

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 09.06.2025 19:59:38

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01(У) Учебная геологическая практика

для программы специалитета

по специальности **21.05.04 Горное дело**

Специализации: **Маркшейдерское дело**

Обогащение полезных ископаемых

Форма обучения : **очная**

Утверждено:

На заседании кафедры горного дела

Протокол №11 от «09 » апреля 2025г.

Зав. кафедрой ГД

_____Рочев В.Ф.

Согласовано:

Эксперты:

Рукович А.В., доцент кафедры горного дела _____

Литвиненко А.В., доцент кафедры горного дела _____

Составитель:

Рукович А.В., доцент кафедры горного дела _____

Планируемые результаты учебной практики:

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2

- учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды;

УК-3.3

- осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Геохронологическая и стратиграфическая шкала.	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	<i>Знать</i> внутренне строение Земли и земной коры, возраст Земли, геохронологическая и стратиграфическая шкала, методы определения относительного и абсолютного возраста; <i>Иметь представление о</i> внутреннем строении земной коры, возрасте Земли, геохронологической и стратиграфической шкале, методах определения относительного и абсолютного возраста; <i>Владеть навыками работы с</i> -геохронологической и стратиграфической шкалой, -методами определения относительного и абсолютного возраста;	Дневник отчет по практике
2	Геологические процессы. Эндогенные и экзогенные геологические процессы. Тектонические движения.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4	<i>Знать</i> теорию геологических процессов; <i>Владеть</i> -навыками анализа геологических процессов, влияющими на формирование горных пород и геологических структур	Дневник отчет по практике
3	Магматизм, метаморфизм, осадконакопление.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	<i>Знать</i> механизмы формирования магматизма, метаморфизма, осадконакопления;	Дневник отчет по практике

		ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4	<i>Владеть</i> методами определения магматических, метаморфических, осадочных горных пород.	
--	--	---	--	--

** Наименование темы(раздела)указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
КАФЕДРА «ГОРНОЕ ДЕЛО»

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

Оценка за учебную практику выставляется коллегиально, комиссией по приему отчетов по практике. Контроль освоения студентом каждого раздела тематического плана практики и индивидуального задания по НИР осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов ТИ (ф) **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике СВФУ**».

Целью БРС является комплексная оценка качества освоения практического материала. На защиту по практике студент представляет отчет (пояснительная записка), презентацию отчета по практике, дневник, характеристику, отвечает на вопросы членов комиссии.

Контроль выполнения программы практики по БРС:

№	Виды самостоятельной работы студентов	Баллы	Примечание
1.	Тестирование по охране труда и ТБ	5	В условиях института
2.	Техника безопасности на рабочем месте	5	В условиях института
4.	Пояснительная записка	50	Оформление отчета
5.	Приложение к пояснительной записке	5	Оформление отчета
6.	Выполнение индивидуального задания	15	Раздел пояснительной записки
7.	Защита отчета по практике	20	Презентация, ответы на вопросы членов комиссии
	Всего	100 балл	

Самостоятельная работа студентов заключается в составлении:

Составление каталога образцов Составление фотоабриса Составление бригадного дневника, отчета по практике

Вопросы по темам ознакомительных лекций

1. Этапы формирования Южно-Якутского региона.
2. Этапы формирования Нерюнгринского района.
3. Тектонические движения и история формирования речных систем.
4. Стратиграфия Южной Якутии.
5. Основные циклы угленакопления в Южной Якутии.
6. Угленосные серии.
7. Геолого-экономический район.
8. Природные ресурсы Южной Якутии.
9. Ценные попутные ископаемые.
10. Рудные и нерудные полезные ископаемые района.
11. Геологическое строение района прохождения практики.

Вопросы по содержанию полевых работ

1. Происхождение береговых обнажений реки Чульман.
2. Как осуществляется привязка на местности маршрутного хода.
3. Правила ведения полевого дневника, этикетной книжки.

4. Что должно содержать описание обнажения.
5. Условия залегания пород на участке работ.
6. Как измерять элементы залегания слоя, трещины.
7. Какие литологические разновидности пород в коренном залегании встречены на участке работ.
8. Как измерить истинную мощность слоя.
9. Правила отбора и маркировки образцов.
10. Приемы глазомерной съемки.
11. Морфология района.
12. Аллювиальные отложения.
13. Какие эндогенные и экзогенные геологические процессы имели место на территории полигона в древние эпохи.
14. Какие экзогенные геологические процессы можно наблюдать сейчас.

Вопросы к защите отчета

1. Правила поведения в полевых условиях.
2. Физико-географические условия района проведения практики.
3. Стратиграфия района проведения практики.
4. Основные черты тектоники района проведения практики.
5. Полезные ископаемые района проведения практики.
6. Правила ведения полевого дневника и этикетной книжки.
7. Замеры элементов залегания горным компасом.
8. Петрографическое описание пород участка работ.
9. Приемы составления геологического плана.
10. Приемы составления геологического разреза.
11. Построение диаграммы трещиноватости.
12. Анализ диаграммы трещиноватости.
13. Геологические процессы, протекающие на территории полигона.

Критерии оценки отчета

№ п/п	Показатели	Требования	Оценка показателя качества
1	Теоретические знания – точность и полнота знаний; понятие и термины, используемые в геологии	Количество правильных ответов на вопросы по темам ознакомительных лекций	0,92–1 - «отлично»
2	Практические навыки - демонстрация привязки на местности маршрутного хода; демонстрация описания обнажений; демонстрация замеров элементов залегания слоев, трещин, мощности слоев.	Количество правильных ответов на вопросы по содержанию полевых работ	0,72–0,91 - «хорошо» 0,52–0,71 - «удовлетворительно»
3	Защита отчета по практике - правила поведения в полевых условиях; правила ведения полевых дневников и этикетных книжек; приемы составления геологических планов	количество правильных ответов на вопросы к защите отчета	Менее 0,52 - «неудовлетворительно»