

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2025 16:42:56

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebda7dbb3eb9baeb09b4bda094afada7b1705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри  
Кафедра горного дела

### **Фонд оценочных средств**

**Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

для программы специалитета  
по специальности **21.05.04 Горное дело**  
направленность программы: **Открытые горные работы**

Утверждено:

На заседании кафедры горного дела

Протокол №11 от «09 » апреля 2025г.

Зав. кафедрой ГД

\_\_\_\_\_Рочев В.Ф.

Согласовано:

Эксперты:

Рукович А.В., доцент кафедры горного дела \_\_\_\_\_

Литвиненко А.В., доцент кафедры горного дела \_\_\_\_\_

Составитель:

Москаленко Т.В., доцент кафедры горного дела \_\_\_\_\_

В результате освоения программы специалитета по специальности 21.05.04 Горное дело у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
- ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
- ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов
- ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
- ОПК-5. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
- ОПК-6. Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-8. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов

ОПК-9. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-10. Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ОПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-12. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ОПК-13. Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

ОПК-14. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ

ОПК-16. Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-17. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-18. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом

ОПК-20. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания

ОПК-21. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

*Производственно-технологической:*

ПК-1. Способность выбирать технологию ведения открытых горных работ для месторождений полезных ископаемых в зависимости от горно-геологических условий;

ПК-2Способность выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства открытых горных работ на основе знаний принципов проведения основных технологических процессов производства и выбора основного и вспомогательного горного оборудования;

*Проектно-изыскательский:*

ПК-3Способность выполнять анализ и оптимизацию структуры, взаимосвязей, функционального назначения комплексов оборудования для производства вскрышных, добычных и горно-подготовительных работ на предприятиях;

ПК-4 Способность разрабатывать и реализовывать проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ на основе современной методологии проектирования карьеров и информационных технологий;

*Организационно-управленческий:*

ПК-5 Способность разрабатывать, контролировать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество, безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ;

ПК-6 Способность разрабатывать, планировать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;

*Научно-исследовательский:*

ПК-7Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач по технологии, механизации и организации горных работ.

## 2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа — завершающий этап обучения, имеющий целью закрепление теоретических знаний, приобретение умений и навыков в решении сложных задач открытой разработки месторождений полезных ископаемых с использованием современных технологий и новейших образцов горного оборудования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме проекта разработки в условиях конкретного месторождения - дипломного проекта или дипломной работы

Типовая тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов):

1. Открытая разработка угольных месторождений
2. Открытая разработка рудных месторождений
3. Открытая разработка рудных месторождений

Конкретные темы ВКР определяются объектом проектирования.

*Объект ВКР* определяется либо местом прохождения второй производственной или преддипломной практики, либо заданием руководителя. Под объектом ВКР понимается шахтное поле или его часть, имеющая самостоятельную схему вскрытия.

Обязательные разделы выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист;
- Задание на ВКР;
- Календарный график выполнения дипломного проекта.
- Отзыв руководителя.
- Рецензия.
- Содержание.
- Введение.

Разделы, в которых представляются решения задач по проектированию объекта:

*Раздел 1.* Геологическая часть.

*Раздел 2.* Горно-геометрический анализ.

*Раздел 3.* Горная часть

*Раздел 4.* Вспомогательные работы

*Раздел 5.* Охрана труда и природы. Техника безопасности и охрана труда

*Раздел 6.* Генеральный план промплощадки

*Раздел 7.* Экономика и управление производством

*Раздел 8.* Специальная часть

Заключение

## 2.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК-2.7. УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3. УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4. УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5. УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5. УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3. УК-10.1, УК-10.2. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3., УК-11.4, УК-11.5 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4. ОПК-2.1, ОПК-2.2,	<p><i>Знать</i> : принципы выбора главных параметров карьера, технологии и механизации открытых горных работ; методы комплексного обоснования технологии и параметров открытых горных работ, обеспечивающих качество поставляемого потребителю продукции; комплексное обоснование открытых горных работ; знакомства с обоснованиями главных параметров карьерного поля , режима горных работ. технологии и механизации горных работ для условий конкретного месторождения; обоснования основных основных технологических требований и правил безопасности при ведении горных работ; инженерными методами определения главных параметров карьера, построения графика режима горных работ и календарного графика горных работ, расчетов параметров технологических схем ведения горных работ и оценки эффективности технологических решений; основы строительного производства, технологии возведения объектов горнопромышленного комплекса; нормативно-правовое регулирование обоснования открытых горных работ; порядок комплексного обоснования открытых горных работ.</p> <p><i>Уметь</i> : обосновать главные параметры карьерного поля, режим горных работ; технологию и механизацию горных работ; обосновывать технологию и параметры открытых горных работ, позволяющие обеспечивать</p>	Высокий	<p>-содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;</p> <p>-работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</p> <p>-дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</p> <p>-показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</p> <p>-проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</p> <p>-теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой;</p> <p>-даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</p> <p>-в работе широко используются</p>	Отлично «5» 85-100 б.

