

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 07/07/2026 15:35:28

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae5d9b40da074adaa1b701

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа факультатива

ФТД.В.01 Великая Отечественная война: без срока давности

для программы бакалавриата

по направлению подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность:

Дефектология

Форма обучения: заочная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭИСГД, e-mail: akininm@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика _____ /Ахмедов Т.А./ протокол № 7 от «07» апреля 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей Кафедрой _____ /Мамедова Л.В./ протокол № 8 от «06» апреля 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП Пройден Специалист УМО _____/Емельянова К.Н. / «21» апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д./ протокол УМС № 9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/ Семененко И.А./ «20» апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 15.06.2026 12:00 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультатива
ФТД.В.01 Великая Отечественная война: без срока давности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения факультатива «Великая Отечественная война: без срока давности» является формирование у студентов целостного представления об основных событиях и проблемах изучения истории Великой Отечественной и Второй мировой войн. Формирование гражданских и патриотических качеств обучающегося.

Краткое содержание дисциплины: Международная обстановка накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны. Оккупационный режим. Насаждение нового порядка. Движение сопротивления на оккупированной территории. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Участие якутян и жителей Тимптонского района в Великой Отечественной войне и разгроме японского милитаризма. Советский тыл в годы войны.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн; - основные факты, связанные с преступлениями нацистов и их пособников против мирного населения, и военнопленных Красной Армии; - вклад многонационального народа Советского Союза в разгром немецко-фашистских захватчиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложные и противоречивые периоды Великой Отечественной войны; - ориентироваться в исторических концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, - определять причинно- 	Собеседование. Дискуссия, полемика.

		мировоззренческого, общественного и личного характера	следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами). Владеть (иметь навыки): - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины
ФТД.В.01	Великая Отечественная война: без срока давности	6	Б1.О.01.02 История России Б1.О.01.01 Философия	Б2.О.02(П) Производственная практика, педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.В.03 Великая Отечественная война: без срока давности	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- практические занятия	4	-
	5	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	89	
№3. Количество часов на зачет	4	

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
3.1.Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Международная обстановка накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны (Тема 1).	13	1									12
Начальный период Великой Отечественной войны (Тема 2).	13	1									12
Оккупационный режим. Насажение нового порядка. Движение сопротивления на оккупированной территории (Тема 3).	13	1									12
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Тема 4).	13	1									12
Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн (Тема 5).	15	1		2							12
Участие якутян и жителей Тимптонского района в Великой Отечественной войне и разгроме японского милитаризма (Тема 6).	14,5	0,5		2							12
Советский тыл в годы войны (Тема 7).	22,5	0,5								5	17
Зачет	4									4	
Итого за 8 семестр	108	6		4						4	89

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Международная обстановка накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.

Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Обострение международных отношений в 30-х годах XX века. Антикоминтерновский пакт. Очаги военной напряженности в Европе, Африке и на Дальнем Востоке. Мюнхенское соглашение. Политика умиротворения и попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-французско-английские переговоры. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. Секретный дополнительный протокол к Договору о ненападении между Германией и СССР.

Начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Вступление советских войск в Западную Беларусь и Западную Украину. Советско-финляндская война. «Странная война». Германская оккупация стран Европы. Присоединение прибалтийских республик к СССР. Подготовка Германии к войне с СССР.

СССР накануне Великой Отечественной войны: экономика, сельское хозяйство, наука, культура, образование, жизненный уровень людей. Мероприятия партийных советских и хозяйственных органов по укреплению обороноспособности страны. Военно-патриотическая и оборонительно-массовая работа. Вооруженные силы СССР.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами).

Владеть (иметь навыки):

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Тема 2. Начальный период Великой Отечественной войны.

Начало Великой Отечественной войны. Цели нацистской Германии в войне против Советского Союза. План «Барбаросса». Соотношение вооруженных сил Германии и СССР. Нападение Германии на СССР. Приграничные бои. Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация.

