

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 07/07/2026 13:53:21

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb0d7d6b5cb9baebc9b4bda094aadaaf0b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Математики и информатики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03 Web-технологии

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: заочная

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры МиИ

«19» марта 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ / Самохина В.М.

«19» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании

обеспечивающей кафедры МиИ

«19» марта 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ / Самохина В.М.

«19» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты¹:

Заринова М.Ю., ст. преподаватель кафедры МиИ, ТИ(ф)СВФУ

Ф.И.О., должность, организация

подпись

Самохина В.М., к.п.н, доцент кафедры МиИ, ТИ(ф)СВФУ

Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры МиИ, ТИ(ф)СВФУ

Ф.И.О., должность, организация

подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

**Паспорт фонда оценочных средств
Б1.В.03 Web-технологии**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в web-технологии	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта	Лабораторные работы, СРС, Расчетно-графическая работа, курсовая работа, экзаменационные билеты
2	Средства разработки web-сайтов	ПК-1: Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта	
3	Системы управления контентом	ПК-2: Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение ПК-3: Способен моделировать прикладные бизнес-	ПК-1.1: Знает возможности существующей программно-технической архитектуры; методологии разработки компьютерного	Владеть: правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности Знать: инструменты	
4	Регистрация домена и выбор	бизнес-	компьютерного		

	хостинга	процессы и проектировать ИС по видам обеспечения	программного обеспечения и технологии программирования; инструменты и методы выявления и согласования требований к программному обеспечению ПК-1.2: Умеет проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному программному обеспечению; выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами ПК-1.3: Владеет навыками сбора данных о запросах и потребностях заказчика; навыками систематизации, документирования и согласования требований к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами ПК-2.1: Знает методы и приемы формализации и алгоритмизации задач; основы программирования; структурные и объектно-ориентированные языки программирования;	и методы выявления и согласования требований к разрабатываемым веб-приложениям и веб-сайтам Уметь: выявлять взаимосвязи и документировать требования к разрабатываемым веб-приложениям и веб-сайтам в организации; Владеть: навыками сбора, систематизации, документирования и согласования требований к разрабатываемым веб-приложениям и веб-сайтам с заинтересованными сторонами. Знать: методы и приемы формализации и алгоритмизации задач; методологии и технологии разработки веб-приложений и веб-сайтов. Уметь: выбирать средства реализации установленных требований; применять методы и средства проектирования веб-приложений и веб-сайтов. Владеть: навыками редактирования и отладки программного кода разрабатываемых веб-приложений и веб-сайтов, адаптируя их к требованиям	
--	----------	--	---	---	--

			методологии разработки программного обеспечения; технологии программирования и особенности выбранной среды программирования ПК-2.2: Умеет использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации задач; применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях; писать программный код на выбранном языке программирования; применять стандартные возможности выбранной среды программирования для редактирования программного кода ПК-2.3: Владеет навыками формализации и алгоритмизации поставленных задач, редактирования и отладки программного кода, распределения задач на разработку программного кода между исполнителями; разработкой кода ИС и баз данных ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС ПК-3.1: Знает инструменты и методы моделирования	организации Знать: методы и средства проектирования веб-приложений; типовые решения, библиотеки, шаблоны, фреймворки, используемые при разработке веб-сайтов. Уметь: выбирать средства реализации требований к разрабатываемым веб-приложениям и веб-сайтам. Владеть: навыками моделирования бизнес-процессов заказчика; проектирования структур данных, баз данных и программных интерфейсов веб-сайтов и веб-приложений.	
--	--	--	---	---	--

			бизнес-процессов в ИС; принципы построения и виды архитектуры компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения ПК-3.2: Умеет выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов; вырабатывать варианты реализации компьютерного программного обеспечения ПК-3.3: Владеет навыками моделирования бизнес-процессов заказчика ИС; проектирования структур данных, баз данных и		
--	--	--	---	--	--

