

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 10.06.2026 08:30:50
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddca1b709f

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.29 Геомеханика

Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель:

Получение студентами знаний фундаментальных принципов и закономерностей возникновения и развития геомеханических процессов в земной коре при ведении горных работ; системное изучение свойств горных пород и влияния изменения их под воздействием природных процессов и горных работ; изучение методов определения физико-механических свойств горных пород; приобретение навыков моделирования геомеханических процессов

В соответствии с задачами подготовки специалиста к профессиональной деятельности непосредственными задачами изучения дисциплины являются получение слушателями курса знаний о гипотезах, теориях и методах, позволяющих получить практические навыки и знания:

- о свойствах горных пород и их классификациях, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород;
- о методах получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород;
- о процессах деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов;
- о моделирования и прогнозирования геомеханических процессов в массивах горных пород.

Краткое содержание

-естественное напряженное состояние массива горных пород; изменение напряженного состояния массива горных пород при ведении открытых горных работ; деформаций массивов горных пород при открытой разработке месторождений; условия предельного равновесия массива горных пород в откосах; призма возможного обрушения, виды поверхностей скольжения; коэффициент запаса устойчивости инженерные методы расчета устойчивости откосов; устойчивость откосов, нагруженных весом тяжелого оборудования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение фундаментальных Знаний	ОПК-5 Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и	<i>ОПК-5.1</i> - оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород; <i>ОПК-5.2</i> - соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород; <i>ОПК-5.3</i> - понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под	<i>Знать:</i> -горную терминологию по всем разделам дисциплины; - основные нормативные документы; - физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования	Практические работы Курсовой проект Экзамен

<p>эксплуатации подземных объектов;</p> <p>ОПК-6 Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>ОПК-11 Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации объектов;</p> <p>Техническое проектирован</p>	<p>эксплуатации подземных объектов;</p> <p>ОПК-6 Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>ОПК-11 Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации объектов;</p>	<p><i>влиянием природных и техногенных факторов;</i> <i>ОПК-5.4</i> <i>- осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических процессов в массивах горных пород;</i> <i>ОПК-5.5</i> <i>-применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</i> <i>ОПК-6.1</i> <i>-оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород;</i> <i>ОПК-6.2</i> <i>-соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных; пород</i> <i>ОПК-6.3</i> <i>-понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов;</i> <i>ОПК-6.4</i> <i>-осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических процессов в массивах горных пород;</i> <i>ОПК-6.5</i> <i>-применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</i> <i>ОПК-11.1</i> <i>-осуществляет проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;</i> <i>ОПК-11.2</i> <i>-осуществляет разработку и реализацию проектов по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</i> <i>ОПК-11.3</i> <i>-использует методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</i> <i>ОПК-11.4</i> <i>-Использует решения инженерных задач, применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.</i> <i>ОПК-18.1</i></p>	<p>массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»;</p> <p>- физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива;</p> <p>- прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения;</p> <p>- процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки;</p> <p>- использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии;</p> <p>- навыками применения способов и мероприятий по</p>
---	---	--	---

ис	<p>ОПК-18 Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов</p>	<p><i>-имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения; ОПК-18.2 -Понимает цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств; ОПК-18.3 -Осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; ОПК-18.4- -обеспечивает способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства</i></p>	<p>вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород; -проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; -методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p>	
Исследование				

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Геомеханика	8	<u>МД,ОПИ</u> Б1.О.24 Геология Б1.О.25.01 Открытая геотехнология Б1.О.25.02 Подземная геотехнология <u>МД</u> Б1.В.06 Геометрия недр	<u>МД</u> Б1.В.01Маркшейдерское обеспечение безопасности горных работ Б1.В.ДВ.07.02 Сдвигение пород и земной поверхности при ведении горных работ <u>ОПИ</u> Б1.В.ДВ.07.01 Исследование полезных ископаемых на обогатимость Б1.В.06 Технология обогащения полезных ископаемых <u>МД,ОПИ,ЭФ</u> Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пр) Производственная преддипломная про-ектно-технологичес-кая практика Б3.01(Д) Выполнение, подго-товка к процедуре защиты и защита вы-пускнойквалифика-ционной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. С-ГД-25

