

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 17:30:52

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb961a61d0b41ba094ef61d0ff57056

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Б1.Б.32 «Экономика и менеджмент горного производства»**

для программы специалитет

по специальности

21.05.04 – Горное дело

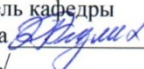
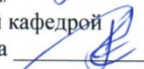
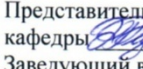
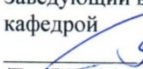
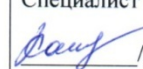
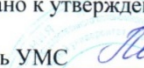
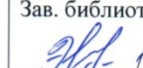
Специализации: Открытые горные работы

Подземная разработка пластовых месторождений

(3-С-ГД-16(6,5))

Форма обучения: заочная

Автор: Блайвас Д.М., ст.препод.кафедры ЭиСГД, blaivasd05@rambler.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика  /Редлих Э.Ф./ Заведующий кафедрой разработчика  /Гриб Н.Н./ протокол № <u>3</u> от « <u>16</u> » <u>03</u> 2016 г.	ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры  /Редлих Э.Ф./ Заведующий выпускающей кафедрой  /Гриб Н.Н./ протокол № <u>3</u> от « <u>16</u> » <u>03</u> 2016 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / Санникова С.Р./ « <u>15</u> » <u>04</u> 2016 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  Меркель Е.В. протокол УМС № <u>8</u> от « <u>23</u> » <u>04</u> 2016 г.	Зав. библиотекой  Иванова Н.А./ « <u>15</u> » <u>04</u> 2016 г.	

Нерюнгри 2016

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры Горного дела

« 06 » 12 2016г. протокол № 13

Программа приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2016г. №1298 (зарегистрирован в Минюсте РФ 10.11.2016 №44291).

Заведующий кафедрой  / М.Н.Гриб

Рабочая программа рекомендована для переутверждения на УМС ТИ(ф) СВФУ

1. Методист УМО по учебно-методической работе Резиш /С.Р.Санникова
2. Представитель выпускающей кафедры Э.Редмих / Э.Ф.Редмих

Рабочая программа переутверждена решением УМС ТИ(ф) СВФУ.

Протокол № 4 от 08.12.2016г.

Председатель УМС ТИ(ф) СВФУ  /Л.А.Яковлева

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании УМС

« 27 » апреля 2017г. протокол №8

Программа приведена в соответствие с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.32 Экономика и менеджмент горного производства
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель:

Целями освоения дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» являются формирование у студентов представления об экономических методах управления предприятием, получение базовых знаний об основных экономических и финансовых показателях деятельности предприятий по добыче и переработке угля.

Дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» формирует теоретические знания, практические навыки в области экономической деятельности горного предприятия в условиях рынка, вырабатывает компетенции, которые дают возможность управлять ресурсами горного предприятия, управлять затратами и финансовыми результатами его деятельности, т. е. эффективностью его производственной и хозяйственной деятельности

Краткое содержание:

специфика действия рыночного механизма в горной промышленности; ресурсы горных предприятий; особенности ценообразования на продукцию горных предприятий; финансовая деятельность горных предприятий; экономическое обоснование инженерных решений; анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий; особенности организации и управления горнопромышленными системами; основные принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем; основные пути совершенствования управления горным производством.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ПК-13 -умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;</p> <p>ПК-22 -готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условия</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристики, показатели оценки объема и эффективности использования ресурсов предприятия; -структуру затрат предприятия, порядок формирования себестоимости продукции; -источники доходов предприятия, порядок формирования и использование прибыли, показатели эффективности текущей работы предприятия; -сущность и финансовые потоки инвестиционного процесса, методы и показатели оценки эффективности инвестиций; -основы управления предприятием. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать экономическую информацию, грамотно разъяснять основные экономические события в России и за ее пределами;

	<p>-делать самостоятельные заключения по вопросам управления экономикой на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей;</p> <p>-планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности;</p> <p>Должен владеть:</p> <p>-методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств;</p> <p>-расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции;</p> <p>-анализом эффективности производства.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.32	Экономика и менеджмент горного производства	13	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.14 Информатика Б1.Б.29 Специализация	Б2.Б.07(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. 3-С-ГД-16(6,5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.38 Экономика и менеджмент горного производства	
Курс изучения	7	
Семестр(ы) изучения	12/13	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект, семестр выполнения	13	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	18	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	2/4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)		-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	8	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	85	
№3. Количество часов на зачет	4	

