Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 22.09.2026 12:31:17
Уникальный программный ключ:
184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047857c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

для программы бакалавриата
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями
Профиль: «Дошкольное образование и начальное образование»

Форма обучения: очная

Автор(ы): Зотова Наталья Владимировна, доцент, кафедра филологии, ZotovaN.V@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика _____ / В.С. Пименко / Заведующий кафедрой разработчика _____ / Л.А. Яковлева протокол № 9 от «25» 04 2022 г.	ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры _____ / Шахманова Заведующий выпускающей кафедрой _____ / Мамедова Л.В. протокол № 9 от «28» 04 2022 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / К.А. Кравчук «23» мая 2022 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Яковлева Л.А. протокол УМС № 10 от «26» мая 2022 г.		Зав. библиотекой _____ / Н.С. Бурлатова «25» мая 2022 г.

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е. (2–1 сем, 3–2 сем, 4–3 сем)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Потребность современной педагогической сферы в выпускниках высшей школы, способных оперативно реагировать на изменения окружающего мира, быстро осваивать и применять в работе новые технологии, технические решения, имеющих опыт и навыки индивидуальной и коллективной работы на базе различных сетевых платформ, подтверждает актуальность и необходимость применения знаний и навыков в сфере информационных и цифровых технологий.

В современных условиях развития новых технологических решений, цель освоения дисциплины может быть сформулирована следующим образом: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности используя современные коммуникативные технологии, получить навыки индивидуальной и коллективной работы на базе различных сетевых платформ; научиться работать с большим объемом данных, пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык с применением информационных и цифровых технологий, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: *Темы:* You and me. A good job! Work hard, play hard! Somewhere to live. Super me! Life’s ups and downs. Dates to remember. Eat in or out? City living. Where on earth are you? Going far. Going to future. Never ever!

Grammar: Verb *to be*. Possessive’s. Present Simple.There is/are. Modals. Past Simple. Count and uncount nouns. Degrees of Comparison. PresentContinuous. PresentPerfect.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	УК-4.2 - выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.4 - осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых)	*Знать:* - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1-B2; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; - - языковый материал изученных тем в объеме, достаточном для получения информации академического и профессионального содержания из интернет-источников: *ЭБС «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и/или др.*

(ых) языке (ах) (УК-4)	языке(ах) в деловой, публичной сферах общения; УК-4.5 - выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и); УК-4.8 - осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.	*Уметь:* - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); - использовать информационно-коммуникативные технологии (Zoom, Discord), браузеры (Yandex, Google) при поиске необходимой информации с применением в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, в т.ч. с применением программных продуктов: MS Office (Word, PowerPoint), Miro, Zoom, СДО Moodle, Google Meet и др. *Владеть методиками и практическими навыками:* - ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); - одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта из зарубежных источников Web *of Science Core Collection* и др.; - навыками работы в документах (Google documents) для обмена профессиональной информацией на иностранном языке; - навыками перевода профессиональных текстов, в т.ч. с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary и др.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	ФТД.01 Практическая грамматика английского языка ФТД.02 Современная британская литература Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский/русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 (2/3/4)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38/54/57	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36/51/54	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/3/3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34/54/51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-/-/36	

[1]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1 семестр											
Основной курс. Вводная лекция. **Unit 1** You and me. Am/is/are . Possessive's. **Unit 2** A good job! Present Simple (1).	36	-	-	18	-	-	-	-		1	17 (ПР)
Unit 3 Work hard, play hard! Present Simple (2) **Unit 4** Somewhere to live. There is/are. Indefinite pronouns.	36	-	-	18	-	-	-	-		1	17 (ПР)
Всего часов за семестр	**72**			**36**						**2**	**34**
2 семестр											
Unit 5 Super me! Modal verbs. **Unit 6** Life's ups and downs. Past Simple (1)	53	-	-	25	-	-	-	-		1	27 (ПР)
Unit 7 Dates to remember. Past Simple (2) **Unit 8** Eat in or out? Count and uncount nouns.	55	-	-	26	-	-	-	-		2	27 (ПР)
Всего часов за семестр	**108**			**51**						**3**	**54**
3 семестр											
Unit 9 City living. Degrees of comparison **Unit 10** Where on earth are you?	49	-	-	26	-	-	-	-		1	22(ПР)

Present Continuous.											
Unit 11 Going far. Infinitive of purpose. **Unit 12** Never ever! Present Perfect.	59	-	-	28	-	-	-	-	-	2	23(ПР) 6 (КР)
Экзамен	36										36
Всего часов за семестр	**144**			**54**						**3**	**51 (36)**

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1 семестр

Основной курс. Вводная лекция.

Ознакомление с программными приложениями, используемыми при прохождении курса, обзор дополнительных программных приложений для выполнения различных видов работ: для подготовки презентаций (PowerPoint, Canva), для выполнения текущих заданий и промежуточных аттестационных работ (СДО Moodle, Quizlet, Miro), для видеоконференций (Skype, Discord, Webinar), для работы с документами, шаблонами в т.ч. для оформления деловой переписки (Beewriter, Яндекс.Диск), для переводов (Multitran, Longman Dictionary и др.).

