

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 2025.04.21 10:07:34

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика труда

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Бензиевская К.А. «22» апреля 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от «24» апреля 2025 г.		Зав. библиотекой _____/ К.Н.Емельянова «21» апреля 2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

20

Сертификат 282e0b77c015f2882407c9eb65e7822a198ac29e

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Экономика труда
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний о трудовых отношениях в обществе и экономике, навыков оценки и анализа процессов рынка труда. Ознакомление с современной практикой государственного регулирования трудовой сферы.

Краткое содержание. Экономика труда как наука о труде. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Демографическая основа рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Занятость и использование трудовых ресурсов. Государственная политика занятости. Заработная плата. Организация оплаты труда. Социально-трудовые отношения. Социальная политика государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда, планировать показатели по труду и заработной плате, контролировать выполнение данных показателей (ПК-3)	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда (ПК-3.1)	Должен знать: Порядок и методологию установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), Трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала ЕТКС, ЕКС и ПС в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Формы системы оплаты и материального стимулирования труда Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате Порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда Должен уметь: Разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций)	Экзамен, контрольная работа, аттестационные работы
		Способен осуществлять контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (ПК-3.2)		
		Способен планировать, корректировать и контролировать расходы на заработную плату и др. расходы на персонал (ПК-3.3)		
		Способен планировать, корректировать и контролировать показатели по труду (ПК-3.4)		

			Формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала Проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС Принимать решения в случае выявления нарушений при расчете заработной платы работников организации Анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации Аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда работников организации Формировать и анализировать отчетность по системе оплаты труда Анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию Анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации Составлять и контролировать статьи расходов на персонал в калькуляционном и сметном разрезе Определять заработную плату работников в зависимости от фактических результатов их работы Должен владеть методиками и навыками: Определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате Расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда	
--	--	--	---	--

			персонала Расчета переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей Подготовки проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании работников организации Контроля за правильностью расчета заработной платы, начисления стимулирующих выплат, проводимого в организации, на бумажном носителе и в автоматизированных системах Анализа исполнения утвержденного бюджета расходов на оплату труда Расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда Формирования отчетности по уровням востребованности о фактическом исполнении бюджета расходов на оплату труда	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.01.01	Экономика труда	7	Б1.В.02 Экономика предприятия	Б1.В.ДВ.10.01 Организация и нормирование труда Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-25(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Экономика труда	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Реферат, семестр выполнения	7	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	41	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	-
<i>В т.ч. практическая подготовка</i>		
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	103	
№3. Количество часов на экзамены	36	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Экономика труда как наука о труде	15	2		2							11 (AP)
Тема 2. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда	26	4		4							18 (AP)
Тема 3. Демографическая основа рынка труда	15	2		2							11 (AP)
Тема 4. Инфраструктура рынка труда	15	2		2							11 (AP)
Тема 5. Занятость и использование трудовых ресурсов	15	2		2							11 (AP)
Тема 6. Государственная политика занятости	16	2		2						1	11 (AP)
Тема 7. Заработная плата. Организация оплаты труда	16	2		2						1	11 (AP)
Тема 8. Социально-трудовые отношения. Социальная политика государства	16	2		2						1	11 (AP)
Реферат	10									2	8 (P)
Всего 1 семестр:	144	18		18						5	103

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, Р – написание реферата.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Экономика труда как наука о труде. Предмет и задачи экономики труда. Основные понятия и характеристики труда. Особенности труда как фактора производства. Актуальные проблемы экономики труда.

Тема 2. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Модели предложения

труда. Кривые безразличия в модели «блага – досуг». Модель индивидуальной кривой предложения труда, эффекты дохода и замещения. Влияние предпочтений работника на формирование индивидуальной кривой предложения труда. Классификация видов, моделей, сегментов рынка труда. Американская модель. Японская модель. Шведская модель. Российская модель. Сегменты рынка труда. Формирование спроса на труд. Предложение рабочей силы. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Отраслевая мобильность рабочей силы. Территориальная мобильность рабочей силы. Рынок труда внутри предприятия. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.

Тема 3. Демографическая основа рынка труда. Трудовой потенциал. Стадии воспроизводства трудового потенциала. Процесс воспроизводства населения и трудового потенциала общества. Факторы, влияющие на формирование трудового потенциала. Миграция населения. Тенденции миграционных процессов в РФ. Демографическая ситуация и демографическая политика государства. Демографический прогноз занятости.

Тема 4. Инфраструктура рынка труда. Функции инфраструктуры рынка труда. Элементы инфраструктуры рынка труда. Регулирование отношений между работодателями и работниками по поводу оплаты труда. Обеспечения эффективной занятости населения. Показатели развитости инфраструктуры рынка труда. Трудовое посредничество.

