
25. Формы кредита и его виды.
26. Сущность, назначение и виды финансового посредничества.
27. Банки как ведущие субъекты финансового посредничества и их функции.
28. Банковская система, ее функции и принципы построения.
29. Небанковские финансово-кредитные учреждения.
30. Назначение, статус и основы организации ЦБ.
31. Основные направления деятельности ЦБ.
32. Операции Национального банка России.
33. Типичная организационная структура коммерческого банка.
34. Безфилиальные и многофилиальные банки, их структура.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Кредитные операции банка.
38. Другие операции коммерческих банков.
39. Понятие банковских услуг их виды.
40. Партнерские отношения банка с клиентами.

Критерии оценки

| Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|--|------------------------------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | 20-30 б. |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической</p> | 10-19 б. |

| | |
|---|--------|
| терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 1-9 б. |
| <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p> | 0 б. |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | Зачет, экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 3 и 4 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Летняя и зимняя сессии |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает три теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. Зачет по дисциплине проводится в форме собеседования по вопросам СРС и результатам защиты контрольных работ. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|----------------------------------|---|---|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Финансы организаций (предприятий) / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; ред. Н.В. Колчина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 407 с. | Рек. Минобр. РФ | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178 | 15 |
| 2 | Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. | - | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882 | 15 |
| 3 | Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 783 с. | Рек. Минобр. РФ | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805 | 15 |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1 | Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 293 с. | - | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309 | 15 |
| 2 | Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с. | Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779 | 15 |
| 3 | Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л.Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. | - | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 | 15 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1

2. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL: <http://moodle.ru>

3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс].

URL: <https://www.gks.ru> – официальный сайт

4. 5. КонсультантПлюс : справ. правовая система. [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.consultant.ru> – официальный сайт

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1. | Аудиторные занятия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305. | Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector – 1 шт. Экран Projecta SlimScreen – 1 шт. Аудиторная доска – 1 шт. Стол – 15 шт. Стул - 30 – шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. |
| 2. | Подготовка к СРС | Кабинет для СРС № 402 | ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

– организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

- СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

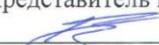
Б1.О.20 Маркетинг

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика труда

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

| | | |
|--|--|--|
| РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД  /Т.А.Ахмедов/ протокол № <u>14</u> от « <u>06</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. | ОДОБРЕНО Представитель кафедры  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой <u>ЭиСГД</u> /Т.А.Ахмедов/ протокол № <u>14</u> от « <u>06</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. | ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  /  « <u>23</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  протокол УМС № <u>17</u> от « <u>06</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. | | Зав. библиотекой  /  « <u>23</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г. |

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20Маркетинг
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области маркетинга. Программой курса предусмотрено изучение целей, задач, основных принципов, методов и функций маркетинга, процесса управления маркетинга, в том числе в части осуществления маркетинговых исследований, разработки и реализации маркетинговых стратегий и формирования комплекса маркетинга.

Краткое содержание дисциплины.Определение, содержание и основные понятия маркетинга. Концепции управления маркетингом. Среда функционирования маркетинга. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2) | Способен выполнять обработку и статистический анализ данных (ОПК-2.1); способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач (ОПК-2.2); проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3). | Знать: сущность и структуру маркетинга, его роль в экономике; основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований; основы продвижения товара на рынок; принципы маркетингового ценообразования; особенности и инструменты стратегического и оперативного маркетинга. Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; ориентироваться на рынке маркетинговой информации, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных; осуществлять анализ рыночных данных. |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне (ОПК-3.2); проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3). | Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; ориентироваться на рынке маркетинговой информации, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных; осуществлять анализ рыночных данных. Владеть: навыками маркетинговой терминологии; методиками маркетингового анализа рынка. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.20 | Маркетинг | А | Б1.В.02 Экономика предприятия | Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическое управление персоналом |

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭТ-22(5)):

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.20 Маркетинг | |
| Курс изучения | 5 | |
| Семестр(ы) изучения | А | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | нет | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 5 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 180 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 41 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 12 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 24 | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | - | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 5 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 103 | |
| №3. Количество часов на экзамены | 36 | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС | |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | | КСР (консультации) |
| Тема 1. Определение, содержание и основные понятия маркетинга. | 20 | 1 | | 2 | | | | | | | 17 |
| Тема 2. Концепции управления маркетингом. | 21 | 1 | | 2 | | | | | | 1 | 17 |
| Тема 3. Среда функционирования маркетинга. | 24 | 2 | | 4 | | | | | | 1 | 17 |
| Тема 4. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. | 24 | 2 | | 4 | | | | | | 1 | 17 |
| Тема 5. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. | 24 | 2 | | 4 | | | | | | 1 | 17 |
| Тема 6. Продвижение товара и маркетинговые коммуникации | 31 | 4 | | 8 | | | | | | 1 | 18 |
| Экзамен | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| Всего 1 семестр: | 180 | 12 | | 24 | | | | | | 5 | 103+36 |

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Определение, содержание и основные понятия маркетинга. Понятие термина «маркетинг». Аспекты маркетинга. Области маркетинга. Основные понятия маркетинга. Состояние спроса и типы маркетинга. Принципы маркетинга. Цели маркетинга. Функции маркетинга.

Тема 2. Концепции управления маркетингом. Изменение приоритетной роли маркетинга: пассивный маркетинг, организационный маркетинг, активный маркетинг. Концепции маркетинга: совершенствования производства, совершенствования товара, интенсификации коммерческих усилий. маркетинга.

Тема 3. Среда функционирования маркетинга. Маркетинговая среда организации: основные факторы микросреды (поставщики, маркетинговые посредники, клиентура, конкуренты, контактные аудитории,), макросреды (демографическая среда, экономическая среда, природная среда, научно-техническая среда, политическая среда, культурная среда,). Анализ внутренней среды.

Тема 4. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Концепция и состав системы маркетинговой информации: система внутренней отчетности, система сбора текущей маркетинговой информации, система маркетинговых исследований, система анализа маркетинговой информации,. Методика маркетинговых исследований: выявление проблем и формулирование целей исследования, отбор источников информации, методы исследования, сбор информации, анализ собранной информации, представление полученных результатов.

Тема 5. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сегментирование рынка. Выбор целевых сегментов рынка. Позиционирование товара на рынке. Проблемы и условия ценообразования: условия ценообразования, тип конкуренции. Факторы ценообразования: постановка задач ценообразования, определение спроса, методы оценки кривых спроса, эластичность спроса по ценам, оценка издержек, анализ цен и товаров конкурентов, выбор метода ценообразования, установление окончательной цены. Стратегия и тактика ценообразования: на новый товар, ценообразование в рамках товарной номенклатуры, установление цен по географическому принципу, установление цен со скидками, установление цен для стимулирования сбыта, установление дискриминационных цен, инициативное снижение цен, инициативное повышение цен, реакции потребителей на изменение цен, реакция фирмы на изменение цен конкурентами .

Тема 6. Продвижение товара и маркетинговые коммуникации. Каналы распределения товаров: критерии оценки эффективности. Оптовая и розничная торговля. Посредники, их функции и мотивация. Факторы выбора торгового посредника. Организация сбытовой сети: традиционная, вертикальная, горизонтальная и комбинированная маркетинговые системы. Управление каналами распределения товаров. Экстенсивное, выборочное и эксклюзивное распределение. Возможные конфликты в каналах распределения, их решения. Система товародвижения в маркетинге. Решения по обработке заказов, созданию запасов готовой продукции, их хранению и транспортировке. Типы и структуры коммуникаций маркетинга предприятия, их цели и задачи. Основные элементы системы интегрированных маркетинговых коммуникаций. Основные направления коммуникационной политики: реклама, public relations, персональные продажи и средства стимулирования сбыта. Понятие и сущность рекламы и ее виды. Характеристика основных рекламных средств (каналов). Организация общественного мнения (публич-рилейшнз PR). Товарный знак и его использование в целях рекламы. Характеристика основных направлений и форм стимулирования сбыта. Развитие системы личных продаж. Личные (персональные) продажи, их своеобразие в процессе сбыта товаров. Стимулирование сбыта товара, основные виды. Стимулирование покупателей, посредников, торгового персонала.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии.

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии (лекции, выполнение практических заданий) наряду с активными и интерактивными технологиями (анализ проблемных ситуаций, дискуссия).

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|-------------------|---------|--|------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|---|--|------------------------|
| Тема 1. Определение, содержание и основные понятия маркетинга. | 9 | Лекция-визуализация. | 1л |
| Тема 2. Концепции управления маркетингом. | | Лекция-визуализация. Анализ проблемных ситуаций. | 1л+1пр |
| Тема 3. Среда функционирования маркетинга. | | Лекция-визуализация. | 1л |
| Тема 4. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. | | Лекция-визуализация. Анализ проблемных ситуаций. | 1л+1пр |
| Тема 5. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. | | Анализ проблемных ситуаций. | 1пр |
| Тема 6. Продвижение товара и маркетинговые коммуникации | | Лекция-визуализация. Анализ проблемных ситуаций. | 2л+1пр |
| Итого: | | | 6 ч. л+ 4 ч. пр |

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|----|--|--|------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Определение, содержание и основные понятия маркетинга. | Подготовка к выполнению аттестационной работы. | 17 | Аттестационная работа 1 |
| 2 | Тема 2. Концепции управления маркетингом. | Подготовка к выполнению аттестационной работы. | 17 | Аттестационная работа 1 |
| 3 | Тема 3. Среда функционирования маркетинга. | Подготовка к выполнению аттестационной работы. | 17 | Аттестационная работа 2 |
| 4 | Тема 4. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. | Подготовка к выполнению аттестационной работы. | 17 | Аттестационная работа 2 |
| 5 | Тема 5. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. | Подготовка к выполнению аттестационной работы. | 17 | Аттестационная работа 3 |
| 6 | Тема 6. Продвижение товара и маркетинговые коммуникации | Подготовка к выполнению аттестационной работы. | 18 | Аттестационная работа 3 |
| 10 | Всего | | 103 | |

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

4.2. Аттестационная работа

Аттестационные работы включают в себя как тестовые, так и практические задания, варианты заданий аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.1 - 4.3 <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11941>

Пример практического задания

Сегментирование рынка по двум критериям (возрасту и годовому доходу покупателей).

Определить границы целевого рынка, его долю в объеме продаж, выбрать сегменты, на которые предприятию следует направить свои максимальные усилия.

Исследования отдела маркетинга производителя легковых автомобилей.

