

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
ФИО: Рукович Александр Владимирович высшего образования  
Должность: Директор «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Дата подписания: 28.06.2024 10:57:36 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3cb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**Рабочая программа  
дисциплины**

**Б1.О.07«Основы права»**

для программы специалитета  
по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Направленность программы: «Обогащение полезных ископаемых»  
«Маркшейдерское дело»

**Форма обучения – очная**

Автор: Ахмедов Т.А., к.ист.н., доцент кафедры ЭГиОД, e-mail: [eisgd2012@yandex.ru](mailto:eisgd2012@yandex.ru)

<b>РЕКОМЕНДОВАНО</b> И.о. заведующего кафедрой ЭГиОД _____/Т.А.Ахмедов/  протокол №3  от «24» апреля 2024 г	<b>ОДОБРЕНО</b> И. о. заведующего кафедрой ГД _____/В.Ф. Рочев/  протокол №8  от «4» апреля 2024 г	<b>ПРОВЕРЕНО</b>  Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/К.А.Кравчук/  «15» мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  Председатель УМС _____/Л.Д.Ядреева/ протокол УМС №10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой  _____/Иголина С.В./ «15» мая 2024 г.

Нерюнгри, 2024

## 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.07 «Основы права»

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

**Краткое содержание.** Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права». Понятие государства и права, их роль в обществе. Органы государственной власти Российской Федерации. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Основы трудового права в Российской Федерации. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда. Основы предпринимательского права в Российской Федерации. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и компетенции)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных за-	Семинары, Тесты, Аттестационная работа

			<p>дач(УК-2)  <i>уметь:</i> разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы (УК-2)  <i>владеть:</i> правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; навыками представления проектов в информационном пространстве (УК-2)</p>	
Гражданская позиция	УК-11-способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.5- ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, в современном законодательстве о противодействии экстремистской деятельности,	<p><b>Знать:</b> Понятие, сущность и характерные черты экстремистской и террористической деятельности, коррупции. Основные направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в России, их правовые и организационные основы. Меры профилактики экстре-</p>	Семинары, Тесты, Аттестационная работа

		<p>терроризму и коррупции, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>мизма, терроризма, коррупции и предупреждения коррупционного поведения, в том числе социально-психологические методы и средства противодействия им в профессиональной среде. Требования антикоррупционных стандартов поведения. Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность, коррупционные правонарушения.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> Понятийным аппаратом законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции. Культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни</p>	
--	--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1-способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.1-анализирует и применяет законодательные основы в области недропользования	В результате изучения дисциплины студент должен <b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты в сфере геологического изучения, использования и охраны недр. <b>Уметь:</b> определять государственную политику в области природопользования. Государственное управление и распоряжение природными ресурсами, включая вопросы предоставления их в пользование субъектам экономической деятельности в целях разведки и добычи полезных ископаемых. <b>Владеть:</b> методами управления в сфере недропользования и навыками делопроизводства в сфере недропользования.	Семинары, Тесты, Аттестационная работа
----------------------------------	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	4	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.О.30 Горнопромышленная экология Б1.О.33 Рациональное использование и охрана природных ресурсов

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. С-ГД-24):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Основы права	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах)</b> (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	17	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	36	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	4	2									2
Понятие государства и права, их роль в обществе	4			2							2
Органы государственной власти РФ	4	2									2
Структура и содержание Конституции РФ	4			2							2
Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	4	2									2
Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	4			2							2
Основы трудового права в РФ	5	2							1		2
Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	4			1							3
Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	6	1		2							3
Основы предпринимательского права в РФ	4	2									2
Понятие и основы административного правонарушения в РФ	4			2							2
Правовые основы противодействия терроризму	4	2									2

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в борьбе с терроризмом.	4			2						2
Горное право в системе права Российской Федерации	5	2							1	2
Источники и правовые нормы горного права.	4			2						2
Юридическая ответственность за правонарушения при недропользовании	4	2								2
Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе РФ.	4			2						2
Всего часов	72	17		17					2	36

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### Раздел I. Отраслевое правоотношение.