			программных интерфейсов; формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами		
		ПК-4: Способность принимать участие во внедрении информационных систем	ПК-4.1: Знает сетевые протоколы; основы современных операционных систем и СУБД; устройство и функционирование современных ИС; основы системного администрирования. ПК-4.2: Умеет устанавливать, деинсталлировать и настраивать операционные системы, СУБД и прикладное ПО в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС ПК-4.3: Владеет навыками установки и настройки операционных систем, СУБД и прикладного ПО, необходимых для функционирования ИС	Знать: основы современных операционных систем и СУБД; устройство и функционирование современных ИС. Уметь: устанавливать, деинсталлировать и настраивать СУБД и прикладное ПО для разработки веб-приложений и веб-сайтов. Владеть: навыками установки и настройки СУБД и прикладного ПО, необходимых для функционирования веб-приложений и веб-сайтов.	
		ПК-5: Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-5.1: Знает инструменты и методы модульного тестирования; современные методики тестирования разрабатываемых ИС. ПК-5.2: Умеет проверять на корректность отдельные модули кода ИС; тестировать результаты кодирования в рамках выполнения работ по	Знать: инструменты и методы модульного тестирования веб-приложений; современные методики тестирования разрабатываемых веб-сайтов. Уметь: проверять на корректность отдельные модули программного кода; тестировать результаты кодирования в	

			созданию (модификации) и сопровождению ИС ПК-5.3: Владеет навыками тестирования разрабатываемого модуля ИС; устранения обнаруженных несоответствий в процессе тестирования	рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению веб-сайтов. Владеть: навыками тестирования разрабатываемого модуля веб-приложения или веб-сайтов; устранения обнаруженных несоответствий в процессе тестирования.	
		ПК-6: Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПК-6.1: Знает технологии подготовки и проведения презентаций; основные принципы обучения; методики и типовые программы обучения пользователей, рекомендованные производителем ИС ПК-6.2: Умеет проводить презентации и осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС ПК-6.3: Владеет навыками организации и проведения обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей	Знать: технологии подготовки и проведения презентаций; методики и типовые программы обучения пользователей, рекомендованные производителем ИС. Уметь: проводить презентации и осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению веб-сайтов. Владеть: навыками организации и проведения обучения пользователей по методикам и типовым программам обучения пользователей.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

Лабораторные работы

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: полнота и правильность выполненного задания; степень осознанности, понимания изученного; оформление задания.

Содержание отчета.

1. Титульный лист: название дисциплины; номер и наименование работы; фамилия, имя, отчество студента; дата выполнения.
2. Задание.
3. Листинг программы с выполнением задания.
4. Результаты работы программы.
5. Вывод по работе, сформулированные из цели.

Лабораторная работа

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: полнота и правильность выполненного задания; степень осознанности, понимания изученного; оформление задания.

Темы лабораторных работ

Тема 1. Введение в web-технологии.

Тема 2. Средства разработки web-сайтов.

Тема 3. Системы управления контентом.

Тема 4. Регистрация домена и выбор хостинга.

Критерии оценки:

0 баллов - ставится, если студент не выполнил лабораторную работу.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений лабораторной работы, но при выполнении заданий допущены ошибки или задание выполнено на 40-50%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно (отсутствуют цель/листинг/результаты/выводы).

3-4 балла - ставится, если студентом при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 60-80%; оформление работы выполнено с ошибками (отсутствуют цель/выводы).

5 баллов - ставится, если студент полностью выполнил задание, правильно ответил на теоретические вопросы преподавателя, оформление работы выполнено последовательно и полно (присутствуют цели работы, задания, листинг программ, результаты и выводы).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

Самостоятельная работа студента

Включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на занятии или письменные ответы на вопросы для проверки знаний по теме.

Темы заданий для самостоятельной работы студентов

6 семестр

Тема 1. Обзор браузеров для просмотра web-страниц и web-сайтов, их различия и особенности интерпретации кода.

Тема 2. Основные научно-технические проблемы и перспективы развития web-технологий.

Тема 3. Фреймворк jQuery. Обработка событий. Работа с CSS.

Тема 4. Совместная работа PHP и MySQL.