Годовой доход семьи, тыс.руб

| | Объем продаж, тыс. шт., в зависимости от возраста покупателей, лет | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|-------|----------|
| | 20-25 | 26-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | Свыше 60 |

| | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| До 500 | 6 | 7 | 5 | 7 | 7 | 19 |
| 510-700 | 10 | 15 | 10 | 8 | 8 | 5 |
| 710-900 | 12 | 32 | 27 | 24 | 13 | 6 |
| 910-1 200 | 4 | 19 | 24 | 23 | 10 | 2 |
| 1 210-1 500 | 1 | 6 | 11 | 12 | 5 | 2 |
| Свыше 1500 | - | - | 3 | 3 | 2 | - |

Выделить сегменты с наибольшим объемом продаж, если за критерий минимального объема продаж взять 10 тыс. автомобилей

Пример тестового задания

К факторам внешней микросреды маркетинга относятся:

- а. потребители;
- б. конкуренты;
- в. посредники;
- г. поставщики;
- д. контактные аудитории;
- е. коммерческие банки.

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$Б = М_0 * (В/ОКЗ),$$

Где: M_0 – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

$В$ – количество правильно выполненных заданий;

$ОКЗ$ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11941> .

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

| № | Испытания / Формы СРС | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Аттестационная работа | 32 | 5ap x 10 б.=50 | AP№ 1-5 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------------|------|
| | | 13 | 1 ар х 20 б.=20 | АР№6 |
| | Итого баллов для допуска к экзамену | 45 | 70 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|---|--|-----------------|--|---------|
| ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Знать: сущность и структуру маркетинга, его роль в экономике; основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований; основы продвижения товара на рынок; принципы маркетингового ценообразования; особенности и инструменты стратегического и оперативного маркетинга. Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; ориентироваться на рынке маркетинговой информации, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных; осуществлять анализ рыночных данных. Владеть: навыками маркетинговой терминологии; | Высокий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка. | отлично |
| | | Базовый | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной | хорошо |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|---------------------|
| | методиками маркетингового анализа рынка. | | лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. | |
| | | Минимальный | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок. | удовлетворительно |
| | | Не освоены | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа | |
|--|--|--|--|--|

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Основные концепции маркетинга в историческом аспекте, их эволюция, достоинства и недостатки.
2. Цели маркетинга фирмы. Основные принципы маркетинга.
3. Управление маркетингом. Человеческий фактор в организации маркетинга.
4. Корпоративная культура в деятельности маркетинговых служб.
5. Маркетинговая среда фирмы. Макро- и микросреда маркетинга.
6. Классификация потребностей. Факторы, влияющие на формирование и развитие потребностей.
7. Модели покупательского поведения. Основные факторы, влияющие на поведение индивидуальных и институциональных покупателей.
8. Покупательский спрос, его роль в маркетинге.
9. Модели поведения покупателей на рынке товаров промышленного назначения и на рынке товаров производственного назначения.
10. Основные закономерности спроса, их модели.
11. Возможность и необходимость регулирования спроса при помощи маркетинговых инструментов.
12. Система формирования спроса и стимулирования сбыта (ФООСТИС).
13. Методы маркетингового регулирования спроса.
14. Сегментация рынка. Задачи и условия сегментации.
15. Консьюмеризм и его значения для маркетинга.
16. Закон Р.Ф. «О защите прав потребителей».
17. Классификация товаров по товарной специализации, циклу потребления и другим критериям.
18. Товарный ассортимент и его характеристики.
19. Качество товара как маркетинговый инструмент.
20. Виды марок и марочных названий. Марка как интеллектуальный продукт.
21. Основные товарные стратегии.
22. Жизненный цикл товара (ЖЦТ).
23. Маркетинговые инструменты регулирования спроса на этапах ЖЦТ.
24. Уровни разработки товаров.
25. Инновационная политика как маркетинговый инструмент.
26. Ценовой маркетинг. Этапы маркетингового ценообразования.
27. Влияние изменений экономической и конкурентной среды на стратегическую роль цены.
28. Тактические приемы в маркетинговом ценообразовании.
29. Методы ценообразования, ориентированные на конкуренцию.
30. Сбыт товара и его роль в маркетинге.
31. Задачи маркетингового управления товародвижением.
32. Торгово-сбытовая логистика и ее роль в маркетинге.
33. Типы дистрибьюторов. Функциональные типы торговых посредников.
34. Каналы товародвижения (распределения, сбыта), их понятия, основные типы.

35. Каналы распределения товаров: критерии оценки эффективности. Оптовая и розничная торговля.

36. Посредники, их функции и мотивация. Факторы выбора торгового посредника.

37. Организация сбытовой сети: традиционная, вертикальная, горизонтальная и комбинированная маркетинговые системы.

38. Управление каналами распределения товаров. Экстенсивное, выборочное и эксклюзивное распределение.

39. Типы и структуры коммуникаций маркетинга предприятия, их цели и задачи. Основные элементы системы интегрированных маркетинговых коммуникаций.

40. Основные направления коммуникационной политики: реклама, publicrelations, персональные продажи и средства стимулирования сбыта.

41. Понятие и сущность рекламы и ее виды. Характеристика основных рекламных средств (каналов).

42. Организация общественного мнения (публик рилейшнз PR).

43. Характеристика основных направлений и форм стимулирования сбыта.

44. Развитие системы личных продаж. Личные (персональные) продажи, их своеобразие в процессе сбыта товаров.

Критерии оценки

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|---|---|------------------------------------|
| ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 20-30 б. |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 10-20 б. |
| | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 5-10 б. |
| | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не | 0-4 б. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p> | |
|--|---|--|

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 5 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | весенняя сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|--|--|--|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Цахаев, Р. К. Маркетинг : учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 550 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04350-5. – Текст : электронный. | Реком. уполномоченным учреждением МОиН РФ — Государственным университетом управления | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684283 | 15 |
| Дополнительная учебная литература | | | | | |
| 2 | Калужский, М. Л. Маркетинг : учебник : [16+] / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-4499-1657-0. – DOI 10.23681/598991. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598991 | 15 |
| 3 | Маркетинг: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Л. А. Данченко, А. Г. Иванова, С. В. Ласковец, П. Ю. Невоструев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 249 с. – Режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-374-00226-3. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93151 | 15 |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент».
URL:<https://ecsocman.hse.ru/docs/16000063/>
2. Сайт Гильдии маркетологов: <https://www.marketologi.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1 | Аудиторные занятия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305. | Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProjector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. |
| 2 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306. | Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. |
| 3 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308. | Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1 |
| 4 | СРС | Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402 | ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Министерство науки и высшего образования РФ
 Технический институт (филиал)
 федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
 в г.Нерюнгри

кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа
 по
 дисциплине**

Б1.О.21. «Менеджмент»

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы: «Экономика труда»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Автор: Ахмедов Т.А., к.ист.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: eisgd2012@yandex.ru

| | | |
|---|---|--|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД /Д.М.Блайвас/ И.о. зав. кафедрой ЭиСГД /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от « 6 » 05 2022 г.</p> | <p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭиСГД /Д.М.Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от « 6 » 05 2022 г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО /Л.И. Саввинова/ « 23 » 05 2022 г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС /Л.А. Яковлева/ протокол УМС № 10 от « 16 » 05 2022 г.</p> | | <p>Зав. библиотекой /Н.С.Булгатова/ « 18 » 05 2022 г.</p> |

Нерюнгри, 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О. 21 «Менеджмент»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1.«Цели освоения дисциплины»

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам тенденций развития менеджмента, основных принципов управления производственными процессами.

Краткое содержание дисциплины: Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Организационная структура управления производством. Принципы и методы управления производством. Разработка производственной стратегии. Оперативное управление производством. Управление качеством продукции. Управление производственной инфраструктурой. Управление операциями. Управление персоналом в системе производственного менеджмента. Управление инновациями в системе производственного менеджмента. Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте. Управление рисками в производственном менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.2-решает прикладные задачи на основе положений экономической теории | <i>знать:</i> особенности, проблемы и закономерности современной экономической теории(ОПК-1.2) <i>уметь:</i> систематизировать полученную экономическую информацию на основе закономерностей экономики(ОПК-1.2) <i>владеть:</i> навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач (ОПК-1.2) |
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.2-способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач | <i>знать:</i> способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-2.2) <i>уметь:</i> использовать знания экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-2.2). <i>владеть:</i> способами применения знаний экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-2.2). |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.3- проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты | <p><i>знать:</i> методы и инструменты анализа экономических показателей и их процессов (ОПК-3.3).</p> <p><i>уметь:</i> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их процессов (ОПК-3.3)</p> <p><i>владеть:</i> методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов (ОПК-3.3)</p> |
| ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2-применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений | <p><i>знать:</i> финансовые принципы принятия организационно-управленческих решений (ОПК-4.2)</p> <p><i>уметь:</i> применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений (ОПК-4.2)</p> <p><i>владеть:</i> навыками финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.2)</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|----------|-------------------------|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1. О.21 | Менеджмент | 9 | Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении | Б1.В.06 Мотивация и стимулирование труда |

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. О-3-Б-ЭТ-22(5)):

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б.1. О. 21 Менеджмент | |
| Курс изучения | 5 | |
| Семестр(ы) изучения | 9 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 9 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 6 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 216 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 33 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 13 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.) | | - |
| В т.ч. практическая подготовка | 13 | |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 7 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 147 | |
| №3. Количество часов на экзамен | 36 | |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

| Тема | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС | |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | | КСР (консультации) |
| Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия | 9 | 2 | | | | | | | | 1 | 6 |
| Организационная структура управления производством | 6 | | | | | | | | | | 6 |
| Принципы и методы управления производством | 8 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| Разработка производственной стратегии | 8 | 2 | | | | | | | | | 6 |
| Оперативное управление производством | 7 | | | | | | | | | 1 | 6 |
| Разработка управленческого решения | 8 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| Управление качеством продукции | 6 | | | | | | | | | | 6 |
| Управление производственной инфраструктурой | 9 | 1 | | | | | | | | 1 | 7 |
| Управление операциями | 7 | | | | | | | | | | 7 |
| Управление персоналом в системе производственного менеджмента | 8 | | | 2 | | | | | | | 6 |
| Управление инновациями в системе производственного менеджмента | 7 | | | | | | | | | 1 | 6 |
| Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте. | 8 | 2 | | | | | | | | | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|--|----|--|--|--|--|---|-----|
| Управление рисками в производственном менеджменте. | 6 | | | | | | | | | 6 |
| Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. | 8 | | | 1 | | | | | | 7 |
| Международный менеджмент как инструмент достижения конкурентоспособности на мировом рынке. | 8 | 2 | | | | | | | | 6 |
| Концепция управления персоналом. | 8 | | | 2 | | | | | | 6 |
| Кадровая политика в организации. | 7 | | | | | | | | 1 | 6 |
| Функциональные области менеджмента. | 8 | 2 | | | | | | | | 6 |
| Сущность инновационного менеджмента. | 6 | | | | | | | | | 6 |
| Основные этапы инновационной деятельности организации. | 7 | | | | | | | | 1 | 6 |
| Международный менеджмент как инструмент достижения конкурентоспособности на мировом рынке. | 8 | | | 2 | | | | | | 6 |
| Понятие международной компании и эволюция перехода национальной компании в статус международной. | 8 | 2 | | | | | | | | 6 |
| Формы организации и организационно-правовые формы международного бизнеса. | 7 | | | | | | | | 1 | 6 |
| Государственное регулирование деятельности международной компании. | 8 | | | 2 | | | | | | 6 |
| Контроль | 36 | | | | | | | | | 36 |
| Всего часов | 216 | 13 | | 13 | | | | | 7 | 147 |

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.