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.29 Геомеханика	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	7 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	252	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	90	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	42	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	42	
в том числе в форме практической подготовки	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	135	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

1 Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы(в форме практической подготовки)	из них с применением ЭО и ДОТ	
8 семестр										
<i>Раздел 1</i>										
Введение.Массив горных пород и его состояние. Механические свойства горных пород	14	2					2			10(ТР,ПР, НИРС)
Естественное напряженное состояние массива горных пород	14	2					2			10(ТР,ПР, НИРС)
<i>Раздел 2</i>										
Открытые горные работы										
Факторы, определяющие поведение массива горных пород при ведении открытых горных работземной поверхности»	18	4					4			10(ТР,ПР, НИРС)
Изменение напряженного состояния массива горных пород при ведении открытых горных работ. Деформациямассивов горных пород	18	4					4			10(ТР,ПР, НИРС)
Условия предельного равновесия массива горных пород в откосах	18	4					4			10(ТР,ПР, НИРС)
Призма возможного обрушения, виды поверхностей скольжения. Коэффициент запаса устойчивости	18	4					4			10(ТР,ПР, НИРС)

Инженерные методы расчета устойчивости откосов	18	4						4			10(ТР,ПР,НИРС)
<i>Раздел 3</i>											
Подземные горные работы											
Геомеханические процессы в массивах пород вокруг подготовительных выработок, проводимых вне зоны влияния очистных работ	18	4						4			10(ТР,ПР,НИРС)
Геомеханические процессы в массивах пород при ведении очистных работ по одиночным пластам и рудным телам	18	4						4			10(ТР,ПР,НИРС)
Геомеханические процессы при наработке и подработке пластов	18	4						4			10(ТР,ПР,НИРС)
Геомеханические процессы в подготовительных выработках, проводимых в зоне влияния очистных работ.	18	4						4			10(ТР,ПР,НИРС)
<i>Раздел 4</i>											
Моделирование геомеханических процессов. Методы и средства контроля механического состояния массива горных пород при ведении горных работ	14	2						2			10(ТР,ПР,НИРС)
Курсовой проект	21									6	15(КП)
Экзамен	27										(27э)
Всего часов	252	42						42		6	135

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите; ТР- теоретическая подготовка; кр – выполнение контрольной работы; НИРС.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1

Введение. Массив горных пород и его состояние. Механические свойства горных пород.

Построение диаграммы статических испытаний образца горной породы на одноосное сжатие (основные прочностные и деформационные параметры).

Раздел 2

Естественное напряженное состояние массива горных пород.

Построение паспорта прочности горных пород и установление состояние горных пород. Определение деформационных характеристик угля методом искусственного нагружения участка угольного массива.

Раздел 3 ОГР

Факторы, определяющие поведение массива горных пород при ведении открытых горных работ.

Определение модуля упругости угольного массива методом разности давления

Определение гравитационного напряжения в нетронутым горном массиве при горизонтальном рельефе земной поверхности.

Изменение напряженного состояния массива горных пород при ведении открытых горных работ

«Определение гравитационного напряжения в нетронутым горном массиве при холмистом рельефе земной поверхности. Деформация массивов горных пород при открытой разработке месторождений.

Определение гравитационного напряжения в нетронутым круто наклонном или крутом угольном пласте при горизонтальном рельефе земной поверхности.

Условия предельного равновесия массива горных пород в откосах

Определение начальных напряжений в горном массиве по результатам измерения деформаций пород методом полной разгрузки. Определение плотности горных пород.

Условия предельного равновесия массива горных пород в откосах

Определение начальных напряжений в горном массиве по результатам измерения деформаций пород методом полной разгрузки.

Инженерные методы расчета устойчивости откосов

Расчет устойчивости однородного откоса методом алгебраического сложения сил.

Определение прочностных свойств пород. Предел прочности горных пород на одноосное сжатие.

Устойчивость откосов, нагруженных весом тяжелого оборудования

Расчет устойчивости откоса, сложенного слабыми водонасыщенными горными породами глинистого состава.

Определение прочностных свойств пород. Предел прочности горных пород на одноосное сжатие

Устойчивость откосов, нагруженных весом тяжелого оборудования

Расчет устойчивости откоса, сложенного слабыми водонасыщенными горными породами глинистого состава.

