

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.05.2026 06:05:42

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b5c695ае689b4bda074kkaaf031

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций

для программы специалитета

по специальности

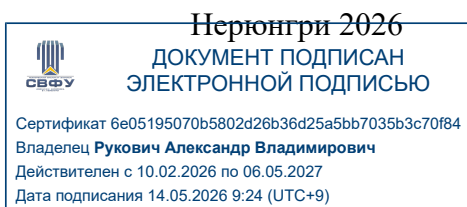
21.05.04 Горное дело

Специализация: Открытые горные работы

Форма обучения: заочная

Автор: Погуляева И.А., к.б.н., доцент, кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: ia.pogulyaeva@svfu.ru

| | | |
|---|---|---|
| <p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Заведующий кафедрой разработчика ЭГиОД _____ / <u>Ахмедов Т.А.</u></p> <p>протокол № <u>6</u> от «<u>17</u>» <u>марта</u> 2026 г.</p> | <p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u></p> <p>протокол № <u>4</u> от «<u>03</u>» <u>апреля</u> 2026 г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Емельянова К.Н.</u></p> <p>« <u>20</u> » <u>апреля</u> 2026 г.</p> |
| <p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП</p> <p>Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС № <u>9</u> от «<u>23</u>» <u>апреля</u> 2026 г.</p> | | <p>Зав. библиотекой</p> <p>_____ / <u>Семенов И.А.</u> « <u>20</u> » <u>апреля</u> 2026 г.</p> |



1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» являются овладение теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения следующих задач:

- способность использовать знания нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию ВСМК в ЧС мирного и военного времени;
- способность характеризовать механизмы негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;
- способность диагностировать различные поражения организма человека в ЧС;
- способность средства для оказания первой доврачебной помощи;
- способность пропагандировать основы гигиены и эпидемиологической защиты населения;
- способность организации медицинского обеспечения населения и сил ГО РСЧС в ЧС мирного и военного времени.

Краткое содержание дисциплины: Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС. Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия. Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах. Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита. Основы эпидемиологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---|--|------------------------------|
| Универсальные компетенции | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях (УК-8.1); знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в | <i>Знать:</i> особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; характеристики поражающих факторов; механизм воздействия на организм человека экстремальных температур; повышенного и пониженного давления воздуха; предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; | Разноуровневые задания, тест |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2); предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера (УК-8.3)</p> | <p>основные профессиональные заболевания, задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы асептики и антисептики <i>Уметь:</i> использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; оказывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать медико-санитарные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <i>Владеть:</i> первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; алгоритмами и методами оказания первой помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами</p> | |
|--|--|---|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|---------------------------------------|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.04.02 | Основы медицины чрезвычайных ситуаций | 9 | Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности | Б1.О.26 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело Б2.В.01(П) I Производственно-технологическая практика Б2.В.02(П) II Производственно-технологическая практика |

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана: для группы 3-С-ГД(ОГР)-26(6,5)

| | | |
|--|--|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.04.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций | |
| Курс изучения | 5 | |
| Семестр(ы) изучения | 9 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 108 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 12 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 4 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 4 | - |
| - семинары, практические занятия | 4 | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 4 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 92 | |
| №3. Контроль | 4 | |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | Часы СРС |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|-----------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Практические занятия | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) | |
| Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (тема 1) | 108 | 2 | - | - | - | 4 | 7 (СТ) |
| Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (тема 2) | | | - | - | - | | 4 (СТ) |
| Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС (тема 3) | | | - | - | - | | 8 (СТ) |
| Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия (тема 4) | | - | - | 2 | - | 4 (ПР) 9 (СТ) | |
| Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой доврачебной помощи (тема 5) | | - | - | | | 2 (ПР) 6 (СТ) | |
| Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах (тема 6) | | - | - | 2 | - | 6 (ПР) 9 (СТ) | |
| Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур (тема 7) | | - | - | | | 3 (ПР) 7 (СТ) | |
| Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ (тема 8) | | 1 | - | - | - | 8 (СТ) | |
| Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита (тема 9) | | | - | - | - | 9 (СТ) | |
| Основы эпидемиологии (тема 10) | | 1 | - | - | - | 6 (СТ) | |
| Контроль (тестирование) | 4 | - | - | - | - | 4 (ПТ) | |
| <i>Всего часов</i> | <i>108</i> | <i>4</i> | <i>-</i> | <i>4</i> | <i>-</i> | <i>4</i> | <i>92</i> |

Примечание: ПР – подготовка и работа на практических занятиях, СТ – самостоятельное изучение тем, ПТ – подготовка к тестированию.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф

Краткий очерк истории создания Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основные задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи федеральной медицинской службы гражданской обороны. Основы организации медицинской службы гражданской обороны.