¹ Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Семестр 12											
1.Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семестр 13											
2.Основные производственные фонды.	8		-	-	-	-	-		-	-	8(ТР,ПР)
3.Оборотные средства	8		-	-	-	-	-		-	-	8(ТР,ПР)
4.Трудовые ресурсы.	10		-	-	-	-	-	2	-	-	8(ТР,ПР)
5.Себестоимость производства и реализации продукции	10	2	-	-	-	-	-		-	-	8(ТР,ПР)
6.Прибыль и рентабельность	8		-	-	-	-	-		-	-	8(ТР,ПР)
7.Ценовая политика предприятия	10		-	-	-	-	-	2	-	-	8(ТР,ПР)
8.Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий	12	2	-	-	-	-	-	2	-	-	8(ТР,ПР)
9.Менеджмент горного производства.	10		-	-	-	-	-	2	-	-	7(ТР,ПР)
Курсовой проект	27	-	-	-	-	-	-	-	-	5	22(кр)
Зачет	4										4час.
Всего часов	108	6	-	-	-	-	-	8	-	5	85час.

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите; ТР- теоретическая подготовка; кр – выполнение контрольной работы; НИРС

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1.2

1. Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные производственные фонды.

Лекция 1 (2 час.)

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Роль и место дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» в системе учебных дисциплин. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности. Понятие предприятия. Цель создания, развития предприятия и основные принципы его деятельности в рыночных условиях. Виды предприятия по их организационно-правовой структуре, размерам, формам собственности в горной промышленности. Техничко-экономические особенности предприятий горной промышленности.

Понятие, классификация и учет основных производственных фондов. Износ основных фондов: понятие, виды износа, показатели состояния основных фондов.

Амортизация основных фондов: нормы амортизации, способы расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.

Тема 3. Оборотные средства

Лекция 2 (2 час.)

Оборотные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Норматив оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы.

Лекция 3 (2 час.)

4.1. Понятие, основные категории персонала предприятия горного производства. Явочная и списочная численность работников предприятия. Показатели численности работников предприятия и способы их расчета. Производительность труда и методы ее измерения.

4.2. Организация, нормирование и оплата труда. Виды норм труда и методы их установления. Формы оплаты труда, их разновидности и условия применения. Расчет расценок при сдельной форме оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная форма оплаты труда.

Тема 5. Себестоимость производства и реализации продукции

Лекция 4 (2 час.)

Себестоимость производства и реализации продукции: понятие, виды затрат на производство и реализацию продукции горных предприятий. Структура себестоимости на горнодобывающих и перерабатывающих предприятиях. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Пути снижения затрат на горном предприятии.

Тема 6. Прибыль и рентабельность

Лекция 5 (2 час.)

Прибыль и рентабельность. Понятие прибыли и ее виды. Основные направления использования прибыли. Основные резервы увеличения прибыли на предприятии. Определение безубыточного объема производства продукции. Показатели рентабельности.

Тема 7. Ценовая политика предприятия

Лекция 6 (2 час.)

Ценовая политика предприятия. Понятие цены и ее функции. Виды цен. Факторы, определяющие цену продукции. Методы ценообразования. Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий.

Тема 8. Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий

Лекция 7(2час.)

Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий. Методы анализа деятельности предприятия. Показатели оценки деятельности предприятия. Товарная и реализованная продукция и их анализ. Анализ издержек производства. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Анализ доходности предприятия и вероятности его банкротства.

Тема 9. Менеджмент горного производства.

Лекция 8 (2час.)

Экономическое обоснование инженерных решений. Понятие инженерных решений и их основные характеристики. Механизм и источники финансирования. Критерии оценки коммерческой эффективности инвестиционных затрат и методы их расчета. Расчет бюджетной эффективности инженерных решений.

Понятие управления производством. Формы и методы организации производства. Организационные структуры управления горным предприятием.

Основные пути совершенствования управления горным производством. Обеспечение восприимчивости управления к изменениям внешней и внутренней среды. Ситуационное регулирование стратегии развития предприятием.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Се- местр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2.Основные производственные фонды.	13	Лекция-дискуссия	2л
3.Оборотные средства		Лекция дискуссия	2л
5.Себестоимость производства и реализации продукции		Моделирование показателей эффективности инвестиций	4пр
Итого:			4л8пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	1.Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины.	Анализ теоретического материала	8	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
2	2.Основные производственные фонды.			Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
3	3.Оборотные средства		8	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление практичес-

		Подготовка и выполнение практических работ		ких заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
4	4.Трудовые ресурсы.		8	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
5	5.Себестоимость производства и реализации продукции	Анализ теоретического материала Подготовка и выполнение практических работ	8	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
6	6.Прибыль и рентабельность		8	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
7	7.Ценовая политика предприятия		8	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
8	8.Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий		8	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
9	9.Менеджмент горного производства.		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
7	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	22	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.иаудит.СРС)
8	Зачет		4	
9	Итого		85(4)	