Определение прочностных свойств пород. Предел прочности горных пород на одноосное сжатие.

Учёт криволинейности откосов уступов, бортов карьера и отвалов при расчетах их устойчивости

Расчет устойчивости уступа, нагруженного тяжелым горнотранспортным оборудованием.

Определение прочностных свойств пород. Предел прочности горных пород на одноосное растяжение.

Учет обводненности массивов горных пород при расчетах устойчивости откосов

Расчет устойчивости обводненных и подтопленных уступов.

Построение паспорта прочности горных пород по результатам лабораторных испытаний.

Раздел 3 ПГР

Геомеханические процессы в массивах пород вокруг подготовительных выработок, проводимых вне зоны влияния очистных работ

Напряженно-деформированное состояние массива пород вокруг одиночных выработок.

Напряженно-деформированное состояние пород вокруг взаимовлияющих выработок.

Геомеханические процессы в массивах пород при ведении очистных работ по одиночным пластам и рудным телам

Перераспределение напряжений в породных массивах вокруг очистных выработок.

Деформация и разрушения пород непосредственной и основной кровли при разработке пологих и крутых пластов длинными, столбами.

Механические процессы в породах вокруг очистных выработок по рудным телам.

Механические процессы в зоне опорного давления. Устойчивость пород кровли в

очистных забоях.

Геомеханические процессы при надработке и подработке пластов

Механические процессы в надрабатываемых пластах и породных толщах.

Влияние основных факторов на механические процессы в надрабатываемых массивах.

Механические процессы в подрабатываемых пластах и породных толщах.

Факторы, влияющие на механические процессы.

Геомеханические процессы в подготовительных выработках, проводимых в зоне влияния очистных работ

Процессы деформаций пород в зоне опорного давления впереди очистного забоя.

Процессы деформаций пород при оставлении целиков возле выработок.

Механические процессы в породных массивах вокруг выработок, сохраняемых на границе с выработанным пространством и используемых повторно.

Механические процессы в выработках, проводимых и поддерживаемых в присечку к выработанному пространству. Пучение пород почвы и особенности его проявлений в выработках.

Раздел 4

Моделирование геомеханических процессов. Методы и средства контроля механического состояния массива горных пород при ведении горных работ

Расчет коэффициента запаса несущей способности пород основания при перегоне и работе тяжелого горнотранспортного оборудования. Построение паспорта прочности горных пород по результатам лабораторных испытаний.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку умений по взаимосвязи горно-геологических условий и процессов разработки твердых полезных подземным и открытым способом.

При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде защит практических и контрольной работ по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде аналитической справки в письменном виде. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей. В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и **интерактивными технологиями:**

Проблемное обучение

Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы.

Технологии формирования научно- исследовательской деятельности

Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности.

Реферат

Построение диаграммы статических испытаний образца горной породы на одноосное сжатие. Экспертный анализ диаграммы по основным прочностным и деформационным параметрам. (презентация).-ОГР

Экспертный анализ диаграммы по основным прочностным и деформационным параметрам (презентация)-ПР

Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата.

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/>

Раздел	Семестр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	8	Лекции-презентации с обсуждением и созданием аннотаций по теме	4л
1	8	Лекции-презентации с обсуждением и созданием аннотаций по теме	4л
2	8	Построение диаграммы статических испытаний образца горной породы на одноосное сжатие. Экспертный анализ диаграммы по основным прочностным и деформационным параметрам. (презентация) - практическая работа	2пр
2	8	Построение паспорта прочности горных пород и установление состояние горных пород. Экспертный анализ паспорта прочности горных пород. (презентация) – практическая работа	2пр
2	8	Лекции-презентации с обсуждением и созданием аннотаций по теме	2пр
3	8	Лабораторная работа «Определение прочностных свойств пород. Предел прочности горных пород на одноосное сжатие». Привлечение лабораторного оборудования и мультимедийных средств.	2пр
3	8	Лекции-презентации с обсуждением и созданием аннотаций по теме	2пр
3	8	Расчет устойчивости откоса методом многоугольника сил(презентация) – практическая работа	2пр
Итого:			8л12пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Разделы №1-4	Практические работы №1-10	100	Защита практических