7 семестр

Тема 1. Системы управления контентом (CMS).

Тема 2. Установка WordPress и ее особенности.

Тема 3. Установка плагинов WordPress.

Тема 4. Способы размещения web-сайтов в глобальной сети Internet.

Тема 5. Платные и бесплатные хостинги.

Тема 6. Общие понятия о безопасности в интернет.

Критерии оценки:

0 баллов – самостоятельная работа не выполнена.

1-2 балл – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки.

3-4 балла – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, но дает не точные ответы на заданные вопросы.

5 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа предполагает выполнение письменной работы с обязательными практическими примерами по одной из тем.

Тематика РГР

1. Интернет и Всемирная паутина. История развития web-технологий.
2. Браузеры: эволюция и основные современные семейства.
3. Дизайн web-страниц и мультимедиа.
4. HTML. Этапы развития. Основные элементы.
5. Каскадные таблицы стилей CSS. Предпосылки появления и история развития.

Синтаксис CSS.

6. JavaScript, назначение, размещение, основные операторы.
7. Javascript-библиотеки и фреймворки: JQuery, AngularJS, BackboneJS, React, Ember.
8. Особенности серверных технологий создания web-сайтов.
9. MySQL и PostgreSQL.
10. Технология размещения сайта на хостинге.
11. CMS. Принципы разработки. Плагины и шаблоны.
12. SEO-оптимизация сайта.

Критерии оценки:

№	Критерий	Баллы	
1.	Соответствие содержания заявленной теме, логичность и последовательность в изложении материала	1	2
2.	Правильная структура работы (наличие всех необходимых разделов)	1	2
3.	Соответствие дизайна сайта созданным страницам, единое цветовое и структурное решение главной и внутренних страниц (не менее 3)	1	2
4.	Работоспособность и лаконичность меню для перехода по сайту с использованием CSS, jQuery	1	2
5.	Наличие на сайте различных эффектов при отображении рисунков, текста и т.д. (CSS, jQuery)	1	2
6.	Наличие и работоспособность формы регистрации/авторизации пользователя или формы для обратной связи (обязательно с обработкой на PHP)	1	2
7.	Правильность оформления (наличие всех структурных частей (в том числе выводы), структурная упорядоченность, ссылки на литературу, цитаты, таблицы, рисунки и т.д.);	1	2
8.	Соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на страницах, нумерация страниц и т.д.);	1	2
9.	Наличие презентационного материала	1	2
10.	Правильность ответов на заданные вопросы по работе приложения (теории баз данных)	1	2
	Итого	10	20

Максимальное количество баллов – 20.

0 баллов – не соответствует критерию, 1 балл – частичное соответствие, 2 балла – полное соответствие.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

Тестирование

1. Текст заключенный в теги отобразится
 - a. Подчеркнутым текстом
 - b. Курсивом
 - c. Без изменений
 - d. Жирным шрифтом
2. Какое расширение нужно использовать для сохранения интернет-страницы, набранной в текстовом редакторе?
 - a. .doc
 - b. .html
 - c. .php
 - d. .js
4. Укажите правильный формат задания атрибутов
 - a. имя_тега имя_атрибута="значение"
 - b. имя_атрибута имя_тега="значение"
 - c. имя_тега значение="имя_атрибута"
 - d. значение имя_атрибута="имя_тега"
5. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется
 - a. Браузер
 - b. Протокол
 - c. Сервер
 - d. HTML
6. С помощью какого атрибута можно изменить цвет ссылки?
 - a. Color
 - b. Link
 - c. Bgcolor
 - d. Text
7. Какую функцию выполняет атрибут border в теге <TABLE>
 - a. Задаёт толщину рамки в пикселах
 - b. Выравнивает текст в ячейке
 - c. Определяет задний фон
 - d. Задаёт расстояние между содержимым ячейки и её рамкой
8. Какой атрибут является обязательным для тега
 - a. align
 - b. src
 - c. border
 - d. alt
9. Выберите правильные значения свойства position
 - a. absolute
 - b. left
 - c. top
 - d. relative
 - e. bottom
10. Сколько ошибок в следующем коде:

```
#wrapper{  
  position:bottom;  
  color:black,  
  z-index:100  
}
```

