

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Профессор

Дата подписания: 10.02.2026 10:31:58

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога и антикоррупционное поведение

для программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность программы: «Дефектология»

Форма обучения: заочная

Авторы: Кобазова Ю.В., к.псих.н., доцент кафедры ПиМНО, kobazov@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u></p> <p>протокол № <u>7</u> от «<u>11</u>» <u>03</u> 2026 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u></p> <p>протокол № <u>7</u> от «<u>11</u>» <u>03</u> 2026 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Емельянова К. Н.</u></p> <p>« <u>02</u> » <u>апреля</u> 2026 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП</p> <p>Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС №__ от «__» _____ 2026 г.</p>	<p>Зав. библиотекой</p> <p>_____ / <u>Семененко И. А.</u> «_» _____ 2026 г.</p>	

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 02.04.2026 10:31 (UTC+9)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога
и антикоррупционное поведение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- формирование компетенций у обучающихся в области нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности в системе образования РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в области образовательных правоотношений;

- формирование у обучающихся навыков определения нормативно-правового ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели в области профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся навыков оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся навыков определения ожидаемых результатов решения поставленных задач, в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений применять знания в области приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

- формирование у обучающихся умений применения в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Конституция РФ и федеральные законы в сфере образования как источники права в сфере образования, международные акты (конвенции) о правах ребенка, образовательные стандарты, международное законодательство об образовании (Право на образование согласно нормам международного права), Федеральный Закон «Об образовании»: основные положения о правах и обязанностях участников образовательного процесса, устав вуза как основной локальный акт, регулирующий правовое положение учебного заведения и его сотрудников, Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве» (вопросы защиты прав несовершеннолетних), правовая организация деятельности учебных учреждений (МДОД, МОУ СОШ, МДОУ), типовое положение об учебном заведении, Правовое регулирование труда педагогов общеобразовательной школы (СОШ), правовое регулирование труда педагогов ВУЗА, правовое регулирование труда лиц, совмещающих обучение и труд.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные, общепрофессиональные	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	УК-2.1 – определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 – оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-10.1 – знает и понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности; УК-10.2 – знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности; ОПК-1.1 – понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности; - основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма; - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели; - оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения 	Практическая работа, аттестационная работа СРС, реферат, экзамен

		законодательства; ОПК-1.2 – применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	поставленных задач; владеть: - инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; - навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога и антикоррупционное поведение	2	Б1.О.01 История России	Б1.О.06.05 Методика обучения и воспитания Б1.В.03 Основы специальной педагогики Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.03.01(К) Квалификационный экзамен ПО "24236 Младший воспитатель" ФТД.В.02 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ При параллельном изучении дисциплины Б1.О.05.02 Основы УНИД Б1.О.06.07 Психология воспитательных практик

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана: 3-Б-СДО-26(5)

2 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Реферат, семестр выполнения	2	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	8	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	84	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии в учебном плане)	9	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
2 семестр											
Раздел 1. Конституция РФ и федеральные законы в сфере образования. Международные акты (конвенции) о правах ребенка.	13	2	-	1	-	-	-	-	-	-	10 ПР
Раздел 2. Образовательные стандарты РФ. Международное законодательство об	12	-	-	2	-	-	-	-	-	-	5 ПР 5 АР
Раздел 3. Федеральный. Закон «Об образовании»: основные положения о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве».	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5 ПР 5 АР
Раздел 4. Правовая организация деятельности учебных учреждений. Правовое регулирование труда педагогов общеобразовательной школы	24	2	-	2	-	-	-	-	-	-	10 ПР 10 АР

Раздел 5. Правовое регулирование труда педагогов ВУЗА.	24	-	-	2	-	-	-	-	-	1	11 ПР 10 АР
Раздел 6. Правовое регулирование труда лиц, совмещающих обучение и труд.	14	-	-	1	-	-	-	-	-	-	13 Р
Всего часов	99	6	-	8	-	-	-	-	-	1	84

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, К – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины 2 семестр

Краткое содержание дисциплины:

Конституция РФ и федеральные законы в сфере образования. Международные акты (конвенции) о правах ребенка.

Федеральные Законы в сфере образования, конституция. Основные понятия и положения конвенции о правах ребенка. Нормы конвенции и их реализация в законодательстве РФ.

Образовательные стандарты РФ. Международное законодательство об образовании.

Понятие стандартизации. Правовая природа Госстандартом. Структура и функции Госстандарта. Характеристика международно-правовых документов об образовании. Ликвидация дискриминации в образовании.

Федеральный. Закон «Об образовании»: основные положения о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве».

Характеристика основных положений закона РФ «об образовании». Права и обязанности различных участников образовательного процесса. Устав вуза как основной локальный акт учебного заведения. Органы опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права и обязанности опекаемых и подопечных. Правовой режим имущества подопечных.

Правовая организация деятельности учебных учреждений. Правовое регулирование труда педагогов общеобразовательной школы.