				работ
2	Изменение напряженного состояния массива горных пород при ведении горных работ	Презентации: №1 №2	10 10	Публичное выступление с обсуждением позиции по решению поставленной проблемы
3	Методы и средства контроля механического состояния массива горных пород при ведении горных работ	Самостоятельный анализ (в форме реферата)	10	Экспертная оценка
4	Разделы №1-4	Курсовой проект	15	Защита КП
5		Всего часов	135	

4.2. Практические работы (по вариантам)

№ п/п	Наименование работы	Трудоемкость в час.	Формы и методы контроля
ОГР			
1	Построение диаграммы статических испытаний образца горной породы на одноосное сжатие (основные прочностные и деформационные параметры)	10	Защита практических работ
2	Построение паспорта прочности горных пород и установление состояние горных пород	10	
3	Определение деформационных характеристик угля методом искусственного нагружения участка угольного массива	10	
4	Определения модуля упругости угольного массива методом разности давления	10	
5	Определение гравитационного напряжения в нетронутым горном массиве при горизонтальном рельефе земной поверхности	10	
ПР			
1	Определение начальных напряжений в горном массиве по результатам измерения деформаций пород методом полной разгрузки	10	Защита практических работ
2	Определение начальных напряжений в горном массиве по результатам измерения деформаций пород методом частичной разгрузки	10	

3	Сдвигение земной поверхности и массива горных пород при очистной выемке	10	
4	Построение границ защищенных зон при отработке свиты пластов	10	
5	Оценка удароопасности при ведении горных работ вблизи геологических нарушений	10	

4.3. Презентации

№п/п	Наименование работы	Трудоемкость в час.	Формы и методы контроля
1	1. Экспертный анализ диаграммы по основным прочностным и деформационным параметрам-ОГР	10	Публичное выступление с обсуждением позиции по решению поставленной проблемы
2	2. Экспертный анализ диаграммы по основным прочностным и деформационным параметрам-ПР	10	
3	итого	20	

4.4. Реферат

№п/п	Наименование работы	Трудоемкость в час.	Формы и методы контроля
1	Методы и средства контроля механического состояния массива горных пород при ведении горных работ	10	Экспертная оценка
2	итого	10	

4.5. Курсовой проект

№п/п	Наименование работы	Трудоемкость в час.	Формы и методы контроля
1	Курсовой проект	15	Защита курсового проекта
2	итого	15	

Тема курсового проекта: «Обеспечение работ по охране сооружений при сдвигении земной поверхности и массива горных пород под влиянием горных работ»

Варианты

Вариант п	Мощность пласта, м, м	Угол падения пласта, град	Глубина разработки, Н, м	Прочность угля, Па · 10 ⁶	Плотность пород, кг/м ³ · 10 ³	Коэффициент Пуассона	Размеры выработанного пространства	
							по простиранию 2L	по падению 2x ₀
1	1,2	6	210	0,7	2,02	0,16	1420	205

2	1,4	7	220	0,8	2,04	0,17	1440	210
3	1,6	8	230	0,9	2,06	0,18	1460	215
4	1,8	9	240	1	2,08	0,19	1480	220
5	2	10	250	1,1	2,1	0,2	1500	225
6	2,2	11	260	1,2	2,12	0,21	1520	230
7	2,4	12	270	1,3	2,14	0,22	1540	235
8	2,6	13	280	1,4	2,16	0,23	1560	240
9	2,8	14	290	1,5	2,18	0,24	1580	245
10	3	15	300	1,6	2,2	0,25	1600	250
n	1+0.2n	5*n	200+10n	0.6+0.1n	2+0.02n	0.15+0.01n	1400+20n	200+5n

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами самостоятельной работы обучающихся:

2. Методическое указание по выполнению по выполнению самостоятельной работы студентов.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=17073> - МД

<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=17155> - ОПИ

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
.Практические работы №1-10	27	40
Презентация №1	6	10
Презентация №2	6	10
Реферат	6	10
Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	45	70

Рейтинговый регламент для защиты курсовой работы/курсового проекта²:

Оцениваемые показатели и критерии	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Теоретическая часть	12	20
Расчетная часть	9	15
Графическая часть	21	30
Заключение	3	5
Количество баллов за защиту (min-max)	45	70
Защита КП	18	30

Критерии оценок

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	<ol style="list-style-type: none"> Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	ПР-40б. Презент1-10б Презент2-10б Реферат-10б. 100б.

