

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2025 12:45:54

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Технический институт (филиал)

Кафедра филологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации

(код и наименование дисциплины (модуля))

45.03.01 – Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

бакалавр
квалификация

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры филологии

«25» 04 2022 г., протокол № 9

и.о. зав. кафедрой

Л.А. Яковлева

(подпись)

«25» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Барабанова Н.В., доцент кафедр филологии БФ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Яковлева Л.А., доцент кафедры филологии, ТИ (ф) СВФУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) **Практикум по орфографии и пунктуации**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Принципы русской орфографии и пунктуации	ПК-1.4	Зачет с оценкой, зачет, компьютерное тестирование
2	Орфография	ПК-1.4	Контрольная работа, зачет, компьютерное тестирование
		ПК-1.4	зачет
3	Пунктуация	ПК-1.4	Контрольная работа, экзамен, зачет, компьютерное тестирование
		ПК-1.4	Зачет с оценкой

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» способствует формированию компетенций ПК-1 (ПК-1.4) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых:

ПК-1.4. Владеет теоретическими основами профильных дисциплин.

** Наименование темы (раздела) указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

Работа на практическом занятии

В основе методики преподавания курса – систематизация знаний, изучение не только конкретных правил, но и общих принципов русской орфографии и пунктуации. Особое внимание уделяется проблеме вариативности написаний и расстановки знаков препинания. На занятиях рассматриваются выразительные возможности русской графики, смысловые оттенки, имеющие орфографическое выражение, экспрессивность пунктуационного оформления текста, изучается понятие авторской пунктуации. Наряду с классическими упражнениями и учебными текстами в качестве дидактического материала используются фрагменты публикаций современных средств массовой информации; анализируются ошибки, допускаемые на страницах газет, журналов и других изданий.

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, грамотное оперирование основными правилами русской орфографии и пунктуации.

Основной формой проверки СРС является письменная проверочная работа на практическом занятии (в форме диктантов), проверка домашнего практического задания (сочинение).

Содержание дисциплины, практические занятия, а также методические рекомендации к их выполнению представлены в учебно-методическом пособии Меркель Е.В., Яковлевой Л.А. Практикум по орфографии и пунктуации. В 2 ч. Ч. 1 Орфография. Ч. 2. Пунктуация. Нерюнгри: Изд-во ТИ (ф) СВФУ, 2015.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- грамотность при написании текстов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 2 балла.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВПО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова”
Технический институт (филиал)

Кафедра филологии

Программа зачета/зачета с оценкой, контрольные работы

Учитывая специфику дисциплины, все контролируемые материалы представлены в виде диктантов.

Типовой итоговый диктант по орфографии (1 семестр)

Матерью рек русских издавна называли люди Волгу. Из-под сруба старинной часовенки близ деревеньки Волгино-Верховье вытекает неприметный ручеек, через который перекинут бревенчатый мостик.

Проделав путь в три тысячи шестьсот восемьдесят восемь километров, Волга приходит к Каспийскому морю.

Какие только суда не встречаются на Волге!

Тяжело проплывает огромная нефтеналивная баржа, заменяющая собой много железнодорожных цистерн. Вслед за ней тянутся не спеша широкие баркасы с невысокими бортами, нагруженные камышинскими арбузами. Взгляните издали с берега – точь-в-точь огромное блюдо с плодами плывет по реке. А навстречу движется длинная улица, мощенная бревнами. Как полагается, на улице выровнялись, будто по линейке, игрушечные домики. Перед домиком догорает костер, кипит чай в закопченном котелке, колышется на бечевках вывешенное белье – и все это хозяйство медленно движется вниз по реке.

Не поодиночке, а караваном тянутся огромные плоты, насчитывающие до пятидесяти тысяч бревен. Провести такую громадину по своенравным поворотам в течении реки – большое искусство.

На залитой июньским солнцем палубе с комфортом расположились в камышовых креслах пассажиры трехэтажного теплохода, точно серебряного от солнца. Неслышно рассекает он зеленовато-серые волны реки. По сравнению с этим плавающим дворцом неказистым кажется труженик-буксир, толкающий впереди себя или ведущий за собою тяжело груженные баржи.

(В.Мазилова. 188 слов)

Типовой итоговый диктант по пунктуации (2 семестр)

Никогда не следует одному бродить по тем местам, где вы были вдвоем. Обыкновенный сквер в центре Москвы кажется самым грустным местом в мире. Не слишком шумная, довольно грязная улица, которых было в Москве сколько угодно, наводит такую тоску, что невольно начинаешь чувствовать гораздо старше и умнее.

Как будто я сам через несколько лет спокойно заглянул себе в душу и оценил все: и ненужную горячность в делах, которые касаются самого дорогого на земле – человеческого сердца, и неуверенность в себе, преследующую меня, быть может, с тех пор, когда я был немым мальчиком и мир казался мне таким необъяснимо сложным. Мне казалось теперь, что во мне еще были последние черты этой немоты. Например, в своей любви я не сумел полностью высказать себя и промолчал о самом важном. Мне казалось, что моя любовь не удалась потому, что очень сложные обстоятельства обступили ее со всех сторон, – и это снова был тот же сложный мир, перед которым немым мальчиком я застыл в каком-то оцепенении.

С чувством грусти и жалости к самому себе я думал об этих годах моей юности и школьной любви. Теперь кончено было с юностью и любовь уже не та. Но, как и прежде, все было впереди, и я смотрел вперед с еще большей надеждой, чем прежде.

(В.Каверин 203 слова.)

Критерии оценки контрольной работы:

Характеристика работы	Количество набранных баллов 1 семестр	Количество набранных баллов 2 семестр
отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	18	20
1 пунктуационная ошибка	17	19
орфографические ошибки – 1, пунктуационные ошибки – 1 / 2 орфографические ошибки/ 2 пунктуационные ошибки	16	18
в сумме не более 3 ошибок	15	17
в сумме не более 4 ошибок	14	16
в сумме не более 5 ошибок	13	7
более 5 ошибок	0 б.	0 б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВПО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова”
Технический институт (филиал)

Кафедра филологии

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученной теме раздела. Учитывая специфику дисциплины, все контролирующие материалы представлены в виде диктантов.

Образец задания к аттестационной работе

Я побывал в скиту - там было тихо, и бледная зелень березок слабо шепталась, как на кладбище, - и стал взбираться в гору.

Взбираться было трудно. Нога глубоко тонула во мху, буреломе и мягкой прелой листве, гадюки то и дело быстро и упруго выскальзывали из-под ног. Зной, полный тяжелого смолистого аромата, неподвижно стоял под навесами сосен. Зато какая даль открылась подо мною, как хороша была с этой высоты долина, темный бархат ее лесов, как сверкали разливы Донца в солнечном блеске, какою горячею жизнью дышало все кругом! То-то, должно быть, дико-радостно билось сердце какого-нибудь воина полков Игoreвых, когда, выскочив на хрипящем коне на эту высь, повисал он над обрывом, среди могучей чащи сосен, убегающих вниз!