Тема 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций

Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Медико-тактическая характеристика техногенных ЧС. Поражающие факторы при различных ЧС. Характеристика защитных

сооружений и средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения. Организация радиационного, химического и бактериологического контроля. Режимы защиты населения.

Тема 3. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС

Медицинские средства индивидуальной защиты. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в результате ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице.

Тема 4. Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия

Терминальные состояния (биологическая смерть, клиническая смерть, агония, кома) и их диагностика. Принципы интенсивной терапии терминальных состояний (реанимационные мероприятия). Внезапная остановка кровообращения. Механическая асфиксия. Утопление. Реанимационная помощь при электротравмах и утоплении.

Тема 5. Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой доврачебной помощи

Виды, фазы и стадии травматического шока, а также причины его возникновения. Клиническая картина краш-синдрома (синдрома сдавливания). Оказание доврачебной помощи при краш-синдроме.

Тема 6. Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах

Типы ран. Основы септики и антисептики. Первая доврачебная помощь при ранениях. Повреждение головы, груди и живота, оказание первой доврачебной помощи. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях. Виды переломов. Оказание первой помощи при открытых и закрытых переломах костей конечностей, переломах позвоночника, костей таза, грудной клетки.

Тема 7. Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур

Классификация и местные изменения при ожогах. Первая помощь при ожогах. Отморожение и замерзание. Оказание первой помощи при воздействии низких температур.

Тема 8. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ. Отравляющие вещества в боевых условиях и быту

Краткая характеристика АХОВ. Оказание медицинской помощи пораженным АХОВ. Клиника поражений и первая помощь при поражении некоторыми АХОВ. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающего действия АХОВ. Санитарная обработка. Классификация ОВ и характер вызываемых ими поражений. Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами и токсинами. Краткие сведения о химическом оружии. Яды. Антидоты. Оказание первой помощи при поражениях боевыми отравляющими веществами. Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми грибами. Отравления ядом животных.

Тема 9. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита

Характеристика зон радиоактивного загрязнения при авариях на АЭС. Биологическое действие радиоактивного излучения на человека. Радиационная защита персонала и населения. Первая помощь пораженным радиационным излучением.

Тема 10. Основы эпидемиологии

Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия, проводимые в режиме ЧС. Особо опасные инфекции. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва. Холера. Вирусные инфекции (грипп, COVID и др.). Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия, предусматривающие при наложении карантина и обсервации.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными технологиями.

Лекция-визуализация способствует преобразованию устной и письменной информации в визуальную форму при использовании схем, рисунков, чертежей и т.п. Такая лекция

способствует успешному решению проблемной ситуации, т.к. активно включается мыслительная деятельность обучающихся при широком использовании наглядности и т.д.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

Работа на практических занятиях проводится в форме семинаров и групповых тренировочных занятий по оказанию первой помощи в специализированной аудитории (кабинет БЖД).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|-----|---|---|-------------------------|--|
| 1. | Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (тема 1) | Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС) | 7 (СТ) | Анализ теоретического материала, тестирование |
| 2. | Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (тема 2) | | 4 (СТ) | |
| 3. | Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС (тема 3) | | 8 (СТ) | |
| 4. | Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия (тема 4) | Подготовка и работа на практическом занятии (внеауд. СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС) | 4 (ПР) 9 (СТ) | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, тестирование |
| 5. | Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой доврачебной помощи (тема 5) | | 2 (ПР) 6 (СТ) | |
| 6. | Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах (тема 6) | | 6 (ПР) 9 (СТ) | |
| 7. | Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур (тема 7) | | 3 (ПР) 7 (СТ) | |
| 8. | Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ (тема 8) | Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС) | 8 (СТ) | Анализ теоретического материала, тестирование |
| 9. | Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита (тема 9) | | 9 (СТ) | |
| 10. | Основы эпидемиологии (тема 10) | | 6 (СТ) | |
| 11. | Контроль (тестирование) | Подготовка к тестированию (внеауд. СРС) | 4 (ПТ) | Тестирование |
| | Всего часов | | 92 | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа.