**Тема 1.** Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права».

Место предмета «Основы права» в системе наук. Цели и задачи курса. Нормативные и отраслевые принципы курса «Основы права».

**Тема 2.** Понятие государства и права, их роль в обществе.

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки и функции. Теории происхождения государства. Типы и формы государства.

Понятие, принципы, нормы отрасли и роль права в обществе. Правовое государство: понятие, признаки и основы. Понятие и пути формирования правового государства в Российской Федерации.

**Тема 3.** Органы государственной власти Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации, отстранение от власти и полномочий. Цели и задачи исполнительной власти в Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Осуществление правосудия в РФ. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

**Тема 4.** Структура и содержание Конституции Российской Федерации.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993г. с изменениями и дополнениями от 2020 года. Основы конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление в России. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

**Тема 5.** Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства и порядок его приобретения. Понятие и классификация конституционных прав и свобод: 1) личные права и свободы; 2) политические права и свободы; 3) социально-экономические права и свободы; 4) основные права и обязанности граждан.

**Тема 6.** Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации.

Правовые основы реализации и защиты прав потребителей. Право граждан на безопасность товаров, работ и услуги, санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Право



потребителя при покупке товара. Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товаров, работ и услуг.

**Тема 7.** Основы трудового права в Российской Федерации.

Основные понятия трудового права Российской Федерации. Подготовка и подписание коллективных договоров и соглашений. Обеспечение занятости и трудоустройства. Механизм реализации и защиты, трудовых прав граждан.

**Тема 8.** Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время. Виды времени отдыха. Дисциплинарные взыскания. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

**Тема 9.** Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: конституционно-правовые, дисциплинарные, уголовные, административные и гражданско-правовые. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.

**Тема 10.** Основы предпринимательского права в Российской Федерации.

Понятие и правовые основы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества предпринимателя. Правовое регулирование цен и тарифов. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

**Тема 11.** Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации.

Понятие и основание административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Порядок применения и обжалования административных взысканий. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Порядок исполнения административных наказаний.

**Тема 12.** Правовые основы противодействия терроризму.

Согласно современному российскому законодательству, терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, которые связаны с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, законов Субъектов Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации и другие законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства по решению должностного лица, принявшего в соответствии с частью 2 статьи 12 ФЗ «О противодействии терроризму» № 35 от 6.03.2006 г. решение о проведении контртеррористической операции, в пределах территории ее проведения может вводиться правовой режим контртеррористической операции на период ее проведения.

**Тема 13.** Полномочия федеральных органов исполнительной власти в борьбе с терроризмом.

Согласно Конституции Российской Федерации и российскому законодательству, в условиях государственно-правовых преобразований основная ответственность в сфере конституционно-правового механизма обеспечения правопорядка ложится на органы государственной власти, осуществляющие исполнительную власть в стране. В соответствии с Конституции РФ, компетенцию органов исполнительной власти на федеральном уровне определяет Правительство России, осуществляющее необходимые меры по обеспечению государственной безопасности Российской Федерации и проводящее подготовку организации разработки мероприятий по противодействию террористической деятельности, а также реализации данных мероприятий. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации, порядок координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан, а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом определяет Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35 от 6.03.2006г.

Решения о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо по его указанию иное должностное лицо федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если руководителем федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности не принято иное решение

## **Раздел II. Правоотношение в сфере профессиональной деятельности.**

**Тема 14.** Горное право в системе права Российской Федерации.

Понятие «горное право» в правовой науке было выделено из термина «горное производство». В современном научном сообществе понятие «горное производство» в правовых актах обычно заменяется термином «недропользование». Это связано с тем, что расширяется сфера использования полезных свойств недр. При этом, наравне с созданием горных выработок для добычи полезных ископаемых, недра, прежде всего, используются при строительстве и эксплуатации подземных сооружений, объектов производственного, культурного, социально-оздоровительного и другого назначения. Отсюда возникают предпосылки совершенствования, эволюции правовых актов в сфере горного производства. Это – Устав Горный Российской империи, Горный закон РСФСР, Кодекс РСФСР о недрах, ФЗ о недрах РФ и т.д.