Unit 1 Youandme. Am/is/are. Text “A student’s blog”.
Grammar: Verb *to be (am, is, are)*. Possessive’s. Verbs *have/go/live/like*.
Unit 2 A good job! Text “Babur Ali”.
Grammar: Present Simple (1). Questions and negatives.
Unit 3 Work hard, play hard! Text “My perfect weekend”.
*Grammar:*Present Simple (2). Adverbs of frequency.
Unit 4 Somewhere to live. Text “Inside the White House”.
Grammar: There is/are. Indefinite pronouns.

2 семестр

Unit 5 Super me! Text “A passion of success”.
*Grammar:*Modal verbs (can, can’t). Adverbs. *Was/were/could/was born*
Unit 6 Life’s ups and downs. Text “The businessman the Fishman”.
*Grammar:*Past Simple (1). Regular/ irregular. Time expressions.
Unit 7 Dates to remember. Text “Planes to rockets in sixty years”.
*Grammar:*Past Simple (2) Questions. Negatives. Time expressions.
Unit 8 Eat in or out? Text “The history of sandwich”.
*Grammar:*Count and uncount nouns. *I like…* and *I’d like…How many…?How much…?*

3 семестр

Unit 9 City living. Text “Megacities”.
Degrees of comparison. *have/has got*
Unit 10 Where on earth are you? Text “Living in space’.
*Grammar:*Present Continuous. *Present Simple* or *Present Continuous*
Unit 11 Going far. Text “Singing for their supper’.
*Grammar:*Infinitive of purpose.
Unit 12 Never ever! Text “I’ve been to Glastonbury!”.
*Grammar:*Present Perfect. *ever* and *never*/ *just* and *yet*. Tenserevision.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины специальные интерактивные технологии не предусмотрены.

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов. Применение программных приложений Miro, Canva, PowerPoint, и/или других для подготовки проектов/докладов/презентаций в рамках изучения темы позволяет студентам самостоятельно проработать аспекты темы, а также подключить к обсуждению других студентов, модифицировать, совершенствовать свои работы.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии в сочетании с применением цифровых технологий для предоставления возможности студентам и преподавателям просмотра и редактирования записей/докладов в режиме реального времени, для более глубокой проработки отдельных тем.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[2] обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
		1 семестр		
1	Основной курс. Вводная лекция. UNIT 1 UNIT 2	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5	(внеауд.СРС)
2	UNIT 3 UNIT4	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд. СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5	(внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр		**34**	
		2 семестр		
1	UNIT 5 UNIT 6	Подготовка к практическому занятию	22	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	3	(внеауд.СРС)
2	UNIT 7 UNIT 8	Подготовка к практическому занятию	22	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	3	(внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр		**54**	
		3 семестр		
1	UNIT 9 UNIT 10	Подготовка к практическому занятию	15	Анализ теоретического материала, выполнение

[2]Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

				практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5	(внеауд.СРС)
2	UNIT 11 UNIT 12	Подготовка к практическому занятию	15	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	6	(внеауд.СРС)
		Написание контрольной работы	6	(внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр		**51**	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия (lля перевода отдельных лексических единиц и выражений допускается использование онлайн словарей Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary.); выполнение домашних заданий. Для отдельных видов работ (в том числе ведение и пополнение словаря обязательных к запоминанию лексических единиц и выражений) студентам рекомендуется использовать сервисы, позволяющие работать с документами в режиме реального времени (Google documents) облачные хранилища (Яндекс.Диск). Для отдельных видов работ предоставление в рукописном виде не предусмотрено. Студентам рекомендуется сохранять работы в формате doc., pdf, jpg. или др. в зависимости от характера задания и размещать в СДО Moodle (в соответствующей вкладке) или в облачном хранилище (Яндекс.Диск).

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

При оценке работы на практическом занятии учитываются знание теории, выполнение практического и домашнего задания/активность на практическом занятии. За работу на практическом занятии студент может набрать в 1 семестре от 2 до 4 баллов, во 2 семестре – 2 балла, в 3 семестре – 1 балл.

Аттестационная работа.

В каждом семестре запланировано проведение 4 аттестационных работ (2 словарных диктанта и 2 пересказа тематических текстов).

<u>Критерии оценки:</u>

1 семестр

Работа выполнена без ошибок, сдана в срок – 7 баллов, в работе имеется не более 3 ошибок/работа выполнена без ошибок, но сдана не в срок – 6 баллов. Работа с более чем 3 ошибками не учитывается.

2 семестр

Работа выполнена без ошибок, сдана в срок – 12 баллов, в работе имеется 1 фактическая ошибка – 11 баллов. Далее, за каждую фактическую ошибку балл снижается на 3. Работа, Работа, в которой допущено более 4 ошибок, не учитывается.

3 семестр

Работа выполнена без ошибок, сдана в срок – 6 баллов. Далее, за каждую фактическую ошибку балл снижается на 1. Работа, в которой допущено более 4 ошибок, не учитывается.