Крах «молниеносной войны». Оборонительные бои в Белоруссии. Захват Белоруссии германским вермахтом. Героизм, мужество и трагедия защитников. Смоленская битва. Бои на Ленинградском направлении и на Украине. Московская битва: оборона Москвы, контрнаступление советских войск под Москвой. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки и Японии. Образование антигитлеровской коалиции. Причины неудач войск Красной Армии летом 1941 года.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Уметь:

- анализировать сложные и противоречивые периоды Великой Отечественной войны.

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Тема 3. Оккупационный режим. Насажение нового порядка. Движение сопротивления на оккупированной территории.

Оккупационный аппарат управления (состав и структура): комиссариаты, управления, вспомогательный аппарат управления, полицейские формирования. Коллаборационизм на оккупированной территории. Политика геноцида, грабежа и насилия. Карательные операции. Депортация населения на принудительные работы в Германию. Экономическая политика

германских оккупационных властей. Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов.

Движение Сопротивления в странах Европы. Партизанское движение на оккупированной территории. Подпольная борьба. Партийное, комсомольское подполье, антифашистские группы и организации в условиях оккупации, их структура.

Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Помощь советского тыла партизанам и подпольщикам.

Знать:

- основные факты, связанные с преступлениями нацистов и их пособников против мирного населения, и военнопленных Красной Армии.

Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами).

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Тема 4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия Красной Армии по освобождению западных регионов СССР. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция. Завершение освобождения территории СССР.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами).

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Тема 5. Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн

Освободительный поход в Европу. Открытие Второго фронта. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Крымская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками. Итоги и уроки войны.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн;

- основные факты, связанные с преступлениями нацистов и их пособников против мирного населения, и военнопленных Красной Армии.

Уметь:

- ориентироваться в исторических концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы.

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Тема 6. Участие якутян и жителей Тимптонского района в Великой Отечественной войне и разгроме японского милитаризма.

Мобилизационные мероприятия в Якутской АССР. Якутяне на фронтах Великой Отечественной

войны. ЯАССР в период Великой Отечественной войны. Вклад жителей Тимптонского района в Победу над фашизмом, нацизмом и милитаризмом.

Знать:

- вклад многонационального народа Советского Союза в разгром немецко-фашистских захватчиков.

Уметь:

- анализировать сложные и противоречивые периоды Великой Отечественной войны.

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Тема 7. Советский тыл в годы войны.

Перевод экономики на военные рельсы развития. Деятельность Государственного Комитета Обороны. Эвакуационные мероприятия. Создание военно-промышленной базы на Востоке СССР. «Все для фронта! Все для победы!». Культурная и духовная жизнь советского народа. Трудовой подвиг народов Якутской АССР в годы войны.

Знать:

- вклад многонационального народа Советского Союза в разгром немецко-фашистских захватчиков.

Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами).

Владеть (иметь навыки):

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии. На лекциях используются следующие активные методы формы и методы проведения занятий: проблемная лекция. Семинарское занятие – это вид учебного занятия, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ, и получение практических навыков. Формы организации семинарских занятий определяются в соответствии целями обучения и могут представлять собой: перечень, можно с указанием тем (решение типовых и ситуационных задач; работа с архивными документами; выездные занятия (архивный десант. Работа с архивными фондами Нерюнгринского музея истории освоения Южной Якутии имени И.И.Пьянкова, МБУ «Муниципальный архив Нерюнгринского района»)

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	
1	Международная обстановка накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны (Тема 1).		12	
2	Начальный период Великой Отечественной войны (Тема		12	

3	Оккупационной режим. Насажение нового порядка. Движение сопротивления на оккупированной		12	
4	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Тема 4).		12	
5	Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн (Тема 5).	Подготовка к практическому занятию	12	Практическое занятие.
6	Участие якутян и жителей Тимптонского района в Великой Отечественной войне и разгроме японского милитаризма (Тема 6).	Подготовка к практическому занятию	12	Практическое занятие.
7	Советский тыл в годы войны (Тема 7).		17	
	Всего часов		89	