А в сумерках я уже опять шагал в степи. Ветер ласково веял мне в лицо с молчаливых курганов. И, отдыхая на них, один-одинешенек среди ровных бесконечных полей, я опять думал о старине, о людях, почивающих в степных могилах под смутный шелест седого ковыля...

Критерии оценки аттестационной работы:

Характеристика работы	Количество набранных баллов 1 семестр	Количество набранных баллов 2 семестр
отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	14	14
1 пунктуационная ошибка	13	13
орфографические ошибки – 1, Пунктуационные ошибки – 1 / 2 орфографические ошибки/ 2 пунктуационные ошибки	12	12
в сумме не более 3 ошибок	11	10
в сумме не более 4 ошибок	10,5	8
в сумме не более 5 ошибок	10	6
более 5 ошибок	0	0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВПО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова”
Технический институт (филиал)

Кафедра филологии

База тестовых заданий

Уникальный идентификатор НТЗ: ID = 601236176

Наименование НТЗ: Русский язык

Расположение НТЗ: C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\BASE\Русский язык для школьников.ast

Авторский коллектив НТЗ: Меркель Е.В., Яковлева Л.А.

Дата создания НТЗ: 01.02.2000

Дата конвертации НТЗ: 08.05.2010

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тематическая структура

01. Орфография.

- 6.01. Орфограмма.
- 6.02. Использование гласных И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.
- 6.03. Использование гласных О/Е (Ё) после шипящих и Ц.
- 6.04. Использование Ъ и Ь.
- 6.05. Правописание корней.
- 6.06. Правописание приставок.
- 6.07. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)
- 6.08. Правописание -Н/-НН- в различных частях речи.
- 6.09. Правописание падежных и родовых окончаний.
- 6.10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
- 6.11. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
- 6.12. Правописание отрицательных местоимений и наречий.
- 6.13. Правописание НЕ и НИ.
- 6.14. Правописание служебных слов.
- 6.15. Правописание словарных слов.
- 6.16. Слитное, дефисное, раздельное написание.
- 6.17. Орфографический анализ.

02. Пунктуация.

- 7.01. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
- 7.02. Знаки препинания в простом осложненном предложении.
- 7.03. Знаки препинания при обособленных определениях.
- 7.04. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
- 7.05. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
- 7.06. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
- 7.07. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).
- 7.08. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- 7.09. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).
- 7.10. Знаки препинания при прямой речи, цитировании.
- 7.11. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- 7.12. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- 7.13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
- 7.14. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- 7.15. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

- 7.16. Тире в простом и сложном предложении.
 7.17. Двоеточие в простом и сложном предложении.
 7.18. Пунктуация в простом и сложном предложении.
 7.19. Пунктуационный анализ.

Содержание тестовых материалов

06. Орфография.

6.01. Орфограмма.

198. Задание {{ 363 }} орфограмма

... - это написание в слове, которое соответствует определённому орфографическому правилу.

Правильные варианты ответа: *рфограмм#\$\$;

6.02. Употребление гласных И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

199. Задание {{ 364 }} у/ю после шипящих

Соответствие букв И, У словам, в которых они употребляются:

И	ж...голо, ж...молость, ц...корий
У	ч...десный, ж...равль, щ...ка
	щ...риться, параш...т, щ...пальца
	ц...ркач, ц...плёнок, ц...ркуль

6.03. Употребление гласных О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

200. Задание {{ 365 }} о/ё после шипящих

Соответствие орфограммы правильному обоснованию:

пятачОк	в суффиксе существительного, под ударением
дешЁвый	в суффиксе прилагательного, под ударением
тушЁнка	в суффиксе отглагольного существительного
вооружЁнный	в суффиксе причастия, под ударением
	в суффиксе наречия, под ударением

201. Задание {{ 366 }} Ё после шипящих

Написание буквы Ё во всех словах ряда:

- ☒ учащ...нный, ухаж...р, освещ...н
☐ уч...ность, смущ...нный, трещ...тка
☐ свеж..., ноч...вка, борж...ми
☐ сраж...нный, изж...га, подч...ркивание

6.04. Употребление Ъ и Ь.

202. Задание {{ 367 }} употребление Ъ

После буквы ... перед суффиксами -чик, -щик пишется Ъ.

Правильные варианты ответа: л; Л; эль;

203. Задание {{ 368 }} употребление Ь и Ъ

Соответствие букв Ъ и Ь словам, в которых они употребляются:

Ь	интерв...юер, зав...южить, вар...ирование
Ъ	об...езженный, под...ёмно-транспортный,
	под...езд
	суб...ект, девят...ю, об...ектив
	пред...явить, кон...юктивит, в...юн

204. Задание {{ 369 }} Ь в заимствованиях

Правильное условие написания пропущенной буквы в слове:

Пьер помнил, что при княжне всегда были компан...онки
 (Л. Толстой)

- ☒ Ь в некоторых заимствованных словах
☐ Ъ после иноязычных приставок или морфем, близких к приставкам
☐ Ъ в сложных словах
☐ Ь как средство обозначения мягкости предшествующего согласного

205. Задание {{ 370 }} Ь в числительных

В ... слова с Ъ пишутся числительные от 50 до 80 и от 500 до 900.

Правильные варианты ответа: *ередин#\$\$;

6.05. Правописание корней.

206. Задание {{ 371 }} корни с чередованием исключения

Слова-исключения все слова ряда:

- ☒ р...стовщик, ск...чок, соч...тание, отр...сль
- ☐ р...сток, оз...рение, приг...рельный, Р...стислав
- ☐ пор...сль, к...сание, приг...рь, з...ревой
- ☐ пром...кашка, з...рянка, выр...стить, Р...стов

207. Задание {{ 372 }} непроизносимый согласных

Соответствие орфограммы "Непроизносимый согласный" всем словам ряда:

- | | |
|---|--|
| в словах есть непроизносимый согласный | лес...ница, учас...ник, чу...ство, праз...ник |
| в словах нет непроизносимого согласного | вкус...ный, опас...ный, я...ства, ше...ствовать
(идти)
ровес...ник, здра...ствуйте, со...нце, я...ственно
чудес...ный, уча...ствовать, сер...це, грус...ный |

6.06. Правописание приставок.