Типовое положение об образовательном учреждении. Образовательный процесс. Права и обязанности учащихся (воспитанников) их законных представителей. Права и обязанности администрации учебного заведения. Организация деятельности учреждения. Найм работников. Трудовые договоры. Ограничения при приеме на работу. Статус руководителя ОУ.

Правовое регулирование труда педагогов ВУЗА. Правовое регулирование труда лиц, совмещающих обучение и труд.

Конкурсные процедуры замещения должностей. Заключение трудовых договоров с преподавателями вуза. Совместительство. Время отдыха и рабочее время. Статус декана и зав. кафедрой. Увольнение педагогических работников. Гарантии и компенсации лицам, совмещающим работу с обучением в средних профессиональных учебных заведениях. Гарантии и компенсации лицам, совмещающим работу с обучением в высших профессиональных учебных заведениях.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Федеральный. Закон «Об образовании»: основные положения о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве».	2	Лекция-визуализация, проблемная лекция, презентация, групповая дискуссия	2/2
Итого:			2/2

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

2 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Конституция РФ и федеральные законы в сфере образования. Международные акты (конвенции) о правах ребенка.	Подготовка к практическому занятию	10 ПР	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеад СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий(ауд СРС), экзамен
2	Образовательные стандарты РФ. Международное законодательство об образовании.	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	5 ПР 5 АР	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеад СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий(ауд СРС), экзамен

3	Федеральный. Закон «Об образовании»: основные положения о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве».	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	5 ПР 5 АР	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеад СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий(ауд СРС), экзамен
4	Правовая организация деятельности учебных учреждений. Правовое регулирование труда педагогов общеобразовательной школы.	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	10 ПР 10 АР	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеад СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий(ауд СРС), экзамен
5	Правовое регулирование труда педагогов ВУЗА.	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	11 ПР 10 АР	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеад СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий(внеауд СРС), экзамен
6	Правовое регулирование труда лиц, совмещающих обучение и труд.	Подготовка к практическому занятию Выполнение реферата	13 Р	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеад СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий(внеауд СРС), реферат, экзамен
	Всего часов		84	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях по выполнению СРС по дисциплине, который размещен в СДО Moodle: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16712>

Темы семинарских занятий, 2 семестр

Тема 1. «Образовательные стандарты РФ. Международное законодательство об образовании»

Тема 2. «Правовая организация деятельности учебных учреждений. Правовое регулирование труда педагогов общеобразовательной школы»

Тема 3. «Правовое регулирование труда педагогов ВУЗА. Правовое регулирование труда лиц, совмещающих обучение и труд».

Образец практико-ориентированного задания:

1. История развития образовательного законодательства.
2. Современное реформирование образовательного законодательства.
3. Зарубежное образовательное право.
4. Качество образования в современной России.
5. Система образовательных учреждений.
6. Создание и ликвидация образовательных учреждений.
7. Эффективность управления образованием.
8. Система управления образованием за рубежом.
9. Рособнадзор и его функции.
10. Право граждан на получение образования.
11. Единый государственный экзамен: положительные и отрицательные стороны.
12. Вуз на примере Северо-Восточного федерального университета.

Критерии оценки:

При оценке ответа студента используются следующие *критерии*:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

0 баллов – ставится, если студент не готов.

3 балла - студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.

4 балла – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Аттестационная работа

Образцы практико-ориентированных заданий к аттестационной работе представлены в виде тем СРС и в семинарских занятиях.

СРС 1. Практико-ориентированные задания:

Тема: Управление системой образования

Вопросы:

1. Принципы государственной политики в области образования.
2. Международное сотрудничество в области образования.
3. Управление образованием.
4. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений.

СРС 2. Практико-ориентированные задания:

Тема: Экономика системы образования

Вопросы:

1. Финансовое и материальное обеспечение образования.
2. Отношения собственности в системе образования.
3. Платная образовательная и предпринимательская деятельность образовательных учреждений.

СРС 3. Практико-ориентированные задания:

Тема: Организация образовательного процесса

Вопросы:

1. Общие требования к организации образовательного процесса.
2. Гигиенические требования к организации образовательного процесса.
3. Аттестация обучающихся (промежуточная, итоговая).
4. Особенности организации образовательного процесса при различных формах получения образования.

СРС 4. Практико-ориентированные задания.

Тема: Право на получение образования

Вопросы:

1. Общие права граждан на получение образования.
2. Нормативные документы, регламентирующие права отдельных категорий граждан на получение образования.
3. Требования к организации учебного процесса граждан с ОВЗ.

Критерии оценки:

0 баллов – ставится, если студент не сдал работу.

1 балл - студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика, сдал работу позже установленного срока.

2 балла – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сдал работу в срок.

Темы для написания реферата:

1. Образовательное право как комплексной отрасли права (законодательства).
2. Общественные отношения, образующие предмет образовательного права: понятие и виды.
3. Методы правового регулирования отношений в сфере образования.
4. Федеральная программа развития образования.
5. Нормативные акты субъектов федерации и местного самоуправления как источники образовательного права.
6. Локальные акты образовательных учреждений.
7. Договоры об оказании платных образовательных услуг.
8. Система образования: понятие, цели, структура.
9. Образовательные стандарты и образовательные программы.
10. Формы получения образования. Образовательные цензы.
11. Образовательные учреждения.
12. Дошкольное образование. Общее образование. Профессиональное образование.
13. Профессиональная подготовка. Послевузовское профессиональное образование.