Критерий оценивание отдельных видов СРС

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценивание 1 занятия)	Знание и понимание материала.	10
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	10
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала. Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	10
	Активность в обсуждении материала.	10
	Полнота проработки материала.	10
	Всего	50

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

5.1.Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета, которые использует преподаватель.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

5.2. Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя при контактной работе со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов(min)	Количество баллов (max)
1	Практическое занятие	60	100
	Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка

				(дескрипторы)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.4</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн; - основные факты, связанные с преступлениями нацистов и их пособников против мирного населения, и военнопленных Красной Армии; - вклад многонационального народа Советского Союза в разгром немецко-фашистских захватчиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложные и противоречивые периоды Великой Отечественной войны; - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, -определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами). <p>Владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа 	<p>Зачет формируют баллы по результатам выполнения работы на практическом занятии.</p> <p>«Зачтено» ставится студенту, который полностью освоил теоретическое содержание дисциплины, выполнил абсолютное большинство учебных заданий и демонстрирует высокие результаты самостоятельной работы.</p> <p>При ответе возможны незначительные ошибки студента в деталях.</p> <p>«Не зачтено» ставится студенту, который не выполнил более 50 % общего объема учебной работы, не разобрался в основных аспектах учебного курса.</p>	<p>100-60 баллов</p> <p>59-0 баллов</p>	<p>Зачтено</p> <p>Не зачтено</p>

		научной литературы.			
--	--	---------------------	--	--	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания на зачете

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляр	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ)
Основная литература			
1.	<i>Кутепов, В. А.</i> Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		https://urait.ru/bcode/518169
2.	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 томах : [12+] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. — Москва : Проспект, 2015. — Том 2. — 720 с.		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251752
3.	Нерюнгринский район: История, культура, фольклор – Якутск:Бичик, 2007. – 360 с.	15	
Дополнительная литература			
1	История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 687 с.		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684794

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам. [Электронный ресурс]. URL: <http://csaa.ru>.
2. Фед.образовательный портал ЭСМ. [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/uprog/16000477/>
3. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16639>
4. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gks.ru>– официальный сайт
5. Государственные органы РФ: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru> – официальный сайт
6. КонсультантПлюс : справ.правовая система. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru>– официальный сайт

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 307)	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Доска – (1 шт); Комплект мебели – (20 шт); Стол 1-тумбовый (ТИ (ф) СВФУ) – (1 шт); Стул – (1 шт);
2.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 306) <u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u>	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Аудиторная доска (1 шт.); Информационный стенд (2 шт); Ноутбук Asus (1 шт.); Столы (15 шт.); Стул (29 шт.); Стул (1 шт.); Стол преподавателя (1 шт.).
3.	Подготовка к СРС	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы (ауд. № 402)	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Стеллаж 2-сторонний металлический (1 шт.) Компьютер в комплекте Пентиум 4 (монитор 19”) (5 шт.) Стол (6 шт.) Стул (6 шт.) Шкаф двухдверчатый (1 шт.)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети Интернет (договор № 142005070 от 01.01.2020 г. на оказание услуг связи доступ в Интернет с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.)

Предоставление телематических услуг (договор № 142004753 от 01.01.2020 г. об оказании услуг связи с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.)

Лицензии

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) (договор на передачу прав № 350441-РАД (Лицензионное соглашение)) от 16.06.2020 г. ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 13.03.2020 г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия).

Carlson Survey сетевая версия (договор на поставку программного обеспечения № 1757371 (Лицензионное соглашение) от 02.06.2020 г. с ООО «Лощман». Срок действия документа: бесрочная (копия).

Договор на используемое программное обеспечение – годовая подписка на ZOOM бизнес с ООО «Айтек –Инфо», договор № 80/430-10/20 от 14.04.2020 г.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