**Тема 15.** Источники и правовые нормы горного права.

В любой отрасли права, в том числе и в горном праве, имеются свои источники, которые позволяют реализовывать горные отношения в процессе добычи и реализации полезных ископаемых в Российской Федерации. Существование в сфере горного производства развитой системы источников горного права обуславливает необходимость их классификации. К ним относятся: 1) юридическая сила горного права и иных нормативно-правовых актов в сфере недропользования; 2) сфера действия законодательства о недрах, включающая законодательные акты федеральные, субъектов Федерации, местного самоуправления; 3) виды государственной власти: законодательная, исполнительная; 4) виды пользования недрами; 5) виды и группы полезных ископаемых и т.д.

**Тема 16.** Юридическая ответственность за правонарушения при недропользовании.

Юридическая ответственность за правонарушения при недропользовании – это возможность наступления неблагоприятных последствий личного, имущественного и специального характера, и сами последствия, которые возлагаются государством на участников в сфере недропользования в установленном процессуальном порядке на нарушителя законодательства в горном производстве. Однако можно сказать, что ответственность в сфере природопользования все еще недостаточно эффективно определена в законодательных актах России. В ФЗ «О недрах» имеется ряд правовых норм, предусматривающих уголовную и административную ответственность за нарушение законодательства, и механизм возмещения вреда, причиненного пользователю недр или государству в процессе недропользования. Например, привлекаются к ответ-

ственности лица, виновные в предоставлении лицензий на пользование недрами по основаниям, не предусмотренным законодательством «О недрах» РФ.

**Тема 17.** Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе РФ.

Федеральные законы «О континентальном шельфе РФ» и «О недрах РФ» не определяют права собственности на природные ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны России, порождают противоречивые толкования их правового режима. При этом ФЗ «О недрах РФ» указывает, что отношения недропользования на континентальном шельфе регулируются именно нормами этого закона, а также в соответствии с законодательством о континентальном шельфе и нормами международного права. Между тем, согласно ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ», исключительная экономическая зона РФ-это морской район с особым правовым режимом, устанавливаемым соответствующим законом и нормами международного права.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Се- мес тр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количе- ство ча- сов
Основы законодательства о защите прав потребителей.	4	Метод опроса, эссе, доклады	-
Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних.		Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ	-
Субъекты права собственности и формы собственности.		Коллоквиум, тестовые задания	-
Административная ответственность граждан.		Метод опроса, эвристический метод	-
Итого:			-

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ», «Основы уголовного права в Российской Федерации», «Основы предпринимательского права в России»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Органы государственной власти России»).

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
2	Понятие государства и права, их роль в обществе	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)

3	Органы государственной власти РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
4	Структура и содержание Конституции РФ	Подготовка к тестированию	2	Анализ статей ТК РФ (ауд.СРС)
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
6	Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
7	Основы трудового права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
8	Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
9	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
10	Основы предпринимательского права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
11	Понятие и основы административного правонарушения в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
12	Правовые основы противодействия терроризму	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
13	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в борьбе с терроризмом.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
14	Горное право в системе права Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию	4	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
15	Источники и правовые нормы горного права.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
16	Юридическая ответственность за правонарушения при недропользовании	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
17	Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе РФ.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
	Всего часов		36	

### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по

теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Основы права»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение грамотно сформировать и изложить материал;
- умение анализировать нормативно-правовые документы;
- обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

### **Аттестационная работа**

Аттестация по дисциплине «Основы права» проводится:

- преподавателем, читающим дисциплину, не реже двух раз в семестр после изучения раздела (модуля);

По итогам работы студенту может быть выставлены накопленные баллы, которых он заработал за определенный период времени. При выставлении аттестации учитывается участие студента в аудиторной работе, степень усвоения им учебного материала и выполнение всех видов самостоятельной работы.