Тема 5. Занятость и использование трудовых ресурсов. Занятость как социально-экономическое явление. Группы занятых по роду (сфере) деятельности. Подгруппы занятых в экономике по способу вовлечения в трудовую деятельность. Группы занятого населения в соответствии с Международным классификатором статуса занятости. Принципы занятости. Система регулирования занятости. Стратегические цели политики занятости. Федеральный и региональный уровень государственной политики занятости. Виды занятости. Формы занятости. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая, или спросодефицитная безработица. Классификация безработицы по степени учета и охвату экономики, по составу безработных, по характеру проявления. Естественная безработица. Методику определения численности безработных

Тема 6. Государственная политика занятости. Необходимость проведения политики занятости. Основные направления политики занятости и минимизации последствий безработицы. Направления государственного регулирования рынка труда (стимулирование роста занятости; подготовка и переподготовка рабочей силы, содействие найму рабочей силы, о социальное страхование безработицы). Косвенное регулирование рынка труда. Центры занятости населения, их функции. Статус безработного.

Тема 7. Заработная плата. Организация оплаты труда. Экономическая сущность заработной платы. Функции заработной платы. Факторы заработной платы. Организация оплаты труда. Структура оплаты труда. Принципы организации оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда. Система плавающих окладов. Система выплат на комиссионной основе. Коллективная (бригадная) сдельная система оплаты труда. Методы государственного регулирования заработной платы. Локальные методы регулирования заработной платы. Условия применения сдельной и повременной формы оплаты труда.

Тема 8. Социально-трудовые отношения. Социальная политика государства. Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии оценки социально-трудовых отношений. Модели социально-трудовых отношений. Социальная политика государства. Объективные основы социальной политики. Сущность, содержание и цели государственной социальной политики. Роль государства в реализации социальной политики.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем использования активных и интерактивных технологий для данной дисциплины учебным планом не регламентирован.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Экономика труда как наука о труде	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №1
2	Тема 2. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	18	Аттестационная работа №2
3	Тема 3. Демографическая основа рынка труда	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №3
4	Тема 4. Инфраструктура рынка труда	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №4
5	Тема 5. Занятость и использование трудовых ресурсов	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №5
6	Тема 6. Государственная политика занятости	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №6
7	Тема 7. Заработная плата. Организация оплаты труда	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №7

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

8	Тема 8. Социально-трудовые отношения. Социальная политика государства		11	Аттестационная работа №8
9	Реферат	Выполнение реферата	8	Защита контрольной работы
10	Всего 2 семестр		103	

4.2. Реферат

Темы рефератов

1. Актуальные проблемы экономики труда
2. Факторы, оказывающие влияние на производительность труда
3. Безработица в РФ, в РС(Я) и Нерюнгринском районе
4. Безработица, её причины, виды и социально-экономические последствия
5. Безопасность труда
6. Государственная политика занятости
7. Государственное регулирование рынка труда
8. Государство на рынке труда: административные и экономические меры воздействия
9. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления
10. Дисциплина труда
11. Доходы, уровень и качество жизни населения
12. Занятость и безработица в рыночной экономике
13. Занятость населения
14. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
15. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
16. Современные особенности миграционных связей России.
17. Участие России в международном рынке труда.
18. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
19. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.
20. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
21. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
22. Государственная политика занятости в России.
23. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
24. Система социальной защиты и ее основные элементы.
25. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
26. Работник и его инициатива на рынке труда.
27. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
28. Заработная плата, сущность, системы, функции и проблемы регулирования
29. Причины дифференциации заработной платы в условиях рыночной экономики
30. Коллективный договор и его роль в регулировании социально-трудовых отношений
31. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений, роль МОТ
32. Мотивация персонала
33. Научная организация труда
34. Нормирование труда
35. Методы установления норм труда на предприятиях
36. Оплата труда
37. Состав заработной платы
38. Организация заработной платы и стимулирования труда на предприятии
39. Организация подбора, расстановки и использования кадров
40. Поощрительные системы оплаты труда
41. Производительность труда и резервы ее роста на предприятии

42. Социальная политика государства
43. Социальное партнерство
44. Управление человеческими ресурсами общества и предприятия
45. Управление трудом на предприятии
46. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
47. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.

Критерии оценки реферата

Критерии оценки

При оценке выполнения работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания заданию;
2. Наличие выводов из результатов теоретического исследования;
3. Грамотность написания;
4. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
5. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок выполнения работы:

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 4 балла ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

5 - 8 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

9 – 10 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

11 – 12 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

13-14 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданию, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

4.3. Аттестационные работы

Задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов»,

Пример тестового задания

Современная экономика труда не рассматривает трудовую деятельность в следующем аспекте:

- а) социально-психологическом;*
- б) физиологическом;*
- в) социально-экономическом.*

Пример расчетного задания

Определите заработную плату горного мастера за месяц, которому установлен оклад в размере 12800 р. Фактически горный мастер работал 19 смен, в том числе восемь смен с 1900 до 0100 ч, два дня – в праздники.

