

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.02.2025 16:22:55

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44894caeb0e8cd452e8d07db6309baee074baa094abdad7105

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

Рабочая программа дисциплины

### Б1.О.18 Этнопсихология и этнопедагогика

для программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы: «Дошкольное образование и начальное образование»

Форма обучения: очная

Авторы: Шпиллер Т.В., старший преподаватель кафедры ПиМНО, [tanya1989pl@mail.ru](mailto:tanya1989pl@mail.ru)

Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u>  протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2024 г.	Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u>  протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ <u>Котова О.П.</u>  « <u>15</u> » <u>05</u> 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС № <u>10</u> от « <u>16</u> » <u>05</u> 2024 г.		Зав. библиотекой  _____/ <u>Иголина С.В.</u> « <u>15</u> » <u>05</u> 2024 г.

Нерюнгри 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6F043C1952CB5B8D9CD3CB73C99FC049  
Владелец: Рукович Александр Владимирович  
Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.18 Этнопсихология и этнопедагогика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения: повышение компетентности студентов в области этнопедагогики и этнопсихологии и на этой основе подготовка их к учебно-воспитательной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия в образовательной сфере жизни общества; познакомить студентов с основными психологическими особенностями различных этносов, способствовать формированию культурной толерантности; научить анализировать достояния народной культуры и определять значение этнопедагогики и этнопсихологии для современного образования, вооружить студентов знаниями психологических закономерностей формирования и функционирования национально-психологических феноменов.

**Краткое содержание дисциплины:** специфика предмета этнопедагогики, предмет изучения этнопсихологии. Задачи этнической психологии и этнопедагогики как науки. Понятие педагогической культуры народа, ее сущность. Содержание педагогической культуры. Компоненты педагогической культуры. Воспитание в народной среде. Близость к духовной культуре человечества. Народное воспитание и преемственность поколений. Расы, классы, этнос, народность, нация. Национальное сознание. Теоретический уровень и уровень быденного сознания. Формы общественного сознания. Сущность национальной психологии. Структурообразующая и динамическая стороны национальной психики. Функции национальной психики. Национальные самосознание, интересы, культура, язык. Чувство национального достоинства. Национально-психологические особенности представителей разных народов. Признаки многонационального коллектива. Национально-психологическая детерминация эффективной воспитательной работы в многонациональном коллективе. Психологическая специфика этнических конфликтов. Своеобразие форм и способов воспитательных воздействий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3); Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных	<b>Знать:</b> -духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеад СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд

	основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).	ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); Демонстрирует способность к формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);	выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; -демонстрировать способность к формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. <b>Владеть:</b> - знаниями духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; - способностью к формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	СРС), зачет с оценкой
--	--	---	---	-----------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.18	Этнопсихология и этнопедагогика	10	Б1.О.15.02 Педагогика Б1.О.15.03 Психология	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**1.4. Язык преподавания:** русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана гр. Б-ПО-24:

10 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	<b>Б1.О.18 Этнопсихология и этнопедагогика</b>	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	10	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Реферат	10	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	42	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	13	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- лабораторные работы	-	-
- практические занятия	26	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	32	
<b>№3. Количество часов на зачет (при наличии в учебном плане)</b>	-	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

10 семестр

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Предмет, методология и задачи этнопедагогики и этнопсихологии	12	2		5							3 (ПР) 3 (АР)
Основы народной педагогики	13	2		5						1	3 (ПР) 3 (АР)
Педагогическая культура и духовный прогресс народа	13	3		5							3 (ПР) 2 (АР)
Средства народной педагогики	15	3		5							3 (ПР) 3 (АР)
Факторы народного воспитания	19	3		6							3 (ПР) 3 (АР) 3 (Р)
Всего часов	72	13	-	26	-	-	-	-	-	1	32

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Краткое содержание дисциплины:** специфика предмета этнопедагогики, предмет изучения этнопсихологии. Задачи этнической психологии и этнопедагогики как науки. Понятие педагогической культуры народа. Ее сущность. Содержание педагогической культуры. Компоненты педагогической культуры. Воспитание в народной среде. Близость к духовной культуре человечества. Народное воспитание и преемственность поколений. Расы, классы, этнос, народность, нация. Национальное сознание. Теоретический уровень и уровень быденного сознания. Формы общественного сознания. Сущность национальной психологии. Структурообразующая и динамическая стороны национальной психики. Функции национальной психики. Национальные самосознание, интересы, культура, язык. Чувство национального достоинства. Национально-психологические особенности представителей разных народов. Признаки многонационального коллектива. Национально-психологическая детерминация эффективной воспитательной работы в

