

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 15.04.2025 12:08:29

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b5eb96ac689b4bda0974bda0b7d3f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения
выпускной квалификационной работы**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (Русский язык и
литература)

Форма обучения: очная

Автор: Чаунина Н.В., доцент кафедры ЭГиОД, e-mail: chaunin@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ЭГиОД _____ / <u>Ахмедов Т.А.</u> протокол № 9 от «02» _____ апреля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ЭГиОД _____ / <u>Ахмедов Т.А.</u> протокол № 9 от «02» _____ апреля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Бензиевская К.А.</u> « 22 » _____ апреля 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС № 9 от «24» _____ апреля 2025 г.		Зав. библиотекой _____ / <u>Емельянова К.Н.</u> « 21 » _____ апреля 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 282e0b77c015f2882407c5eb65e7822a198ac29e

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения
выпускной квалификационной работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель, вид, тип практики, задачи производственной преддипломной практики.

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Задачи преддипломной практики:

1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; 2) формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; 3) подготовка материалов для дипломной работы.

Краткое содержание:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояния работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

Место проведения: ТИ (ф) СВФУ

Вид практики – преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике	Оценочные средства
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории,	Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2 Имеет	Знать: – базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее	Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении и практики)

	современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов – ОПК-1.5	современное состояние; - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - основные положения	
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессионально й, в том числе педагогической деятельности – ОПК-2.1	общего языкознания и методы лингвистических исследований ; - основные концепции развития отечественной и мировой литературы; - литературные, исторические, социологическ ие, философские особенности	
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах,	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессионально й, в том числе педагогической	развития литературы; - основную литературоведческую терминологию; - основные положения государственн ого стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования,	

	библиографической культуре	деятельности – ОПК-3.1 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания – ОПК-3.7	стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков. Уметь: – проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию; – анализировать и обобщать информацию; - применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка. - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох; - применять теоретические знания в профессиональной, в том	
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов – ОПК-4.1		
Профессиональные	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня – ПК-1.1 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с		

		детьми соответствующего возраста – ПК-1.5	числе педагогической деятельности; - корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах; готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия. Владеть методиками и практическим и навыками: — анализа филологического (языкового	
--	--	--	--	--

			и литературного) материала. - сбора и анализа языковых и литературных фактов с использование м традиционных методов и современных информационн ых технологий; - теоретическим и основами профильных дисциплин; – методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологически м дисциплинам в общеобразоват ельных учреждениях	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.01 (Пд)	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	8	Б1.О.21 Филологический анализ текста Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 История русской литературы Б1.О.23 История мировой литературы Б1.О.07 Основы права	Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.22 Стилистика Б1.В.01 Методика преподавания литературы Б1.О.20 Методика преподавания основного языка	
--	--	--	---	--

1.4 Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана Б-ОФ-25:

Вид практики по учебному плану	Преддипломная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.01 (Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Курс прохождения	4
Семестр прохождения	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ (всего 108 ч.; контактных – 7 ч., из них КСР – 7 ч.; 101 ч. СРС)
В т.ч. практическая подготовка	100
Количество недель	2

3. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Распределение часов преддипломной практики по неделям, 8 семестр, 4 курс

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Часы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	1	Составление индивидуального плана прохождения практики	2	Участие в отчетной конференции; проверка отчета преддипломной практики
2	Основной этап	1-2	Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы	96	Отчет преддипломной практики, библиографический список по теме исследования
3	Заключительный	2	Оформление и	10	Отчет

	этап		презентация отчета о педагогической практике		преддипломной практики, презентация отчета
Всего		2		108	

4. Форма, вид и порядок отчетности о прохождении практики

По окончании практики студент представляет руководителю предусмотренные заданием материалы и отчет.

По итогам отчета и анализа представленных материалов студенту выставляется зачет с оценкой. Защита практики осуществляется на заседании кафедры.

В порядке **отчета** каждый студент по истечении практики предъявляет руководителю практики:

- 1) краткий письменный отчет о выполнении плана практики;
- 2) текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики);
- 3) дневник практики.

Подведение общих итогов практики проходит в форме публичной защиты отчета по преддипломной практике на заседании кафедры.

Виды деятельности студентов на производственной преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы

1 этап:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР
- определение состояния работы над темой дипломного исследования на данный момент;
- совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы);
- совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

2 этап:

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке;
- изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий;
- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования;
- формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности;
- создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи;
- оформление результатов теоретической части исследования.

3 этап:

- оформление отчета о проделанной работе;
- подготовка презентации об итогах преддипломной практики;
- защита практики.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

1) Методические указания для прохождения производственной преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы студентами направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» / Сост. Е.В. Меркель. – Нерюнгри, изд-во ТИ (ф) СВФУ, 2022 г. представлены на сайте: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16419>

2) Методические указания по прохождению практики расположены в СДО Moodle:
<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16419>

Описание балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Признаки проявления	Признак не проявляется	Признак проявляется частично	Признак проявляется в полном объеме
1.	Глубина теоретических знаний, применение их при написании исследования	0 б – 10 б		
2.	Оформление отчета, текста исследования и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	0 б – 10 б		
3.	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы	0 б – 10 б		
4.	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 10 б		
5.	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 5 б		
6.	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 5 б		
7.	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	0 б -2 б		
8.	Качество источниковой базы	0 б – 5 б		
9.	Применение новейшей литературы	0 б – 3 б		
10.	Качество описания методологической базы	0 б – 5 б		
11.	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 б – 5 б		

12.	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	0 6 – 10 6
13.	Уровень ведение дискуссии по теме исследования	0 6 – 10 6
14.	Качество презентационных материалов	0 6 – 10 6
15.	Максимальное количество баллов	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатели оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.7; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5	Знать: – базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние; - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований; - основные концепции развития отечественной и мировой литературы; - литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы; - основную литературоведческую терминологию; - основные положения	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
			Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
			Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительный
			не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно

		государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков. Уметь: – проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию; – анализировать и обобщать информацию; - применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка. - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох; - применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; - корректно осуществлять библиографические разыскания и описания,			
--	--	---	--	--	--

		в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах; готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия. Владеть методиками и практическими навыками: – анализа филологического (языкового и литературного) материала. - сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - теоретическими основами профильных дисциплин; – методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях			
--	--	---	--	--	--

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатели оценивания	Содержание задания	Образец задания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.7; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5	Знать: – базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние; - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований; - основные концепции развития отечественной и мировой литературы; - литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы; - основную литературоведческую терминологию; - основные положения государственного стандарта	Составить индивидуальный план прохождения практики, определить цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования	Сформулировать основные положения введения: цели и задачи исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры. Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки студентами темы ВКР
			Провести исследование в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или практической части исследования	Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор. Оформить результаты научного исследования под руководством научного руководителя и

		среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков. Уметь: – проводить сбор филологического материала, систематизироват ь полученную информацию; – анализировать и обобщать информацию; - применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно- семантических свойств языка. - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений	руководителя практики. Сделать промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики
		Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 лет до проведения исследования/прохож дения практики Оформить библиографический список	Проработать научные источники по теме исследования Оформить библиографию в соответствии с требованиями Осуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы
		Подготовить доклад по результатам практики с его презентацией. Ответить на вопросы в рамках отчетной конференции	Подготовить доклад по результатам практики, оформить презентацию доклада в соответствии с требованиями к оформлению презентационных материалов. Подготовиться к ведению дискуссии по теме исследования

		разных эпох; - применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; - корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах; готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия. Владеть методиками и практическими навыками: — анализа филологического (языкового и литературного)		
--	--	--	--	--

		материала. - сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - теоретическими основами профильных дисциплин; — методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях		
--	--	---	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оценка за практику выставляется комплексно, после проведения итоговой конференции, на которой студент представляет доклад по материалам практики (с презентацией).

Краткий письменный отчет о выполнении плана практики, текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики) студенты предоставляют руководителю практики на проверку заранее.

Критерии оценки производственной преддипломной практики

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Степень проявления признака
Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2	Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР	0 б – 10 б
Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов – ОПК-1.5	Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	0 б – 10 б
Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории		

основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-3.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов – ОПК-4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня – ПК-1.1 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста – ПК-1.5	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы	0 6 – 10 6
	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 6 – 10 6
	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 6 – 5 6
	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 6 – 5 6
Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания – ОПК-3.7 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов – ОПК-4.1	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	0 6 -2 6
	Качество источниковой базы	0 6 – 5 6
	Применение новейшей литературы	0 6 – 3 6
	Качество описания методологической базы	0 6 – 5 6
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 6 – 5 6
Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	0 6 – 10 6
	Уровень ведения дискуссии по теме исследования	0 6 – 10 6

ученых-филологов – ОПК-1.5 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-3.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня – ПК-1.1 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста – ПК-1.5	Качество презентационных материалов	0 6 – 10 6
Максимальное количество баллов		100

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

Шкала оценивания для итогового расчета баллов по производственной преддипломной практике

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9

С - очень хорошо	4	75-84,9
D - хорошо	4	65-74,9
E - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Кузнецов Ф.А. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2008. - 339 с.	10	
2	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.	15	
3	Кузнецов Ф.А. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 352 с.	5	
4	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.		http://www.iprbookshop.ru/27036.html
5	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.		http://www.iprbookshop.ru/71569.html
Дополнительная литература			
1	Вопросы лингвистики и литературоведения	1	
2	Вопросы языкознания	1	
3	Вопросы литературы	1	
4	Вопросы филологии	1	
5	Вестник МГУ. Филология	1	
6	Русская литература	1	
7	Русская словесность	1	
8	Филологические науки	1	
9	Русский язык в школе	1	
10	Меркель Е.В. Методические указания для прохождения производственной преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы студентами направления подготовки 45.03.01 «филология», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)». - Нерюнгри, изд-во ТИ (ф) СВФУ, 2022.	3	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

№	Наименование	Авторы-разработчики	Ссылка
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
2	Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений.	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	www.informio.ru
3	Электронная библиотека диссертаций.	ФГБУ «Российской государственной библиотека»	www.diss.rsl.ru
4	Scopus компании ELSEVIER B.V.	ЗАО «КОНЭК»	www.scopus.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В ходе научно-исследовательской преддипломной практики по выполнению ВКР на базе Технического института (филиала) СВФУ студенты пользуются фондами библиотеки института; библиотечным фондом кафедры филологии. Кроме того, используется обширный фонд дипломных и курсовых работ кафедры, ресурсы лаборатории региональных топонимических исследований. Студенты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет.

В случае прохождения практики на базе организаций, учреждений и предприятий используется материально-техническое обеспечение конкретного предприятия, где бакалавр проходит преддипломную практику.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

В рамках практики взаимодействие со студентами осуществляется посредством электронной почты и СДО Moodle (<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10314>)

10.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

[Microsoft Office](#) (Договор на передачу прав №1264-06/15 от 26 июня 2015 г.); [Kaspersky Endpoint Security](#) (Договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г.)

10.2. Перечень информационных справочных систем

<http://slovari.yandex.ru/>,
<http://feb-web.ru/>,
<http://www.infliolib.info/>,
<http://www.philology.ru/>,
<http://rusgram.narod.ru/index.html>,
<http://gramota.ru/>,
<http://www.gramma.ru/>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения
выпускной квалификационной работы

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.