a. 3

b. 2

c. нет ошибок

d. 1

11. Для чего предназначено свойство padding в CSS

a. Внешний отступ

b. Фоновый цвет

c. Внутренний отступ

d. Прозрачность

12. Для чего предназначено свойство z-index:

a. Обычное позиционирование влево-вправо, вверх-вниз

b. Располагать элементы в определенном порядке, имитируя третье измерение, которое перпендикулярно экрану

c. Задаёт размер элемента по диагонали

d. Ни на что оно не влияет

13. Какие из вариантов задания цвета являются неверными

a. background-color:&hE99295;

b. background-color: red;

c. background-color:#ff00ff;

d. background-color: RGB(255, 0, 255);

e. background-color:\$00E99295;

14. За что отвечает свойство text-transform?

a. Преобразованием текста в заглавные и прописные символы

b. Вращение текста по часовой стрелке

c. Изменением цвета текста

d. Динамическим изменением шрифта

15. Чтобы задать прозрачность элемента на веб-странице необходимо использовать свойство...

a. opacity

b. display

c. background-color

d. position

16. Предназначение свойства clear в CSS

a. Очищает всю страницу

b. Очищает всю страницу, кроме блока к которому применяется данное свойство

c. Устанавливает, с какой стороны элемента запрещено его обтекание другими элементами

d. Очищает блок, к которому применяется данное свойство

17. Как правильно вставить внешний скрипт?

a. <script src="sample1.js">

b. <script href="sample1.js">

c. <#include "sample1.js">

d. <script name="sample1.js">

18. Как можно вывести сообщение "Hello World!" с помощью JavaScript?

a. msg("Hello World");

b. alertBox("Hello World");

c. alert("Hello World");

d. `msgBox("Hello World");`

19. Как объявить функцию в JavaScript?

a. `function MyFunction()`

b. `function = MyFunction()`

c. `function = New MyFunction()`

d. `function:MyFunction()`

20. Как создать новый массив в JavaScript?

a. `var colors = (1:"yellow", 2:"purple", 3:"blue")`

b. `var colors = "yellow", "purple", "blue"`

c. `var colors = ["yellow", "purple", "blue"]`

d. `var colors = 1 = ("yellow"), 2 = ("purple"), 3 = ("blue")`

Критерии оценки:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	10
81% - 90%	9
71% - 80%	8
61% - 70%	7
51% - 60%	6
<50%	0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

Курсовая работа

Курсовая работа организуется в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, выполнение самостоятельной работы по выбранной теме. Выполнение курсовой работы является обязательным условием для допуска к экзамену.

Тематика курсовых работ

1. Разработка web-сайта для автосервиса.
2. Разработка web-сайта для библиотеки.
3. Разработка web-сайта для магазина бытовой техники.
4. Разработка web-сайта для гостиницы.
5. Разработка web-сайта для фирмы по продаже компьютеров.
6. Разработка web-сайта для издательства.
7. Разработка web-сайта для агентства недвижимости.
8. Разработка web-сайта для малого предприятия.
9. Разработка web-сайта для поликлиники
10. Разработка web-сайта для института.

Работа над курсовой работой выполняется в 4 этапа:

1 этап – изучаются теоретические основы проектирования и реализации Web-сайтов, прорабатывается теоретическая часть курсовой работы, составляется список литературы и оформляется первая глава;

2 этап – проектируется и реализуется Web-сайт на конкретном примере;

3 этап – оформляется технический проект Web-сайта (составляется техническая документация) в виде второй главы курсовой работы, пишутся введение и выводы и предложения;

4 этап – подготовка к защите и защита работы (проверка курсовой работы руководителем, устранение сделанных им замечаний; подготовка доклада и электронной презентации).

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

Титульный лист (1 стр.)

Содержание (1 стр.)

Введение (1,5-2 стр.)

1. Теоретическая часть (название теоретической темы)(5-7 стр.)

2. Разработка Web-сайта (15 - 25 стр.)