Система менеджмента предприятия. Организационный менеджмент. Производственный менеджмент. Снабженческо-сбытовой менеджмент. Инновационный менеджмент. Маркетинг-менеджмент. Персонал-менеджмент. Финансовый менеджмент. Эккаунтинг-менеджмент менеджмент.

Тема 2. Организационная структура управления производством.

Основные типы структур производственно-хозяйственной организации (производства). Понятие организационной структуры управления. Классификация организационных процессов. Факторы, влияющие на структуру. Норма управляемости. Параметры трудовых процессов (по Перроу). Влияние сложности и изменчивости деловой среды на выбор типа организационной структуры. Принципы формирования организационных структур. Классификация видов организационной структуры управления производством. Адаптивные организационные структуры (гибкие, органические). Схема линейной организационной структуры.

Функциональная организационная структура. Линейно-функциональная организационная структура. Дивизиональная продуктовая организационная структура. Проектная структура управления. Матричная организационная структура.

Тема 3. Принципы и методы управления производством. Принципы управления.

Управление производством – это целый комплекс мероприятий, который направлен на обеспечение бесперебойной и эффективной работы любого предприятия вне зависимости от формы собственности и производственных мощностей.

Сам процесс осуществляется группой лиц, которые относятся к среднему и высшему руководящему составу.

В зависимости от внутренней организации компании это могут быть непосредственный собственник, директор и начальники подразделений.

Тема 4. Разработка производственной стратегии.

Структурные элементы производственной стратегии. Критерии постановки целей производственной стратегии. Основные компоненты производственной стратегии предприятия: базовая стратегия производства, производственно-инженерная стратегия, стратегия размещения производства. Показатели производственной стратегии: Этапы разработки производственной стратегии.

Тема 5. Оперативное управление производством.

Оперативное управление (ОУП): определение и функции. Сравнительная характеристика оперативного и стратегического управления производством. Цель систем управления производством, качеством, материально-техническими запасами и техническим обслуживанием. Функциональная и техническая устойчивость управляемой системы. ОУП в условиях проявления стратегических неожиданностей. Стадии процесса оперативного управления производством. Основные принципы диспетчирования. Составление сменно-суточных заданий и их особенности.

Тема 6. Управление качеством продукции.

Основные понятия, термины и определения в области качества продукции. Номенклатура основных групп показателей качества продукции. Характеристика показателей качества. Методы оценки качества продукции. Показатели качества труда обслуживающего персонала. Качество как объект управления.

Тема 7. Управление производственной инфраструктурой Понятие производственной инфраструктуры. Экономическая сущность инфраструктуры предприятия. Капитальное строительство как неотъемлемая часть производственной инфраструктуры. Функции инструментального хозяйства. Особенности организации ремонтного хозяйства. Особенности организации ремонтного хозяйства. Организация материально-технического снабжения. Организация энергетического хозяйства. Транспортное хозяйство. Система сбыта продукции.

Тема 8. Управление операциями.

Операция. Операционный менеджмент. Основные функции управления операциями. Стратегические функции операционного менеджмента (по Шонбергеру и Норду). Этап реализации операционной стратегии. Основные производственные процессы. Виды моделей производства и предоставления услуг. Модели менеджмента в концепции конкурирующих ценностей. Компетенции операционных менеджеров. 5P операционного менеджмента. Типы производства по объемам выпускаемой продукции. Принципы управления. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Классификация управленческих решений. Комплекс задач и функций управления. Принципы создания рациональной организации А. Файоля. Основные

термины операционного менеджмента. Место операционного менеджмента в менеджменте организации.

Тема 9. Управление персоналом в системе производственного менеджмента.

Понятие трудовых ресурсов. Персонал предприятия, его структура и методы определения. Коэффициент оборота кадров. Коэффициент текучести кадров КТК. Выработка продукции в единицу рабочего времени (на одного работника). Производительность труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятии. Понятие системы управления. Кадровое обеспечение системы управления персоналом. Основные элементы и подсистемы управления персоналом. Кадровая цель. Функции системы управления персоналом. Главная задача службы управления персоналом. Качественные характеристики персонала. Варианты структурного местоположения кадровой службы. Этапы формирования внутренней структуры системы управления персоналом. Варианты построения службы управления персоналом в системе производственного менеджмента.

Тема 10. Управление инновациями в системе производственного менеджмента.

Инновация – определение и примеры. Природа инновации. Типы инноваций. Три источника инновационных идей. Инновационный проект. Управление инновационным проектом: результаты работы и факторы принятия управленческих решений на каждой стадии инновационного проекта. Жизненный цикл проекта. 5 инновационных волн – 5 технологических укладов. Организационные факторы успеха инноваций. Рыночные факторы успеха инноваций. 4 поколения управления НИОКР и инновациями в системе производственного менеджмента.

Тема 11. Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте.

Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Решение и человеческий фактор или индивидуальные стили принятия решений. Этапы принятия рационального решения. Качество управленческого решения. Методы принятия и обоснования управленческих решений. Организация, координация и контроль при реализации управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения. Модели принятия управленческого решения. Методы принятия и обоснование решений. Эффективность управленческого решения.

Тема 12. Управление рисками в производственном менеджменте.

Понятия «Риск» и «Неопределенность». Черты рисков. Объективная и субъективная природа риска. Классификация рисков Организации Объединённых Наций по промышленному развитию (UNIDO). Управление рисками организации (предприятия). Определение понятия «Бизнес-Риск». Причины усиления роли управления рисками. Классификация рисков Компании (предприятия). Построение графика «риск-доходность». Риск-менеджмент. Основные принципы построения системы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. История стандартизации управления рисками. Основные международные стандарты управления рисками. Основные национальные стандарты управления рисками. Разница в подходах к стандартам в России и мире. Преимущества комплексного управления рисками. Примеры стратегии реагирования на риск. Методы оценки рисков. Матрица критериев оценки рисков. Основные принципы построения системы минимизации рисков хозяйствующего субъекта в производственном менеджменте. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Методы минимизации рисков. Управление рисками и применяемые инструменты.

Тема 13. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя.

Самоменеджмент как новое направление в современном менеджменте возник в ответ на изменения в управленческой ситуации в мире:

- возрастание масштабов и динамизм изменений в предпринимательстве и бизнесе требуют от менеджеров освоения новых подходов и навыков управления, борьбы с возможностью собственного отставания, непрерывности саморазвития;
- нарастание неопределенности, давления и напряженности в различных формах жизнедеятельности организаций и связанных с этим стрессов требуют от менеджеров умения управлять собой;

· превращение творческого потенциала работника в самый ценный капитал организации выдвигает требование сохранения и развития этого потенциала, в том числе и самими работниками;

· исчерпание возможности многих традиционных школ и методов управления ставит менеджеров перед необходимостью освоения современных управленческих приемов переоценки своего потенциала и работы над его развитием.

Тема 14. Международный менеджмент как инструмент достижения конкурентоспособности на мировом рынке.

Международный менеджмент предусматривает управление функционированием компаний в более чем одной стране, а специалист с квалификацией глобального менеджера должен осуществлять деятельность от экспортно-импортных сделок до производственных операций за границей. Также он должен владеть теорией, философией и психологией глобального менеджмента, включая этику международного бизнеса – область знаний о нормах морали в разных странах и о применении этих норм в деловой практике.

Тема 15. Концепция управления персоналом.

Управление персоналом – область практической деятельности, которая направлена на качественную работу персонала. Персонал предприятия – это основной из видов ресурсов предприятия. Данный вид основан на том, что работник имеет право отказаться от условий труда, на которые его хотят взять, имеет право пройти переаттестацию, определять для себя уровень заработной платы и условия труда. На протяжении долгого времени существования науки «Управление персоналом» – используется множество определений, терминов, которые показывают участие людей в производстве и реализации своих идей.

Тема 16. Кадровая политика в организации.

Кадровая политика – главное направление в работе с кадрами, набор основополагающих принципов, которые реализуются кадровой службой предприятия. В этом отношении кадровая политика представляет собой стратегическую линию поведения в работе с персоналом. Кадровая политика – это целенаправленная деятельность по созданию трудового коллектива, который наилучшим образом способствовал бы совмещению целей и приоритетов предприятия и его работников.

Главным объектом кадровой политики предприятия является – персонал (кадры). Персоналом предприятия называется основной (штатный) состав его работников. Кадры — это главный и решающий фактор производства, первая производительная сила общества. Они создают и приводят в движение средства производства, постоянно их совершенствуют. От квалификации работников, их профессиональной подготовки, деловых качеств в значительной мере зависит эффективность производства.

Тема 17. Функциональные области менеджмента.

Для успешного функционирования цепочки создания стоимости требуются ресурсы: инновационные, финансовые, человеческие, информационные. Управление перечисленными ресурсами образует специализированные функциональные области менеджмента. Отношение с органами власти всегда представляло важнейшее направление поддержки коммерческих структур.

Управление денежными потоками компании позволяет фирме увеличить мощь и обеспечить сбалансированный рост. Для этого следует отладить систему внутреннего контроля, создать нормативную базу, побуждающую к созданию дополнительной стоимости в каждом звене (нормативы, ориентированные на потребителя), предотвратить "утечки" и неэффективное использование средств. Эта задача требует преодоления сопротивления внутренней среды.

Тема 18. Сущность инновационного менеджмента.

Инновационный менеджмент является одной из форм общего, функционального менеджмента, объектом которого выступают процессы инновационно-технологического развития. Другими словами, инновационный менеджмент представляет собой систему, совокупность систематизированных знаний по современному менеджменту о методах создания трудоемких инноваций и их эффективности. Основоположником системы научного менеджмента по праву

считается известный английский ученый Фредерик У. Тэйлор. Свои принципы научного управления он впервые опубликовал в 1911 г. «Во-первых. Администрация берет на себя выработку научного фундамента, заменяющего собой старые традиционные и грубо практические методы, для каждого отдельного действия во всех различных разновидностях труда, применяемых на предприятии.

Тема 19. Основные этапы инновационной деятельности организации.

Инновация характеризуется более высоким технологическим уровнем, новыми потребительскими качествами товара или услуги по сравнению с предыдущим продуктом. Понятие «инновация» применяется ко всем новшествам, как в производстве, так и в организационной, финансовой, научно-исследовательской учебной и других сферах деятельности предприятия, а также к любым усовершенствованиям, обеспечивающим экономию затрат или даже создающих условия для такой экономии. Инновации можно разделить на два основных вида: технические и организационные.

Организационные нововведения окупаются, как правило, быстрее технических и поэтому также имеют важное значение для успеха предприятия. К ним относят: нововведения в организацию производства, новые методы маркетинга, финансовые нововведения, новые методы управления, структурные нововведения, нововведения, относящиеся к изменению конкуренции, характеристик и сегментации рынка и другие нововведения.