4.2. Практические работы(по вариантам)

№п/п	Наименование работы	Трудоемкость в час.
1	Расчет и анализ показателей состояния и эффективности использования основных производственных фондов.	6
2	Расчет и анализ показателей эффективности использования оборотных средств на горных предприятиях.	6
3	Изучение методики расчета: - явочной и списочной численности рабочих на шахтах, разрезах и обогатительных фабрика с использованием норм выработки, норм времени и норм обслуживания; - показателей производительность труда, - заработной платы рабочих–повременщиков, рабочих-	6

	сдельщиков.	
4	Анализ резервов снижения себестоимости добычи и переработки угля.	6
5	Расчет точки безубыточности, коэффициента экономической эффективности капитальных вложений.	6

Вопросы к защите практических работ:

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Формы оплаты труда, их разновидности и условия применения.
3. Анализ себестоимости переработки угля на обогатительных фабриках.
4. Анализ трудовых ресурсов.
5. Формирование цен на угольную продукцию.
6. Ценовая политика предприятия: понятие, принципы, факторы ее определения.
7. Расчет плановой численности работников предприятия.
8. Издержки производства: понятие, основные признаки группировки затрат предприятия.
9. Нормирование труда. Виды норм труда и методы их установления.
10. Показатели, характеризующие состояние и движение основных фондов.
11. Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия.
12. Система повременной формы оплаты труда и порядок расчета заработной платы.
13. Индекс рентабельности инвестиций и срок их окупаемости.
14. Доплаты и надбавки к заработной плате. Премирование работников предприятия.
15. Понятие, виды и направления использования прибыли.
16. Виды сдельной формы оплаты труда и порядок расчета заработной платы.
17. Формирование денежного потока инвестиционного.
18. Фонд оплаты труда и методы его планирования.
19. Инвестиции: понятие, виды. Источники финансирования инвестиций.
20. Анализ оборотных средств горного предприятия.
21. Учет фактора времени при расчете экономической эффективности инвестиционного проекта.
22. Показатели рентабельности и порядок их расчета.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Амортизация основных фондов. Методы расчета амортизационных отчислений и особенности их расчета в горнодобывающих предприятиях.
25. Классификация затрат по экономическим элементам. Структура затрат на обогатительных фабриках.
26. Анализ прибыли и рентабельности.
27. Оборотные средства предприятия, их состав, структура, источники формирования.
28. Показатели, характеризующие наличие, состояние и движение основных фондов.
29. Факторы, оказывающие влияние на прибыль и рентабельность предприятия. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.
30. Показатели использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
31. Себестоимость угольного концентрата и пути ее снижения.
32. Точка безубыточности и запас финансовой прочности предприятия.
33. Основные фонды и их классификация. Виды стоимостной оценки основных фондов.
34. Себестоимость обогащения угля: понятие, виды и структура затрат.
35. Пути снижения себестоимости переработки угля на обогатительных фабриках.
36. Методика формирования цен на продукцию предприятий угольной промышленности.
37. Основные пути совершенствования управления горным предприятием.
38. Показатели производительности труда и порядок их расчета.
39. Формы и методы организации производства.
40. Порог рентабельности предприятия и порядок его определения.

41. Организационные структуры управления предприятием.
42. Управление предприятием: механизм и функции управления,
43. Факторы, влияющие на производительность труда и пути ее повышения.
44. Чистый приведенный доход и порядок его расчета.
45. Критерии оценки эффективности инвестиций.
46. Смета затрат на производство продукции.
47. Трудовые ресурсы. Показатели численности работников предприятия и способы их расчета.
48. Структура управления горным предприятием. Особенности формирования технической и социальной политики предприятия.
49. Оборотные средства предприятия и порядок их нормирования.
50. Тарифная модель оплаты труда и ее основные элементы.
51. Бестарифная модель оплаты труда и ее разновидности.
52. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и их количественная оценка.
53. Инвестиционный проект, его продолжительность и срок окупаемости.
54. Внутренняя норма прибыли инвестиционного проекта и порядок ее расчета.
55. Механизм управления предприятием. Типы и функции управления предприятием.
56. Управленческие решения: виды и этапы процедуры решения.
57. Реструктуризация предприятия и критерии оценки ее эффективности.