многонациональном коллективе. Психологическая специфика этнических конфликтов. Своеобразие форм и способов воспитательных воздействий.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел	Семестр	Учебные образовательные технологии	Количество часов
Предмет, методология и задачи этнопедагогике и этнопсихологии	10	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/1
Основы народной педагогики	10	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/2
Педагогическая культура и духовный прогресс народа	10	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/1
Средства народной педагогики	10	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	1/1
Факторы народного воспитания	10	Лекция-визуализация, презентация, групповая дискуссия.	0/1
Итого:			4/6

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине Содержание СРС

#### 10 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Предмет, методология и задачи этнопедагогике и этнопсихологии	Подготовка к практическому занятию  Выполнение аттестационной работы	3 (ПР)  3 (АР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеад СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий(ауд СРС), реферат, зачет
2	Основы народной педагогики	Подготовка к практическому занятию	3 (ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное

<sup>2</sup>Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		Выполнение аттестационной работы / реферат	3 (АР)	изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), зачет с оценкой
3	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	Подготовка к практическому занятию  Выполнение аттестационной работы	3 (ПР)  2 (АР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), зачет с оценкой
4	Средства народной педагогики	Подготовка к практическому занятию  Выполнение аттестационной работы	3 (ПР)  3 (АР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), зачет с оценкой
5	Факторы народного воспитания	Подготовка к практическому занятию  Выполнение аттестационной работы  Подготовка реферата	3 (ПР)  3 (АР)  3	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд СРС). Выполнение письменных практико-ориентированных заданий (внеауд СРС), Зачет с оценкой
6	Всего часов		32	

### **Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.



Содержание дисциплины, разработка практических занятий, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях по выполнению СРС по дисциплине «Этнопсихология и этнопедагогика», который размещен в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15303>

#### *Темы для семинарских работ*

Тема 1. Предмет, методология и задачи этнопедагогика и этнопсихологии.

Тема 2. Основы народной педагогики.

Тема 3. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.

Тема 4. Средства народной педагогики.

Тема 5. Факторы народного воспитания

Тема 6. Психологическая характеристика этнических общностей

Тема 7. Национально-психологические особенности представителей разных народов России и

Зарубежья

Тема 8. Психологическая специфика этнических конфликтов

Тема 9. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе

Тема 10. Устное народное творчество – педагогический опыт народа.

#### **Критерии оценки**

0 баллов – ставится, если студент не готов.

3 балла – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.

4 балла – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.

5 баллов – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

#### **Аттестационная работа**

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Аттестационная работа включает в себя конспектирование тем для СРС.

СРС 1. Этническая педагогика как наука о народной педагогике, как область знаний, изучающая эмпирический воспитательно-образовательный опыт этнических групп.

СРС 2. Этнопедагогика как история и теория народной педагогики. Историческая этнопедагогика.

СРС 3. Методология этнопедагогика.

СРС 4. Этнопедагогика – наука об этнической системе воспитания, содержащая в себе аналитический материал, имеющий общечеловеческое значение.

СРС 5. Этнопедагогическая эволюция: наследие, традиции, преемственность; накопление опыта и идей.

#### **Критерии аттестационной работы**

**0 баллов** - ставится, если студент не выполнил работу.

**3 балла** - студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, и сдал работу в срок, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

**6 баллов** - выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации.

### **Темы реферата:**

1. Особенности этнической идентичности.
2. Национальный склад характера как средство адаптации к социуму.
3. Особенности национального склада характера (на примере конкретного этноса).
4. Психологические особенности этнической общности.
5. Этнопсихология личностных свойств.
6. Этническая составляющая человеческой души.
7. Психология этнической культуры.
8. Этнические стереотипы и условия их преодоления.
9. Характеристика этнических конфликтов.
10. Этнопсихологическая характеристика народов России.
11. Общность и специфика этнопедагогических воздействий.
12. Особенности педагогического опыта конкретного этноса (по выбору).
13. Религия как источник народной этики (на материале конкретных этносов).
14. Ребенок как объект и субъект в различных этнопедагогических системах.
15. Сущность и содержание этнопедагогического подхода.
16. Феномен деэтнизации и пути его преодоления.
17. Природа как источник народной педагогики.
18. Народный этикет и проблемы его возрождения.
19. Эстетическое начало в народной обрядности.
20. Семья как идеал народной педагогики.
21. Воспитательная роль бытовой обрядности.
22. Место нравственных идеалов в практике народного воспитания.
23. Взаимодействие педагогической науки и народной педагогики.
24. Народная педагогика о воспитании детей младшего возраста.
25. Раннее приобщение детей к полезной трудовой деятельности.
26. Воспитание культуры межнациональных отношений.
27. Организация и проведение народных праздников на примере конкретного этноса.

