

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 17:02:20

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8e6d9b4bd084cfd0f5b705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Управление интеллектуальной собственностью

для программы специалитет

по специальности

21.05.04 – Горное дело

Специализации:

Подземная разработка пластовых месторождений

Открытые горные работы

З-С-ГД-17(6,5)

Форма обучения: заочная

Автор: Гриб Н.Н., д.т.н., профессор, grib @ s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика <i>Редлих Э.Ф.</i> /Редлих Э.Ф./ Заведующий кафедрой разработчика <i>Гриб Н.Н.</i> /Гриб Н.Н./ протокол № <u>3</u> от « <u>04</u> » <u>03</u> 2017 г.	ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры <i>Редлих Э.Ф.</i> /Редлих Э.Ф./ Заведующий выпускающей кафедрой <i>Гриб Н.Н.</i> /Гриб Н.Н./ протокол № <u>3</u> от « <u>04</u> » <u>03</u> 2017 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <i>Санникова С.Р.</i> /Санникова С.Р./ « <u>16</u> » <u>03</u> 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <i>Яковлева Л.А.</i> /Яковлева Л.А./ протокол УМС № <u>4</u> от « <u>04</u> » <u>05</u> 2017 г.		Зав. библиотекой <i>Гошанская И.С.</i> /Гошанская И.С./ « <u>16</u> » <u>03</u> 2017 г.

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Управление интеллектуальной собственностью Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель:

учебной дисциплины: углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание:

-актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологически аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования; сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности; сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-15 -умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;</p>	<p><i>Знать:</i> -структуру патентных фондов и документов; -знать виды результатов интеллектуальной деятельности, которые могут получить охрану в соответствии с российским и международным законодательством; -основные положения, гражданского, уголовного и специального законодательства в области интеллектуальной собственности;</p> <p><i>Уметь:</i> -анализировать полученные результаты интеллектуальной деятельности с точки зрения значимости в правовой системе; выбирать виды информационного поиска; -использовать нормативные правовые документы по интеллектуальной собственности в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> -средствами для получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности. -средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах; -средствами для получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Управление интеллектуальной собственностью	7	Б1.Б.26 Основы горного дела	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. 3-С-ГД-17(6,5)

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.02 Управление интеллектуальной собственностью	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Реф, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	14	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	88	
№3. Количество часов на зачет	4	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные/практические работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
7 семестр											
1. Основы правовой защиты интеллектуальной собственности	10	2		2							10(ТР,ПР)
2. Промышленная собственность	14										10(ТР,ПР, НИРС)
3. Получение прав на объекты патентного права	10									10(ТР,ПР, НИРС)	
4. Патентная информация	10									10(ТР,ПР, НИРС)	
5. Патент как форма охраны	12	2		2						10(ТР,ПР, НИРС)	
6. Субъекты патентного права	11								1	10(ТР,ПР, НИРС)	
7. Права на использование товарных знаков	13								1	10(ТР,ПР, НИРС)	
8. Авторское право	13			2					1	10(ТР,ПР, НИРС)	
9. Служебная и коммерческая тайны	11									1	10(ТР,ПР, НИРС)
зачет	4									4	
Всего часов	108	4	-	6	-	-	-	-	-	4	90(4)

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите практической работы; ТР- теоретическая подготовка; кр – выполнение контрольной работы; НИРС.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Лекция 1 Основы правовой защиты интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности (признаки результатов интеллектуальной деятельности и возникновение интеллектуальной собственности, система обеспечения и защиты прав на интеллектуальную собственность, виды объектов интеллектуальной собственности, социологические аспекты интеллектуальной собственности).

Лекция 2 Промышленная собственность

Форма охраны объектов промышленной собственности, получение прав на объекты промышленной собственности). Выбор объекта изобретения и полезной модели.

Лекция 3 Получение прав на объекты патентного права

Объекты патентного права, условия патентоспособности, экспертиза заявки.

Лекция 4 Патентная информация

Структура патентных фондов и документов, патентный поиск, патентная информация и ее роль в освоении научно-технических знаний, особенности патентной информации.

Лекция 5 .Патент как форма охраны

Права на использование объектов патентного права, прекращение действия патента, предоставление прав на использование.

Лекция 6 Субъекты патентного права

Авторы, патентообладатели, обязанности патентообладателей, защита прав авторов и патентообладателей.

Лекция 7 Права на использование товарных знаков

Субъекты прав, имущественные права.

Лекция 8 Авторское право

Объекты авторского права и смежных прав .Произведения которые подлежат и не подлежат охране. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Лекция 9 Служебная и коммерческая тайны

Субъекты и объекты права на служебную и коммерческую тайну, особенности использования имущественных прав, способы защиты прав

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Се-местр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1-9	7	Технологии формирования правовой деятельности в горном деле / Создание условий для формирования практического опыта работы /	4лбпр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	1.Основы правовой защиты интеллектуальной собственности	Подготовка теоретического и практического материалов к защите практикума	10	Анализ литературы по теме, оформление и подготовка к защите(внеаудит.СРС, аудит.СРС)
2	2.Промышленная собственность		10	
3	3.Получение прав на объекты патентного права		10	
4	4.Патентная информация		10	

5	5.Патент как форма охраны	Подготовка теоретического и практического материалов к защите практикума	10	Анализ литературы по теме, оформление и подготовка к защите(внеаудит.СРС, аудит.СРС)
6	6.Субъекты патентного права		10	
7	7.Права на использование товарных знаков		10	
8	8.Авторское право		10	
9	9.Служебная и коммерческая тайны		10	
	зачет		4	
	Итого 7 семестр		90(4)	

4.2. Практикум

4.2.1 Семинары

Семинар №1

Тема: Техническое решение задачи как результат интеллектуальной деятельности.