Тема 20. Международный менеджмент как инструмент достижения конкурентоспособности на мировом рынке.

Международный менеджмент – это теория и практика рационального руководства предприятиями в условиях коллективной деятельности за рубежом во всех формах внешнеэкономических связей: экспорте, импорте, обмене технологиями, в совместных предприятиях, производстве и предоставлении услуг за рубежом, осуществлении иностранных инвестиций, транснациональных корпорациях.

Международный менеджмент предусматривает управление функционированием компаний в более чем одной стране, а специалист с квалификацией глобального менеджера должен осуществлять деятельность от экспортно-импортных сделок до производственных операций за границей. Также он должен владеть теорией, философией и психологией глобального менеджмента, включая этику международного бизнеса – область знаний о нормах морали в разных странах и о применении этих норм в деловой практике.

Тема 21. Понятие международной компании и эволюция перехода национальной компании в статус международной.

Международные компании – организации осуществляющие вывоз национального капитала за границу с целью приложения его и осуществления предпринимательской деятельности в других странах. Подавляющее большинство современных международных компаний представляют собой транснациональные корпорации, а по организационной форме – концерны. Современные международные компании могут быть транснациональными, т.е. имеющими свою национальность, или многонациональными. Транснациональные корпорации представляют собой систему предприятий, включающую головную компанию и ее зарубежные филиалы. В многонациональных компаниях происходит объединение капиталов разных наций.

Тема 22. Формы организации и организационно-правовые формы международного бизнеса. Современные международные компании существуют в различных организационных формах, соответствующих требованиям их бизнес-стратегий.

Организационно-правовая форма международных компаний - это акционерные общества публичного или частного права.

В связи с этим, часто употребляется термин «корпорация», используемый как синоним слова «компания» (например, транснациональная корпорация, корпоративная культура, корпоративные финансы).

Корпорация - это юридическое лицо, акционерный капитал которого принадлежит одному лицу, узкой или широкой группе акционеров. Таким образом, термин «корпорация», как и

многие другие, пришедшие из американской бизнес-практики, стал интернациональным термином для обозначения акционерных обществ.

Тема 23. Государственное регулирование деятельности международной компании.

Национально-правовое регулирование заключается в использование норм и институтов национальной системы права- это административное, гражданское и др. В национальное законодательство, касающееся деятельности иностранных фирм на территории принимающего государства, многие страны включают положение, предоставляющее иностранному инвестору национальный режим принимающей страны, т.е. условия уравнивающие права иностранного инвестора с правами национальных предприятий. Чтобы компенсировать иностранному инвестору дополнительные риски, национальное законодательство принимающей страны предусматривает дополнительные льготы и привилегии иностранному инвестору.

В законодательстве большинства государств содержатся гарантии иностранному инвестору от некоммерческих рисков (национализация частной собственности, конфискации активов иностранных предприятий, терроризм, мораторий на внешние платежи). При этом разрешение инвестиционных споров предусматривается в международных арбитражных институтах с применением их правил процедуры.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел дисциплины | Се- мес- тр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количе- ство ча- сов |
|--|-------------------|--|----------------------------|
| Управление персоналом в системе производственного менеджмента | 9 | Метод опроса, эссе, доклады | 2 |
| Управление инновациями в системе производственного менеджмента | | Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ | 2 |
| Управление организационными процессами | | Коллоквиум, тестовые задания | 2 |
| Сущность инновационного менеджмента | | Метод опроса, эвристический метод | 2 |
| Основные понятия инновационного менеджмента | | Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ | 2 |
| Основные этапы инновационной деятельности организации | | Метод опроса, эвристический метод | 2 |
| Итого: | | | |

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Основные этапы инновационной деятельности организации», «Управление инновациями в системе производственного менеджмента», «Государственное регулирование деятельности международной компании»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Органы государственной власти России»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия | Подготовка к семинарскому занятию | 18 | Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС) |
| 2 | Организационная структура управления производством | Подготовка к семинарскому занятию | 18 | Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС) |
| 3 | Принципы и методы управления производством | Подготовка к семинарскому занятию | 18 | Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС) |
| | Оперативное управление производством | Подготовка к тестированию | 18 | Анализ статей ТК РФ (ауд.СРС) |
| | Разработка управленческого решения | Подготовка к семинарскому занятию | 19 | Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС) |
| 4 | Основные этапы инновационной деятельности организации | Подготовка к семинарскому занятию | 19 | Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС) |
| 5 | Международный менеджмент как инструмент достижения конкурентоспособности на мировом рынке | Подготовка к семинарскому занятию | 18 | Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС) |
| 6 | Понятие международной компании и эволюция перехода национальной компании в статус международной. | Подготовка к семинарскому занятию | 19 | Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС) |
| | Всего часов | | 147 | |

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Основы права»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение грамотно сформировать и изложить материал;
- умение анализировать нормативно-правовые документы;
- обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

Темы контрольных работ – 9 семестр

1. Введение в менеджмент
2. Основы управления организацией
3. Сущность понятия менеджмент
4. Цели и задачи менеджмента в организации
5. Основные категории менеджмента
6. Основные законы и закономерности менеджмента
7. Основные принципы менеджмента
8. Природа управления и исторические тенденции его развития
9. Организация как система управления
10. Эффективность менеджмента
11. Объективация и результаты управления
12. Эффективность управления и виды эффектов
13. Содержание понятия эффективность менеджмента
14. Критерии и показатели эффективности управления
15. Подходы к оценке эффективности менеджмента
16. Методы измерения эффективности управления
17. Основные показатели оценки эффективности управления организацией
18. Сущность и классификация функций менеджмента
19. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента
20. Организация как функция менеджмента
21. Мотивация деятельности в менеджменте
22. Суть мотивации как функции управления
23. Принципы эффективной мотивации труда
24. Суть основных теорий мотивации
25. Основное содержание стимулирования
26. Формы материального стимулирования
27. Координация и контроль в системе менеджмента
28. Контроль как функция менеджмента
29. Разработка управленческого решения
30. Процесс принятия и реализации управленческих решений
31. Управление организационными процессами
32. Коммуникации в организации
33. Принципы и методы управления персоналом
34. Управление карьерой в организации
35. Функции кадровой службы в организации

Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильность применения источников;
3. Глубина проработки материала;
4. Грамотность написания;
5. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
6. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – контрольная работа не выполнена.

До 5-и баллов - ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

6 – 9 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

10 - 15 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,

16 – 20 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении работы; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Аттестационная работа

Аттестация по дисциплине «Менеджмент» проводится:

- преподавателем, читающим дисциплину, не реже двух раз в семестр после изучения раздела (модуля);

По итогам работы студенту может быть выставлены накопленные баллы, которых он заработал за определенный период времени. При выставлении аттестации учитывается участие студента в аудиторной работе, степень усвоения им учебного материала и выполнение всех видов самостоятельной работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в Слайд-шоу (презентациях) выполненных в среде Microsoft Office Power Point по всем темам дисциплины «Менеджмент».

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11940>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|---|------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| | Испытания / Формы СРС | Время, час | | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 7ПЗ*1=7 | 7ПЗ*3= 21 | 7ПЗ*5=35 | четырнадцать семинаров |
| 2 | Текущий контроль: Посещение лекции | 10 | 5 | 15 | Конспекты лекции |
| 3 | Контрольная работа | 20 | 9 | 20 | письменно |
| 4 | СРС | 110 | 10 | | Устно, письменно |
| | Итого: | 147 | 45 | 70 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|---|--|-----------------|---|---------|
| ОПК-1.2-решает прикладные задачи на основе положений экономической теории | <i>знать:</i> особенность и, проблемы и закономерности современной экономической теории(ОПК-1.2) <i>уметь:</i> систематизировать полученн | Высокий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Трудовое право, доказательно раскрыты основные элементы вопросов; в | отлично |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|--------------------------|
| <p>ОПК-2.2-способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач</p> | <p>ую экономическую информацию на основе закономерностей экономики (ОПК-1.2) <i>владеть:</i> навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач (ОПК-1.2) <i>знать:</i> способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-2.2) <i>уметь:</i> использовать знания экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-2.2).</p> | | <p>ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе юридической науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен грамотно с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены неточности в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | |
| <p>ОПК-3.3- проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты</p> | <p><i>владеть:</i> способами применения знаний экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-2.2). <i>знать:</i> методы и инструменты анализа экономических показателей и их процессов (ОПК-3.3). <i>уметь:</i> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их процессов (ОПК-3.3)</p> | <p>Базовый</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ нормативно структурирован, логичен, изложен грамотно с использованием доступной юридической терминологии. Могут быть допущены 1-2 несоответствие или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | <p>хорошо</p> |
| <p>ОПК-4.2-применяет финансовые методы и финансовые механизмы для</p> | <p><i>владеть:</i> методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов (ОПК-3.3) <i>знать:</i> финансовые принципы принятия организационно-управленческих решений (ОПК-4.2)</p> | <p>Минимальный</p> | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки в раскрытии темы. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний в сфере трудового</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| | | | | |
|---|---|------------|--|---------------------|
| обоснования организационно-управленческих решений | <p><i>уметь:</i> применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений (ОПК-4.2)</p> <p><i>владеть:</i> навыками финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.2)</p> | | законодательства не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | |
| | | Не освоены | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не при водят к коррекции ответа студента.</p> | неудовлетворительно |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по «Менеджменту» проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену:

1. Система менеджмента предприятия.
2. Производственный менеджмент.
3. Основные типы структур производственно-хозяйственной организации (производства).
4. Понятие организационной структуры управления.
5. Классификация организационных процессов.
6. Параметры трудовых процессов (по Перроу).
7. Влияние сложности и изменчивости деловой среды на выбор типа организационной структуры.
8. Принципы формирования организационных структур
9. Классификация видов организационной структуры управления производством.
10. Принципы и методы управления.
11. Структурные элементы производственной стратегии.
12. Критерии постановки целей производственной стратегии.
13. Основные компоненты производственной стратегии предприятия: базовая стратегия производства, производственно-инженерная стратегия, стратегия размещения производства.
14. Показатели производственной стратегии.
15. Этапы разработки производственной стратегии.
16. Оперативное управление (ОУП): определение и функции
17. Сравнительная характеристика оперативного и стратегического управления производством.
18. Цель систем управления производством, качеством, материально-техническими запасами и техническим обслуживанием.
19. Стадии процесса оперативного управления производством.