208. Задание {{ 373 }} правописание приставок

Одна и та же буква во всех словах ряда:

- ☒ пр...ломление, пр...высить, пр...увеличенный
- ☐ не...хваченный, п...молчать, р...зместить
- ☐ и...пользовать, бе...думный, бе...помощный
- ☐ из...скать, из...скивающий, по...сковики

209. Задание {{ 374 }} приставки на з/с

Одна и та же буква во всех словах ряда:

- ☒ бе...пошлинный, ра...твориться, ди...баланс
- ☐ достопр...мечательность, пр...стол, пр...баутка
- ☐ р...сказни, р...зливать, р...сказ
- ☐ под...грать, меж...нститутский, об...ск

210. Задание {{ 375 }} ПРЕ / ПРИ

Соответствие написания ПРЕ-/ ПРИ- всем словам ряда:

- | | |
|------|---|
| ПРЕ- | пр...увеличивать, пр...небрегать, пр...граждать |
| ПРИ- | пр...шить, пр...усадебный, пр...сесть |
| | пр...мудрая, пр...школьный, пр...зидиум |
| | пр...чудливый, пр...следовать, пр...хотливый |

6.07. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)

211. Задание {{ 376 }} суффиксы ЕК/ИК

Соответствие суффикса словам, в которых он присутствует:

- | | |
|------|----------------------------------|
| -ЕК- | звоноч...к, часоч...к, строч...к |
| -ИК- | мяч...к, лич...ко, ломт...к |
| | дорож...к, платоч...к, шалаш...к |
| | узdech...к, ключ...к, сыноч...к |

212. Задание {{ 377 }} буква И в суффиксах суш.

Написание буквы И во всех словах ряда:

- ☒ ущель...це, завал...нка, крив...зна
- ☐ свояч...ница, нов...зна, новш...ство
- ☐ пророч...ство, дом...к, перв...нство
- ☐ череш...нка, варень...це, письм...цо

213. Задание {{ 378 }} буква Е в суффиксах суш.

Написание буквы Е во всех словах ряда:

- ☒ застр...вать, сторож...вой, продл...ваю
- ☐ улыбч...вый, опухол...вый, застр...вать

☐ обидч...вый, нищ...нствовать, движ...мый

☐ изнаш...вать, потч...вать, переклад...нка

6.08. Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи.

214. Задание {{ 379 }} н/нн в суффиксах разных ч.р.

Соответствие написания Н/НН всем словам ряда:

Н	труже...ик, краше...ый, ветре...о
НН	нравстве...ость, неслыха...ый, жела...ый
	пря...ости, скова...ый, ставле...ик
	собстве...ик, свежемороже...ый, пута...о

215. Задание {{ 380 }} Н/НН в суффиксах причастий

В полных страдательных причастиях пишутся две буквы НН, если они образованы от глагола ... вида.

Правильные варианты ответа: *овершенн#\$#;

216. Задание {{ 381 }} Н/НН в суффиксах прил. и прич.

Соответствие частей речи словам, в которых имеется орфограмма:

Краткая форма прилагательного	На уроке все сосредоточе...ы и внимательны.
Краткая форма причастия	Всё сосредоточе...о в одном месте.
Наречие	Слушал сосредоточе...о.
	На занятии были внимательные и сосредоточе...ые студенты.

6.09. Правописание падежных и родовых окончаний.

217. Задание {{ 382 }} падежные окончания сущ.

Орфографическая ошибка в предложении:

- ☒ Сколько прелести в этой тишине, в вяжущем запахе полыни, в ясности осеннего неба, в мерцание первой звезды.
- ☐ В этой сказке говорится о долге и верности, о дружбе и любви, о нетерпимости ко злу.
- ☐ Толстой нежно вспоминал о няне Татьяне Филипповне, об экономке Прасковье Исаевне, знавшей много историй, о весёлом официанте Тихоне и о многом другом.
- ☐ Он бывал в Киеве, Николаеве, Ярославле, Туле, Самаре, Казани, Астрахани и других городах.

218. Задание {{ 383 }} падежные окончания сущ.

Пропуск одной и той же буквы в предложении:

- ☒ Он раздвинул кусты жимолост... и сирен... и скрылся в зелен..., под стеной часовн... .
- ☐ Пушкин создаёт трагедию о цар... Борис..., о смутном времен..., о народ... и власт... .
- ☐ Детство Лермонтова прошло в деревн..., в имени... бабушк..., в Пензенской губернии... .
- ☐ Мы побывали в планетари..., в Третьяковской галере... и на открыти... выставк... .

6.10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

219. Задание {{ 384 }} глаголы 1 спряжения

Глаголы первого спряжения все слова ряда:

- ☒ извеща...шь, извлека...шь, замедля...шь
- ☐ беседу...шь, беспоко...шь, блиста...шь
- ☐ вдохновля...шь, взвешива...шь, вид...шь
- ☐ завиду...шь, заверя...шь, завис...шь

220. Задание {{ 385 }} глаголы 2 спряжения

Глаголы второго спряжения все слова ряда:

- ☒ ненавид...шь, обнаруж...шь, соскуч...шься
- ☐ справ...шься, стел...шь, чист...шь
- ☐ мо...шь, муч...шь, огранич...шь
- ☐ ответ...шь, исправля...шь, отвеча...шь

221. Задание {{ 386 }} глаголы 1и2 спр.

Соответствие гласной словам, в которых она употребляется:

Е	на улице смерка...тся, опериру...мый больной, птица вылета...т
И	выдел...шь главное, знач...мый для нас, печка топ...тся неопису...мая радость, погас...м свечи, непередава...мые ощущения непромока...мый плащ, прачка мыл...т, предполага...мый результат

222. Задание {{ 387 }} спряжение глагола

Одна и та же буква во всех словах ряда:

- ☒ друзья выруч...т, дыш...щий жабрами, тени мерещ...тся
- ☐ родители отпуст...т, мел...щий кофе, стрелки верт...тся
- ☐ землекопы ро...т, сия...щий от радости, сталевары плав...т
- ☐ они мол...тся, ма...тся без дела, друзья ссор...тся

6.11. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

223. Задание {{ 388 }} НЕ с причастиями

... пишется частица НЕ с полными причастиями, если есть зависимые слова.

Правильные варианты ответа: *аздельн#\$#; *тдельн#\$#;

224. Задание {{ 389 }} НЕ с сущ, прил, нареч.

... пишется частица НЕ с существительными, прилагательными, наречиями, если их можно заменить синонимом без НЕ.

Правильные варианты ответа: *литн#\$#;

225. Задание {{ 390 }} раздельное написание НЕ

Раздельное написание частицы НЕ:

- ☒ Наш спутник оказался (не)разговорчивым, а весьма замкнутым молодым человеком.
- ☐ По тёмному небу золотым узором было нарисовано (не)что удивительное.
- ☐ В траве (не)умолчно трещали кузнечики.
- ☐ Эта (не)молодая женщина была добра и по-своему привлекательна.

226. Задание {{ 391 }} Слитное написание НЕ

Слитное написание частицы НЕ:

- ☒ (Не)высказанный упрёк светился в глазах Софьи Николаевны.
- ☐ Нужная книга (не)прочитана.
- ☐ Клементьев ушёл, (не)ответив на наши вопросы.
- ☐ Герой оказывается орудием (не)понятой им силы и погибает.

6.12. Правописание отрицательных местоимений и наречий.