### **Тематика тестов:**

- 1) Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или «санкционированных» государством и охраняемых его силой, называется а) обычаем б) правом в) **законом** г) моралью
- 2) Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты  
а) Конституционного суда РФ б) Парламента РФ в) **Президента РФ**  
г) Правительства РФ
- 3) Суверенитет является отличительным признаком:  
а) средства массовой информации б) политической партии в) прокуратуры  
г) **государства**
4. Срок полномочия Совета Федерации  
а) **не имеет определенного срока полномочий** б) 2 года в) 6 лет г) 4 года
5. Выборы Президента РФ назначает  
а) Государственная Дума РФ б) Верховный Суд РФ в) Конституционный Суд РФ г) **Совет Федерации ФС РФ**
6. Правоспособность у физических лиц возникает в момент  
а) **рождения человека** б) достижения человеком 16 лет. в) достижения человека 18 лет г) достижения человека 21 года
7. Юридическим фактом, характеризуемым как событие, не является  
а) **угон автомобиля** б) землетрясения в) рождение человека г) цунами
8. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что государство  
а) **возникло в результате победы одних племен над другими**  
б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками  
в) возникло в результате насилия жрецов над верующими  
г) явилось результатом насильственного объединения
9. Правоспособность гражданина утрачивается

- а) по достижении совершеннолетия  
**б) в момент смерти гражданина**  
 в) по достижению 16-летнего возраста  
 г) с момента возникновения дееспособности
10. Дееспособность – это способность  
 а) нести ответственность за преступления  
**б) иметь обязанности и нести ответственность**  
 в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности  
 г) иметь права и не нести ответственности
11. Дееспособностью обладают  
 а) каждый человек б) человек имеющий права в) человек имеющий собственность г) **не каждый человек**
12. Безработными признаются:  
**а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка**  
 б) граждане, признанные инвалидами  
 в) граждане, не достигшие 16-летнего возраста  
 г) граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия
13. К основным элементам структуры правовой нормы относится  
**а) гипотеза, диспозиция, санкция** б) гипотеза, преюдиция, санкция  
 в) преамбула, диспозиция, санкция г) диспозиция, фикция, санкция
14. Условия, при которых действует норма права, называется  
**а) диспозиция** б) санкция в) преамбула г) гипотеза
15. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит  
**а) только полностью дееспособным гражданам**  
 б) только деликтоспособным гражданам  
 в) всем правоспособным гражданам  
 г) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам
16. Федеральное Собрание РФ является  
 а) представительным органом государственной власти  
 б) исполнительным органом власти  
**в) представительным и законодательным органом власти**  
 г) контрольным органом государственной власти
17. Уголовная ответственность налагается в..... порядке  
 а) административном б) трудовом **в) судебном** г) дисциплинированном
18. Срок в течение, которого со дня открытия наследства по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства, составляет  
**а) 6 месяцев** б) 1 месяц в) 9 месяцев г) 3 месяца
19. Элементами правоотношения являются  
 а) мотив и воля сторон **б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения**  
 в) состав правонарушения г) цель и мотив сторон
20. Правонарушение-это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой \_\_\_\_\_  
**а) наказание** б) юридическую ответственность в) общественное порицание  
 г) отстранение от занимаемой должности
21. К элементам состава правонарушения относится  
**а) объективная сторона** б) мотивы правонарушения в) причины правонарушения г) цель правонарушения
22. Признаком правонарушения не является  
**а) противоправность намерения** б) противоправность деяния в) вредность деяния г) виновность лица
23. Правомерно ли наложение выговора за прогул на гражданина, работающего по гражданско-правовому договору?  
 а) да б) да, с согласием профсоюза **в) нет**  
 г) да, с согласия государственной инспекции труда

24. Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?