ОПК-18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям.. 2. Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами. 3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	ПР-346. Презент1-86 Презент2-86 Реферат-86. 100б.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Графическая часть выполнена с ошибками и чертеж требует исправления в соответствии с ГОСТами. 3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	ПР-276. Презент1-66 Презент2-66 Реферат-66. 100б.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Графическая часть выполнена с ошибками и требует доработки.. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	Не оценивается (доработка)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11 ОПК-18	<p><i>ОПК-5.1</i> - оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород;</p> <p><i>ОПК-5.2</i> - соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород;</p> <p><i>ОПК-5.3</i> - понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов;</p> <p><i>ОПК-5.4</i> - осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических процессов в массивах горных пород;</p> <p><i>ОПК-5.5</i> - применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при</p>	<p><i>Знать:</i> - горную терминологию по всем разделам дисциплины;</p> <p>- основные нормативные документы;</p> <p>- физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»;</p> <p>- физическую суть применяемых геомеханических и геофизических</p>	Высокий	<p><i>Теоретическая подготовка</i> Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету. <i>Практические работы</i> выполнены согласно алгоритму решения,</p>	отлично

	<p><i>строительстве и эксплуатации горных объектов;</i> ОПК-6.1</p> <p><i>-оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород;</i> ОПК-6.2</p> <p><i>-соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных; пород</i> ОПК-6.3</p> <p><i>-понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов;</i> ОПК-6.4</p> <p><i>-осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических процессов в массивах горных пород;</i> ОПК-6.5</p> <p><i>-применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</i> ОПК-11.1</p> <p><i>-осуществляет проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;</i> ОПК-11.2</p> <p><i>-осуществляет разработку и реализацию проектов по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</i> ОПК-11.3</p> <p><i>-использует методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</i> ОПК-11.4</p> <p><i>-использует решения инженерных задач, применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.</i></p>	<p>методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива;</p> <p>- прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения;</p> <p>- процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ; <i>Уметь:</i></p> <p>- пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки;</p> <p>- использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии;</p> <p>- навыками при-</p>		<p>отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	
			<p>Базовый</p>	<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. <i>Практические работы</i> выполнены согласно алгоритму, отсутствуют значительные ошибки различных типов, не меняющие суть решений, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>хорошо</p>
			<p>Минимальный</p>	<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно</p>	<p>Удовлетворительно</p>

	<p><i>ОПК-18.1</i> -имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения; <i>ОПК-18.2</i> -понимает цели постановки профессиональных задач, планирования научной исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств; <i>ОПК-18.3</i> -осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; <i>ОПК-18.4</i> -обеспечивает способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства</p>	<p>менения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород.</p>		<p>используется профессиональная терминология. Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют значительные ошибки различных типов, исправленные в процессе ответа, оформление измерений и вычислений также имеют отклонения от технических требований. Допущены ошибки различных типов, в целом соответствует нормативным требованиям.</p>	
			<p>Не освоены</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Отказ от ответа. <i>Или</i> Ответ представляет собой разрозненные знания с ошибочными понятиями. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

6.2. 8 семестр - экзамен

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенций (ОПК-5, ПК-6, ОПК-11, ОПК-18)

Вопросы к экзамену:

Теоретические вопросы

1. Цель и задачи дисциплины. Ее связь со смежными дисциплинами.
2. Массив горных пород при открытой разработке месторождений полезных ископаемых.
3. Структурные особенности горных пород.
4. Тектурные особенности горных пород.
5. Дефекты строения горных пород.
6. Деформирование горных пород.
7. Разрушение горных пород.
8. Уровни разрушения горных пород.
9. Механизм разрушения горных пород.
10. Структурные характеристики массива горных пород.
11. Неоднородность массива горных пород.
12. Анизотропия массива горных пород.
13. Трещиноватость массива горных пород.
14. Основные инженерно-геологические типы горных пород.
15. Основные группы и подгруппы комплексов пород (по Г.Л. Фисенко).
16. Общая характеристика факторов, обуславливающих поведение массива горных пород при открытой разработке месторождений полезных ископаемых.
17. Напряженное состояние массивов горных пород. Основные понятия о напряжениях.
18. Решение плоской задачи объемного напряженного состояния массива горных пород.
19. Напряженное состояние массива в естественных условиях для крепких горных пород.
20. Напряженное состояние массива в естественных условиях для слабых пластических пород.
21. Напряженное состояние массива горных пород под действием тектонических сил.
22. Изменение напряженного состояния массива горных пород при ведении открытых горных работ.
23. Условия предельного равновесия массивов горных пород.
24. Условия равновесия массивов в откосах, сложенных несвязными и идеально связными породами.
25. Условие равновесия массивов в откосах, сложенных реальными горными породами.
26. Призма возможного обрушения откосов, виды поверхностей скольжения.
27. Коэффициент запаса устойчивости.
28. Инженерные методы расчета устойчивости откосов.
29. Метод алгебраического сложения сил по круглоцилиндрической поверхности скольжения.
30. Метод расчета устойчивости откосов с использованием алгебраического сложения сил (метод касательных напряжений).

Практические вопросы

1. Учет взрывных нагрузок при расчетах устойчивости откосов.
2. Учет криволинейности откосов уступов, бортов карьера и отвалов при расчетах их устойчивости.
3. Порядок расчета устойчивости откосов, нагруженных весом тяжелого оборудования.
4. Учет обводненности массивов горных пород при расчетах их устойчивости.
5. Гидростатическое взвешивание.
6. Гидродинамическое давление, совместное воздействие гидростатических и гидродинамических сил при расчетах устойчивости обводненных откосов.

7. Учет порового давления и увеличения удельного веса пород при их увлажнении в расчетах устойчивости откосов.
8. Климатические факторы, оказывающие влияние на устойчивость откосов.
9. Виды деформаций массивов горных пород при открытой разработке месторождений.
10. Деформации откосов уступов и бортов карьера (осыпи, обрушения, оползни).
11. Оползни откосов уступов и бортов карьера (общая характеристика, динамика развития).
12. Оползни изотропных массивов, контактные оползни.
13. Покровные оползни, глубинные оползни.
14. Фильтрационные деформации массивов горных пород (механическая суффозия, оплывание откосов).
15. Фильтрационные деформации массивов горных пород (выпор, химическая суффозия).
16. Фильтрационные деформации массивов горных пород (просадки, эрозия откосов).
17. Виды деформаций отвалов.
18. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физические свойства (влажность и плотность).
19. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физические свойства (водопроницаемость и морозостойкость).
20. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физико-химические свойства (растворимость и пластичность).
21. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физико-химические свойства (консистенция и набухаемость).
22. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физико-химические свойства (размокаемость, размягчаемость, размываемость).
23. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физико-механические свойства (деформационные для пород с жесткими связями).
24. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физико-механические свойства (деформационные для мягких связных и отдельнозернистых пород).
25. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физико-механические свойства (консолидация, просадочность и сжимаемость песчаных пород).
26. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физико-механические свойства (прочностные для пород с жесткими связями).
27. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физико-механические свойства (прочностные для мягких связных и раздельнозернистых пород).
28. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Физико-механические свойства (общая характеристика).
29. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Реологические свойства (ползучесть пород).
30. Свойства, определяющие поведение горных пород в массиве. Реологические свойства (длительная прочность).

Практические вопросы : контрольные вопросы к (ПР№1-ПР№10)

Критерии оценки экзамена

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-5	<i>Теоретические вопросы</i>	30 б.

<p>ОПК-6 ОПК-11 ОПК-18</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи.</p>	
	<p>Теоретические вопросы Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи.</p>	<p>24балла</p>
	<p>Теоретические вопросы Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний удовлетворительно.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, однако при решении задачи возникают трудности в выборе необходимых справочных данных.</p>	<p>18 баллов</p>
	<p>Теоретические вопросы Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p>Практический вопрос Отсутствует решение задачи.<i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствовали Отказ от ответа</p>	<p>пересдача экзамена</p>