227. Задание {{ 392 }} написание наречий с ИЗ, ДО, С

Буква ... пишется на конце наречий с приставками с-, до-, из-.

Правильные варианты ответа: а; А;

228. Задание {{ 393 }} написание отр.мест.

Написание буквы И во всех словах ряда:

- ☒ И тот, кто с песней по жизни шагает, тот н...когда и н...где не пропадёт.
- ☐ Завернуть хлеб н... во что, да и понести н... в чем.
- ☐ Не к чему заводить споры, которые н... к чему н... приводят.
- ☐ Н...кто н... вышел к доске отвечать.

6.13. Правописание НЕ и НИ.

229. Задание {{ 394 }} правописание НИ

Пишется НИ:

- ☐ Характер дневниковых записей н... совсем обычный.
- ☐ Вася отвечал н... глядя в тетрадь.
- ☐ Пётр Васильевич никого н... расспрашивал.
- ☒ На небе н... облачка.

230. Задание {{ 395 }} НЕ / НИ

Соответствие написания НЕ/НИ всем словам ряда:

НЕ

Нужная книга н... найдена, н... прочитана.

НИ

Н... в поле нет ветра, н... на реке.

Чагин н...когда н... понимал этих звуков.

Он н... к чему н... притронулся.

231. Задание {{ 396 }} Слитно/раздельно НЕ

Соответствие слитного и раздельного написания НЕ всем словам ряда:

НЕ пишется слитно

Описаны (не)известные виды кальмаров.

НЕ пишется раздельно

Обломов - ребёнок, а (не)безнравственный эгоист.

(Не)лепый человек вошёл в комнату, (не)глядя под ноги.

6.14. Правописание служебных слов.

232. Задание {{ 397 }} омонимичные части речи

Верное объяснение выделенного слова:

Как ветер, песнь его свободна, за(то), как ветер, и бесплодна.

☒ зато - здесь союз, пишется слитно

☐ зато всегда пишется слитно

☐ за то всегда пишется раздельно

☐ за то - здесь это местоимение с предлогом

6.15. Правописание словарных слов.

233. Задание {{ 398 }} правописание гласных в корне

Буква И во всех словах ряда:

☒ выч...слить, д...апазон, изб...рательный

☐ разв...вать (ум), р...цензия, зап...реться

☐ доб...ваться (успехов), д...кларация, перест...лать

☐ мар...онетка, п...риферия, практ...кум

234. Задание {{ 399 }} правописание Е в корне

Одна и та же буква во всех словах ряда:

☒ сп...шить (к поезду), д...ликатесный, обм...реть

☐ аб...туриент, герм...тичный, подст...лать

☐ обв...вать (ветром), ген...альный, сж...мание

☐ подк...вообразная (лощина), д...леко, к...вры

6.16. Слитное, дефисное, раздельное написание.

235. Задание {{ 400 }} сложные прилагательные

... пишется сложное прилагательное, образованное от подчинительного словосочетания.

Правильные варианты ответа: *литн#\$#;

236. Задание {{ 401 }} дефисное написание

... пишется сложное прилагательное, образованное от сочинительного словосочетания.

Правильные варианты ответа: *ерез дефис;

237. Задание {{ 402 }} дефисное написание суц.

Дефисное написание во всех словах ряда:

☒ шито(крыто), всё идёт (по)старому, (пол)учебника

☐ как(бы), (по)твоему усмотрению, всё(таки)

☐ (пол)листочка, (по)джентльменски, если(бы)

☐ как(будто), (по)старому стилю, надеяться (на)удачу

238. Задание {{ 403 }} слитно-дефисное написание

Соответствие между слитным/раздельным написанием и примерами:

Слитно

Яков был прозван турком (по) тому, что действительно происходил от пленной турчанки.
(За) то, что мне прямая неизбежность - прощение обид.

Раздельно

6.17. Орфографический анализ.

239. Задание {{ 404 }} безударная гласная

Соответствие орфограммы всем словам ряда:

"Правописание безударной гласной, подавать, разносить, увлечение, обледенение проверяемой ударением"

"Правописание безударной гласной, не гирлянда, деликатес, парадоксальный, силуэт проверяемой ударением"

брезентовый, разделённый, патриотично, слегка эксперимент, сатиристический, поседеть, комбинация

240. Задание {{ 405 }} корни с чередованием

Соответствие условий написания орфограммы "Правописание корней с чередованием" всем словам ряда:

написание зависит от последующего прикосновение, пробираться, пожимать, изберу суффикса -а-

написание зависит от согласных скакун, излагать, растениевод, изложение

написание зависит от места ударения загорелый, зарница, склонение, погорелец

написание зависит от лексического вымокнуть, подровнять, макать, уравнивание значения

пловчиха, вытирать, зорька, возраст

241. Задание {{ 406 }} личные окончания глаголов

Правильное условие написания:

Крикн...те мне, когда пойдёте!

☒ повелительная форма глагола

☐ глагол-исключение

☐ глагол второго спряжения

☐ разноспрягаемый глагол

07. Пунктуация.

7.01. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

242. Задание {{ 411 }} тире между подл. и сказ.

Постановка тире между подлежащим и сказуемым в предложении:

☒ Трудолюбие непереносимое условие успеха.

☐ Человечество есть часть биосферы, продукт её эволюции.

☐ Сочувствие вызывает доверие, а доверие тоже ключ к сердцу.

☐ Язык пословиц сжат, образен и меток.

243. Задание {{ 412 }} тире между подл. и сказ.

Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым:

☒ Истинная дружба талантлива и благородна.

☐ Леса это украшение земли, её великолепный и удивительный наряд.

☐ Не успокаиваться на достигнутом девиз его жизни.

☐ Признать заблуждение значит проявить мужество.

244. Задание {{ 413 }} тире между подл. и сказ.

Постановка тире между подлежащим и сказуемым в предложениях:

☒ Природа прекрасная книга, доставляющая радость тому, кто умеет её читать.

☒ Высшая задача таланта своим творчеством дать людям понять смысл и цену жизни.

☒ Чувство вины одно из самых благородных чувств воспитанного человека.

☐ Главное направление эволюции есть совершенствование форм жизни.

245. Задание {{ 414 }} тире между подл. и сказ.

Постановка тире между подлежащим и сказуемым в предложениях:

☒ История числительных одна из самых интересных страниц истории русского языка.

☒ Угождать другим значит терять характер.

☐ Грамматика есть логика, философия любого языка.

- ☐ Утром на полях одуванчик словно живое золото.

7.02. Знаки препинания в простом осложненном предложении.

246. Задание {{ 415 }} обособленное определение

Предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

- ☒ Солнце уже приближалось к снеговому хребту белевшему над курчавым облаком.
☐ Листва из-под ног выходит плотно слежалая спелая.
☐ А теперь будут показаны кадры самые интересные.
☐ Черное от туч небо слилось с потемневшим горизонтом.

