

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры электропривода и автоматизации производственных процессов

«26» марта 2026 г. протокол № 6

и.о. зав. кафедрой ЭПиАПП

_____ А.В.Рукович

Эксперт:

Рукович А.В., доцент кафедры ЭПиАПП _____ Ф.И.О.,

должность, организация, подпись

Эксперт:

Дьячковский Д.К., доцент кафедры ЭПиАПП _____ Ф.И.О.,

должность, организация, подпись

Составитель:

Шабо К.Я., доцент кафедры ЭПиАПП ТИ (ф) СВФУ

Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Отчетными документами студента по практике являются:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет о прохождении практики

Дневник практики подписывается студентом и заверяется руководителем практики.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и является основным документом, предъявляемым студентами при получении оценки по практике. Отчет должен полностью отвечать на все вопросы, поставленные в программе практики. Материалами для составления отчета должны служить сведения, полученные студентом на лекциях, экскурсиях и в процессе самостоятельной работы. В качестве вспомогательных материалов могут использоваться схемы и паспорта оборудования, инструкции по обслуживанию, техническая литература. **В отчет по практике предоставить:**

- дневник практики;
- общие сведения и выполненные задания по объектам производственных экскурсий;
- описание оборудования (в том числе и графический материал), с которым ознакомился студент на практике, и работ, выполнявшихся студентом в течение практики;
- вопросы техники безопасности, экологии;
- материалы индивидуального (творческого) задания, может быть представлено в виде результатов научно-исследовательской деятельности;
- тест по технике безопасности сдается на кафедре в начале следующего учебного года, в период сдачи отчетов по практике.

Отчет должен содержать титульный лист, оглавление, введение, освещение всех разделов, заключение, список использованной литературы. Отчет выполняется в виде пояснительной записки объемом 25-35 страниц (шрифт 14, одинарный интервал) с приложением рисунков, графиков, схем, фотографий, эскизов). Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ЕСКД.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. Защиту отчетов принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой по графику.

По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Отчет должен быть завершен к моменту окончания практики и представлен на выпускающую кафедру в течение одной недели после завершения практики.

Во время практики студент ведет дневник, в котором ежедневно записывает виды своей работы в соответствии с задачами ее прохождения.

Так же в дневнике студент может записывать свои наблюдения, критические замечания, делает эскизы, наброски, рисунки, пояснения к ним, конспектирует беседы во время консультаций или собственные поиски решений. Дневник прилагается к отчету. Отчет выполняется каждым студентом.

Отчет разделяется на два модуля, дневник должен иметь единую структуру.

Модуль по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- отчет, содержащий краткое описание работы в период прохождения практики в соответствии с записями, отмеченными в дневнике;
- выполненное задание в ходе экскурсионных занятий;

Модуль по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- выполненное творческое задание по исследованию выбранного объекта.

Введение, отражающее актуальность, обоснование проблематики выбранной темы объекта; формируются цели и задачи, выбор и обоснование методов исследования.

Обязательно к рассмотрению во введении подлежит анализ существующих разработок и проектов отечественного и зарубежного опыта, патентных и литературных источников, современных технологий.

Проводится анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследования.

Каждый студент должен произвести краткую защиту своего отчета и результатов работы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

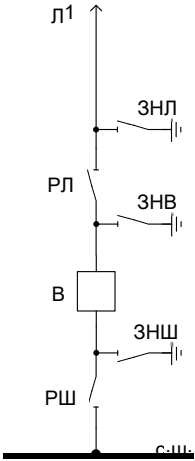
Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
УК-8.1-8.5 ОПК - 1.11.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила эксплуатации электроустановок потребителей (ПЭЭП). - Правила техники безопасности при эксплуатации электротехнического оборудования электростанций и электрических сетей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования для эксплуатационного персонала по присвоению II группы допуска. Владеть практическими навыками: - оказания первой помощи, защиты в чрезвычайных ситуациях <p>Знать: - принципы научной методологии и специфику научного исследования; специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований в сфере тепло- и электроэнергетики; - формы предъявления результатов научного исследования; 	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	Хорошо
		Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции Допущены 4-5 ошибок различных типов, оформление отчета в целом соответствует нормативным требованиям	удовлетворительно