Критерии оценки практических работ

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-4 ПК-13 ПК-22	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20б.
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	16б.
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	12б.
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины.	Не оценивается

4.3. Курсовой проект

Целью выполнения курсового проекта является:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения теоретического курса «Экономика и менеджмент горного производства» ;
- выработка навыков самостоятельной работы при изучении конкретных экономических вопросов и проблем.
- получение практических навыков использования научной и методической литературы, справочников, периодических изданий, статистических источников.

Тема: Рентабельность горного предприятия.

(предприятие производственной практики студента).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания и варианты по выполнению курсового проекта

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практические работы	6ч. · 5 = 30час	60б.	20б.х5= 100б.	Оформление в соответствии с МУ
2	Анализ теоретического материала	33час.	-	-	
3	Курсовой проект	22ч. · 1=22час.	-	-	
Итого:		85	60б.	100б.	Минимум 60 б.

Курсовой проект

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Теоретическая часть	4	6	10	Оформление в соответствии с МУ
2	Расчетная часть	12	24	40	
3	Заключение	4	12	20	
4	Подготовка к защите и защита	2	18	30	
Итого:		22час.	60б.	100б.	Минимум 60 б.

Критерии оценки курсового проекта

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-4 ПК-13 ПК-22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	100б.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям.. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	80б.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	60б.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	Не оценивается (доработка КП)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-4 ПК-13 ПК-22	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристики, показатели оценки объема и эффективности использования ресурсов предприятия; -структуру затрат предприятия, порядок формирования себестоимости продукции; -источники доходов предприятия, порядок формирования и использование прибыли, показатели эффективности текущей 	Освоено	<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий.</p> <p>Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисципли-</p>	зачтено

<p>работы предприятия; -сущность и финансовые потоки инвестиционного процесса, методы и показатели оценки эффективности инвестиций; -основы управления предприятием. <i>Должен уметь:</i> -ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию, грамотно разъяснять основные экономические события в России и за ее пределами; -делать самостоятельные заключения по вопросам управления экономикой на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей; -планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности; Должен владеть: -методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств; -расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции; -анализом эффективности производства.</p>		<p>нарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету. Практические работы выполнены согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	
	<p>Не освоено</p>	<p>Ответы представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ представляет собой разрозненные знания с ошибочными понятиями. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Выполнение практических заданий полностью неверно или отсутствуют.</p>	<p>н/зачтено</p>

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.Б.32 «Экономика и менеджмент горного производства»
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-4, ПК-13, ПК-22
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 7 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационные сессии
Требования к помещениям и	Кабинет информационных технологий в горном деле

материально-техническим средствам	(А403)
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	БРС
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	ЭБС	Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ	Кол-во Студ.
	Основная литература				40
1	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137		
2	Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Учебник для вузов[Текст]. М.: Изд-во МГТУ, 2006. – 525 стр.	Утв. УМо горняков РФ	-	7	
	Дополнительная литература				40
2	Кузина, Л.Н. Экономика горного предприятия : учебное пособие / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 154 с. - ISBN 978-5-7638-2292-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	УМО по образованию в обл. произв .менеджмента	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229584		
1	Ефремов Э.И. Экономика региональной горной промышленности: учебное пособие/ Э.И. Ефремов. – Якутск: Издательско-полиграфический комплекс СВФУ, 2011. – 305 с.	Утв. УС СВФУ		10	
2	Н.И. Панков, Е.В.Малеева Экономика горного производства: Практикум для студентов «Горное дело». Нерюнгри Изд-во ТИ (Ф) ЯГУ 2008.–81 с.	Утв.УМС ТИ(ф) СВФУ		10	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики
URL: <http://www.minenergo.gov.ru>
3. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
4. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике
URL: <http://www.mining.kz>
5. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
6. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность
URL: <http://www.mining-media>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
5. Глюкауф URL: <http://karta-smi.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименования специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	1-2	1. Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины.	Лекция	Кабинеты №А403 А511	Видеофильм «Обогатительные фабрики»
2.	3-4	2. Основные производственные фонды. 3. Обратные средства	Лекции Практикум		Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации. МУ по самостоятельной работе. Видеофильмы.
3	5-6				
4		4. Трудовые ресурсы. 5. Себестоимость производства и	Лекции Практикум		Электронный ресурс лекций, практических работ.

		реализации продукции			Презентации. МУ по самостоятельной работе. Видеофильмы.
	7-8	6.Прибыль и рентабельность			
5	9-10				
6	11-12	7.Ценовая политика предприятия			
7	13				
8	14-16	8.Анализ и оценка про-изводственно-хозяй-ственной и организа-ционной деятельности горных предприятий	Лекции Практикум		Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации
		9.Менеджмент горного производства.			

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине²

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

9.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio/

9.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.mining-enc.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