247. Задание {{ 416 }} однородные члены предл. с обобщающим словом

Соответствие между знаком препинания и предложением, где нужна его постановка:

Тире

В траве, в кустах кизила и дикого шиповника, в виноградниках повсюду заливались цикады.

Двоеточие

С одинаковой зоркостью Бунин видел всё и среднерусское лето, и пасмурную зиму, и "скудные, свинцовые, спокойные дни поздней осени".

248. Задание {{ 417 }} ОЧП с обобщающим словом

Соответствие между знаком препинания и предложением, где нужна его постановка на месте пропуска (пропуск знака обозначается " _ "):

Запятые

Шуми, шуми, зелёный лес. Знаком мне шум твой величавый_ и твой покой_ и блеск небес над головой твоей кудрявой.

Двоеточие и тире

Всё_ этот голубой разлив реки, и это небо, и дали_ казалось огромным, необъятным.

Запятые и тире

Ни красота_ ни сила_ ни богатство_ ничто беды не может миновать.

7.03. Знаки препинания при обособленных определениях.

249. Задание {{ 418 }} обособленное определение

Постановка запятых:

Издали (1) он увидел дом (2) непохожий на другие (3) построенный (4) каким-то итальянским архитектором.

- ☒ 2,3
☐ 1,4
☐ 2,4
☐ 1,2

250. Задание {{ 419 }} обособленное определение

Постановка запятых:

Большой пруд (1) густо заросший кувшинками (2) располагался (3) в удалённой от дома (4) части старого парка.

- ☒ 1,2
☐ 2,4
☐ 2,3
☐ 1,4

251. Задание {{ 420 }} обособленные определения

Постановка запятых в предложениях с обособленными определениями:

- ☒ Лес роняющий последние листья всегда наводит на меня грусть.
☒ По земле подгоняемый порывами ветра полз тяжёлый туман.
☐ Загадочен крик птицы и треск лопнувшей от теплоты древесной почки.
☐ Все упавшие на земную поверхность метеориты состоят главным образом из железа, кремния и магния.

252. Задание {{ 421 }} обособленные несогл. определения

Постановка запятых:

- ☒ Мать Ивана Сергеевича женщина грубая и властная едва ли многим уступала мужу в жестокости.
- ☒ Москва России дочь любимая где равную тебе сыскать?
- ☒ Молчаливый гость он неподвижно сидел с закрытыми глазами в углу дивана.
- ☐ Отцом кибернетики считается американский учёный Норберт Винер.

7.04. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

253. Задание {{ 422 }} обособленные обстоятельства

Постановка запятой:

- ☒ Несмотря на поздний вечер было душно.
- ☒ Лёжа на горячем песке мы слушали шум прибоя.
- ☐ На тренировках Денис шутя пробегал стометровку.
- ☐ Мы ничего не делаем спустя рукава.

254. Задание {{ 423 }} обособленные обстоятельства

Постановка запятой:

- ☒ Казаки разъехались не договорившись.
- ☐ Средний балл выводится исходя из разовых отметок.
- ☐ Это упражнение делают стоя на носках.
- ☒ По совести говоря можно было сделать лучше.

7.05. Знаки препинания при сравнительных оборотах.

255. Задание {{ 424 }} сравнительный оборот

Постановка запятой:

- ☒ Лучше поздно чем никогда.
- ☒ И видел он себя богатым как во сне.
- ☒ Как чайка парус там белеет в высоте.
- ☐ Разбойник мужика как липку ободрал.
- ☐ Это звучит как ирония.

256. Задание {{ 425 }} сравнительный оборот

Постановка запятой:

- ☒ Воздух чист и свеж как поцелуй ребёнка.
- ☒ Ночью лететь было безопаснее чем днём.
- ☒ Черты лица его были те же как и у сестры.
- ☐ Сёстры похожи как две капли воды.
- ☐ Отец и мать ей как чужие.

257. Задание {{ 426 }} сравнительные обороты

Отсутствие запятой:

- ☒ Брызги и волны были как в жизни.
- ☒ Ваши слова звучат как ирония.
- ☐ Будьте скупы на слова. Пусть каждое из них как заострённая стрела бьёт прямо в цель.
- ☐ С давних времён люди пели как в горе так и в радости.
- ☐ Такие деревья как липа, клён, дуб почти полгода находятся в состоянии глубокого покоя.
- ☐ В поведении человека как и в любом роде человеческой деятельности можно выделить пласты "поэзии" и "прозы".

7.06. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

258. Задание {{ 427 }} уточнение

Постановка запятых:

- ☒ Здесь в лесном краю родилась моя любовь к живой природе.
- ☒ Поздно вечером то есть в часов в одиннадцать я пошёл погулять по липовой аллее бульвара.
- ☐ Однажды в лесу я увидел дом егеря.
- ☐ Они встречались каждый день на берегу реки.

259. Задание {{ 428 }} уточнение

Постановка запятых:

- ☒ По утрам до ухода в питомник Тихон Петрович работал у себя в саду.
- ☐ Вечером на берегу реки пройдет встреча вожатых.
- ☐ На севере России родился великий русский учёный и поэт М.В. Ломоносов.
- ☐ Рано утром по радио передаётся физзарядка для школьников.

7.07. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).

260. Задание {{ 429 }} обособленное определение

Обособленный оборот в предложении является уточнением:

- ☒ В простой избе, на дощатой некрашеной полке, лежит старинная книга.
- ☐ Несколько дней назад, то есть на прошлой неделе, я сдал первый зачёт.
- ☐ Ему представилась дальнейшая жизнь - сплошная цепочка унижений.

261. Задание {{ 430 }} обособленные члены предложения

Соответствие способа выражения обособленного оборота примеру:

обособленное определение	Покрытые сочной и густой травой, болота представляют обильные сенокосы.
приложение	Он проживает у мещанина, содержателя постоянного двора.
обособленное обстоятельство	Все подняли головы, прислушиваясь к странным звукам.
сравнение	Снежинки мерцали, будто осколки битого стекла.

262. Задание {{ 431 }} обособл. определение и обстоятельство

Постановка запятых:

- ☒ Мы до леса дошли без труда и остановились на опушке обращенной к солнцу.
- ☒ Встречая день на прибрежной иве снова заворковали горлинки.
- ☐ Недавно неожиданно обмелел пополнявшийся горными ключами бассейн.
- ☐ Лентяй сидя спит, лежа работает.

263. Задание {{ 432 }} обособл. определение и обстоятельство

Верный вариант расстановки знаков препинания в предложении:

ОДНАЖДЫ (1) ЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА (2) СИДЯ ПОД ОКОШКОМ ЗА ПЯЛЬЦАМИ (3) НЕЧАЯННО ВЗГЛЯНУЛА НА УЛИЦУ И УВИДЕЛА МОЛОДОГО ИНЖЕНЕРА (4) СТОЯВШЕГО НЕПОДВИЖНО (5) И УСТРЕМИВШЕГО ГЛАЗА К ЕЁ ОКОШКУ.