2.1. Определение требований к сайту

2.2. Разработка структуры сайта

2.3. Верстка, программирование, тестирование

2.4. Наполнение проекта

2.5. Опытная эксплуатация и внедрение проекта

Заключение (до 2-х стр.)

Список использованной литературы (до 2-х стр.)

Приложения (до 10стр.)

Курсовую работу необходимо начинать с подбора и изучения литературы по

исследуемой проблеме. В первую очередь следует изучить учебные издания (учебники и пособия), затем – научные публикации, законодательные акты, а для получения наиболее актуальной и современной информации целесообразно ознакомиться с периодическими изданиями (журналами) и статьями, опубликованными в глобальной сети Интернет

В результате систематизированного изучения литературы происходит отсеивание несущественного материала, усваиваются основные понятия, категории, термины, формируются общие позиции специалистов, которые будут исходными в работе. Одновременно выявляются недостатки и нерешенные проблемы, требующие дополнительного осмысливания; выясняется то, что еще недостаточно изучено. На основе этого определяются цель и задачи проекта, а также составляется список литературы, которую планируется использовать при написании курсовой работы.

Во введении необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- сформулировать цель работы и поставить задачи, которые необходимо решить для достижения ее;
- описать совокупность научных методов, технических и программных средств, используемых при выполнении курсовой работы;
- указать объект исследования.

В первом разделе необходимо раскрыть теоретическую тему, соответствующую варианту. Для этого нужно наиболее полно и творчески описать предложенные по этой теме вопросы. Рассмотреть сущность и основное содержание проблемы, изучаемого вопроса; изложить свои умозаключения и мнения различных авторов. Обязательно сделать ссылки на литературные источники, материал которых использовался при написании. В этом разделе студент должен показать свой общий научно-методический уровень подготовки, умение изучать литературу и систематизировать современные знания, делать обобщения и выявлять направления решения проблемы. Излагать материал необходимо лаконично, т.е. краткость должна сочетаться с точностью, ясностью, полнотой изложения, без разъяснения очевидных истин и излишних деталей, уводящих в сторону от основного вопроса.

Второй раздел состоит из нескольких подразделов

1. Определение требований к сайту.

На данном этапе заполняется анкета на разработку сайта, в которой прописываются основные моменты, такие как описание функциональности, общей идеи сайта, предпочтения в дизайне, потенциальную аудиторию и т.д.

2. Разработка структуры сайта:

- создание концепции дизайна сайта в целом;
- разработка дизайна главной страницы;
- прорисовка внутренних страниц сайта;
- подбор и обработка изображений для размещения на сайте.

3. Верстка, программирование, тестирование:

- графическая картинка разработанная дизайнером переводится в HTML язык;
 - страница оптимизируется под многие параметры:
- a) корректное отображение web-страницы в различных браузерах.
 - b) оптимизация сайта под различные разрешения экрана.
 - c) скорость загрузки web-страницы.
- присутствуют Javascript;
 - имеются рабочие формы регистрации/авторизации пользователя или формы для обраной связи (обязательно с обработкой на PHP)

1. Наполнение проекта.

В рамках данного этапа происходит размещение материалов на сайт и формирование баз данных с необходимой информацией.

2. Опытная эксплуатация и внедрение проекта:

- запуск созданного сайта в Интернет;
- опытная эксплуатация;
- выявление и исправление различных неточностей.

Заключение завершает изложение курсовой работы. Резюмируются итоги выполненной работы в виде обобщения самых существенных положений. Выводы должны отражать только содержание работы, быть краткими, ясно и четко сформулированными. В данном разделе необходимо показать, как решены задачи, поставленные во введении, привести основные результаты работы, сделать свои умозаключения о целесообразности и эффективности использования на практике разработанного сайта.

Список использованной литературы должен включать в себя не менее 10 источников, оформленных в соответствии с ГОСТом и расположенных в алфавитном порядке.

В приложениях следует привести скриншоты разработанного сайта.

Критерии оценки:

0-54 баллов – курсовая работа полностью не выполнена.

