

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 11.07.2024 12:00:42

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7c4f152e0bd780b5cb70aeb09b40aa074af0daafb703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 Экономика электроэнергетики**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (профиль) программы: «Электропривод и автоматика»

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Шабо К.Я. к.т.н. доцент каф. ЭПиАПП e-mail: [kamilshabo@rambler.ru](mailto:kamilshabo@rambler.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой «ЭПиАПП» _____  /Рукович А.В./ протокол №14 от «10» мая 2024 г	Заведующий выпускающей кафедрой «ЭПиАПП» _____  /Рукович А.В./ протокол №14 от «10» мая 2024 г	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ <u>К.А. Кравчук</u>  «15» мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  Председатель УМС _____/ Л.Д. Ядреева протокол УМС №10 от «16» мая 2024 г.		Зав.библиотекой  _____/ С.В. Иголина «15» мая 2024 г.

Нерюнгри 2024

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.01.01 Экономика электроэнергетики  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов основ необходимых экономических знаний и навыков, позволяющих правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные и оборотные производственные фонды. Себестоимость производства и реализации продукции. Прибыль и рентабельность. Ценовая политика предприятия. Менеджмент электроэнергетического хозяйства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2-определяет цель и круг задач; УК-2.3-предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4- устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5- разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	<i>знать:</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, ответственность, рынок, фирма, домашнее хозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения	деловая игра, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут рабочая тетрадь, разноуровневые задачи доклад/сообщение, собеседование, тест

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9-способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>корректирует способы решения задач; УК-2.7-представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p>УК-9.1-понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2-применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>(ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки;</p> <p>понимание общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидуальноресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость,</p>	
---	--	--	--	--

<p>Проектный</p>	<p>ПК-2 Способен проводить обоснование проектных решений</p>	<p>ПК-2.2 Проводит предварительные технико-экономические обоснования проектных расчетов          ПК-2.4 Технико-экономически обоснует принимаемые проектные решения</p>	<p>валюта, страхование) основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовым инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений  <i>уметь:</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.          Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия</p>	
------------------	--	---	--	--

			<p>контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др)вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p><i>владеть:</i> навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p> <p><i>знать</i> основные экономические показатели, методы их расчета</p> <p><i>уметь</i> прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли</p> <p><i>владеть</i> основами методами экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика электроэнергетики	6	Б1.О.13 Математика Б1.О.08 Экономика	Б1.В.ДВ.05.01 Энергосбережение и энергоаудит Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Выписка из учебного плана:**

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Экономика электроэнергетики	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	144	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	18	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- лабораторные работы		
- практические занятия	6	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	117	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	9	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах						Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	
1. Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины.	18	1					1	16
2. Основные и оборотные производственные фонды.	23	1				2	1	19
3. Себестоимость производства и реализации продукции	23	1				2	1	19
4. Прибыль и рентабельность	23	1				2	1	19
5. Ценовая политика предприятия	23	1					1	21
6. Менеджмент электроэнергетического хозяйства.	25	1					1	23
Всего	135	6				6	6	117

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные производственные фонды. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Роль и место дисциплины «Экономика электроэнергетики» в системе учебных дисциплин. Специфика действия рыночного механизма в электроэнергетической промышленности. Понятие предприятия. Цель создания, развития предприятия и основные принципы его деятельности в рыночных условиях. Виды предприятия по их организационно-правовой структуре, размерам, формам собственности в электроэнергетической промышленности. Техничко-экономические особенности энергетических предприятий. Трудовые ресурсы. Понятие, основные категории персонала предприятия электроэнергетической промышленности. Явочная и списочная численность работников предприятия. Показатели численности работников предприятия и способы их расчета. Производительность труда и методы ее измерения. Организация, нормирование и оплата труда. Виды норм труда и методы их установления. Формы оплаты труда, их разновидности и условия применения. Расчет расценок при сдельной форме оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная форма оплаты труда.

Тема 2 Основные и оборотные производственные фонды. Понятие, классификация и учет основных производственных фондов. Износ основных фондов: понятие, виды износа, показатели состояния основных фондов. Амортизация основных фондов: нормы амортизации, способы расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов.

