

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2025 12:56:12

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7dbb3eb9baeb09b4bda094afdaa7b8705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
Кафедра ЭГиОД

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

для программы бакалавриата

по направлению подготовки – 45.03.01 – Филология

Направленность программы: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Нерюнгри 2024

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ЭГиОД
« » _____ 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой ЭГиОД
_____ Т. А. Ахмедов

« » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
« » _____ 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т. А. Ахмедов

« » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель:

Л. В. Ключникова, доцент кафедры филологии, ТИ (ф) СВФУ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Контролируемые разделы (темы)	Код контр. компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики	ПК-2 ПК-3	Знать теоретические положения и концепции филологических наук; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. Уметь на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы; готовить библиографию по теме исследования. Владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания; эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации; приемами библиографического описания.	Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики)
Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы	ПК-1	Знать жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии; особенности научного стиля, правила перевода навыками двустороннего перевода различных типов текстов; аннотирования и реферирования документы. Уметь готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их; пользоваться различными словарями. Владеть эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации; навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований; навыками перевода различных типов текстов с	Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики)

	существующих методик ПК-2.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока ПК-3.1 Знает основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися			текста; оформление отвечает требованиям оформления научного текста. Однако изложение было слишком детализировано и/или изложение не отличалось точностью.	
			Минимальный	Изложен сюжет произведения; представлены образы главных героев текста; сформулирована и изложена идея текста; описан стиль автора текста; оформление в целом отвечает требованиям оформления научного текста. Однако изложение было слишком детализировано и/или не отличалось точностью, не все факты были подкреплены доказательствами. Либо изложение было неполным, отсутствовали важные для анализа части.	Удовлетворительно
			Неосвоенный	Неполно, нелогично и непоследовательно изложен сюжет произведения, представлены образы главных героев текста, изложена идея текста, описан стиль автора текста; оформление не отвечает требованиям оформления научного текста.	Неудовлетворительно

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания	Содержание задания	Образец задания
ПК-1	знать теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста. уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; анализировать учебно-методические	Составление индивидуального плана прохождения практики, определение цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования	Сформулировать основные положения введения: цели и задач исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры. Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки

	источники по вопросам преподавания русского языка и литературы; анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.		студентов темы ВКР
ПК-2,	знать основные принципы научно-исследовательской деятельности. уметь делать аргументированные умозаключения и выводы; анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы; анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. владеть методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.	Провести исследование в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или практической части исследования	Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор. Оформить результаты научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики. Сделать промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики

ПК-3	знать приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. уметь готовить библиографию по теме исследования. владеть приемами библиографического описания.	Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 лет до проведения исследования/прохождения практики Оформить библиографический список	Проработать научные источники по теме исследования Оформить библиографию в соответствии с требованиями Осуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы
-------------	--	---	---

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Критерии оценки преддипломной практики

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Степень проявления признака
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР	0 – 10 б
	Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	0 – 10 б
ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы	0 – 10 б
	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 – 10 б

	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 – 5 б
	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 – 5 б
ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	0 -2 б
	Качество источниковой базы	0 – 5 б
	Применение новейшей литературы	0 – 3 б
	Качество описания методологической базы	0 – 5 б
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 – 5 б
Максимальное количество баллов		100

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Каждый член комиссии заполняет лист оценки защиты практики. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки практики (Приложение).

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

Шкала оценивания для итогового расчета баллов по преддипломной практике

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9