20. Управление производственной инфраструктурой
21. Понятие производственной инфраструктуры. Экономическая сущность инфраструктуры предприятия.
22. Экономическое содержание управления инфраструктурой.
23. Основные функции управления операциями.
24. Стратегические функции операционного менеджмента (по Шонбергеру и Норду).
25. Этап реализации операционной стратегии.
26. Основные производственные процессы.
27. Типы производства по объемам выпускаемой продукции.
28. Принципы создания рациональной организации А. Файоля.
29. Место операционного менеджмента в менеджменте организации.
30. Персонал предприятия, его структура и методы определения.
31. Производительность труда.
32. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
33. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятии.
34. Функции системы управления персоналом.
35. Главная задача службы управления персоналом.
36. Варианты построения службы управления персоналом в системе производственного менеджмента.
37. Инновация – определение и примеры.
38. Управление инновационным проектом.
39. Организационные и рыночные факторы успеха инноваций.
40. Понятие и классификация управленческих решений.
41. Методы принятия и обоснования управленческих решений.
42. Эффективность управленческого решения.
43. Понятия «Риск» и «Неопределенность».
44. Управление рисками организации (предприятия).
45. Классификация рисков Компании (предприятия)
46. Классификация рисков Организации Объединённых Наций по промышленному развитию.
47. Построение графика «риск-доходность».
48. Основные национальные стандарты управления рисками. Разница в подходах к стандартам в России и мире.
49. Преимущества комплексного управления рисками.
50. Методы минимизации рисков

Критерии оценки экзамена:

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|--|--|-----------------------------|
| ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по трудовому праву, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 27 б. |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный во- | 13-22 б. |

| | | |
|--|--|---------|
| | прос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии в сфере трудового права. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | |
| ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, излагает не юридической терминологией. В ответе отсутствуют выводы. | 6-12 б. |
| ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, правовая терминология в сфере трудового законодательства не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа | 0 - 5б. |

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенции ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-4.2 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 5 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Осенняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |

| | |
|----------------------|--|
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |
|----------------------|--|

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|------------------------------|--|--------------------------|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Бухалков М. И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала: учеб. пособие для студ. вузов / М. И. Бухалков. - Москва: Инфра-М, 2013. - 191 с. | МНиО РФ | 15 | - | 15 |
| 2 | Глухов В. В. Менеджмент: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов / В. В. Глухов. - 3-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 608 с. | МНиО РФ | 15 | - | 15 |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1 | Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. | МНиО РФ | - | http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf | 15 |
| 2 | Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. ан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. | есть | | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=380 | 15 |
| 3 | Воропаев С.Н. Менеджмент/С.Н. Воропаев Менеджмент, М. Колосс, 2017-246с | есть | - | https://abium24.ru/spisok-literatury-po-menedzhmentu | 15 |
| Периодические издания | | | | | |
| Не используются | | | | | |
| Методические разработки вуза | | | | | |
| нет | | | | | |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть - Интернет), необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Справочно-информационный портал <http://www.consultant.ru/>
- 2) Справочно-информационный портал <http://www.garant.ru/>
- 3) ЭБС Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
- 4) Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://search.rsl.ru/#ff=10.08.2021&s=fdatedesc>
- 5) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11940>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|--------------|------------------------------|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | Мультимедийный кабинет | интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор |
| 2. | Подготовка к СРС | Аудитории ТИ (Ф)СВФУ | Компьютер, доступ к интернет |

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1)использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

2)организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle. <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11940>

10.2. Перечень программного обеспечения

Не используется

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 Инвестиции

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика труда

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

| | | |
|--|---|---|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ /Д.М. Блайвас/</p> <p>Заведующий кафедрой ЭиСГД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от «06» 05 2022 г.</p> | <p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры _____ /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от «06» 05 2022 г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ «23» 05 2022 г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ протокол УМС № _____ от «26» 05 2022 г.</p> | | <p>Зав. библиотекой _____ «23» 05 2022 г.</p> |

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Инвестиции
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях и механизмах инвестиционной деятельности, теории и практики управления инвестициями, обучение современным методам анализа и обоснования эффективности инвестиционных проектов.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина предусматривает изучение таких важнейших аспектов управления инвестициями, как взаимодействие участников инвестиционной деятельности всех уровней включая иностранных инвесторов, системы финансирования, кредитования, стимулирования и правового регулирования инвестиционной деятельности, технико-экономическую оценку инвестиционного проекта, анализ бизнес-плана и пр. Кроме того, дисциплина предусматривает знакомство студентов с законодательными и нормативными актами, регламентирующими процедуры инвестиционного проектирования, с общепринятой методикой разработки инвестиционных проектов, с методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) | Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2) | Знать: экономическую сущность инвестиций, этапы инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиций, показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятий. Уметь: рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; |
| Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3) | планировать денежные потоки инвестиционного проекта. Владеть: навыками и методиками расчета показателей эффективности деятельности предприятия; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов. |

| | | |
|---|--|--|
| Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4) | Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (ОПК-4.1) | |
|---|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|---------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.22 | Инвестиции | 7 | Б1.В.02 Экономика предприятия Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭТ-22(5)):

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.22 Инвестиции | |
| Курс изучения | 4 | |
| Семестр(ы) изучения | 7 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 7 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 108 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 40 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 18 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | 18 | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 4 | |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 68 | |
| №3. Количество часов на экзамены | - | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС | |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | | КСР (консультации) |
| Тема 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение. | 14 | 2 | | 2 | | | | | | | 10 (АР) |
| Тема 2. Инвестиционный проект: сущность и содержание, жизненный цикл. | 14 | 2 | | 2 | | | | | | | 10 (ПР) |
| Тема 3. Методы оценки инвестиционных проектов. | 19 | 4 | | 4 | | | | | | | 11 (АР) |
| Тема 4. Финансирование инвестиционного проекта | 20 | 4 | | 4 | | | | | | 1 | 11 (АР) |
| Тема 5. Государственная инвестиционная политика. Инвестиционный комплекс экономики. | 20 | 4 | | 4 | | | | | | 1 | 11 (ПР) |
| Тема 6. Оценка предпринимательских рисков | 15 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 10 (АР) |
| Контрольная работа. | 6 | | | | | | | | | 1 | 5 (КР) |
| Всего: | 108 | 18 | | 18 | | | | | | 4 | 68 |

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение. Общая характеристика инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация и виды инвестиций. Участники инвестиционной деятельности, их функции, права и обязанности. Инновационная деятельность и виды инноваций.

Тема 2. Инвестиционный проект: сущность и содержание, жизненный цикл. Сущность инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Бизнес

планирование инвестиционных проектов. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов.

Тема 3. Методы оценки инвестиционных проектов. Понятие о дисконтировании денежного потока. Методы оценки инвестиций, не включающие дисконтирование. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Тема 4. Финансирование инвестиционного проекта. Структура и характеристика основных источников финансирования. Бюджетные источники финансирования, сфера их применения. Собственные средства и внутрихозяйственные резервы инвестора. Привлеченные средства, их характеристика. Заемные средства их характеристика. Иностранные инвестиции. Финансирование инноваций.

Тема 5. Государственная инвестиционная политика. Инвестиционный комплекс экономики. Инвестиционная политика государства: ее роль и принципы в современных условиях. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат. Инвестиционный комплекс экономики.

Тема 6. Оценка предпринимательских рисков. Венчурное финансирование. Понятие и виды рисков. Методы определения инвестиционных рисков. Пути снижения инвестиционных рисков.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем занятий с применением активных (интерактивных) технологий учебным поаном не регламентируется.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|---|---|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение. | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 10 | Аттестационная работа 1 |
| 2 | Тема 2. Инвестиционный проект: сущность и содержание, жизненный цикл. | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 10 | Аттестационная работа 2 |
| 3 | Тема 3. Методы оценки инвестиционных проектов. | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 11 | Аттестационная работа 3 |
| 4 | Тема 4. Финансирование инвестиционного проекта | Подготовка к выполнению | 11 | Аттестационная работа 3 |

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

| | | | | |
|----|---|---|----|---------------------------|
| | | аттестационной работы | | |
| 5 | Тема 5. Государственная инвестиционная политика. Инвестиционный комплекс экономики. | Подготовка к семинару | 11 | Семинар |
| 6 | Тема 6. Проблемы оценки предпринимательских рисков | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 10 | Аттестационная работа 4 |
| 7 | Контрольная работа | Вполнение контрольной работы | 5 | Защита контрольной работы |
| 10 | Всего | | 68 | |

4.2. Контрольная работа

Контрольная работа проверяет теоретические знания студентов по изученным разделам дисциплины (размещена в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11939>).

Темы контрольных работ

1. Инвестиции, их сущность и экономическое содержание. Классификация инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность: объекты, субъекты, принципы, цели.
3. Основные источники финансирования инвестиций.
4. Государственное финансирование инвестиционных проектов и программ.
5. Акционерное финансирование крупных инвестиционных проектов.
6. Организация кредитного финансирования инвестиционной деятельности.
7. Лизинг как капиталосберегающая форма инвестирования.
8. Франчайзинг, факторинг как формы организации инвестиционной деятельности.
9. Венчурный капитал как источник финансирования инвестиционных проектов.
10. Инвестиционная деятельность в холдингах и финансово-промышленных группах.
11. Организация инвестиционной деятельности в малом бизнесе.
12. Бизнес-план как основа организации инвестиционной деятельности предприятия.
13. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
14. Этапы реализации инвестиционного проекта.
15. Разработка концепции инвестиционного проекта.
16. Оценка жизнеспособности инвестиционного проекта.
17. Общие методы оценки эффективности инвестиций.
18. Статические методы оценки эффективности инвестиций и условия их применения.
19. Динамические методы оценки эффективности инвестиций и условия их применения.
20. Применение динамических методов при долгосрочном инвестировании.
21. Полный финансовый план инвестиционного проекта.
22. Учет неопределенности и риска при обосновании эффективности инвестиций.
23. Инвестиционная стратегия и ее роль в управлении инвестиционной деятельностью предприятия.
24. Принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии фирмы.
25. Инвестиционное планирование и инвестиционный контроль как этапы управления инвестициями на предприятии.
26. Функции контроллинга в осуществлении инвестиционной стратегии.
27. Оптимизация инвестиционной стратегии предприятия.
28. Оценка инвестиционного климата в государстве и в регионе.
29. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
30. Инвестиционный кризис в России и пути его преодоления.
31. Иностранные инвестиции как потенциальный источник инвестиционных ресурсов.
32. Государственное регулирование привлечения иностранных инвестиций.

33. Роль зон свободного предпринимательства в использовании иностранных инвестиций.
34. Опыт зарубежных стран в сфере иностранного инвестирования.
35. Инвестиционный климат.

Критерии оценки:

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания вопроса и раскрытие сути вопроса;
2. Наличие актуальной информации;
3. Наличие обоснованных выводов на основе статистических данных;
4. Грамотность написания.

Шкала оценки

0 баллов – работа не выполнена.

1-5 баллов – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в терминологии, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

6-11 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует ниже среднего уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в терминологии, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

12-17 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании выполнения задания допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

18-20 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок или допущены неточности, которые были устранены после замечаний, в работе присутствуют четкие и обоснованные комментарии.

4.3. Аттестационная работа

Аттестационная работа может включать как практические, так и тестовые задания.

