

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.06.2024 08:13:01
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7c4f132eb0d7d0b3cb9caebd9b4bda074ardda1b703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.02.01 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ

для программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность программы: «Дошкольное образование и начальное образование»

Форма обучения: очная

Авторы: Мамедова Л.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО larisamamedova@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u> протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2024 г.	Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u> протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2024 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Котова О.П.</u> « <u>15</u> » <u>05</u> 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС № <u>10</u> от « <u>16</u> » <u>05</u> 2024 г.		Зав. библиотекой _____ / <u>Иголина С.В.</u> « <u>15</u> » <u>05</u> 2024 г.

Нерюнгри 2024

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.В.02.01 Теория и методика воспитательной работы в ДОО
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами профессиональной компетенции, в области дошкольного воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.

Конвенция о правах ребенка. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Роль младшего воспитателя в воспитательном процессе в ДОО. Изучение требований ФГОС ДО и СанПиН. Профессиональные компетенции младшего воспитателя. Квалификационные требования к младшему воспитателю. Профессиональные компетенции младшего воспитателя.

Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО:

Типы воспитательного взаимодействия с детьми. Стили педагогического взаимодействия помощника воспитателя (младшего воспитателя) с детьми. Организация общения с детьми разного возраста в условиях ДОО

Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО:

Оказание практической помощи воспитателю в организации образовательного процесса ДОО. Ознакомление с организацией совместной деятельности воспитателя и помощника воспитателя в группе. Взаимодействие в процессе и проведения режимных процессов.

Раздел 3. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарной безопасности:

Охрана труда. Правила охраны жизни и здоровья детей ДОО. Правила пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь

Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Организация режима дня в ДОО. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика. Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Санитарные нормы и требования к содержанию ДОО. Санитария и личная гигиена работников ДОО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
общепрофессиональные	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	Знать: - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том	Практические занятия, собеседование

	<p>том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)</p>	<p>особыми образовательными потребностями (ОПК-3.3)</p>	<p>числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям нормативных документов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФООП. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФООП. 	
<p>общепрофессиональные</p>	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)</p>	<p>Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося (ОПК-7.1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач, а также со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и навыки продуктивного взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации совместной 	

			деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса.	
общепрофессиональные	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса (ОПК-8.2)	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>Уметь: - осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>Владеть: - способами проектирования учебно-воспитательного процесса.</p>	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

ФТД.В. 02.01	Теория и методика воспитательной работы в ДОУ	1	При параллельном изучении Б1.О.15.01.01 Основы профессиональной деятельности	Б1.О.15.01.02(К) Квалификационный экзамен ПО "24236 Младший воспитатель"
-----------------	---	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. Б-ПО-24):

Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.В.02.01 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	51	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	34	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	17	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	-	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	21	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
1 семестр											
Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.	12	6		2							4
Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО.	15	8		3							4
Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО.	16	8		4							4
Раздел 4. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности.	14	6		4							4
Раздел 5. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь	15	6		4							5
Итого	72	34		17							21

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.

Изучение требований ФГОС ДО и СанПиН. Профессиональные компетенции младшего воспитателя. Квалификационные требования к младшему воспитателю. Профессиональные компетенции младшего воспитателя.

Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО.

Типы воспитательного взаимодействия с детьми. Организация общения с детьми разного возраста в условиях ДОО.

Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО.

Оказание практической помощи воспитателю в организации образовательного процесса ДОО. Ознакомление с организацией совместной деятельности воспитателя и помощника воспитателя в группе. Взаимодействие в процессе и проведения режимных процессов.

Раздел 4. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарной безопасности:

Охрана труда. Правила охраны жизни и здоровья детей ДОО. Правила пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь

Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Организация режима дня в ДОО. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика. Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Санитарные нормы и требования к содержанию ДОО. Санитария и личная гигиена работников ДОО.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии. Интерактивные формы обучения не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1 семестр				
1.	Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.	Подготовка к практическим занятиям	4	Выполнение заданий на практических занятиях
2.	Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО.	Подготовка к практическому занятию	4	Выполнение заданий на практических занятиях

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

3.	Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО.	Подготовка к практическому занятию	4	Выполнение заданий на практических занятиях
4.	Раздел 4. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарной безопасности.	Подготовка к практическому занятию	4	Выполнение заданий на практических занятиях
5.	Раздел 5. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь	Подготовка к практическим занятиям	5	Выполнение заданий на практических занятиях
	Всего часов (1 семестр)		21	Собеседование

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, на которых изучается теоретический материал и происходит дальнейшая его отработка. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, решение задач в рамках пройденной темы. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обще учебных умений;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания размещены в СДО Moodle
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15248>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	21	66*10=60	106*10=100	выполнение практического задания
	Итого:	21	60	100	

6. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка

<p>ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8</p>	<p>Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.3) Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося (ОПК-7.1)</p>	<p>Знать: - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям нормативных документов. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФОП. Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФОП. Знать: - технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения профессиональных задач, а также со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Уметь: - использовать приемы и навыки продуктивного</p>	<p>Освоено</p>	<p>В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки</p>	<p>Зачтено</p>
			<p>Не освоено</p>	<p>В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- - способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p>			
	<p>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса (ОПК-8.2)</p>	<p>Знать:</p> <p>методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами проектирования учебно-воспитательного процесса.</p>			

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература					
1	Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16369-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539714 (дата обращения: 23.04.2024).			https://urait.ru/bcode/539714	13
2	Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537914 (дата обращения: 23.04.2024).	Гриф УМО ВО		https://urait.ru/bcode/537914	13
3	Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535700 (дата обращения: 17.04.2024).	Гриф УМО ВО		https://urait.ru/bcode/535700	13
4	Педагогика: учеб. Пособие для студ. Вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. – Москва: Академия, 2007. – 492 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-3308-2 : 221,90.		2		13

5	Милькевич, О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15001-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544307 (дата обращения: 23.04.2024).	Гриф УМО ВО		https://urait.ru/bcode/544307	13
Дополнительная литература					
1.	Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543444 (дата обращения: 23.04.2024).	Гриф УМО ВО		https://urait.ru/bcode/543444	13
2.	Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08630-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538874 (дата обращения: 23.04.2024).	Гриф УМО ВО		https://urait.ru/bcode/538874	13
2.	Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541794 (дата обращения: 23.04.2024).			https://urait.ru/bcode/541794	13
3.	Игры с детьми раннего возраста: метод. рекомендации / Т. В. Ермолова, С. Ю. Мещерякова, Е. О. Смирнова [и др.]; сост. М. А. Аралова. - Москва: ТЦ Сфера, 2008. - 124 с.		1		13

4	Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543444 (дата обращения: 23.04.2024).			https://urait.ru/bcode/543444	13
5	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539136 (дата обращения: 23.04.2024).	Гриф УМО СПО		https://urait.ru/bcode/539136	13
Периодические издания					
1.	Вопросы образования.			http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977	13
2.	Новые ценности образования.			http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26459	13
3.	Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология.			http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26940	13
4.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 1 6: Психология. Педагогика			http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32839	13

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15248>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	Лекционные, практические занятия	Мультимедийный кабинет	Проектор, интерактивная доска.
1.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

использование на занятиях электронных изданий (демонстрация грамматического материала посредством слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MSOffice, OpenOffice.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используется.