а) до 3 месяцев б) до 6 месяцев в) до 9 месяцев г) до 15 месяцев

### Критерии оценки теста.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	23 - 24
81% - 90%	20 – 22
71% - 80%	17-19
60% - 70%	14 – 16
<60%	0

### Темы докладов

1. Понятие государства и права, их признаки
2. Общество и государство, политическая власть
3. Типы и формы государства
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима
5. Государство и гражданское общество
6. Правовое государство: понятие и признаки
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России
8. Понятие системы права, отрасли права
9. Соотношение права и государства
10. Функции права и сферы его применения
11. Норма права, ее структура
12. Понятие норм морали.
13. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
14. Понятие и состав правоотношения
15. Участники (субъекты) правоотношений
16. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
17. Государственные органы и должностные лица
18. Понятие компетенции и правомочий
19. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
21. Понятие, признаки и состав правонарушения.
22. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
23. Основные возникновения юридической ответственности
24. Общая характеристика основ российского конституционного строя
25. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
26. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
27. Международные стандарты прав и свобод человека.
29. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
30. Понятие и принципы федеративного устройства России
31. Принцип разделения властей
32. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
33. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
34. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
35. Законодательный процесс
36. Правительство РФ, его структура и полномочия
37. Министерство образования РФ и его органы.

38. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
39. Понятие и основные признаки судебной власти
40. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды, военные суды.
41. Правоохранительные органы: понятие и система
42. Понятие, законодательство и система гражданского права
43. Понятие и формы права собственности
44. Наследственное право
45. Понятие трудового права
46. Коллективный договор и соглашения
47. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
48. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
49. Дисциплина труда. Материальная ответственность
50. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
51. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
52. Понятие и принципы семейного права
53. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
54. Понятие и система административного права
55. Понятие административного проступка
56. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
57. Виды административной ответственности
58. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ
59. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
60. Понятие и задачи уголовного права.
61. Понятие уголовной ответственности, ее основание
62. Ответственность несовершеннолетних
63. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
64. Источники и содержание экологического права
65. Ответственность за экологические правонарушения

#### **Критерии оценки докладов.**

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

- 1) соответствие содержания теме доклада;
- 2) полнота и глубина знаний по теме;
- 3) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- 4) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу.
- 5) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- 6) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- 7) соблюдение требований к объёму доклада

Применяемая шкала оценок:

**0 баллов** – ставится при условии, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

**До 5-и баллов** - ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в докладе допущены принципиальные ошибки.

**6 – 9 баллов** – ставится при условии, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В том числе тема освещена лишь частично. В содержание доклада допущены фактические ошибки или при ответе на дополнительные вопросы студентом не даются грамотные ответы.

**10 - 18 баллов** – ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; име-



ются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**19 – 25 баллов** – ставиться, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Ахмедов Т.А. Правоведение (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2009.- 28 с.
2. Ахмедов Т.А. Юриспруденция Часть I (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2017.- 62с.
3. Ахмедов Т.А. Юриспруденция Часть II (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2018.- 56с.
4. Ахмедов Т.А. Основы права (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2021 – 40с.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

	Вид выполняемой учебной работы		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания/Формы СРС	Время, час			
1	Работа на практических занятиях	36	9ПЗ*3=27	9ПЗ*5=45	Девять семинаров
2	Подготовка к семинарскому занятию		7	15	Письменно
3	Тестирование		16	24	Письменно
4	Доклад		10	16	Письменно
	<b>Итого:</b>	36	60б	100б	

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. <i>знать:</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности <i>уметь:</i> разрабатывать проект с уче-	Освоено	Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Основы права, доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.	Зачтено

<p>УК-11-способен формировать не терпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>тельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач(УК-2)  <i>уметь:</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта(УК-2)  <i>владеть:</i> правилами работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности(УК-2)</p> <p>УК-11.5- ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, в соответствии с законодательством о противодействии экстремистской деятельности, терроризму и коррупции, уважительно относится к праву и закону  <b>Знать:</b> Понятие, сущность и характерные черты экстремистской и террористической деятельности, коррупции. Основные направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в России, их правовые и организационные основы. Меры профи-</p>	<p>том анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;  управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;  документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы (УК-2)  владеть: правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; навыками представления проектов в информационном пространстве (УК-2)</p> <p><b>Знать:</b> Понятие, сущность и характерные черты экстремистской и террористической деятельности, коррупции. Основные направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в России, их правовые и организационные основы. Меры профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и предупреждения коррупционного поведения, в том числе социально-психологические методы и средства противодействия им в профессио-</p>	<p>не освоено</p>	<p>В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по теме с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.</p>	<p>не зачтено</p>
---	---	---	-------------------	---	-------------------

