

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 07.06.2025 17:08:51

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda7fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(У) Учебная практика: Научно-исследовательская практика

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нерюнгри, 2023

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры ПИМНО

« 05 » 04 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Л.В. Мамедова Мамедова Л.В.

« 05 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Шахмалова И.Ж., к.п.н., доцент кафедры ПИМНО

И.Ж. Шахмалова

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Шпиллер Т.В., старший преподаватель кафедры ПИМНО

Т.В. Шпиллер

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мамедова Л.В. к.п.н., доцент кафедры ПИМНО

Л.В. Мамедова

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств
Б2.О.02(У) Учебная практика: Научно-исследовательская практика
6 семестр

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	УК- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ОПК-8.1. Демонстрирует знания современной методологии педагогического проектирования, состоянии и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований ОПК-8.2. Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании.	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов Знать: -основные принципы и процедуры научного исследования; -методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; -методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; -экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; -основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; -методы и технологии социально-психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; -технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; -методы математической статистики. Уметь: -учитывать теоретические и эмпирические	Дневник Отчет Характеристика на студента Введение научного исследования Список литературы Теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников Эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я). Проект программы 2 статьи

		исследовательских и практических задач; -разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; -организовать научное исследование в области педагогики; -применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; - умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; -осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; -представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. Владеть: -осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно- исследовательской работы; - современными технологиями организации сбора, обработки данных.	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г.Нерюнгри.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов	1) определение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования); 2) составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования; 3) теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; 4) эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я) в рамках выбранной темы исследования; проектирование программы по индивидуальному заданию руководителя практики. 5) выполнение индивидуального задания по практике от руководителя практики от предприятия.	Отчетная документация Выбор темы исследования, Написание введения научного исследования Список литературы Теоретический анализ 10-15 учебно- научных источников Эмпирический анализ психолого- педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я). Проект программы 2 статьи
ОПК-8	Знать: - основные принципы и процедуры научного исследования; - методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; - методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; - методы и технологии социально- психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - методы математической статистики.		

	Уметь: - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого- педагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - организовать научное исследование в области педагогики; - применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; - умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; - представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. Владеть: - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно- исследовательской работы; - современными технологиями организации сбора, обработки данных.		
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г.Нерюнгри.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации <i>Уметь:</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов	Высокий	Демонстрирует высокий уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет целостное представление о работе с информационными источниками, создании научных текстов.	отлично
		Базовый	Демонстрирует достаточный уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет представление о работе с информационными источниками, создании научных текстов.	хорошо
		Минимальный	Демонстрирует средний уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет некоторое представление о работе с информационными источниками, создании научных текстов.	удовлетворительно
		Не освоено	Демонстрирует отсутствие знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Не умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Не имеет представлений о работе с информационными источниками, создании научных текстов.	неудовлетворительно

ОПК-8.1. Демонстрирует знания современной методологии педагогического проектирования, состоянии и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований ОПК-8.2. Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании.	Знать: - основные принципы и процедуры научного исследования; - методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; - методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; -экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; - методы и технологии социально-психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - методы математической статистики. Уметь: - учитывать	Высокий	Демонстрирует глубокие знания основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа, этапов планирования исследования. Имеет целостное представление об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Имеет четкое представление об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования и современными технологиями организации сбора, обработки данных.	отлично
		Базовый	Демонстрирует знания основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа, этапов планирования исследования. Имеет представление об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Имеет представление об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования и современными технологиями организации сбора, обработки данных.	хорошо
		Минимальный	Демонстрирует знания основных принципов и процедуры научного исследования. Имеет представление об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Имеет некоторое представление об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования.	удовлетворительно

	теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения	Не освоено	Демонстрирует отсутствие знаний основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа, этапов планирования исследования. Не имеет представлений об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Не имеет представления об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования и современными технологиями организации сбора, обработки данных.	неудовлетворительно
--	--	------------	---	---------------------