- ☒ 2, 3, 4
- ☐ 1, 2, 3
- ☐ 2, 3, 4, 5
- ☐ 1, 3, 4, 5

264. Задание {{ 433 }} обособл. определения и обст.

Верный вариант расстановки знаков препинания в предложении:

МАЛЬЧИШКИ СХВАТИЛИСЬ ЗА РУКИ (1) И (2) ПОМИНУТНО СПОТЫКАЯСЬ (3) И НАБИВАЯ СЕБЕ СИНЯКИ (4) БРОСИЛИСЬ БЕЖАТЬ ПОД ЗАЩИТУ ОГРОМНОГО ДУБА (5) СТОЯВШЕГО НА БЕРЕГУ.

- ☒ 2, 4, 5
- ☐ 1, 2, 4, 5
- ☐ 1, 4, 5
- ☐ 2, 3, 4, 5

7.08. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

265. Задание {{ 434 }} обособление вводных слов

Постановка запятых:

- ☒ Старший лейтенант казалось совсем забыл о транспорте.
- ☒ Учитель несомненно был прав.
- ☐ Он может быть при желании весьма исполнительным.

- ☐ За тем лесом уже видно озеро.

266. Задание {{ 435 }} обособление вставных констр.

Постановка скобок в предложениях:

- ☒ Однажды вечером это было в начале октября 1773 года сидел я дома один (Пушкин).
☒ Зелёный мыс так называется одно из красивейших мест на побережье Чёрного моря находился вблизи Батуми.
☐ Выступления известных музыкантов прошли с большим успехом в разных городах мира Париже, Риме и Софии.
☐ Путешествие на теплоходе по Волге оставило неизгладимый след в моей памяти.

7.09. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).

267. Задание {{ 436 }} обобщение пунктуации

Постановка запятой:

- ☒ Лес весь разукрашен в жёлтые красные и золотистые краски осени.
☒ Как в мирные дни так и в бою помни Родину свою.
☒ Встречая день на прибрежной иве снова заворковали горлинки.
☐ С утра до поздней ночи работал Фёдор не покладая рук.
☐ После вчерашнего дождя снова стояла сухая ветреная погода.

268. Задание {{ 437 }} обращение и вводные слова

Постановка запятых:

- ☒ Не шуми ты рожь спелым колосом! (Кольцов)
☒ Пожар в лесу по словам очевидцев был быстро ликвидирован.
☐ Куда ты спрятался?
☐ К общей радости добавилось чувство сожаления.

269. Задание {{ 438 }} вводные слова и деепричастие

Постановка запятых:

- ☒ По-моему дождь скоро кончится
☒ Чуть дрожат качаясь сосны.
☐ Я поступил наоборот.
☐ Перевозчик грёб стоя.

7.10. Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

270. Задание {{ 439 }} ПП с прямой речью

Схема предложения (знаки препинания не расставлены):

Сергей воскликнул я знаком с человеком который знает меньше меня.

- ☐ А: "П."
☐ А: "П?"
☒ А: "П!"
☐ А: "П..."

271. Задание {{ 440 }} ПП с прямой речью

Схема предложения (знаки препинания не расставлены):

А что это за шаги такие на лестнице спросил Коровьев поигрывая ложечкой в чашке с черным кофе (М. Булгаков).

- ☐ "П", - а.
☒ "П?" - а.
☐ "П!" - а.
☐ "П...", - а.

272. Задание {{ 441 }} ПП с прямой речью

Предложения с пропущенными знаками препинания содержат прямую речь:

- ☒ Послушай начал отец я прошу тебя не делать глупостей.
☒ Чепуха рассмеялся прохожий я ничего не видел.
☒ Я всё-таки что-нибудь значу в семье подумал мальчик.
☐ Учитель спросил у девочки когда она сможет ответить.

7.11. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

273. Задание {{ 442 }} Запятая в ССП

Постановка запятой в предложениях:

- ☒ Короткая полярная ночь подошла к концу и на горизонте посветлело.
- ☒ Всё новые и новые препятствия встречает вода на своём пути и ничего ей от этого не делается.
- ☐ У меня, я чувствовал, закипало на сердце и поднимались к глазам слёзы.
- ☐ Вот уже несколько дней, почти не переставая, лил дождь и бушевало море.

274. Задание {{ 443 }} Запятая в ССП

Постановка запятой в предложениях:

- ☒ Погода была тихая и пруд словно заснул.
- ☒ Берёзы за одну ночь пожелтели до самых верхушек и листья сыпались с них частым и печальным дождём.
- ☒ Мы пьём чай с сестрой писателя и она показывает мне письма, статьи, сувениры.
- ☐ Он сел напротив Даши и не мог оторвать взгляда от её милого лица.
- ☐ Отец и мать дали тебе жизнь и живут для твоего счастья.

275. Задание {{ 444 }} Запятая в ССП

Верное объяснение пунктуации в предложении:

НЕДАВНО ШЁЛ СНЕГ () И ВСЁ В ПРИРОДЕ НАХОДИЛОСЬ ПОД ВЛАСТЬЮ ЭТОГО МОЛОДОГО СНЕГА.

- ☒ Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- ☐ Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- ☐ Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- ☐ Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

276. Задание {{ 445 }} Отсутствие запятой в ССП

Верное объяснение пунктуации в предложении:

НАКАНУНЕ БЫЛО ВЕТРЕНО () И НА ПЕСКЕ ЛЕЖАЛА ВОЛНИСТАЯ РЯБЬ.

- ☐ сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- ☒ сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- ☐ простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- ☐ простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

7.12. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

277. Задание {{ 446 }} запятая в СПП

Правильное указание цифр, на месте которых в предложении должны стоять запятые:

Пока (1) Ермолай зажарил в золе картофель (2) я успел задремать.

- ☐ 1
- ☒ 2
- ☐ 1,2

278. Задание {{ 447 }} Запятая в СПП

Постановка запятых:

В воздухе (1) куда ни взглянешь (2) кружатся целые облака снежинок (3) так (4) что не разберёшь (5) идёт ли (6) снег с неба (7) или с земли.

- ☒ 1, 2, 3, 5
- ☐ 1, 2, 3, 4, 5
- ☐ 1, 3, 4, 5, 6, 7
- ☐ 1, 2, 3, 4, 5, 7

7.13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

279. Задание {{ 448 }} запятая в СПП

Постановка запятых:

Я прислушался (1) и мне показалось (2) что с другого берега реки (3) которая была здесь очень узка (4) неслось к нам осторожное постукивание копыт.

- ☒ 1, 2, 3, 4

- ☐ 1, 3, 4
- ☐ 1, 2, 3
- ☐ 2, 3, 4

7.14. знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

280. Задание {{ 449 }} *тире в БСП*

В предложении ставится:

БУДЕТ ЗАВТРА ХОРОШАЯ ПОГОДА НЕПРЕМЕННО ПОЙДЕМ В ЛЕС.