Основные направления улучшения использования основных фондов. Оборотные средства  
 Оборотные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Норматив оборотных  
 средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники  
 формирования оборотных средств. Экономическое значение ускорения оборачиваемости  
 оборотных средств.

Тема 3. Себестоимость производства и реализации продукции. Себестоимость  
 производства и реализации продукции: понятие, виды затрат на производство и реализацию  
 продукции электроэнергетической промышленности. Структура себестоимости на  
 предприятиях. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Пути снижения затрат  
 в электроэнергетической промышленности.

Тема 4. Прибыль и рентабельность Прибыль и рентабельность. Понятие прибыли и ее  
 виды. Основные направления использования прибыли. Основные резервы увеличения  
 прибыли на предприятии. Определение безубыточного объема производства продукцию  
 Показатели рента-бельности.

Тема 5. Ценовая политика предприятия. Понятие цены и ее функции. Виды цен.  
 Факторы, определяющие цену продукции. Методы ценообразования. Особенности  
 ценообразования на продукцию горных предприятий.

Тема 6. Менеджмент электроэнергетического хозяйства. Экономическое обоснование  
 инженерных решений. Понятие инженерных решений и их основные характеристики.  
 Механизм и источники финансирования. Критерии оценки коммерческой эффективности  
 инвестиционных затрат и методы их расчета. Расчет бюджетной эффективности инженерных  
 решений. Понятие управления производством. Формы и методы организации производства.  
 Организационные структуры управления горным предприятием. Основные пути  
 совершенствования управления в электроэнергетической промышленности. Обеспечение  
 восприимчивости управления к изменениям внешней и внутренней среды. Ситуационное  
 регулирование стратегии развития предприятием.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного  
 процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные  
 и групповые консультации. В процессе преподавания дисциплины специальные  
 интерактивные технологии не предусмотрены.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	1.Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины.	аудиторная	16	Анализ теоретического материала
2	2.Основные и оборотные производственные фонды.	аудиторная	19	Подготовка и выполнение практических работ
3	3.Себестоимость производства и реализации продукции	внеаудиторная	19	Анализ теоретического материала

4	4.Прибыль и рентабельность	аудиторная	19	Контрольная работа
5	5.Ценовая политика предприятия	внеаудиторная	21	Заслушивание доклада
6	6.Менеджмент электроэнергетического хозяйства.	аудиторная	23	Проверка конспектов
	Всего часов		117	

### Практические работы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Практические работы	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основные и оборотные производственные фонды.	Расчет показателей	2	Решение задач
2	Себестоимость производства и реализации продукции	Анализ себестоимости	2	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.
3	Прибыль и рентабельность	Расчет ТБ	2	Построение графиков и диаграмм
	Всего часов		6	

### Вопросы к защите практических работ:

1. Особенности структуры себестоимости энергетической продукции
2. Реализация продукции. Ценовая политика предприятия: понятие, принципы, факторы ее определения.
3. Издержки производства: понятие, основные признаки группировки затрат предприятия.
4. Показатели, характеризующие состояние и движение основных фондов.
5. Индекс рентабельности инвестиций и срок их окупаемости.
6. Понятие, виды и направления использования прибыли.
7. Показатели рентабельности и порядок их расчета.
8. Показатели эффективности использования оборотных средств.
9. Амортизация основных фондов. Методы расчета амортизационных отчислений и особенности их расчета в электроэнергетической промышленности.
10. Расход электроэнергии и мощности на собственные нужды электростанций
11. Анализ прибыли и рентабельности.
12. Оборотные средства предприятия, их состав, структура, источники формирования.
13. Показатели, характеризующие наличие, состояние и движение основных фондов.
14. Факторы, оказывающие влияние на прибыль и рентабельность предприятия. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.
15. Показатели использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
16. Точка безубыточности и запас финансовой прочности предприятия.
17. Основные фонды и их классификация. Виды стоимостной оценки основных фондов.
18. Порог рентабельности предприятия и порядок его определения.
19. Организационные структуры управления предприятием.
20. Смета затрат на производство продукции.