55-64 баллов – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, но в содержании работы имеются значительные ошибки, которые не устранены студентом при устном ответе во время защиты работы.

65-74 баллов – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан хороший уровень освоения студентом учебного материала, но имеются ошибки в содержании и/или оформлении работы, защита работы прошла на хорошем уровне.

75-84 баллов – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан хороший уровень освоения студентом учебного материала, но имеются незначительные ошибки и неточности в содержании и/или оформлении работы, защита работы прошла на хорошем уровне.

85-94 баллов – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание и оформление работы могут содержать незначительные ошибки, которые устранены студентом во время защиты работы.

95-100 баллов – ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание и оформление работы не содержит ошибок, защита работы прошла на высшем уровне.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Экзамен

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенции УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Перечень теоретических вопросов (6 семестр):

1. История развития и основные тенденции развития web-технологий.
2. Обзор браузеров для просмотра web-страниц и web-сайтов, их различия и особенности интерпретации кода.
3. Обзор программного обеспечения и методов разработки сайтов.
4. Основные научно-технические проблемы и перспективы развития web-технологий.
5. Создание и способы подключения Java-скриптов к Web-страницам.
6. Синтаксис JavaScript, типы переменных, массивы.
7. JavaScript. Функции интерактивного общения с пользователем и запрос информации.
8. JavaScript. Понятие события. Виды и обработка событий в браузере.
9. JavaScript. Понятие объекта. Типы, назначение, создание и использование объектов в программах.
10. JavaScript. Работа с HTML-формами.
11. Синтаксис jQuery. Механизм селекторов. Обработка событий. Работа с CSS.
12. Технология AJAX. Изменение HTML элементов.
13. Создание и способы подключения PHP-скриптов к Web-страницам.
14. Синтаксис PHP. Различие версий интерпретаторов и их современное использование.
15. PHP. Вызов простых встроенных функций и проверка работоспособности скрипта.
16. PHP. Работа с простыми типами переменных и передача информации браузеру.
17. PHP. Массивы, их типы и способы создания.
18. PHP. Примеры передачи скриптам значений переменных и массивов посредством HTML-форм и гиперссылок методами GET и POST (отправка информации на сервер).
19. PHP. Работа со строками. Обзор функций для работы со строками.
20. PHP. Работа с различными кодировками.
21. PHP. Создание скриптов аутентификации на сайте.
22. PHP. Понятие регулярных выражений, их создание и использование.
23. PHP. Работа с файлами. Функции для создания, чтения, записи и манипуляций с файлами.

Перечень теоретических вопросов (7 семестр):

1. Системы управления контентом (CMS).
2. Принципы, на основе которых разрабатываются CMS.
3. Обзор CMS.
4. Установка WordPress и ее особенности.
5. Темы Wordpress.

6. Установка плагинов WordPress.
7. WordPress и работа с базой данных.
8. Настройка внешнего вида в WordPress.
9. Выбор и регистрация доменного имени сайта.
10. Понятие и типы хостинга.
11. Выбор хостинга для размещения сайта.
12. Требования и ограничения серверов для размещения Web-ресурсов.
13. Обзор программного обеспечения для загрузки файлов сайта на сервер и работа с ним.
14. Размещение сайта на сервере.
15. Тестирование работы Web-сайта на сервере.
16. Возможные ошибки и недочёты.
17. Общие понятия о безопасности в интернет.
18. Защита сайтов на уровне сервера.
19. Безопасность скриптов и баз данных.

Типовое практическое задание

В html-документе создать список, содержащий следующие операции: четные, нечетные, простые. С помощью PHP вывести все числа из диапазона от 1 до N, согласно выбранному из списка действию (N вводится пользователем в текстовое поле).

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	10 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	8 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	5 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с	0 б.

	существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Практическое задание выполнено верно, отсутствуют ошибки различных типов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	10 б.
	Практическое задание выполнено в полном объеме. Допущена незначительная ошибка.	8 б.
	Допущены несколько незначительных ошибок различных типов.	5 б.
	Допущены значительные ошибки. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует	0 б.