Семинар №2

Тема: Составление описания устройства как объекта предполагаемого изобретения.

Семинар №3

Тема: Особенности составления документов заявки, подаваемой на способ как объект изобретения, товарный знак.

Контрольные вопросы:

№ 1. Привести 2-3 примера технических решений задач, сформулировать для них изобретательскую задачу и технический результат. (выполняется группами обучающихся по 3-5 человек, используется метод «мозгового штурма»)

№2. Провести тематический патентный поиск по ключевым словам с использованием поисковой системы Роспатента. (выполняется индивидуально в компьютерном классе, производится решение ситуативных задач)

№3. Составить формулу изобретения на предложенное устройство. (выполняется группами обучающихся по 3-5 человек)

№4. Графическое отображение изобретательской идеи в виде эскизов. (выполняется индивидуально)

№5. Составить формулу изобретения на предложенный способ. (выполняется группами обучающихся по 3-5 человек)

4.2.2 Практические работы

Практическая работа №1

Выбор объекта изобретения и полезной модели.

Практическая работа №2

Выявление изобретения в заявке.

Практическая работа №3

Контрольные вопросы к практическим работам.

№1. Структура, функций и услуги Федерального агентства по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента), нормативно-правовая база по интеллектуальной собственности. (используются ресурсыInternet, строится структура Роспатента в виде схемы с отображением функций и услуг соответствующих его структур, приводятся наименования и краткое содержание принципиальных моментов новых изменений законодательных документов по защите прав на интеллектуальную собственность)

№2. Патентный поиск по заданной теме (студенты заочной формы обучения выполняют патентный поиск по пяти направлениям тематики) с целью выявления аналогов предполагаемого изобретения, на которое в дальнейшем будет составляться учебная заявка на получение патента на

изобретение или полезную модель. (приводится отчет по патентному поиску). Результаты патентного поиска могут быть использованы в дальнейшем при дипломном и курсовом проектировании. Патентный поиск может выполняться в рамках научно-исследовательской работы при наличии у обучающегося научного руководителя от каф. стационарных и транспортных машин. В последнем случае тематика патентного поиска проходит согласование с научным руководителем и возможно выполнение задания группами по 2-5 человек.

№3. Учебный комплект заявочных документов на предполагаемое изобретение или полезную модель. (приводятся бланки заявления, описание изобретения, формула изобретения, реферат) В результате выполнения данного задания заявка может быть отправлена в Роспатент для получения патента, при этом возможна передача права на получения патента с согласованием с патентным отделом.

4.2.3 Научно-исследовательская деятельность

Тема может быть предложена обучающимся с согласованием с преподавателем. При выполнении научной работы тема согласуется также с научным руководителем на профилирующей кафедре. В последнем случае возможно выполнение задания группами по 2-5 человек, однако патентный поиск выполняется каждым обучающимся в отдельности.

Темы:

1. в проведении патентного поиска по заданной теме с целью выявления аналогов предполагаемого изобретения (приводится отчет по патентному поиску). Результаты патентного поиска могут быть использованы в дальнейшем при дипломном и курсовом проектировании;
2. в составлении комплекта заявочных документов для получения патента на изобретение или полезную модель на предполагаемое техническое решение по заданной теме. Реферат оформляется на листах формата А4 с титульным листом и списком использованной литературы.

Критерии оценки практических работ и семинаров

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-15	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	10б.
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	8б.
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	6б.
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины.	Не оценивается

Критерии оценки НИД

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-15	Выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	
	Выполнены основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	
	Имеются существенные отступления от требований к работе, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	
	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Не оценивается

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами самостоятельной работы обучающихся:

Методические указания по выполнению практических работ (раздел «Практический блок»).

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9419>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
7 семестр					
1	Практические работы	3x10ч.=30час.	20б.	3x10б.=30б.	Оформление в соответствии с МУ
2	Семинары	3x10ч.=30час.	20б.	3x10б.=30б.	
2а	Бонус(НИД)	30 час.	20б.	40б.	
3	Анализ теоретического материала		-	-	
4	зачет	4час.			
	Итого:	90час. +4час.	60б.	100б.	Минимум 60б.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 31.05.2016 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	ЭБС	Библиотека ТИ(ф) СВФУ, количество экземпляров	Кол-во студ.
	Основная литература				30
1	Официальный сайт Роспатента Закон Российской Федерации «Патентный закон Российской Федерации». – М. : Ось-89, 2004. – 32 с.		www.fips.ru		
	Дополнительная литература				30
2	Мацукевич, В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. — Электрон.дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 224 с.		https://e.lanbook.com/book/65270		
3	Периодические издания				
	Горный журнал		1		
	Уголь		1		
	Горная промышленность		1		

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики
URL: <http://www.minenergo.gov.ru>
3. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
4. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике
URL: <http://www.mining.kz>
5. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
6. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность
URL: <http://www.mining-media>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
5. Глюкауф URL: <http://karta-smi.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1-9	1. Основы правовой защиты интеллектуальной собственности 2. Промышленная собственность 3. Получение прав на объекты патентного права 4. Патентная информация 5. Патент как форма охраны 6. Субъекты патентного права 7. Права на использование товарных знаков 8. Авторское право 9. Служебная и коммерческая тайны	Л, Пр	A403 A511	Видеоролики Презентации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio/

10.3. Перечень информационных справочных систем

ГЭ <http://www.mining-enc.ru/>

