

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2025 12:55:53

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb0d7d6b5cb9baebc9b4bda094a1daaf0705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03 Латинский язык

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 - Филология

Направленность (профиль) программы: Зарубежная филология (английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Нерюнгри 2024

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры

ЭГиОД

24.04.2024 г., протокол № 3

И.о. заведующего кафедрой

/

Ахмедов Т.А.

«24» апреля 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты¹:

Блайвас Д.М., специалист по УМР кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Валиева А.В., старший преподаватель кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) **Б1.В.03 Латинский язык**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Тема 1. Фонетика и графика/слогораздел/ Тема 2. Глагол. спряжения глагола, Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение Тема 3. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения Тема 4. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo Тема 5. Глагол будущее и прошедшее время латинского глагола.	УК-1.2, ПК-1.4	<i>знать:</i> – значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка; <i>уметь:</i> – работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем), сопоставлять основные процессы в латинском языке с русским языком; <i>владеть:</i> – теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка; – демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской, педагогической деятельности.	Работа на практических занятиях, контрольная работа
2	Тема 6. Имена существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения прилагательных. Тема 7. Местоимения Тема 8. Система перфекта Тема 9. Супин. Герундий. Тема 10. Сослагательное наклонение латинских глаголов			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы

1. Переведите с латинского на русский: homines, amita, avia, filia, liber, neptis, soror, comedo, cibus, aedificium, domuncula, ientaculum, insula, Agricola.
2. Переведите с русского на латинский: дядя, мама, папа, брат, дедушка, тетя (по маминой линии), дядя (по папиной линии), внук, ребенок, ванна, комната, спальня, гостиная, кабинет, ферма, дом, квартира.
3. Переведите следующие предложения:
 - Omnes homines parentes habent.
 - Liber est filius vel filia.
 - Duo liberi sunt in familia mea.
 - Habebam aviam, sed iam non vivit.
 - Insula est aedificium magnum, in quo multae familiae habitant.
 - Conclave est pars domus, et domus dividitur in conclavia varia.
4. Объясните значение следующих слов: amita, avia, domuncula, fundus, villa.
Используйте образец: Patruus est frater patris tui. Casa est domus parva.

Текст для контрольного чтения

Summarium historiae iuris Romāni

Iura populi Romāni sunt notissima omnium artium praeclarorum antiquitatis. Ius Romānum orīgo ex legē duodēcim tabulārum capit. Leges duodēcim tabulārum (LXIIT) saecūlo quinto ante nostram aeram a decemviris editae sunt. Decemviri bene mores maiōrum atque leges Solōnis scivērunt. Nota est regūla “mos legem regit”. Verbum “ius” de “iustitiā” oritur (Paulus). Iustitia velut aequitas est (Ulpianus). Celsus docet “ius est ars boni et aequi”. Iura populi Romāni divisa sunt in ius publicum et ius privatum. Ius naturāle est commūne omnium hominum et animalium, ius gentium commūne omnium iurē gentium fit. Cives, Latīni et peregrine libēri sunt. Libertīni, qui ex servitūte manumissi sunt. Ius civīle ex legibus, plebiscitis, senatusconsultis, decretis principum, responsis iurisprudentium oritur. Praecepta iuris haec sunt: honeste vivēre, neminem laedere, suum cuique tribuere (Ulpianus). Pater historiae iuris Romāni est Gaius, clarissimus iurisprudens. Institutionum iuris civilis commentarii quattuor anno MCCMXVI aperti sunt. In “Institutionibus” Gaii legimus de fontibus iuris Romāni sententiis veterum de personis, de rebus et de actionibus. Italia est patria iurisprudentiae. Iurisprudentia Romae temporibus imperatoribus florēbat. Qui consuluntur dictōres aut iurisprudentes nominabantur. Praxis iudicum interpres legum erat. Iurisprudentia ex usū, responsis prudentium et iuribus respondendi constābat. Cognoscēmus nomina et opēra multorum auctōrum (Gaius. Celsus. Iulianus. Pomponius. Paulus. Papinianus. Ulpianus etc.). Ulpianus libro quadragesimo quinto de testamentis scribit. Romae duae scholae (Sabiniāni et Proculiāni) notae sunt. Summa summārum historiae iuris Romāni est “Corpus iuris civilis” (CIC). Codificatio iuris Romāni ex quarta parte consistit: Institutiones. Digesta (seu Pandectae), Codex Iustinianus, Novellae (aut Leges). Ius Romānum Europā percipitur. Invia est in ius Romānum via sine lingua Latīnā.

Критерии оценки контрольной работы

Задания контрольной работы выполнены без ошибок – 25 баллов

4 ошибки – 20 баллов

8 ошибок – 15 баллов

10 и более ошибок – 0 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку навыков студентов в проведении языкового (фонетического) анализа.

Образец задания к аттестационной работе -тест

1. Классический латинский алфавит состоит из:

- 20 букв,
- 22 букв,
- 24 букв,
- 26 букв.

Правильный ответ: 24 буквы

2. Сочетание гласных, при котором двум буквам соответствует один звук, называется:

- Диграф,
- Дифтонг,
- Особое сочетание,
- Двойной слог

Правильный ответ: диграф

3. Латинская согласная «С» в словах читается как:

- «к»,
- «ц»,
- «ц» и «с»,
- «ц» и «к».

Правильный ответ: «ц» и «к»

4. В словах Сісего, саесус и селег в начале слова буква «С» читается как:

- «к»,
- Имеет разные варианты чтения,
- «ц»,
- «с».

Правильный ответ: «ц»

5. В слове Сига буква «С» читается как:

- «к»,
- Имеет разные варианты чтения,
- «ц»,
- «с».

Правильный ответ: «к»

6. Наличие диграфов th, rh и ch указывает на то, что:

- Это слова исконно латинского происхождения,
- Эти слова были заимствованы от варварских племен,

- Эти слова принадлежат периоду поздней латыни,
- Это слова греческого происхождения.

Правильный ответ: это слова греческого происхождения

Критерии оценки аттестационной работы

Задания выполнены без ошибок: 12 баллов

3 ошибки - 9 баллов

4 и более ошибок – 0 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, выполняя текущее или домашнее задание, а также самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку тем практических занятий и выполнение заданий, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос, выполнение индивидуальных и групповых заданий на практическом занятии, проверка домашнего практического задания.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала – 1б.;
- ✓ сформированность общеучебных умений – 1б.;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа – 1,5б.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 3,5.

За невыполнение практического задания или ответов на теоретические вопросы баллы за работу на занятии снижаются.