### **Критерии оценки:**

Соответствие содержания вопросам.

Глубина проработки материала.

Правильность и полнота использования источников.

Грамотность написания.

Соответствие оформления реферата стандартам.

Объем списка литературы не менее 5 источников.

Наиболее характерными стилистическими особенностями текста письменной работы, изложенной научным стилем, являются:

- 1) строгая последовательность изложения;
- 2) полная согласованность между собой смежных предложений, в особенности располагающихся в разных абзацах;
- 3) недопустимость двойственного толкования текста и передача ключевых мыслей в безличной форме.

**0 баллов** – работа не выполнена.

**10 баллов** – минимальное кол-во баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в психолого-

педагогических понятиях по проблеме или использует недостаточное количество литературных источников, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

**14 баллов** – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки.

**17 баллов** – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, проявил глубину познания.

**20 баллов** – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15303>

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	13 ч.	10ПЗ*3б.=30б.	10ПЗ*5б.=50б.	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа СРС	12 ч.	5*4б.=20 б.	5*6б.=30 б.	знание теории; выполнение практико-ориентированного задания в письменном виде, конспектирование тем СРС
3	Реферат	5 ч.	10	20 б.	Написание и защита реферата
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной	<b>Знать:</b> -духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения	Освоен о	Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно,	Зачтено

	<p>интеграции (УК-5.3);</p> <p>Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей (ОПК-4.2);</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>-демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- знаниями духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>		<p>грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с литературой; умения сделать вывод по излагаемому материалу</p>	
			<p>Не освоен</p>	<p>В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок</p>	<p>Не зачтено</p>

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В рамках дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет ставится при наборе 60 баллов. Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет – 10 семестр
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия, 10 семестр
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	-
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать: минимальное количество баллов – 60 б.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
<b>Основная литература</b>					
1	Этническая психология: учеб. пособие для студ. вузов / В. Г. Крысько. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 314 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 300-311. - ISBN 978-5-7695-4880-2 :		10		13
2	Этнопедagogика: учеб. пособ. для студ. вузов / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И Щеглов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 233 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр. : с. 226-231. - ISBN 978-5-7695-5394-3 :		10		13
3	Психология национального характера: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. П. Платонов. - Москва: Академия, 2007. - 234 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 232. - Этнопсихолог. глоссарий. - ISBN 978-5-7695-3872-7 :		20		13
4	Этнопсихология: практикум / Т. Г. Стефаненко. - Москва: Аспект Пресс, 2006. - 208 с. - Библиогр. : с. 201-207. - ISBN 5-7567-0418-3 : 127,62.		2		13
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Психолого-педагогические проблемы формирования национального самосознания будущих учителей / О. А. Михневич. - Минск: Харвест, 2007. - 367 с. - (Б-ка практ. психологии). - ISBN 978-985-16-3313-1 :		1		13
2	Этнопсихология / А. А. Налчаджян. - СПб.: Питер, 2004. - 381 с. - Библиогр. : с. 379. - ISBN 5-94723-911-6 :		2		13
<b>Периодические издания</b>					

<sup>3</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

1	Бюллетень Мин-ва образования и науки РФ				13
2	Администратор образования				13
3	Вестник образования России: сборник приказов и инструкций М-ва образования и науки				13
4	Новые законы и нормативные акты				13
5	Нормативные документы образовательного учреждения				13
6	Официальные документы в образовании				13
7	Вопросы образования. <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977</a>			<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977</a>	13
8	Вестник образования России				13
9	Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова				13

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
- 2) Образовательный портал «Все образование». <http://www.alledu.ru/about/>
- 3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15303>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные и практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>4</sup>**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15303>

**10.2. Перечень программного обеспечения**  
-MSWORD, MS PowerPoint.

**10.3. Перечень информационных справочных систем**  
Не используются.

<sup>4</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.



# ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.18 Этнопсихология и этнопедагогика

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*