

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность:

Дата подписания: 02.05.2023 13:08:51

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaafb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ФТД.0.3. Количественные и качественные методы в педагогических исследованиях**  
для программы бакалавриата  
по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Форма обучения: заочная

г. Нерюнгри, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
кафедры ПИМНО

«05» апреля 2023 г., протокол №11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мамедова Л.В.

«05» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Мамедова Л.В. к.п.н., доцент кафедры ПИМНО

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Кобазова Ю.В., к.псх.н., доцент кафедры ПИМНО

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛИ:

Шахмалова И.Ж., к.п.н., доцент кафедры ПИМНО

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Шпиллер Т.В., старший преподаватель кафедры ПИМНО

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

## Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю) **ФТД.0.3. Количественные и качественные методы в педагогических исследованиях**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;                      УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи;                      УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения;                      УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;                      УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей;                      УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста;                      УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;</p>	<p><b>Знать:</b> типы данных, используемых в психолого-педагогической диагностике, уровни или шкалы измерения, количественную обработку материалов, статистику и ее виды;  <b>Уметь:</b>                      - применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;                      - осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;                      - проводить обработку и интерпретацию научных данных;  <b>Владеть:</b> навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, методами социальной диагностики визуализация</p>

	<p>УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-3.1. Демонстрирует современные методики и технологии организации образовательной деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования;</p> <p>ОПК-3.2. Выстраивает планирование и организацию учебно-воспитательной деятельностью сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет анализ контингента обучающихся, уточняет и модифицирует планирование образовательного и воспитательного процесса.</p>	<p>данных и выводов исследования, навыками различных форм представления результатов исследования.</p>
--	--	---

*\* Наименование темы (раздела) указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**1. Темы практических занятий**

**Тема 1.** Основные проблемы измерения в психолого-педагогическом исследовании.

**Тема 2.** Обработка и интерпретация научных данных.

**Тема 3.** Математическая и статистическая обработка данных (выявление различий в уровне исследуемого признака: Q – критерий Розембаума, U – критерий Манна-Уитни, хи-квадрат ).

**Тема 4.** Математическая и статистическая обработка данных (оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака: T-критерий Вилкоксона,  $\chi^2$ -критерий Фридмана).

**Тема 5.** Математическая и статистическая обработка данных (корреляционный анализ Спирмена).

**Тема 6.** Визуализация данных и выводов исследования.

**Критерии оценки:**

При оценке ответа студента используются следующие *критерии*:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**0 баллов** - ставится, если студент не готов к практическому занятию.

**8 баллов** - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике социально-психологического процесса;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу;
- г) излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

**10 баллов** - ставится, если студент дает ответ, не допускает ошибок в изложении материала, знает научную литературу.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

## КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2. Самостоятельная работа

**СРС 1.** Типы данных в психолого-педагогической диагностике.

**СРС 2.** Типология научных данных.

**СРС 3.** Репрезентативность выборки.

**СРС 4.** Формы представления результатов исследования.

#### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

**студента 0 баллов** – самостоятельная работа не выполнена.

**3 балла** – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в психолого-педагогических понятиях по проблеме или использует недостаточное количество литературных источников, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

**5 баллов** – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.