21. Оборотные средства предприятия и порядок их нормирования.  
 23. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и их количественная оценка.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания и варианты по выполнению курсового проекта

Методические указания размещены в СДО Moodle:  
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14689>

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Тестирование	10	10
Практические работы	10	20
Контрольная работа	15	20
Опрос	10	20
<b>Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)</b>	<b>45</b>	<b>70</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2- определяет цель и круг задач; УК-2.3- предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач;	<i>знать:</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, ответственность, рынок, фирма, домашнее хозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.основные принципы экон	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,	отлично

норм, имеющих ресурсы и ограничений.	УК-2.4- устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5- разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6- выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.7- представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. УК-9.1- понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления	омического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидуальноресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовым инструментом, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения основные виды		теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
			УК-9- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В лабораторном задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.
			Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	Удовлетворительно

ПК-2 Способен проводить обоснование проектных решений	личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ПК-2.2 Проводит предварительные технико-экономические обоснования проектных расчетов ПК-2.4 Технико-экономически обоснует принимаемые проектные решения	расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений <i>уметь</i> : разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.) вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией <i>владеть</i> : навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. <i>знать</i> основные экономические показатели, методы их расчета <i>уметь</i> прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли <i>владеть</i> основами методами экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве		следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В лабораторном задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
			Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	неудовлетворительно

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### Примерные вопросы для собеседования (оценка знаний)

1. Задачи, методы и объекты курса «Экономика электроэнергетики».
2. Сущность и специфика товара «электрическая энергия».
3. Рынок электроэнергии: структура и особенности.
4. Управление спросом на электроэнергию в России.
5. Особенности функционирования предприятий в электроэнергетике.
6. Принципы и особенности управления воспроизводством основных фондов на предприятиях электроэнергетики.
7. Характеристика стадий (фаз) кругооборота оборотного капитала в электроэнергетике.
8. Особенности стимулирования персонала в электроэнергетике.
9. Факторы и пути снижения себестоимости продукции на предприятиях энергетики.
10. Понятие и основные виды прибыли.
11. Показатели рентабельности работы предприятия.

### Примерные тестовые задания (оценка знаний, умений)

1. К какой сфере относится производство электроэнергии:
  - а. непроизводственная сфера
  - б. экономическая сфера
  - в. сфера материального производства
  - г. производственная сфера.
2. К условиям существования рынка электроэнергии относится:
  - а. становление и развитие товарного производства и обмена как неотъемлемых элементов рынка
  - б. наличие частной собственности
  - в. наличие единого экономического пространства и возможность свободного перемещения населения
  - г. действие только пределах электрических сетей.
3. Кто относится к субъектам оптового рынка:
  - а. коммерческий оператор
  - б. исполнители коммунальных услуг
  - в. покупатели электроэнергии
  - г. поставщики электроэнергии
  - д. независимые энергосбытовые компании.
4. Какие методы организации конкурентной среды используются при производстве и распределении энергии:
  - а. Создание оптового рынка электроэнергии
  - б. Конкуренция на уровне производителей энергии
  - в. Рационализация организации рабочих мест и их обслуживания
  - г. Нормирование труда рабочих.
5. Основными составляющими оборотного капитала для энергетических компаний НЕ являются:
  - а. Дебиторская задолженность
  - б. Стоимость производственных запасов
  - в. Денежные средства в кассе
  - г. Денежные средства на расчетном счете
  - д. Вспомогательные материалы.
  - б. К основным направлениям ускорения оборачиваемости оборотных средств в электроэнергетике относятся:
    - а. ликвидация сверхнормативных остатков материальных ресурсов