<p>социальную значимость будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания</p> <ul style="list-style-type: none"> - для интеллектуального развития, - повышения культурного уровня профессиональной компетентности; - осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования; - предъявлять методологию самостоятельного научного творчества; - формировать программу и научный аппарат исследования; планировать 	<p>Не освоено</p>	<p>1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>и осуществлять самостоятельную научную работу</p> <p>Владеть (методиками) навыками целостного подхода к анализу проблем объектов энергетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с научной литературой; - навыками по оформлению результатов учебного исследования в соответствии с требованиями; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; - практическими навыками и дополнительными знаниями по социальным технологиям в системе формирования персонала и его профессионального развития <p>Владеть практическими навыками применения расчетных, расчетноэкспериментальных методов в период наблюдения и контроля за состоянием производственными объектами (оборудованием); формирования законченного представления о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой)</p>		<p>доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или Ответ на вопрос полностью отсутствует Или Отказ от ответа.</p> <p>2. Отчет представляет собой разрозненные знания с существенными понятиями, ошибками по вопросу. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует</p>	

Контроль освоения модуля осуществляется путем применения рейтинговой системы оценки успеваемости и включает текущий контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с подведением текущего рейтинга.

Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
УК-8.1, УК-8.2	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Какова последовательность оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока?	Последовательность оказания первой помощи следующая: - устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду и т.д.), оценить состояние пострадавшего; - определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению; - выполнять необходимые
	природных и социальных явлений), Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить, проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение и т.п.); - поддержать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника; - вызвать скорую медицинскую помощь или врача либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Спасение пострадавшего от действия электрического тока в большинстве случаев зависит от быстроты освобождения его от тока, а также от быстроты и правильности оказания ему помощи. Промедление в ее подаче может повлечь за собой гибель пострадавшего.

<p>УК-8.3</p>	<p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Какие действия выполняются при выводе выключателя в ремонт</p>	<p>1), последовательность действий следующая:</p>  <p>Л1 – линия РЛ – разъединитель линейный РШ – разъединитель шинный В – выключатель ЗНЛ – заземляющий нож линейный ЗНВ – заземляющий нож выключателя ЗНШ – заземляющий нож шинный С. Ш. – система шин</p> <p>Рис. 1.</p> <p>Отключение шинно разъединителя Отключение выключателя Отключение линейн разъединителя Включение заземля ножей</p>
<p>УК-8.4 УК-8.5</p>	<p>Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных</p>	<p>Что означает термин «электрообезопасность»? Что означает термин «электроустановка»? Что относится к основным электрозащитным средствам в</p>	<p>Электрообезопасность – система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.</p>

	<p>ситуаций, Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>электроустановках до 1000 В?</p>	<p>Электроустановками называется совокупность машин, аппаратов, линий и вспомогательного оборудования (вместе с сооружениями и помещениями, в которых они установлены), предназначенных для производства, преобразования, трансформации, передачи, распределения электрической энергии и преобразования ее в другой вид энергии. Электроустановки по условиям электробезопасности подразделяются на электроустановки напряжением до 1000 В и электроустановки напряжением выше 1000 В. Электроустановка здания – совокупность взаимосвязанного электрооборудования в пределах здания. К основным электрозащитным средствам и электроустановках напряжением до 1000 В относятся: - изолирующие штанги; - изолирующие и электроизмерительные клещи; - указатели напряжения; - диэлектрические перчатки; - изолированный инструмент.</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Оформление отчета по практике, и выполнение индивидуального задания</p>	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет с оценкой
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-5.1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых	Студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	-
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи отчета студент получит зачет.