Практические задания

Варианты практических заданий размещены в СДО Moodle (<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11939>) в разделе «Содержание оценочных материалов».

Пример практического задания:

Предприятие рассматривает инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Стоимость линии 18 млн. руб., срок эксплуатации 5 лет. Износ начисляется, исходя из нормы амортизации 20% (по линейному методу).

Суммы, вырученные от ликвидации оборудования, покрывают расходы по его демонтажу. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах, тыс. руб.: 11200, 11300, 12300, 12000, 9000.

Текущие расходы (без амортизации) по годам осуществляются следующим образом: 5100 руб. в первый год эксплуатации; ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4%, ставка налога на прибыль 20 %, ставка доходности 12 %.

Определить эффективность инвестиций.

Пример тестового задания:

1. Финансовые инвестиции – это:
 - а) получение долгосрочного кредита;

- б) вложения в ценные бумаги и наличные средства;
- в) отпусков и кредитов.

2. Прямые инвестиции – это:

- а) капитальные вложения непосредственно в производство;
- б) вложения в ГКО;
- в) вложения в уставный капитал других предприятий.

Тестовые задания размещены в СДО Moodle (раздел «Содержание оценочных материалов») <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11939>.

Шкала оценивания аттестационных работ:

0 баллов – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (B_T / O_KT),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (15 баллов);

B_T – количество правильно выполненных заданий;

O_KT – общее количество заданий.

4.4. Семинар

Семинарское занятие проводится для контроля усвоения темы 5 «Государственная инвестиционная политика. Инвестиционный комплекс экономики».

Вопросы для подготовки к семинару

Инвестиционная политика государства: ее роль и принципы в современных условиях.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Инвестиционный климат региона.

Инвестиционный комплекс экономики.

Инновационная деятельность.

Влияние законодательства на инвестиционную привлекательность.

Свободные экономические зоны как фактор привлечения инвестиций

Критерии оценки докладов на семинаре: владение материалом доклада; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было; до 5 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

3 балла – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

4 балла – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

5 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11939>.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

| № | Испытания / Формы СРС | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|--|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Контрольная работа | 12 б | 20 б | |
| 2 | Аттестационная работа (тест) | 36 б | 4ар x15 б =60 б | |
| 3 | Семинар | 12 б | 20 б | |
| | Итого баллов для получения зачета | 60 | 100 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|---|---|-----------------|---|---------------|
| ОПК-1 ОПК-1.2 ОПК-3 ОПК-3.3 ОПК-4 ОПК-4.1 | Знать: экономическую сущность инвестиций, этапы инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиций, показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятий. Уметь: рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; планировать денежные потоки инвестиционного проекта. Владеть: навыками и методиками расчета показателей эффективности | Освоено | Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета. | зачено |
| | | Не освоено | Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сущности задачи, применялись неправильные методы решения. | незачтен о |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | деятельности предприятия; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов. | | | |
|--|--|--|--|--|

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 4 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Зимняя сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Зачет выставляется по результатам оценки СРС, специальная процедура зачета не проводится |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов для получения зачета. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|--|--|---|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-394-04458-8. – Текст : электронный. | Рек. Гос.универс.у правления в кач-ве учебника для студентов бакалавриата направления подготовки «Экономика» | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917 | 15 |
| 2 | Нешиной, А. С. Инвестиции : учебник / А. С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02216-6. – Текст : электронный. | Рек. Гос. универс.упр авления в кач-ве учебника для студентов бакалавриата направления подготовки «Экономика» | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803 | 15 |
| Дополнительная учебная литература | | | | | |
| 3 | Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 658 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03904-1. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211 | 15 |
| 4 | Межов, И. С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений : учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 380 с. : табл., схем., ил. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-1628-0. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135599 | 15 |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL:<http://moodle.nfygu.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|---|--|
| 1 | Аудиторные занятия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305. | Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProjector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. |
| 2 | | Аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302. | ПК – 11 шт. Интерактивная доска Стол – 10 шт. Стул – 10 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. |
| 4 | СРС | Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402 | ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

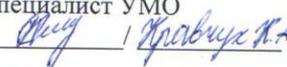
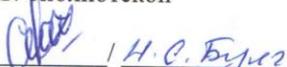
Б1.О.23 Мировая экономика и международные экономические отношения

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика труда

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

| | | |
|--|--|--|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блайвас/</p> <p>Заведующий кафедрой ЭиСГД  /Г.А.Ахмедов/ протокол № <u>14</u> от «<u>06</u>» <u>05</u> 202<u>2</u> г.</p> | <p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД  /Г.А.Ахмедов/ протокол № <u>14</u> от «<u>06</u>» <u>05</u> 202<u>2</u> г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  «<u>23</u>» <u>05</u> 202<u>2</u> г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  протокол УМС № <u>1</u> от «<u>16</u>» <u>05</u> 202<u>2</u> г.</p> | | <p>Зав. библиотекой  «<u>23</u>» <u>05</u> 202<u>2</u> г.</p> |

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.

Краткое содержание. Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда и его формы. Теории международной торговли. Торговая политика. платежный баланс государства. Формы мировых экономических отношений. Международные организации. Экономическая региональная интеграция

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1) | Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1) | Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества. |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3) | Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1) | Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели. Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семес тр изуче ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|---|-----------------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.22 | Мировая экономика и международные экономические отношения | 9 | Б1.О.15.02 Макроэкономика. | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭТ-22(5)):

| | | |
|--|---|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.23 Мировая экономика и международные экономические отношения | |
| Курс изучения | 5 | |
| Семестр(ы) изучения | 9 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 9 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 4 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 144 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 30 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 13 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 13 | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | 13 | - |
| В т.ч. практическая подготовка | 13 | |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 4 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 78 | |
| №3. Количество часов на экзамены | 36 | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС | |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | | КСР (консультации) |
| Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | 14 | 1 | | 1 | | | | | | | 12 (АР) |
| Тема 2. Международное разделение труда и его формы | 14 | 2 | | 2 | | | | | | | 10 (АР) |
| Тема 3. Теории международной торговли. Торговая политика | 14 | 2 | | 2 | | | | | | | 10 (АР) |
| Тема 4. Платежный баланс государства | 14 | 2 | | 2 | | | | | | | 10 (АР) |
| Тема 5. Международное движение рабочей силы, капиталов. Международный рынок услуг | 14 | 2 | | 2 | | | | | | | 10 (АР) |
| Тема 6. Международные организации. Экономическая интеграция | 15 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 10 (АР) |
| Тема 7. Валютный рынок | 15 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 10 (АР) |
| Контрольная работа | 8 | | | | | | | | | 2 | 6 (КР) |
| Экзамен | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| Всего 1 семестр: | 144 | 13 | | 13 | | | | | | 4 | 78+36 |

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, КР - выполнение контрольных работ.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Общая характеристика мировой экономики. Этапы развития мировой экономики. Общая характеристика современного состояния мировой экономики. Экономическая интеграция, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни. Субъекты мировой экономики. Система показателей, характеризующих уровень экономического развития стран и степень включения страны в мировую экономику.

Тема 2. Международное разделение труда и его формы. Понятие и предпосылки международного разделения труда. Факторы МРТ. Виды МРТ. Формы МРТ. Характеристика современной стадии развития. Международная специализация и кооперация производства: сущность и формы.

Тема 3. Теории международной торговли. Торговая политика. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ. Специализация стран и закон возрастающих издержек замещения. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли (Теория жизненного цикла продукта. Эффект масштаба. Теория специфических факторов производства.). Сущность и виды торговых барьеров. Таможенные тарифы. Импортные квоты: причины использования и воздействие на национальное благосостояние.

Тема 4. Платежный баланс государства. Определение и принципы формирования платежного баланса. Структура платежного баланса. Счет текущих операций, движение товаров и услуг, доходов, текущих трансфертов. Счет движения капиталов. Макроэкономический анализ платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса.

Тема 5. Международное движение рабочей силы, капиталов. Международный рынок услуг. Понятие, масштабы и направления миграции рабочей силы. Экономические последствия миграции рабочей силы. Эмиграция и иммиграция, причины, последствия. Проблема «утечки мозгов» — эмиграции специалистов. Формы международного движения капитала. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международные корпорации как форма экономической связи между странами. Понятие «услуга», общая характеристика мирового рынка услуг и его особенности. Торговля инжиниринговыми услугами.

Тема 6. Международные организации. Экономическая интеграция. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки (формы) их совместного решения. Основные международные экономические группировки. Проблемы и перспективы развития ЕС. Международные экономические и финансовые организации (ООН, МВФ, ЕБРР, др.)

Тема 7. Валютный рынок. Мировая валютная система и ее эволюция. Рынки валют и основные валютные операции. Валютный курс и факторы, его определяющие. Прогнозирование обменных курсов валют.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--|---------|--|------------------|
| Тема 2. Международное разделение труда и его формы | 9 | Лекция-визуализация | 2л |
| Тема 3. Теории международной торговли. Торговая политика | 9 | Дискуссия | 2пр |

| | | | |
|--|---|---------------------|--------|
| Тема 4.Платежный баланс государства | 9 | Дискуссия | 2пр |
| Тема 5.Международное движение рабочей силы, капиталов. Международный рынок услуг | 9 | Лекция-визуализация | 2л |
| Тема 6. Международные организации. Экономическая интеграция | 9 | Лекция-визуализация | 2л |
| Тема 7. Валютный рынок | 9 | Дискуссия | 2пр |
| Всего | | | 6л+6пр |

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы²обучающихся по дисциплине

4.1. СодержаниеСРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|----|--|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 12 | Выполнение аттестационной работы 1 |
| 2 | Тема 2. Международное разделение труда и его формы | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 10 | Выполнение аттестационной работы 1 |
| 3 | Тема 3.Теории международной торговли. Торговая политика | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 10 | Выполнение аттестационной работы 2 |
| 4 | Тема 4.Платежный баланс государства | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 10 | Выполнение аттестационной работы 3 |
| 5 | Тема 5.Международное движение рабочей силы, капиталов. Международный рынок услуг | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 10 | Выполнение аттестационной работы 4 |
| 6 | Тема 6. Международные организации. Экономическая интеграция | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 10 | Выполнение аттестационной работы 5 |
| 7 | Тема 7. Валютный рынок | Подготовка к выполнению аттестационной работы | 10 | Выполнение аттестационной работы 6 |
| 8 | Контрольная работа | Выполнение контрольной работы | 6 | Защита контрольной работы |
| 10 | Всего | | 78 | |

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

4.2. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.1-4.6 <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11938>.

Образец тестовых заданий аттестационной работы

1. Субъектами мирового хозяйства являются:

- а) международная торговля;
- б) иностранные инвестиции;
- в) национальные экономики, ТНБ и ТНК;
- г) валюта и валютный курс;
- д) все ответы верны.