- ☒ тире
- ☐ двоеточие
- ☐ запятая
- ☐ точка с запятой

281. Задание {{ 450 }} *Двоеточие в БСП*

В предложении ставится:

ДНЕВНЫЕ ЗВЁЗДЫ НИКОГДА НЕ ВИДНЫ В НЕБЕ ИХ ЗАТМЕВАЕТ СОЛНЦЕ.

- ☒ двоеточие
- ☐ тире
- ☐ запятая
- ☐ точка с запятой

282. Задание {{ 451 }} *Двоеточие в БСП*

В предложении ставится:

Я ТВЁРДО УБЕЖДЁН В ОДНОМ ВДОХНОВЕНИЕ ПРИХОДИТ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

- ☒ двоеточие
- ☐ тире
- ☐ запятая
- ☐ точка с запятой

283. Задание {{ 452 }} *двоеточие в БСП*

В предложении ставится:

МНЕ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛСЯ ДОКЛАД () В НЁМ РАССКАЗЫВАЛОСЬ О ПРЕКРАСНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДРЕВНЕРУССКОГО ИСКУССТВА.

- ☒ двоеточие
- ☐ тире
- ☐ запятая
- ☐ точка с запятой

284. Задание {{ 453 }} *двоеточие в БСП*

В предложении ставится:

ПАССАЖИРЫ СПЕШИЛИ () ДО ОТПРАВЛЕНИЯ ПОЕЗДА ОСТАВАЛОСЬ ПЯТЬ МИНУТ.

- ☒ двоеточие
- ☐ тире
- ☐ запятая
- ☐ точка с запятой

7.15. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

285. Задание {{ 454 }} *СП с разными видами связи*

Постановка запятых:

Шаги на той стороне реки стихли (1) но (2) когда мы подошли к броду (3) на тёмной стороне послышалось шлёпанье (4) появились какие-то силуэты.

- ☒ 1, 2, 3, 4
- ☐ 1, 3, 4
- ☐ 2, 3, 4
- ☐ 1, 2, 3

286. Задание {{ 455 }} *СП с разными видами связи*

Постановка запятых:

Но в этом болоте невозможно было долго стоять (1) потому (2) что (3) когда (4) в первые морозы (5) оно покрылось слоем льда (6) вода подо льдом понизилась (7) и так образовался лёд-тощак (Пришвин).

☒ 1, 3, 6, 7

☐ 1, 4, 5, 6

☐ 1, 4, 6, 7

☐ 1, 2, 3, 6

287. Задание {{ 456 }} СП с разными видами связи

Количество знаков препинания:

Гроза переместилась немного южнее впрочем на небе не было ни единой звёздочки и тихий обложной дождик не переставал.

☐ 1

☐ 2

☒ 3

☐ 4

7.16. Тире в простом и сложном предложении.

288. Задание {{ 457 }} тире в ПП с обобщающим словом

Условие постановки тире в предложении:

ЗАТУМАНЕННЫЙ ЛЕС, ОЗЕРО, НЕБО - ВСЁ БЫЛО СЕРОЕ, УНЫЛОЕ.

☒ обобщающее слово стоит после однородных членов

☐ разделяет подлежащее и сказуемое

☐ части бессоюзного сложного предложения

☐ пропуск члена предложения

289. Задание {{ 458 }} тире в ПП с обобщающим словом

Условие постановки тире в предложении:

БЫСТРЫЕ РЕКИ, ПОЛЯ И ДУБРАВЫ, ГОРДЫЕ ВЫСИ ЗАОБЛАЧНЫХ ГОР _ ВСЁ ТЫ ВМЕСТИЛА, РОДНАЯ ДЕРЖАВА, В СВОЙ НЕОБЪЯТНЫЙ МОГУЧИЙ ПРОСТОР.

☐ разделяет подлежащее и сказуемое

☒ обобщающее слово стоит после однородных членов

☐ части бессоюзного сложного предложения

☐ пропуск членов предложения

290. Задание {{ 459 }} тире между подл. и сказ.

Постановка тире:

☒ Жить Родине служить.

☐ Он мой товарищ.

☐ Жизнь что река.

☐ Его жизнь как легенда.

291. Задание {{ 460 }} тире между подл. и сказ.

Постановка тире:

☒ Женьшень ценнейшее и редкое растение.

☐ Он борец во всём и всегда.

☐ Не в деньгах счастье.

☐ Взгляд как молния.

292. Задание {{ 461 }} тире между подл. и сказ.

Постановка тире:

☒ Трудолюбие одно из важнейших качеств таланта.

☐ Пруд как зеркало.

☐ В природе изменилось всё небо, воздух.

☐ Бедность не порок.

293. Задание {{ 462 }} тире между подл. и сказ.

Постановка тире:

☒ Мемуары особый жанр литературы.

- ☐ Попытка не пытка.
- ☐ Я вам как чужой.
- ☐ Он мне близкий друг.

7.17. Двоеточие в простом и сложном предложении.

294. Задание {{ 463 }} двоеточие в БСП

Условие постановки двоеточия в предложении:

БЕРЕСТЯНЫЕ ГРАМОТЫ НОВГОРОДА - БЕСЦЕННОЕ ОТКРЫТИЕ В АРХЕОЛОГИИ:
В НИХ ЗАПЕЧАТЛЕЛАСЬ ОРИГИНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ КНИГИ.

- ☒ вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части
- ☐ обобщающее слово стоит после однородных членов предложения
- ☐ обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения
- ☐ первая часть бессоюзного сложного предложения содержит указание на время действия, совершаемого во второй части

295. Задание {{ 464 }} двоеточие в БСП

Условие постановки двоеточия в предложении:

В ОРГАНИЗАЦИИ СТИХОТВОРНОЙ РЕЧИ ЗВУКОВЫЕ ПОВТОРЫ ИГРАЮТ
БОЛЬШУЮ РОЛЬ: ОНИ ФОРМИРУЮТ РИТМ, ПОДЧЁРКИВАЮТ НАИБОЛЕЕ
ВАЖНЫЕ СЛОВА.

- ☒ вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой
- ☐ первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условия того, о чём говорится во второй части
- ☐ обобщающее слово стоит перед однородными членами
- ☐ вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой

7.18. Пунктуация в простом и сложном предложении.

296. Задание {{ 465 }} обособленное определение

Постановка запятой:

- ☒ За рекой взбиралась по взгорью и уходила далеко за горизонт тайга серая и торжественная.
- ☒ Привлечённые светом бабочки прилетели и кружились около фонарей.
- ☒ Шёпот ветвей раздавался отчётливо и близко ничем не отдалённый и не прикрытый.
- ☐ В выходящее в сторону шахты окно видно было движение воинских частей.
- ☐ На солнце ярко сверкнули занесённые солнцем избушки.