Дополнительное образование.

14. Министерство образования РФ: структура и функции.

15. Управление образовательным учреждением.

16. Самоуправление в образовательном учреждении. Попечительские советы.

Критерии оценки:

0 баллов – ставится, если студент не сдал работу.

5 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу; сдал работу позже срока.

6 баллов – студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены неприципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации; сдал работу позже срока.

7 баллов – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров; сдал работу в срок.

8 баллов – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа сдана в срок.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся
Методические указания размещены в СДО Moodle: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16712>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие (Л = 0б)	40 ч.	6 ПЗ*6б.= 36 б.	6 ПЗ*9б.= 54 б.	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа СРС	30ч.	4*1б.=4 б.	4*2б.=8 б.	знание теории; выполнение практико- ориентированного задания в письменном виде, конспектирование тем СРС
3	Реферат	13ч.	1*5б.=5б.	1*8б.=8б.	защита реферата
	Итого:	83	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2 УК-10 ОПК-1	<p>УК-2.1 – определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 – оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-10.1 – знает и понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-10.2 – знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности; - основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма; - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное 	Высокий	Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с литературой; умения сделать выводы по излагаемому материалу	отлично
			Базовый	Студент демонстрирует достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; демонстрирует умение ориентироваться в литературе; умеет сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу, но при этом допускает 2-3 неточности или незначительные	хорошо
			Минимальный	Студент демонстрирует общее знание изучаемого материала; знает основную рекомендуемую	удовлетворительно

	<p>экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности; ОПК-1.1 – понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессионального образования, профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; ОПК-1.2 – применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>обеспечение, условия достижения поставленной цели; - оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; владеть: - инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; - навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>		<p>программой дисциплины учебную литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показывает общее владение понятийным аппаратом дисциплины. Но в ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	
			<p>Не освоены</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; допускает существенные ошибки при изложении учебного материала. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. Или Ответ на вопрос полностью отсутствует Или Отказ от ответа</p>	<p>неудовлетворительно</p>

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога и антикоррупционное поведение» проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика образовательного права как комплексной отрасли права (законодательства).
2. Общественные отношения, образующие предмет образовательного права: понятие и виды.
3. Методы правового регулирования отношений в сфере образования.
4. Источники образовательного права.
5. Международно-правовые акты об образовании.
6. Конституция РФ о праве граждан на образование и его гарантиях.
7. Федеральная программа развития образования.
8. Нормативные акты субъектов федерации и местного самоуправления как источники образовательного права.
9. Локальные акты образовательных учреждений.
10. Договоры об оказании платных образовательных услуг.
11. Система образования: понятие, цели, структура.
12. Образовательные стандарты и образовательные программы.
13. Формы получения образования.
14. Образовательные цензы.
15. Образовательные учреждения.
16. Дошкольное образование.
17. Общее образование.
18. Профессиональное образование.
19. Профессиональная подготовка.
20. Послевузовское профессиональное образование.
21. Дополнительное образование.
22. Министерство образования РФ: структура и функции.
23. Управление образовательным учреждением.
24. Самоуправление в образовательном учреждении.
25. Попечительские советы.
26. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений.
27. Финансирование образовательных учреждений.
28. Платные образовательные услуги.
29. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
30. Общие требования к организации образовательного процесса.
31. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.
32. Субъекты образовательного процесса.
33. Права и обязанности обучающихся (воспитанников).
34. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
35. Особенности правового положения некоторых категорий обучающихся.
36. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.
37. Права и обязанности преподавателей.
38. Высшее учебное заведение: задачи, структура.
39. Ступени высшего профессионального образования.
40. Прием в высшие учебные заведения.
41. Права и обязанности студентов вузов.
42. Социальная защита студентов.
43. Права и обязанности преподавателей вузов.
44. Подготовка научно-педагогических кадров.
45. Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий.

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос	Количество набранных баллов
УК-2 УК-10 ОПК-1	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	23-30 б.
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания</p>	19-22 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.</p>	15-18 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Экзамен – 2 семестр
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия, 2 семестр
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен проводится по билетам в виде собеседования.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать: минимальное количество баллов – 45

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный		https://urait.ru/bcode/488655
2	Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный		https://urait.ru/bcode/489440
Дополнительная литература			
1	Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный		https://urait.ru/bcode/494770
2	Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва :		https://urait.ru/bcode/492154

	Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный		
3	Петров, А. Я. Профессиональное образование и обучение работников (персонала). Правовые основы : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10444-8. — Текст : электронный		https://urait.ru/bcode/495334
4	Методические рекомендации по организации СПС		https://moodle.nfygu.ru/mod/resource/view.php?id=327881

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
- 2) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16712>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