2. Какая из перечисленных ниже тенденций развития мировой экономики считается наиболее современной:

- а) интернационализация;
- б) глобализация;
- в) интеграция;
- г) транснационализация

Образец расчетных заданий аттестационной работы

Функционирование условной экономической системы за текущий год характеризовалось следующими параметрами: $S_{\text{частн}} = -50 + 0,2(Y - T)$, $I = 100 - 5i$, где $S_{\text{частн}}$ – функция сбережений частного сектора; Y – национальный доход; T – налоговые отчисления в госбюджет; I – функция инвестиций; i – ставка процента. Рассчитайте сальдо счета текущих операций платежного баланса, если потребительские расходы составляют 530 ден. ед., бюджетный излишек равен 10 ден. ед. при годовой ставке 7%.

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (B/OKЗ),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

B – количество правильно выполненных заданий;

$OKЗ$ – общее количество заданий.

4.3. Контрольная работа

Контрольная работа проверяет теоретические знания студентов по изученным разделам дисциплины (размещена в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11938>).

Темы контрольных работ

1. Особенности интеграции в СНГ
2. Роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса
3. Внешнеторговые связи США: общая характеристика
4. Канада - один из лидеров мировой экономики
5. Социально-экономическое развитие Мексики
6. Германия: общая характеристика экономики
7. Место Франции в мировой экономике
8. Особенности развития Великобритании на современном этапе

9. Италия в современном мире
10. Малые страны Западной Европы: общая характеристика
11. Япония - ведущая страна в мировом хозяйстве
12. Направления и результаты экономических реформ в КНР
13. Индия в современном мире
14. Новые индустриальные страны: общая характеристика
15. Нефтеэкспортирующие страны (ОПЕК): место в мировой экономике
16. Модели структурной перестройки в странах Африки
17. Внешнеэкономические связи России
18. Страны Центральной и восточной Европы: особенности реформирования экономики
19. Системные реформы в странах СНГ
20. Россия в мировой экономике: общая характеристика
21. Западноевропейский рынок в мировой экономике
22. Глобализация мирового хозяйства
23. Мировые финансовые центры.
24. Роль «большой восьмерки» в регулировании мирового хозяйства.
25. Ямайская система плавающих валютных курсов.
26. Система золотого стандарта
27. Общая характеристика промышленно развитых стран.
28. Общая характеристика промышленно развивающихся стран.
29. Современные теории международной торговли.
30. Мировой рынок вооружений
31. Мировой рынок топливно-энергетических ресурсов
32. Золотовалютные резервы стран мира
33. Международные валютно-финансовые организации
34. Международный научно-технический обмен
35. Перспективы Европейского союза и единой европейской валюты
36. Мировые финансовые кризисы
37. Последствия международной миграции рабочей силы
38. Всемирная торговая организация

Критерии оценки:

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания вопроса и раскрытие сути вопроса;
2. Наличие актуальной информации;
3. Наличие обоснованных выводов на основе статистических данных;
4. Грамотность написания.

Шкала оценки

0 баллов – работа не выполнена.

1-5 баллов – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в терминологии, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

6-11 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует ниже среднего уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в терминологии, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

12-17 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании выполнения задания допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

18-20 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок или допущены неточности, которые были устранены после замечаний, в работе присутствуют четкие и обоснованные комментарии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11938>.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

| № | Испытания / Формы СРС | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|--|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Аттестационная работа | 35 б | 6 ар x 9 б = 54 б | |
| 2 | Контрольная работа | 10 б | 16 б | |
| | Итого баллов для допуска к экзамену | 45 | 70 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|--|--|-----------------|--|---------|
| ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-3 ОПК-3.1 | Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества. Уметь: применять экономическую терминологию, | Высокий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, | отлично |

| | | | |
|--|-------------|--|---------------------|
| <p>лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p> | | исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка. | |
| | Базовый | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. | хорошо |
| | Минимальный | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок. | удовлетворительно |
| | Не освоены | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа | |
|--|--|--|--|--|

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Иностранные инвестиции в России
2. Проблема бегства капитала из России и направления её решения
3. Роль ТНК на международном рынке капиталов
4. Международный кредит: сущность, виды, формы
5. СЭЗ: сущность, виды. Особенности функционирования СЭЗ в России
6. Международное регулирование внешней торговли
7. Россия и ВТО: проблемы и направления взаимодействия
8. Международная миграция рабочей силы: сущность, причины, формы и направления
9. Мировой рынок рабочей силы: особенности функционирования
10. Эволюция мировой валютной системы
11. Валютная политика государства: формы и инструменты
12. Роль международных валютных организаций в регулировании валютных отношений
13. Платежный баланс России: общая характеристика
14. Основные элементы международной валютной системы: валюта, валютный курс, валютные рынки
15. Проблема внешней задолженности развивающихся стран и пути её решения
16. Внешняя задолженность России и её динамика
17. Международная экономическая интеграция: сущность, формы
18. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе
19. Развитие интеграции в Северной Америке: НАФТА
20. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)
21. Западноевропейский рынок в мировой экономике
22. Глобализация мирового хозяйства
23. Мировые финансовые центры.
24. Роль «большой восьмерки» в регулировании мирового хозяйства.

25. Ямайская система плавающих валютных курсов.
26. Система золотого стандарта
27. Общая характеристика промышленно развитых стран.
28. Общая характеристика промышленно развивающихся стран.
29. Современные теории международной торговли.
30. Мировой рынок вооружений
31. Мировой рынок топливно-энергетических ресурсов
32. Золотовалютные резервы стран мира
33. Международные валютно-финансовые организации
34. Международный научно-технический обмен
35. Перспективы Европейского союза и единой европейской валюты
36. Мировые финансовые кризисы
37. Последствия международной миграции рабочей силы
38. Всемирная торговая организация.

Критерии оценки

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|--------------------|---|------------------------------------|
| ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 20-30 б. |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 10-20 б. |
| | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 5-10 б. |
| | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими | 0-4 б. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p> | |
|--|---|--|

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.1; ОПК-3.1. |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 5 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | зимняя сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|--|--|--|--|---|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст : электронный. | Рек.уполн.уч режд.МОиН РФ — Гос. университет ом управления в качестве учебника студентов ВУЗов для направления Экономика | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394 | 15 |
| 2 | Мировая экономика и международные экономические отношения=WorldEconomyandInternationalEconomicRelations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва :Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 | 15 |
| Дополнительная учебная литература | | | | | |
| 3 | Парфенова, В. Е. Мировая экономика. Практикум : учебное пособие : [16+] / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева. – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2018. – 136 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-906109-66-8. – Текст : электронный. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565879 | 15 |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент».
URL:<https://ecsocman.hse.ru/docs/16000063/>
2. Сайт Росстата: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Сайт Министерства экономического развития РФ: <https://www.economy.gov.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1 | Аудиторные занятия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305. | Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProjector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. |
| 2 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306. | Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. |
| 3 | | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308. | Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1 |
| 4 | СРС | Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402 | ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

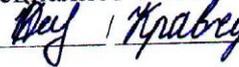
Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность программы: Экономика труда

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Похорукова М.Ю. к.т.н., доцент кафедры МиИ, e-mail: maria.pokhorukova@gmail.com

| | | |
|---|--|--|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры МиИ  / Агабабян Е.О. / Заведующий кафедрой МиИ  / Самохина В.М. / протокол № <u>10</u> от « <u>05</u> » <u>05</u> 2022г.</p> | <p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭиСГД  Блайвас Д.М. / Заведующий кафедрой ЭиСГД  / Ахмедов Т.А. / протокол № <u>14</u> от « <u>06</u> » <u>05</u> 2022г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / Кравцов / « <u>23</u> » <u>мая</u> 2022г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  Яковлева Л.А. / протокол УМС № <u>10</u> от « <u>26</u> » <u>мая</u> 2022г.</p> | <p>Зав. библиотекой  / Олегаева О. / « <u>25</u> » <u>мая</u> 2022г.</p> | |

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Информатика и программирование
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теорией информации, с архитектурой и структурной организацией современной вычислительной техники, с современными технологиями программированиями.

Краткое содержание дисциплины: Информация, данные. Виды и свойства информации. Измерение информации. Формулы Хартли и Шеннона. Системы счисления. Машинные коды. Логика высказываний. Структурная схема ПК. Микропроцессор. Системная шина. Основная память. Внешняя память. Таймер и источник питания. Внешние устройства. Дополнительные схемы. Принципы построения и архитектура ЭВМ. Принципы Фон Неймана. Логические основы построения ЭВМ. Программное обеспечение. Виды ПО. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Основные виды алгоритмов. Линейные вычислительные алгоритмы. Альтернативный и многовариантный выбор. Циклические алгоритмы. Языки программирования, основные понятия. Элементы языка программирования. Системы программирования. Программирование основных алгоритмических конструкций. Массивы. Подпрограммы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач</p> <p>ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>ОПК-6.2 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p> | <p>Знать: различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; способы организации хранения данных в машинных кодах, архитектуру и структурную организацию ПК, основные понятия теории алгоритмов и программирования;</p> <p>Уметь: применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; применять средства измерения количества информации на практике; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи по унификации вычислительных процессов; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных;</p> <p>Владеть: технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | современных программных средств и инструментария технологий программирования. |
|--|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--------------------------------|---------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.24 | Информатика и программирование | 1 | Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии | Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б2.О. 01(У) Учебная ознакомительная практика |

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

| | | |
|---|--|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.24 Информатика и программирование | |
| Курс изучения | 1 | |
| Семестр(ы) изучения | 2 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 2 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 4 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 144 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 26 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 7 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | - | - |
| - лабораторные работы | 14 | - |
| в том числе практическая подготовка | 14 | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 5 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 91 | |
| №3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане) | 27 | |

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) | |
| Основные понятия и методы теории информатики (тема 1-2) | 34 | 2 | - | - | - | 6 | - | - | - | 1 | 10 (ЛР) 5 (СРС) 10 (Т) |
| Архитектура ПК (тема 3-4) | 8 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 5 (СРС) |
| Основы алгоритмизации (тема 5-6) | 17 | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | 1 | 10 (ЛР) |
| Основы программирования (тема 7-8) | 58 | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | 1 | 10 (ЛР) 41 (К) |
| Экзамен | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 |
| Всего часов | 144 | 7 | - | - | - | 14 | - | - | - | 5 | 91+27 |

Примечание: ЛР-подготовка к лабораторным занятиям, СРС – самостоятельная работа, К – контрольная работа, Т – тестирование.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Теория информации.

Информация, данные. Виды и свойства информации. Подходы к измерению информации. Формулы Хартли и Шеннона.

Тема 2. Кодирование и методы обработки информации.

Позиционные и непозиционные системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Машинные коды. Логика высказываний. Схемная реализация элементарных логических высказываний.

Тема 3. Структурная организация ПК.

Структурная схема ПК. Микропроцессор. Системная шина. Основная память. Внешняя память. Таймер и источник питания. Внешние устройства. Дополнительные схемы.

Тема 4. Архитектура ЭВМ.