ОПК-3;	ОПК-2.3,ОПК-2.4, ОПК-2.5.	<p>оптимальное качество продукции, поставляемой потребителю; выполнять комплексное обоснование открытых горных работ; готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ; обосновывать главные параметры карьерного поля , режима горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ; методы определения главных параметров карьера, построения графика режима горных работ и календарного графика горных работ, расчетов параметров технологических схем ведения горных работ и оценки эффективности технологических решений; проектировать строительные технологии, методы монтажа строительных конструкций, организовывать строительное производство; применять нормы права для обоснования открытых горных работ; композиционно и логически верно строить высказывания в устной и письменной формах; распределять работу с учетом индивидуальных особенностей подчиненных; организовывать работу исполнителей; выполнять комплексное обоснование открытых горных работ</p> <p><i>Владеть:</i> инженерными методами построения календарного графика горных работ, расчетов технологических схем ведения горных работ; методами комплексного обоснования выбора рационального оборудования и технологии открытых горных работ, обеспечивающих оптимальное качество добываемого полезного ископаемого; владеть готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ; инженерными методами построения календарного графика горных работ, расчетов технологических схем ведения открытых горных работ; инженерными методами определения схем ведения горных работ и оценки эффективности технологических решений; готовностью выполнять</p>	<p>материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</p> <p>-в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>-широко представлена библиография по теме работы;</p> <p>-приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</p> <p>-по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;</p> <p>- качество оформления работы со-ответствует методическим указаниям;</p> <p>- доклад соответствует теме и поставленным задачам ВКР ,</p> <p>- при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов ГАК, проявив творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы;</p> <p>- отзывы руководителя и рецензента -</p>
ОПК-4;	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.		
ОПК-5;	ОПК-4.1,ОПК-4.2, ОПК-4.3,ОПК-4.4. ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,ОПК-5.4, ОПК-5.5.		
ОПК-6;	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5.		
ОПК-7;	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3,ОПК-7.4, ОПК-7.5,ОПК-7.6, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3,ОПК-8.4, ОПК-8.5,ОПК-8.6.		
ОПК-8;	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3,ОПК-9.4, ОПК-9.5,ОПК-9.6.		
ОПК-9;	ОПК-10.1,ОПК-10.2, ОПК-10.3,ОПК-10.4, ОПК-10.5.		
ОПК-10;	ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3,ОПК-11.4. ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3,ОПК-12.4, ОПК-12.5,ОПК-12.6.		
ОПК-11;	ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-13.4, ОПК-13.5,ОПК-13.6.		
ОПК-12;	ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3,ОПК-14.4, ОПК-14.5, ОПК-14.6, ОПК-14.7.		
ОПК-13;	ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3.		
ОПК-14;	ОПК-16.1, ОПК-16.2,		

<p>ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-21; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;</p>	<p>ОПК-16.3,ОПК-16.4, ОПК-17.1, ОПК-17.2, ОПК-17.3,ОПК-17.4, ОПК-17.5,ОПК-17.6, ОПК-18.1, ОПК-18.2, ОПК-18.3,ОПК-18.4, ОПК-18.5,ОПК-18.6, ОПК-19.1, ОПК-19.2, ОПК-19.3, ОПК-20.1, ОПК-20.2, ОПК-21.1, ОПК-21.2, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 ПК-7.1, ПК-7.2,ПК-7.3, ПК-7.4.</p>	<p>комплексное обоснование проектирования, строительства и эксплуатации объектов горнопро-мышленного комплекса, навыками применения норм права для обоснования открытых горных работ.</p> <p><i>Знать:</i> законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче; принципы расчета безопасных расстояний при взрывных работах от основных поражающих факторов; обозначения природных объектов в геоинформационных системах; природоохранную деятельность при проектировании карьеров; нормативные документы по проектированию природоохранной деятельности; основные принципы проектирования природоохранной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности выполнения процессов открытых горных работ и комплексов используемого на карьере оборудования; обоснованно выбирать оптимальную технологию и организацию производства ВР, рассчитывать их оптимальные параметры с оценкой эффективности, безопасности и экологических последствий; наносить природные объекты при проектировании открытых горных работ в геоинформационных системах; проектировать природоохранную деятельность; применять основные принципы при проектировании природоохранной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> методами инженерных расчетов защиты от отрицательного воздействия открытых горных работ на окружающую среду; способностью осуществлять контроль за выполнением требований нормативных, проектных документов в области промышленной и</p>	<p>Базовый</p>	<p>отлично.</p> <p>-содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы; -работа актуальна, выполнена самостоятельно, отличается определенной новизной; -дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; -показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; -проблема раскрыта, материал изложен логично; -теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; -в работе используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы; -в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы; - представлена библиография по теме работы; -приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</p>	<p>Хорошо «4»  65-84,96.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