- б. совершенствование организации материально-технического снабжения
  - в. ускорение частоты отгрузки сырья
  - г. сокращение длительности производственного цикла.
7. Норматив оборотных средств определяется по формуле  $НОС_i = t_i * P_i$ . В данной форме  $P_i$  – это:
- а. среднесуточный расход  $i$ -го вида материальных ресурсов за расчетный период
  - б. норма запаса оборотных средств по  $i$ -му виду материальных ресурсов
  - в. объем текущей дебиторской задолженности
  - г. объем продаж за период.
8. Коэффициент загрузки средств в обороте (коэффициент закрепления оборотных средств) вычисляется по формуле:
- а.  $K = V / C_{об}$
  - б.  $T_{об} = T_{д} / K_{об}$
  - в.  $Нпз = P_c * T_{дн}$  г.  $K = 1 / K = C / V$ .
9. Отклонение от рыночного баланса спроса и предложения, в результате которого предложение превосходит спрос – это:
- а. товарный дефицит
  - б. точка равновесия в. избыток продукции
  - г. верного ответа нет.
10. Кто относится к субъектам розничного рынка: а. коммерческий оператор б. независимые энергосбытовые компании в. системный оператор г. гарантирующие поставщики д. покупатели электроэнергии.

#### Контрольная работа

Тема: Рентабельность электроэнергетического предприятия. (предприятие производственной практики студента).

Целью выполнения контрольной работы является:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения теоретического курса «Экономика электроэнергетики» ;
- выработка навыков самостоятельной работы при изучении конкретных экономических вопросов и проблем.
- получение практических навыков использования научной и методической литературы, справочников, периодических изданий, статистических источников.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7; УК-9.1; УК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.4	Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы.	20
	Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим	18

	указаниям.. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы	
	Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы.	15
	Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы	Работа не оценивается

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-2. УК-9. ПК-2.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. <a href="#">Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</a>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает теоретические вопросы. Время на подготовку – 0,5 астрономических часа.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. Рейтинговый регламент по дисциплине РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Алиев, Исмаил Магеррамович.</b> Политика доходов и заработной платы: учеб. для студ. вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 382 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 374-379. - Глоссарий. - ISBN 978-5-222-14106-9 : 350,00. – 10 экз.	10 экз.	
2.	Практикум по дисциплине "Управление персоналом": учеб.-метод. пособие для студ. вузов / М. М. Латыпова. - 2-е изд, стер. - Москва: Изд-во МГГУ, 2005. - 53 с. - (Высш. образование : учеб.-метод. изд.). - Библиогр. : с. 52. - ISBN 5-7418-0026-2 : 55,00.	2 экз.	
3.	Инвестиции: учеб. для студ. вузов / А. С. Нешитой. - Изд. 5-е., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К, 2006. - 371 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-371. - ISBN 5-91131-168-2 : 185,27.	1 экз.	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Региональная экономика и управление: учеб. для студ. вузов / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - Москва: Инфра-М, 2006. - 416 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 413. - ISBN 5-16-002390-9 : 183,46.	1 экз.	
2.	<b>Липсиц, Игорь Владимирович.</b> Ценообразование: краткий курс лекций / И. В. Липсиц. - Москва: Юрайт, 2014. - 160 с. - (Хочу все сдать). - Библиогр. : с. 160 с. - ISBN 978-5-9916-1778-9 : 186,00. – 1 экз.	1 экз.	EKSVFU-RU- NB_SVFU-BIBL4- NAUK-0142699

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle»  
<http://moodle.nfygu.ru/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1	1. Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины.	Лекция	A508	Видеофильм «Экономика в электроэнергетике»
2	2. Основные и оборотные производственные фонды.	Лекция Практикум	A508	Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации. МУ по самостоятельной работе. Видеофильм
3	3. Себестоимость производства и реализации продукции	Лекция Практикум	A508	Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации. МУ по самостоятельной работе. Видеофильм
4	4. Прибыль и рентабельность	Лекция Практикум	A508	Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации. МУ по самостоятельной работе. Видеофильм
5	5. Ценовая политика предприятия	Лекция	A508	Электронный ресурс лекций, Презентации
6	6. Менеджмент электроэнергетического хозяйства.	Лекция	A508	Электронный ресурс лекций, Презентации

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

- MSWORD, MSPowerPoint, nanoCad, Excel, Visio

- <http://www.alentum.com/agrapher/index.htm>

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

<https://polpred.com/> - Полпред – Новости. Обзор СМИ.