Контрольная работа

Комплект заданий для контрольной работы (3 семестр)

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

***2*. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

important –
clever –
strong –
dirty –
big –
little –
convenient –
far –
fast –
weak –
cozy –
bad –
cheap –
old –
young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим одногруппником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполнитепропускимодальнымиглаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You … take any book you like.
2. When he was young, he … run a mile in less than five minutes.
3. You … go bare-headed, you … catch a cold.
4. He … swim well. But for taking part in that competition he …train much.
5. I … go to the library because I have such books.
6. I … go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John … be here.
8. We … help our parents.
9. Ann … call me yesterday evening but forgot.
10. We … go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы

Задания контрольной работы выполнены без ошибок – 19 баллов. За каждую фактическую ошибку снимается по 1 баллу. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может набрать за данный вид работы – 10 баллов.

5. Рейтинговый регламент по дисциплине:

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle:

http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12310
http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11972

№	**Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)**		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
			1 семестр		
1	Практическое занятие	18*1=18	18*2=36	18*4=72	знание теории; в письменном или электронном (СДО Moodle) виде/активность на практических занятиях
2	Аттестационная работа	4*8=16	4*6=24	4*7=28	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
	Итого за семестр	**34**	**60**	**100**	
			2 семестр		
1	Практическое занятие	26*1=26	26*2=52	26*2=52	знание теории; в письменном или электронном (СДО Moodle) виде/ активность на практических занятиях
2	Аттестационная работа	4*7=28	4*2=8	4*12=48	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
	Итого за семестр	**54**	**60**	**100**	
			3 семестр		
1	Практическое занятие	27*1=27	27*1=27	27*1=27	знание теории; в письменном или электронном (СДО Moodle) виде

2	Аттестационная работа	4*3=12	4*2=8	4*6=24	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
3	Контрольная работа	12	10	19	в письменном или электронном (СДО Moodle) виде
	Итого за семестр	**51**	**45**	**70**	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8	*Знать:* - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; - - языковый материал изученных тем в объеме, достаточном для получения информации академического и профессионального содержания из интернет-источников: ЭБС «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и/или др. *Уметь:* - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); - использовать информационно-коммуникативные технологии (Zoom, Discord), браузеры	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	освоено/отлично
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические	освоено/хорошо

	(Yandex, Google) при поиске необходимой информации с применением в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, в т.ч. с применением программных продуктов: MS Office (Word, PowerPoint), Miro, Zoom, СДО Moodle, Google Meet и др. *Владеть методиками и практическими навыками:* - ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); - одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта из зарубежных источников Web of Science Core Collection и др.; - навыками работы в документах (Google documents) для обмена профессиональной информацией на иностранном языке; - навыками перевода профессиональных текстов, в т.ч. с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary и др.		ошибки.	
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	освоено/удовлетворительно
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. *или*Ответ на вопрос полностью отсутствует *или*Отказ от ответа	не освоено/ неудовлетворительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.

2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).

Тематика:

Countries of the world.
Personal information.
Jobs.
The family.
Sports.
Food/drinks.
Rooms and furniture.
Sport and leisure.
Sightseeing.

Town and country.
In a restaurant.
Colours and clothes.
Describing people.
Seasons and weather.
Transport and travel.

Критерии оценки:

Наименование индикатора достижения компетенций	**Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания**	**Количество набранных баллов**
УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	24-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16--23 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	6-15 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. *или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *или* Отказ от ответа	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-4 (УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.

	Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[3]

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература[4]					
1	New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	-	73		9+19
2	New Headway Workbook by Liz and John Soars.– 2012. – 96 с.	-	73		9+19
3	New Headway Pre-IntermediateStudent's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	-	73	-	9+19
Дополнительная литература					
1	Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 152 с. ЭБС Университетская библиотека Online http://www.biblioclub.ru/114942_Grammatika_angliiskogo_yazyka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html			-	9+19

[3] Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.
[4] Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

* ProQuestResearchLibrary. http://search.proquest.com/?accountid=146181 (наангл. языке);
* The Cambridge Companions to Literature and Classics.Cambridge University. cco.cambridge.org/collection?id=literature (наангл. языке)
* About Geology and Earth Science. - www.geology.about.com
* GeoScienceWorld - http://www.geoscienceworld.org
* Oxford University Press - www.oup.co.uk
* Электронно-библиотечная система «Лань» – https://e.lanbook.com
* Образовательная платформа «Юрайт» – https://urait.ru
* Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
* The Visual Collaboration Platform for Every Team | Miro – https://www.miro.com
* Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ СДО Moodle – http://moodle.nfygu.ru
* Онлайн-сервис для создания элементов графического дизайна Canva – https://www.canva.com
* Словарь Multitran – https://www.multitran.com
* Специализированный ресурс горнодобывающей промышленности России Rosmining – https://rosmining.ru
* Электронно-библиотечная система znanium.com – https://znanium.com
* Онлайн-сервис для обучения – https://quizlet.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[5]

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет), цифровых технологий (образовательные платформы, программные приложения);

[5]В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.