



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ЭГиОД  
«17» марта 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ЭГиОД  
\_\_\_\_\_ Т. А. Ахмедов

«7» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры горного дела  
«03» апреля 2026 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой горного дела  
\_\_\_\_\_ В. Ф. Рочев

«03» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

В.Ф. Рочев, к.т.н., зав. кафедрой ГД, ТИ (ф) СВФУ  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Н.В. Зотова, к.фил.н., доцент кафедры ЭГиОД, ТИ (ф) СВФУ  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель:

Л. В. Ключникова, доцент кафедры ЭГиОД, ТИ (ф) СВФУ

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	The Absolute Participle Construction.	УК 4.1 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5	<p>Знать: языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли в английском языке (УК-4.1, УК-4.3).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию (УК-4.4, УК-4.5);</li> <li>- понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов (УК-4.4, УК-4.5);</li> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (УК-4.1, УК-4.3);</li> <li>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера) (УК-4.1, УК-4.3).</li> </ul> <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации (УК-4.1, УК-4.3).</li> </ul>	<p>Выполнение устных и письменных практических заданий. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест. Зачет.</p>
2	Open-castmining.			
3	Сложное предложение . Согласование времен в косвенной речи.			
4	Oremining.			
5	Miningandthe environment.			

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Технический институт (филиал)  
Кафедра ЭГиОД

**Лексико-грамматический тест (в рамках СРС)**

Выберите правильный вариант:

**1. выберите правильный вариант (обогащительная фабрика)**

- a) concentration plant
- b) concentrated plant
- c) concentration plante

**2. выберите правильный вариант (открытые горные работы)**

- a) open cast mines
- b) open-cast mines
- c) opencastmines

**3. какой из вариантов не может быть переведен как «чугун»**

- a) pig iron
- b) cast iron
- c) iron ore
- d) ferrous metal

**4. напишите общее значение для слов bed, layer, seam**

**5. выберите правильный вариант (удовлетворять требованиям)**

- a) meet with the requirements
- b) meet the requirements
- c) meet to the requirements
- d) meet at the requirements

**6. выберите лишнее по смыслу слово**

- a) technique
- b) hardware
- c) software
- d) engineering

**Критерии оценки (в рамках баллов, предусмотренных за выполнение СРС):**

5 баллов – тест выполнен без ошибок. 4балла –

тест выполнен с 1 ошибкой.

3 балла – тест выполнен с 2 ошибками.

Тест, выполненный с 3 и более ошибками, не оценивается.

## Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### Choose the suitable variant to each sentence:

1. The main types of coal are ...
  - a. subbituminous, lignite
  - b. anthracite, bituminous, subbituminous
  - c. anthracite, bituminous, subbituminous, lignite
  - d. anthracite, bituminous
2. Coal plays a significant role in electricity generation as a ... for coal-fired power plants.
  - a. a fuel source
  - b. a water source
  - c. a food source
  - d. a nitrogen source
3. Coal continues to contribute to Russia energy needs while minimizing its ....
  - a. industry impact
  - b. environmental impact
  - c. theoretical impact
  - d. science impact
4. ... the most abundant type, is essential for electricity generation and plays a vital role in the iron and steel industry as coking coal.
  - a. Lignite
  - b. Bituminous coal
  - c. Subbituminous coal
  - d. Anthracite
5. Anthracite, with its ... is primarily used in the metals industry.
  - a. high carbon content and heating value
  - b. low value
  - c. low carbon content
  - d. heating value
6. Understanding the characteristics of coal is crucial for determining its ... for various applications.
  - a. sustainability
  - b. suitability
  - c. divisibility

- d. visibility
- 7. One of the primary applications of anthracite coal is in the ... industry.
  - a. metal
  - b. food
  - c. light
  - d. fashion
- 8. ... is a vital ingredient in the iron and steel industry, where it is used in the process of producing steel from iron ore.
  - a. coking coal
  - b. brown coal
  - c. wood coal
  - d. lignite
- 9. The metals industry relies on ... for its energy-intensive processes and its ability to provide the necessary heat and carbon required for metal production.
  - a. lignite
  - b. anthracite coal
  - c. bituminous
  - d. subbituminous
- 10. By considering factors such as ... coal can be classified and used according to its specific characteristics and requirements.
  - a. heating value
  - b. moisture content
  - c. carbon content, heating value, and moisture content
  - d. carbon content

**Answer the questions.**

1. What are the different types of mining?
2. How do mining companies identify potential mineral deposits?
3. What safety measures are in place to protect miners?
4. What is the role of geologists in the mining industry?
5. What are the steps involved in the mining process?
6. What are the main challenges faced by mining companies?
7. How does mining contribute to the local economy?
8. How are diamonds mined?
9. What is the impact of mining on indigenous communities?
10. What are the regulations and laws governing mining operations?
11. What is the future of mining?
12. How do mining companies ensure sustainable practices?
13. What are the potential health risks for miners?
14. What are the economic benefits of mining for developing countries?