Критерии оценки аттестационных работ

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$Б = М_0 * (В/ОКЗ),$$

Где: M_0 – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

V – количество правильно выполненных заданий;

$OKЗ$ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15759>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	36	8ap x 7 б.=56	
2	Реферат	9	14	
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Должен знать: Порядок и методологию установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), Трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала ЕТКС, ЕКС и ПС в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Формы системы оплаты и материального стимулирования труда Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате Порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с	отлично

	Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда Должен уметь: Разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций) Формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала Проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС Принимать решения в случае выявления нарушений при расчете заработной платы работников организации Анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации Аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда работников организации Формировать и анализировать отчетность по системе оплаты труда Анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию Анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации Составлять и контролировать статьи расходов на персонал в калькуляционном и сметном разрезе Определять заработную плату работников в зависимости от фактических результатов их работы Должен владеть методиками и навыками: Определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате Расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала		использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь	неудовлетворительно

	Расчета переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей Подготовки проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании работников организации Контроля за правильностью расчета заработной платы, начисления стимулирующих выплат, проводимого в организации, на бумажном носителе и в автоматизированных системах Анализа исполнения утвержденного бюджета расходов на оплату труда Расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда Формирования отчетности по уровням востребованности о фактическом исполнении бюджета расходов на оплату труда		обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	
--	---	--	---	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи экономики труда
2. Основные понятия и характеристики труда
3. Актуальные проблемы экономики труда
4. Развитие научной мысли в области экономики труда
5. Рынок труда. Особенности формирования и механизм рынка труда
6. Содержание и характер труда. Классификация видов труда. Сегменты рынка труда
7. Рынок труда внутри предприятия
8. Социальная и кадровая политика государства как управленческий ресурс по накоплению и реализации человеческого потенциала общества
9. Инвестиции в человеческий капитал
10. Производительность и эффективность труда
11. Система показателей измерения производительности труда
12. Факторы и резервы роста производительности труда
13. Научная организация труда
14. Формирование спроса на труд
15. Организация труда: содержание и значение
16. Формы организации труда
17. Нормы труда
18. Методы нормирования
19. Классификация затрат рабочего времени
20. Трудовой потенциал организации
21. Планирование трудоемкости и производительности труда.
22. Планирование средств на заработную плату персонала

23. Дискриминация на рынке труда
24. Особенности моделей рынка труда
25. Российская модель рынка труда
26. Предложение рабочей силы
27. Планирование рабочего времени и численности персонала
28. Система социально-трудовых показателей, влияющих на производительность труда.
29. Доходы населения как экономическая категория. Функции доходов.
30. Классификация доходов. Структура и источники доходов населения.
31. Распределение доходов.
32. Уровень жизни как социально-экономическая категория. Система показателей уровня жизни. Факторы уровня жизни.
33. Качество жизни.
34. Организация оплаты труда. Основные принципы и элементы организации заработной платы.
35. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие. Тарифные сетки: их назначение и основные характеристики.
36. Единая тарифная сетка (ЕТС), ее назначение и построение.
37. Формы оплаты труда, их разновидности, условия применения и тенденции развития.
38. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда.
39. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда.
40. Бестарифная организация оплаты труда
41. Социально-трудовые отношения
42. Социальная политика государства: сущность, содержание и цели
43. Экономическая сущность заработной платы. Функции заработной платы.
44. Факторы заработной платы.
45. Структура оплаты труда.
46. Централизованное регулирование заработной платы. Методы государственного регулирования заработной платы.
47. Бонусы, "долевые схемы", опционы.
48. Поощрение работников дополнительными социальными льготами и выплатами.
49. Компенсационные выплаты работникам. Система гарантий и компенсаций.
50. Модели социально-трудовых отношений.
51. Роль государства в реализации социальной политики.
52. Демографическая ситуация и демографическая политика государства.
53. Функции инфраструктуры рынка труда. Элементы инфраструктуры рынка труда.
54. Показатели развитости инфраструктуры рынка труда.
55. Специфические особенности регионов, влияющие на рынок труда.
56. Факторы социально-демографической ситуации РФ.
57. Трудовой потенциал. Стадии воспроизводство трудового потенциала.
58. Занятость как социально-экономическое явление. Виды занятости. Формы занятости.
59. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая, или спросодефицитная безработица.
60. Классификация безработицы по степени учета и охвату экономики, по составу безработных, по характеру проявления.
61. Естественная безработица.
62. Методика определения численности безработных Международной организации труда.
63. Социально-экономические последствия безработицы.
64. Необходимость проведения политики занятости.
65. Направления государственного регулирования рынка труда. Центры занятости населения, их функции.
66. Статус безработного.
67. Роль мобильности трудовых ресурсов в рыночной экономике.
68. Межфирменная мобильность, её факторы.

69. Отраслевая мобильность рабочей силы.
70. Территориальная мобильность рабочей силы.

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-20 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-10 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0-4 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотечка ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-394-05165-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Гриф ФИРО		URL: https://www.iprbookshop.ru/144042.html
Дополнительная литература			
1	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Гриф УМО ВО		URL: https://urait.ru/bcode/559974

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://mintrud.gov.ru/?ysclid=lnmmm8pbab587215805>
2. Сайт Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия) - <https://mintrud.sakha.gov.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

для программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятия»

19