<p>ПК-6; ПК-7</p>		<p>экологической безопасности при производстве БВР и работ с ВМ; навыками проектирования природных объектов на участках открытых горных работ в геоинформационных системах.</p> <p><i>Знать:</i> виды программного обеспечения, используемого при проектировании и эксплуатации карьеров; информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров; организовать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных требований, передового производственного опыта, технических, социальных и личностных факторов; информационные технологии, применяемые для поиска нормативных, методических документов и разработки проектной технической документации при производстве взрывных работ; принципы использования информационных технологий при проектировании и эксплуатации карьеров; информационные технологии при руководстве проектированием и эксплуатацией карьеров.</p> <p><i>Уметь:</i> применять программное обеспечение, используемое для проектирования и эксплуатации карьеров; использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров; осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по открытым горным работам; выбирать оптимальную технологию и организацию производства взрывных работ с использованием электродетонаторов с электронным замедлением и радиовзрывания при строительстве и эксплуатации карьеров.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения программного обеспечения, используемого для проектирования и эксплуатации</p>		<p>-по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям; - качество оформления работы со-отвечает методическим указаниям; - доклад соответствует теме и поставленным задачам ВКР , - при защите дал аргументированные ответы на вопросы членов ГАК, но не проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; - отзывы руководителя и рецензента с несущественными замечаниями по ВКР, которые были исправлены.</p>	
			<p>Мини-мал ьный</p>	<p>-содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы; -работа актуальна, выполнена самостоятельно; -дан анализ степени теоретического исследования проблемы; -показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; -проблема раскрыта, материал изложен логично; -имеет место несоответствия теоретических положений с управленческой практикой;</p>	<p>Удовлет- воритель -но «3» 55-64,9б.</p>

		<p>карьер; готовностью использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров; владеть готовностью использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров; готовностью использования новых технологий при проектировании и эксплуатации карьера; способностью обосновывать применение информационных технологий при расчётах основных технические параметров и составлении проектной документации для ведения взрывных работ в карьерах.</p>		<p>-в работе используются материалы исследования, проведенного авто-ром в составе группы;</p> <p>-в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы;</p> <p>- представлена библиография по теме работы;</p> <p>-приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</p> <p>-по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;</p> <p>- качество оформления работы со-ответствует методическим указаниям;</p> <p>- доклад соответствует теме и поставленным задачам ВКР ,</p> <p>- ответы на вопросы членов ГАК при защите работы формальные, не дана аргументация ответов;</p> <p>- отзывы руководителя и рецензента с замечаниями по ВКР, которые были исправлены.</p>	
			Не освоено	<p>-содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;</p> <p>-работа выполнена самостоятельно;</p> <p>-дан анализ степени теоретического</p>	Неудовлетворительно

			<p>исследования проблемы;  -проблема раскрыта, материал изложен логично;  -имеет место несоответствия теоретических положений с управленческой практикой;  -в работе проведен количественный анализ проблемы, который не в полной мере подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы;  - представлена библиография по теме работы;  -приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;  -по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;  - качество оформления работы со-ответствует методическим указаниям;  - доклад соответствует теме и поставленным задачам ВКР ,  - при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.  - отзывы руководителя и рецензента с замечаниями по ВКР, которые были исправлены.</p>	<p>«2»  0-54,96.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Коды компетенций	Оцениваемый показатель ВКР	Кол-во баллов
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-21; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;	15
	- соответствие содержания работы названию темы;	5
	- корректная формулировка объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования;	10
	- наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;	5
	- грамотное проведение эмпирического исследования;	10
	- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;	10
	- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;	10
	- качество оформления работы;	10
	- качество доклада, сделанного на заседании ГАК;	5
	- умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы;	10
	- отзыв руководителя ВКР;	5
	- рецензия рецензента.	5
Всего баллов		100

#### Критерии оценки ВКР

№ п/п	Буквенный эквивалент оценки	Кол-во баллов	Оценка
1	В- отлично	85-100	5
2	С - очень хорошо	75-84,9	4
3	Д - хорошо	65-74,9	4
4	Е - удовлетворительно	55-64,9	3
5	FX - неудовлетворительно	0-54,9	2

\*Результаты защиты ВКР, замечания государственной экзаменационной комиссии обсуждаются на заседаниях кафедры и являются материалом для совершенствования кафедральной работы по организации написания, руководства и рецензирования ВКР. Защищенная ВКР остается на кафедре, по истечению установленного срока хранения передается в архив.