Практические занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Они направлены на выработку навыков и умений по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических ситуациях. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся самостоятельно изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме.

Темы практических занятий

1. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.
2. Оказание доврачебной помощи при краш-синдроме.
3. Переломы костей конечностей. Переломы позвоночника, костей таза, грудной клетки. Оказание первой помощи при переломах.
4. Первая доврачебная помощь при кровотечениях.
5. Оказание первой помощи при ожогах и воздействии низких температур.
6. Повреждение головы, груди и живота, оказание первой доврачебной помощи. Наложение повязок.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям и текущему контролю успеваемости.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной (**тестирование**) и устной форме (работа на занятиях по оказанию ПП) по пройденным темам

Тестирование проводится раз в семестр. В тест включается 20 вопросов. На один тест отводится 2 академических часа, тест выполняется в среде СДО Moodle.

Виды тестовых заданий:

| Вид задания | Количество ТЗ | Количество предполагаемых ответов |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Задания закрытой формы | 84 | 1-3 |
| Задания открытой формы | 4 | 1-2 |
| Задания на соответствие | 17 | 4 пары (+1-2 дополнительных ответа) |

Образцы тестовых заданий:

Вопрос 1. Выбор нескольких ответов, 2 балла

Полевой многопрофильный госпиталь "Защита" организуется на ... уровне.

| Верный | Варианты ответов |
|--------|------------------|
| V | федеральном |
| V | региональном |
| | территориальном |
| | местном |
| | объектовом |

Вопрос 2. Соответствие, 2 балла

Сопоставьте группу поражающих факторов и их последствия:

| Элемент | Соответствие |
|-----------------------|---------------|
| Термические | Отморожения |
| Физические | Баропоражения |
| Механические | Контузия |
| Аэрогидродинамические | Утопление |
| | Психозы |

Вопрос 3. Краткий ответ, 2 балла

– совокупность путей эвакуации, расположенных на них этапов медицинской эвакуации и работающих санитарных и других транспортных средств.

| Допустимые варианты ответов |
|-----------------------------|
| Эвакуационное направление |
| Направление эвакуации |

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=17266> (ОГР)

Рейтинговый регламент по дисциплине:

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Работа на практических занятиях | 36 | 60 |
| 2 | Тестирование | 24 | 40 |
| | Количество баллов для допуска к зачету (min-max) | 60 | 100 |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2. РПД) | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций | | |
|------------------------------|---|--|--|---|------------|
| | | | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| УК-8 | Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных | <i>Знать:</i> особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; характеристики поражающих факторов; механизм воздействия на организм человека экстремальных температур; повышенного и пониженного давления воздуха; предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; | Освоено | По общей сумме баллов за различные формы СРС студент набрал 60 баллов и более | Зачтено |
| | | | Не освоено | По общей сумме баллов за различные формы СРС студент набрал менее 60 баллов | Не зачтено |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>ситуациях (УК-8.1); знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2); предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера (УК-8.3)</p> | <p>основные профессиональные заболевания, задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы асептики и антисептики <i>Уметь:</i> использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; оказывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать медико-санитарные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <i>Владеть:</i> первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; алгоритмами и методами оказания первой помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации – промежуточная аттестация проходит в форме зачета (по БРС)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|--|--|
| Вид процедуры | Зачет |
| Цель процедуры | Выявить степень сформированности компетенции УК-8 (УК-8.1-8.3) |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | <p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</p> |

| | |
|---|---|
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 5 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Зимняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректора СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, собственно процедура зачета не предусмотрена |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1 РПД |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет |

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
|----------------------------------|---|---|--|
| Основная литература | | | |
| 1 | Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html . - Режим доступа : по подписке. | - | ЭБС Консультант студента |
| 2 | Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html . - Режим доступа : по подписке. | - | ЭБС Консультант студента |
| 3 | Марченко, Б. И. Медицина катастроф : учебное пособие : [16+] / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691389 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3952-9. – Текст : электронный. | - | ЭБС Университетская библиотека ОНЛАЙН |
| 4 | Медицина катастроф : учебник / под ред. П. Л. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8885-0, DOI: 10.33029/9704-8885-0-DISM-2025-1-464. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | - | ЭБС Консультант студента |
| 5 | Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html . - Режим доступа : по подписке. | - | ЭБС Консультант студента |
| 6 | Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html . - Режим доступа : по подписке. | - | ЭБС Консультант студента |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний : первая доврачебная помощь : лабораторный практикум : [16+] / Г. П. Артюнина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706515 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3910-4. – DOI 10.23681/706515. – Текст : электронный. | - | ЭБС Университетская библиотека ОНЛАЙН |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Павлов, В.А. Буканин, А.Е. Зенков и др. – М.: Академия, 2008. – 335 с. | 15 | - |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. И. П. Левчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | - | ЭБС Консультант студента |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279 . – Текст : электронный. | - | ЭБС Университетская библиотека ОНЛАЙН |
| 5 | Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139 . – Текст : электронный. | - | ЭБС Университетская библиотека ОНЛАЙН |
| 6 | Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html . - Режим доступа : по подписке. | - | ЭБС Консультант студента |
| 7 | Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2488-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html . - Режим доступа : по подписке. | - | ЭБС Консультант студента |
| 8 | Лизихина, И. А. Оказание первой помощи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : [16+] / И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева, В. М. Худякова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 121 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717239 . – Библиогр.: с. 113. – Текст : электронный. | - | ЭБС Университетская библиотека ОНЛАЙН |
| 9 | Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : [16+] / Л. Ф. Маслова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 40 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700853 . – Текст : электронный. | - | ЭБС Университетская библиотека ОНЛАЙН |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| 10 | Нарусова, Е. Ю. Безопасность труда : защита жизни и здоровья, оказание первой помощи при авариях, пожарах, взрывах и несчастных случаях на производстве : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Нарусова, Е. Н. Макарова-Землянская, А. М. Королева ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Кафедра «Управление безопасностью в техносфере». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2023. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724675 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. | - | ЭБС Университетская библиотека ОНЛАЙН |
| 11 | Охрана труда: оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях : учебное пособие / под ред. В. В. Перельгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-9497-4, DOI: 10.33029/9704-9497-4-OTR-2025-104. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494974.html . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | - | ЭБС Консультант студента |
| 12 | Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П., Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2334.html . - Режим доступа : по подписке. | - | ЭБС Консультант студента |
| 13 | Скорикова, Л. А. Основы организации и оказания первой помощи : учебное пособие : [16+] / Л. А. Скорикова, Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720195 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2405-8. – Текст : электронный. | - | ЭБС Университетская библиотека ONLINE |
| 14 | Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие : [16+] / С. В. Степанова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702207 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3179-2. – Текст : электронный. | - | ЭБС Университетская библиотека ONLINE |
| 15 | Чигарева, И. А. Современные подходы к оказанию медицинской помощи раненым в условиях локального вооруженного конфликта: опыт работы зарубежных стран / И. А. Чигарева. – Москва : б.и., 2022. – 119 с.– Библиогр. в кн. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695429 | - | ЭБС Университетская библиотека ONLINE |
| Методические разработки вуза | | | |
| 1 | Погоуляева И.А. Курс лекций-презентаций по дисциплине «Основы медицины чрезвычайных ситуаций» http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=17266 | - | СДО Moodle ТИ (ф) СВФУ |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=17266>

2. Сайт МЧС России www.mchs.gov.ru

3. Журнал «Медицина экстремальных ситуаций»

https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32027

3. Журнал «Ядерная и радиационная безопасность»

https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25207

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Мультимедийный кабинет | Ноутбук (с выходом в Интернет), мультимедийный проектор; наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации) |
| 2. | Практические занятия | Учебный кабинет БЖД (ауд. А412 УАК) | Тренажер «Максим», шины, бинты, жгуты, подручные средства, СИЗ, аптечки ПП |
| 3. | СРС | Аудитории для СРС (А511 УАК, 402 УЛК) | Компьютеры с выходом в Интернет |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, материалов образовательных и информационных сайтов), видеоматериалов;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle, в т.ч. компьютерное тестирование;
- организация аудиторной (лекционной) и самостоятельной работы студентов посредством видеоконференцсвязи (Яндекс.Телемост, MTS Link), чатов.

10.2. Перечень программного обеспечения

MS PowerPoint, MS Word, офисные сервисы Yandex (документы, презентации, таблицы)

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

