

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике
**Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**
45.03.01 – Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

бакалавр
квалификация

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры филологии
«24» 04 2023 г., протокол № 10
и.о. зав. кафедрой (подпись)
Яковлева Л.А. «24» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Яковлева Л.А. и.о. зав. кафедрой филологии ТИ(ф) СВФУ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Яковлева Л.А., доцент кафедры филологии, ТИ(ф) СВФУ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодателя). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Подготовительный этап.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основные методики изучения и обработки научной литературы; - жанры представления научной информации; особенности монологической речи. Уметь: - работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством; - отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования; - навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.	Отчетная документация (отчет, дневник)
2	Научно-исследовательская индивидуальная работа	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		
3	Составление отчета; подготовка к отчетной конференции.	УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды		

Дневник практики

Дневник практики должен включать:

- информацию о целях и задачах практики;
- сведения о форме и месте проведения практики;
- содержание практики в соответствии с планом;
- перечень выполненной студентом работы и анализ ее результатов.

Критерии оценки дневника

- полнота информации,
- соблюдение правил оформления,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

ДНЕВНИК

Прохождения практики:

**Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студентки группы БА-ОФ-21 Ивановой И.И
2 курса Направление подготовки – 45.03.01 – Филология,
профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

Нерюнгри, 20 __

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Содержание практики

Цель освоения краткое содержание, место и способ проведения практики

Цели освоения: приобретение навыков исследовательской работы и анализа изученной научной и научно-исследовательской литературы на основе топонимического материала.

Краткое содержание практики:

Работа с топонимическими данными: классификации топонимов, этимология и этиология. Понятие аутентичности в топонимике. Составление библиографического списка литературы. Обзор источников как жанр научного стиля. Словарная статья топонимического словаря: структура и содержание. Комплексный анализ топонимов: аспекты исследования. Проведение собственного научного исследования по топонимической теме.

Место проведения практики: хранилища топонимической информации г. Нерюнгри, с. Иенгра (библиотеки, архивы, музеи), учебно-научная лаборатория региональной топонимики.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения: дискретно.

Задачами практики являются:

Знать:

- основные методики изучения и обработки научной литературы;
- жанры представления научной информации; особенности монологической речи.

Уметь:

- работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством;
- отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.

Владеть методиками и практическими навыками:

- анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования;
- навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в объеме: *2 недели.*

Базы практики: кафедра филологии ТИ (Ф) СВФУ в г. Нерюнгри.

2. Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- ✓ полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики,
- ✓ подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка,
- ✓ изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности,
- ✓ нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками,
- ✓ вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки и т. д.,
- ✓ представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

3. Содержание практики

Дата	Выполненная работа*	Результат**
	Установочная лекция: цели и задачи практики, оформление текущей и отчетной документации.	
		Отчетная документация

* выполненная работа может быть (указывается в таблице) :

- повторение изученного материала для работы с информантами и проведения собственного исследования,
- работа с научными статьями (ФИО авторов, название статьи) для проведения собственного исследования,
- составление текста исследовательской работы,
- подготовка текста к публикации,
- работа над отчетной документацией.

** результат:

- собственное научное исследование,
- отчетная документация.

Студент защитил отчет **Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

на отчетной итоговой конференции «__»_____20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

«__»_____20__ г.

Отчет по практике

Отчет по практике включает краткие теоретические сведения по топонимике, научный обзор источников по топонимике/ региональной топонимике; обзор собранного материала и работу исследовательского характера.

Примерная структура отчёта по практике:
1. Введение

- объект и предмет исследования.
- цели и задачи практики, методы исследования.
- сведения о месте и времени прохождения практики,
- общая характеристика выполненной за время практики работы.

2. Научно-исследовательская работа

3. Общие выводы, замечания и предложения по практике.

Критерии оценки Отчета по практике:

- полнота отображаемой информации,
- соблюдение правил оформления,
- глубина студенческого исследования,
- теоретические знания в данной области и их отражение в практической части исследовательской работы,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.	Знать: - основные методики изучения и обработки научной литературы; - жанры представления научной информации; особенности монологической речи. Уметь: - работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под	Высокий	Студент показывает высокий уровень знаний по данной дисциплине, владения необходимыми навыками исследовательской и самостоятельной работы, показывает совокупность осознанных знаний, раскрывает основные положения; прослеживает четкую структуру, логическую последовательность, отражающую сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Студент владеет литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии.	Зачтено отлично

	научным руководством: - отбирать материал и готовить сообщения по собственному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования; - навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.	Базовый	Студент умест выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, его ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки.	Зачтено хорошо
		Минимальный	Студент показывает недостаточно полное и недостаточно развернутое знание дисциплины. Логика и последовательность изложения материала в работе имеют нарушения, в том числе и в оформлении. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	Зачтено удовлетворительно
		Не освоено	Работа студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими дисциплинами. <i>или</i> работа отсутствует	Не зачтено

Описание балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Признаки проявления	Признак не проявляется	Признак проявляется частично	Признак проявляется в полном объеме
1.	Глубина теоретических знаний, применение их при написании исследования	0 6 – 10 6		
2.	Оформление отчета, текста исследования и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	0 6 – 10 6		
3.	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы	0 6 – 10 6		
4.	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 6 – 10 6		
5.	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 6 – 5 6		
6.	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической	0 6 – 5 6		

	ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	
7.	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования, качество источниковой базы, применение новейшей литературы	0 б -10 б
8.	Качество описания методологической базы	0 б – 5 б
9.	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 б – 5 б
10.	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	0 б – 10 б
11.	Уровень ведение дискуссии по теме исследования	0 б – 10 б
12.	Качество презентационных материалов	0 б – 10 б
	Максимальное количество баллов	100

Итоговая оценка производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

Шкала оценивания для итогового расчета баллов

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно с возможной передачей	2	0-54,9