<p>ОПК-1-способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>лактики экстремизма, терроризма, коррупции и предупреждения коррупционного поведения, в том числе социально-психологические методы и средства противодействия им в профессиональной среде. Требования антикоррупционных стандартов поведения. Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность, коррупционные правонарушения.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> Понятийным аппаратом законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции. Культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни</p> <p>ОПК-1.1- анализирует и применяет законодательные основы в области недропользования.</p> <p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты в сфере геологического изучения, использования и охраны недр.</p> <p><b>Уметь:</b> определять государственную политику в области природопользования. Государственное управление и распоряжение природными ресурсами, включая вопросы</p>	<p>нальной среде. Требования антикоррупционных стандартов поведения. Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность, коррупционные правонарушения.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> Понятийным аппаратом законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции. Культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни</p> <p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты в сфере геологического изучения, использования и охраны недр.</p> <p><b>Уметь:</b> определять государственную политику в области природопользования. Государственное управление и распоряжение природными ресурсами, включая вопросы</p>			
---	---	--	--	--	--

	<p>предоставления их в пользование субъектам экономической деятельности в целях разведки и добычи полезных ископаемых.</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления в сфере недропользования и навыками делопроизводства в сфере недропользования.</p>				
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2.4, УК-11.5, ОПК-1.1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.</p> <p><a href="#">Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</a></p>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ(ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература</b>					
1	Ритерман Т.П. Правоведение. Екатеринбург, 2010, 217с		9	-	12
2	Шумилов В.М.. Правоведение: учеб. для бакалавров /В.М.Шумилов.– М.: Юрайт, 2013. -423с.	УСВАВТ	25	-	12
3	Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с.			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>	12
4	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с.			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685539</a>	12
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Яковлев А.И. Основы правоведения. М.. 2012		1		12
2	Крылова З.Г. Правоведение. М., 2014		1		12
3	Шумилов В.М. Правоведение: учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. - 2- изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.		25		12
4	Козлов Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2014		1		12
5	Гаврилов Э.П. Основы государства и права России. М., 2013.		1		12
6	Голстой Ю.К., Сергеев А.П. Гражданское право России. М.. 2014.		1		12
7	Трудовое право :[Текст] : учебник для бакалавров / под ред. К. Н. Гусова. - Москва: Проспект, 2013.		1		12
8	Кошаров С.А. Уголовное право РФ. М., 2014.		1		12
9	Конституция РФ. М.,2015.		3		12
10	Сборник законов РФ. М., 2012		1		12
11	Жилищное право: учеб. пособие для студ. вузов / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.		1		12

12	Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. - Москва: Юрайт, 2013.		1		12
13	Шкатулла В.И. Правоведение М.,2012		50		12
Методические разработки вуза					
1	Ахмедов Т.А. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов педагогических и инженерных специальностей очной формы обучения. – Нерюнгри, 2009. 28с	УМС ТИ (Ф)СВ ФУ	50		12
2	Ахмедов Т. А. Юриспруденция, часть I: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения.–Нерюнгри, 2017. 62с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		12
3	Ахмедов Т. А. Юриспруденция, часть II: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения.–Нерюнгри, 2018. 56с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		12

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) Справочно-информационный портал <http://www.consultant.ru/>
- 2) Справочно-информационный портал <http://www.garant.ru/>
- 3) ЭБС Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 4) Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://search.rsl.ru/#ff=10.08.2021&s=fdatedesc>
- 5) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14969>; <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14812>(ГД-23)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Аудитория для СРС А511 УАК	Компьютер, доступ к интернет

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1)использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

2)организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle. <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14969>;  
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14812>

10.2. Перечень программного обеспечения

Не используется

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант Плюс, Гарант