297. Задание {{ 466 }} обособленные определения

Постановка запятой:

- ☒ Дорога вилась по влажным косогорам густо заросшим дубняком.
- ☒ Мне очень обидно слышать эти рассказы грязные и лживые.
- ☒ Изнурённые и грязные мы достигли берега.
- ☐ Обвитое виноградником место было похоже на уютную беседку.
- ☐ За столом рылся в книгах приехавший недавно из станицы счетовод.

298. Задание {{ 467 }} запятая в ССП

Соответствие предложения схеме: [- =], и [- =] (знаки препинания не расставлены):

- ☒ О новом фильме много писали журналисты и мы решили его посмотреть.
- ☐ Ветер срывал с берёз мокрые и пахучие листья и бросал их в траву.
- ☐ Кто-то шепчет и смеётся сквозь лазоревый туман.
- ☐ Я хочу помочь тебе и собираюсь выехать вечерним поездом.

299. Задание {{ 468 }} запятая в ССП

Соответствие предложения схеме: [- =], и [- =] (знаки препинания не расставлены):

- ☒ Бурлила мутная река и вдаль куда-то облака осенний ветер гнал сурово.

- ☐ Наш проводник прекрасно знал повадки диких зверей и великолепно ориентировался в сложившейся обстановке.
- ☐ Мы остановились на большой высоте и посмотрели вниз.
- ☐ Снежинок стая по стеклу в окно стучится и слезами по стеклу струится.

300. Задание {{ 469 }} обобщение по пунктуации

Постановка запятых в предложении:

Морозы упали (1) и ветер казался тёплым (2) весенним (3) хотя на дворе был ещё только февраль (4) не обещающий тепла (5) и весны.

- ☒ 1
- ☒ 2
- ☒ 3
- ☒ 4
- ☐ 5

7.19. Пунктуационный анализ.

301. Задание {{ 470 }} обобщение по пунктуации

Постановка запятых:

Напуганный дурными предзнаменованиями(1) наш проводник(2) отказавшись вести нас(3) повернулся(4) и быстро пошёл обратно.

- ☒ 1, 2, 3
- ☐ 1, 2, 4
- ☐ 2, 3, 4
- ☐ 1, 3, 4

302. Задание {{ 471 }} обобщение по пунктуации

Постановка запятых:

Я шёл пешком(1) и(2) поражённый прелестью природы(3) поминутно останавливался(4) надеясь(5) запомнить её.

- ☒ 2, 3, 4
- ☐ 1, 2, 5
- ☐ 1, 2, 4
- ☐ 1, 2, 3

303. Задание {{ 472 }} обобщение по пунктуации

Постановка запятых:

Жизнь(1) казалось(2) сомкнула круг(3) не обещая ни радости(4) ни печали.Море(5) казалось(6) бездонным и совершенно чёрным.

- ☒ 1, 2, 3, 4
- ☐ 2, 3, 4, 6
- ☐ 1, 3, 5, 6
- ☐ 1, 2, 5, 6

304. Задание {{ 473 }} обобщение по пунктуации

Постановка запятых:

Он останавливался посреди комнаты(1) закладывая руки за спину(2) и (3) начинал спокойно и уверенно читать повесть(4) написанную накануне.

- ☒ 1, 2, 4
- ☐ 2, 3, 4
- ☐ 1, 3, 4
- ☐ 1, 2, 3

305. Задание {{ 474 }} обобщение по пунктуации

Количество запятых в предложении:

ГЛАЗА У НЕЁ БЫЛИ СЕРЫЕ НО КОГДА ОНА УЛЫБАЛАСЬ ОНИ ТЕМНЕЛИ ПОБЛЕСКИВАЛИ СИНЕВОЙ.

- ☐ 1
- ☐ 2

☐ 3

☒ 4

306. Задание {{ 475 }} обобщение по пунктуации

Количество запятых в предложении:

В ВОЗДУХЕ КУДА НИ ВЗГЛЯНЕШЬ КРУЖАТСЯ ЦЕЛЫЕ ОБЛАКА СНЕЖИНОК ТАК
ЧТО НЕ РАЗБЕРЁШЬ ИДЁТ ЛИ СНЕГ С НЕБА ИЛИ С ЗЕМЛИ.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☒ 4

Шкала оценивания:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	14
81% - 90%	12
71% - 80%	10
61% - 70%	7
<60%	0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Технический институт (филиал)

Кафедра русской филологии

Пример итогового диктанта

Анохин медленно уводил самолет с высоты. Голубое свечение прекратилось, и теперь в лунном свете хорошо было видно, как далеко простираются гряды облачных холмов. Сначала они сливались в сплошную рыхловатую гладь с витиеватыми бороздками. Но, по мере снижения машины, из зеленоватой подлунной равнины стали вспухать бугры, курганы, сопки, вспучиваться клубы и гроздья из плотного тумана. Они приближались, росли, превращались то в винтовые кручи, то в пухлые башни, в застывшие смерчи... Самолет снижался. Он погрузился в самый верхний ярус облаков, и сквозь их пока еще дымчатую пелену луна вдруг вспыхнула радужными кольцами... Потом стекла кабины надолго почернели. И когда хмарь разредилась, а тьма чуть рассеялась, Володя увидел в нижнем овале стеклянного колпака совсем уже близкую сутолочь валунов и скал. И тут же некто непрошенный ледяным голосом подсказал, что полет над горной тундрой опаснее, чем над океаном. На море можно приводниться, а здесь – единственный островок безопасности – аэродром. Но они уже взяли дальние приводные станции, и вскоре Анохин вывел самолет на посадочную глиссаду. И командир, и правый пилот, и штурман – все они почти одновременно разглядели в разлившейся по тундре темени оранжевый прочерк взлетной полосы. Они бы узнали ее огненный рисунок из мириад иных земных и небесных огней. Горящий в ночи пунктир раздвоился на параллельные цепочки, цепочки замкнулись в прямоугольник, прямоугольник вытянулся, обрел перспективу, как вдруг резко ушел влево, и лобовые стекла застлала черная слепота. Филин не успел понять, в чем дело, – левая педаль вдавилась в ступню с неожиданной силой. Он отжал ее рефлекторно, парировал штурвалом правый крен и только потом глянул на командира. Скривившись от боли: Анохин колотил левую ногу, пытаясь оживить ее, как видно, сведенную судорогой.

Н. Черкашин «Полет на полный радиус». (240 слов)

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-1.4	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	30 б.
	1 пунктуационная ошибка	27 б.
	орфографические ошибки – 1, пунктуационные ошибки – 1 / 2 орфографические ошибки/ 2 пунктуационные ошибки	24 б.
	в сумме не более 3 ошибок	21 б.
	в сумме не более 4 ошибок	15 б.
	в сумме не более 5 ошибок	10 б.
	более 5 ошибок отказ от выполнения работы отсутствие работы	0 б.