Принципы построения и архитектура ЭВМ. Классическая архитектура ЭВМ II, принципы Фон Неймана. Логические основы построения ЭВМ. Методы классификации компьютеров.

Тема 5. Теория алгоритмов

Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Основные виды алгоритмов.

Тема 6. Виды алгоритмов.

Линейные вычислительные алгоритмы. Альтернативный и многовариантный выбор.
Циклические алгоритмы

Тема 7. Введение в язык программирования.

Языки программирования, основные понятия. Элементы языка программирования.
Системы программирования.

Тема 8. Основные операторы языка программирования

Программирование основных алгоритмических конструкций. Массивы. Подпрограммы.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---|---------|--|------------------|
| Основные понятия и методы теории информатики. Архитектура ПК | 2 | проблемное обучение | 4 |
| Основы алгоритмизации. Основы программирования | | дискуссионные методы | 6 |
| Итого: | | | 10 |

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (тема «Технология обработки числовой информации»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Мультимедийные технологии»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|--|------------------------------|---|
| 1 | Основные понятия и методы теории информатики | Подготовка к лабораторному занятию Выполнение СРС Выполнение теста | 10 (ЛР) 5 (СРС) 10 (Т) | Анализ теоретического материала, выполнение заданий. |
| 2 | Архитектура ПК | Выполнение СРС | 5 (СРС) | Анализ теоретического материала, выполнение заданий СРС |
| 3 | Основы алгоритмизации | Подготовка к лабораторному занятию | 10 (ЛР) | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий |
| 4 | Основы программирования | Подготовка к лабораторному занятию | 10 (ЛР) 41 (К) | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. |

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

| | | Выполнение контрольной работы | | Выполнение контрольной работы |
|--|-------------|-------------------------------|-------|-------------------------------|
| | Экзамен | | 27 | |
| | Всего часов | | 91+27 | |

Лабораторная работа

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: полнота и правильность выполненного задания; степень осознанности, понимания изученного; оформление задания.

Темы лабораторных работ

Тема 1-2. Измерение информации

Тема 3-4. Системы счисления

Тема 5-6. Логические основы построения ЭВМ

Тема 7-8. Основы алгоритмизации

Тема 9-10. Основы программирования

Критерии оценки:

0 баллов - ставится, если студент не выполнил лабораторную работу.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений лабораторной работы, но при выполнении заданий допущены ошибки или задание выполнено на 50%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно (отсутствуют цель/листинг/результаты/выводы).

2 балла - ставится, если студентом при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 70%; оформление работы выполнено с ошибками (отсутствуют цель/выводы).

3 балла - ставится, если студент полностью выполнил задание, правильно ответил на теоретические вопросы преподавателя, оформление работы выполнено последовательно и полно (присутствуют цель работы, задания, листинг программ, результаты и выводы).

Самостоятельная работа студента

Включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на занятии и/или письменные ответы на вопросы для проверки знаний по теме.

Темы для самостоятельной работы студентов

СРС 1. Теория информации.

СРС 2. Архитектура ЭВМ.

Критерии оценки:

По каждой теме дается 10 контрольных вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов. Максимальное количество баллов за СРС – 5 баллов.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Что понимается под битом информации?
2. Дайте определение единицы измерения информации байта.
3. Определите понятие разряда в байте.
4. Перечислите производные единицы информации.
5. Что такое мощность алфавита?
6. По какой формуле можно вычислить размер алфавита?
7. Какие существуют основные подходы к измерению информации?

Контрольная работа

Контрольная работа предполагает выполнение 10 практических заданий по вариантам. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 20 баллов.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы.
2. Перевести данное число в десятичную систему счисления.
3. Выполнить сложение.
4. Выполнить вычитание.
5. Выполнить умножение.
- 6, 7 и 8. Решить задачи.
- 9 и 10. Написать программу для решения задачи.

Вариант 1

1. $860,75_{10}$.
2. $1001010_2; 721,2_8; 3C9,8_{16}$.
3. $110110000_2 + 10110110_2; 1213,44_8 + 166,64_8; 41,4_{16} + 3CA, B_{16}$.
4. $1011001001_2 - 1000111011_2; 1145,2_8 - 1077,5_8; 380,1_{16} - 2DC,3_{16}$.
5. $1011001_2 \cdot 1011011_2; 551,2_8 \cdot 132,4_8; 68,4_{16} \cdot 37,8_{16}$.
6. Перевести отрицательное десятичное число -125 в 16-разрядный компьютерный код.
7. Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен в алфавите мощностью 16 символов. Второй текст составлен в алфавите мощностью 256 символов. Во сколько раз количество информации во втором тексте больше, чем в первом?
8. Пусть a, b, c – логические величины, которые имеют следующие значения: $a=1, b=0, c=1$. Нарисуйте логические схемы для следующих логических выражений и вычислите их значения: 1) a и b , 2) a и b или c .
9. Определить, какая из двух фигур (круг или квадрат) имеет большую площадь. Известно, что сторона квадрата равна a , радиус круга r . Вывести на экран название и значение площади большей фигуры.
10. Дан массив из 10 целых чисел. Вывести на экран вначале его элементы с четными индексами, а затем - с нечетными.

Тестирование

Примерные вопросы теста:

1. Наименьшая единица измерения информации:
 - a) Байт
 - b) Килобайт
 - c) Бит
2. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания:
 - a) Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
 - b) Байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
 - c) Мегабайт, килобайт, гигабайт, байт
3. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения из пушкинского четверостишия (пробелы считаются): «Певец–Давид был ростом мал, но повалил же Голиафа!»
 - a) 5 Кбайт
 - b) 400 бит
 - c) 50 бит

Шкала оценивания:

| Процент выполненных тестовых заданий | Количество набранных баллов |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 91% - 100% | 10 |

| | |
|-----------|---|
| 81% - 90% | 9 |
| 71% - 80% | 8 |
| 61% - 70% | 7 |
| 51% - 60% | 6 |
| <50% | 0 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13074>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|---|---------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | Испытания / Формы СРС | Время, час | | | |
| 1 | Лабораторные работы | 10 ЛР*3=30 | 10 ЛР*2=20 | 10 ЛР*3=30 | знание теории; выполнение практического задания |
| 2 | Самостоятельные работы | 2СРС*5 =10 | 2СРС*3=6 | 2СРС*5=10 | знание теории, выполнение заданий |
| 3 | Тестирование | 10 | 6 | 10 | в письменном виде, индивидуальные темы |
| 4 | Контрольная работа | 41 | 13 | 20 | выполнение заданий контрольной работы |
| 5 | Экзамен | 27 | | 30 | |
| | Итого: | 91+27 | 45 | 70+30 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровн и освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
|--|---|------------------|--|---------|
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-6 Способен | ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения | Высокий | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных заданий с использованием инструментария современных ИТ. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения в условиях своей профессиональной деятельности | отлично |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|---------------------|
| <p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>профессиональных задач ОПК-6.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте ОПК-6.2 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p> | Базовый | Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые были разобраны на практических занятиях с преподавателем. Обучаемый владеет терминологией, знаниями, умениями и навыками в применении информационных технологий в своей профессиональной деятельности. | хорошо |
| | | Минимальный | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических и теоретических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Имеются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучаемый не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. | удовлетворительно |
| | | Не освоены | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию инструментария ИТ для решения задач в профессиональной деятельности и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. | неудовлетворительно |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

2 семестр

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленные на выявление уровня форсированности компетенции.

Перечень теоретических вопросов:

1. Информация, данные. Виды и свойства информации.
2. Подходы к измерению информации.
3. Формулы Хартли и Шеннона.
4. Позиционные и непозиционные системы счисления.
5. Арифметические операции в позиционных системах счисления.
6. Машинные коды.
7. Логика высказываний.
8. Схемная реализация элементарных логических высказываний.
9. Структурная схема ПК.
10. Микропроцессор. Системная шина.
11. Основная память. Внешняя память. Таймер и источник питания.
12. Внешние устройства. Дополнительные схемы.
13. Принципы построения и архитектура ЭВМ.
14. классическая архитектура ЭВМ II, принципы Фон Неймана.
15. логические основы построения ЭВМ.
16. Методы классификации
17. Алгоритмы. Свойства алгоритмов.
18. Способы записи алгоритмов.
19. Линейные вычислительные алгоритмы. Альтернативный и многовариантный выбор.
20. Циклические алгоритмы
21. Элементы языка программирования.
22. Системы программирования.
23. Программирование основных алгоритмических конструкций.
24. Массивы.

Типовое практическое задание

Написать программу для вычисления отдельно суммы положительных и суммы отрицательных чисел для любых 10 введенных с клавиатуры вещественных чисел.

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|-------------|---|-----------------------------|
| ОПК-5,6 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 9-10 б. |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 7-8 б. |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.</p> | 5-6 б. |
| | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p> | 0 б. |
| ОПК-5,6 | <p>Практическое задание выполнено верно, отсутствуют ошибки различных типов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | 9-10 б. |
| | <p>Практическое задание выполнено в полном объеме. Допущена незначительная ошибка.</p> | 7-8 б. |
| | <p>Допущены несколько незначительных ошибок различных типов.</p> | 5-6 б. |
| | <p>Допущены значительные ошибки. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует</p> | 0 б. |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | экзамен |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенций ОПК-5,6 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 1 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Летняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов | - |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|--|--|--------------------------|--|--|----------------------|
| Основная литература⁴ | | | | | |
| 1 | Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - 3-е изд., испр. - Москва: Академия, 2006. - 607 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-3540-7 : 225,83. | | 9 | - | |
| 2 | Информатика: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2007. - 841 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1709-3 : 347,38. | | 10 | - | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1 | Информатика: учеб. для студ. эконом. спец. / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - Москва: Финансы и статистика, 2007. - 767 с. : ил., табл. - (Учебная литература). - Предм. указ. - ISBN 5-279-02202-0 : 318,50. | | 2 | | |
| 2 | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учеб. пособие для студ. вузов / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. - 3-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 765 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. : с. 756-759. - Алф. указ. - ISBN 978- 5-91180-754-2 : 274,30. | | 5 | | |
| 3 | Информатика: учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Яшин. - Москва: Инфра-М, 2010. - 254 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 251-252. - ISBN 978-5-16-003190-3 : 135,63. | | 20 | | |
| 4 | Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Яшин. - Москва: Инфра-М, 2010. - 254 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 251-252. - ISBN 978-5-16-003190-3 : 171,00. | | 10 | | |

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru>
- 2) СПРавочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ» <http://www.sprint-inform.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1. | Лекционные занятия | Мультимедийный кабинет | интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор |
| 2. | Подготовка к СРС | Кабинет для СРС № 402 | Компьютер, доступ к интернет |
| 3. | Лабораторные занятия | Кабинет № 201, 207 | Компьютеры, доступ к интернет |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Свободно распространяемое ПО: [Open Office](#), [PascalABC.NET](#), [Microsoft Visual Studio Express Edition 2005](#).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