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.О.29Геомеханика
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-5, ПК-6, ОПК-11, ОПК-18
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Кабинет информационных технологий в горном деле (А409, Л002) СРС(А403)
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам или в форме тестирования. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека НТИ (СВФУ)	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Основная литература		
	<p>1.А. М. Гальперин. Геомеханика открытых горных пород. Москва Изд-во Моск. гос. горного ун-та 2003.</p> <p>2.Несмеянова, Ю. Б. Геомеханика : практикум / Ю. Б. Несмеянова. - Москва :МИСиС, 2020. - 40 с.</p> <p>3.Шведов, И. М. Физика горных пород : механические свойства горных пород : курс лекций / Шведов И. М. - Москва : МИСиС, 2019. - 122 с</p>	36	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_489.html</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907061279.html</p>
2	Дополнительная литература		
	Терентьев, Б. Д. Геомеханическое обоснование подземных горных работ : учебник / Терентьев Б. Д. - Москва : МИСиС, 2018. - 279 с.		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953018.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>
5. <http://moodle.nfygu.ru> /– Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»
6. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС Консультант студента - ДОГОВОР №373-12/25 от 17.12.2025 г. с ООО «Консультант студента».Срок действия: с 01.01.2026 до 31.12.2026 г.г..
7. www.biblioclub.ru ЭБС Университетская библиотека онлайн
8. <https://urait.ru/> ЭБС Юрайт - ДОГОВОР №375-12/25 от 17.12.2025 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт». Срок действия: с 01.01.2026 до 31.12.2026 г.г.
9. <https://basemine.ru> База знаний для горняков (в свободном доступе)

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность
URL: <http://www.mining-media>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	Введение. Массив горных пород и его состояние. Механические свойства горных пород	Лекция, практические работы	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер
2.	Естественное напряженное состояние массива горных пород	Лекция, практические работы	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер
3.	Факторы, определяющие поведение массива горных пород при ведении открытых горных работземной поверхности	Лекция, практические работы	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер
4	Изменение напряженного состояния массива горных пород при ведении открытых горных работ.	Лекция, практические работы	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер

	Деформация массивов горных пород			
5	Условия предельного равновесия массива горных пород в откосах	Лекция, практические работы	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер
6	Призма возможного обрушения, виды поверхностей скольжения. Коэффициент запаса устойчивости	Лекция, практические и	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер, лабораторное оборудование учебно-научной лаборатории «Физика мерзлых пород»
7	Инженерные методы расчета устойчивости откосов	Лекция, практические и	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер, лабораторное оборудование учебно-научной лаборатории «Физика мерзлых пород»
8	Геомеханические процессы в массивах пород вокруг подготовительных выработок, проводимых вне зоны влияния очистных работ	Лекция, практические работы	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер, лабораторное оборудование учебно-научной лаборатории «Физика мерзлых пород»
9	Геомеханические процессы в массивах пород при ведении очистных работ по одиночным пластам и рудным телам	Лекция, практические работы	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер, лабораторное оборудование учебно-научной лаборатории «Физика мерзлых пород»
10	Геомеханические процессы при наработке и подработке пластов	Лекция, практические работы	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер, лабораторное оборудование учебно-научной лаборатории «Физика мерзлых пород»
11	Геомеханические процессы в подготовительных выработках, проводимых в зоне влияния очистных работ.	Лекция, практические работы	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер, лабораторное оборудование учебно-научной лаборатории «Физика мерзлых пород»
12	Моделирование геомеханических процессов. Методы и средства контроля механического состояния массива горных пород при ведении горных работ	Лекция, практические работы	Кабинеты №А409 Л002	Проектор, презентации, компьютер, лабораторное оборудование учебно-научной лаборатории «Физика мерзлых пород»
13		СРС	А511	Компьютеры с выходом в интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Геомеханика

для программы специалитета
по специальности
21.05.04 «Горное дело»
Направленность (профиль) программы:
Маркшейдерское дело.
Обогащение полезных ископаемых.

Форма обучения – очная

Автор: Гриб Н.Н., д.т.н., проф. кафедры горного дела. e-mail: grib@nfgu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № 4 от «3» апреля 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № 4 от «3» апреля 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ <u>Емельянова К.Н./</u> «22» апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС №9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/ <u>Семененко И.А./</u> «20» апреля 2026г.

Нерюнгри 2026

