

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.06.2026 15:25:18
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954ca5c0ea7d4b2e00d700b9c94e00940000740000705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.02 История России

(код и наименование дисциплины (модуля))

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

(код и наименование направления)

Дошкольное образование и начальное образование
(направленность)

бакалавр
(квалификация)

Нерюнгри, 2026

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры

«06» апреля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

_____ Л.В.Мамедова

«06» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры

«07» апреля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

_____ Т.А.Ахмедов

«07» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Шахмалова И.Ж., доцент кафедры ПиМНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Блайвас Д.М., кафедра ЭГиОД, специалист УМР 1 категории

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Акинин М.А., доцент кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.О.01. 02 История России**

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.	<p style="text-align: center;">- Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.1);</p> <p style="text-align: center;">- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества (УК-5.2);</p> <p style="text-align: center;">- Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (5.3.);</p> <p style="text-align: center;">-Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (5.4.);</p>	<p>Практические занятия, написание реферата, коллоквиумы, дифференцированный зачёт (БРС)</p>
Раздел II.История, как наука		
Раздел III.Особенности становления государственности в России и мире.		
Раздел IV.Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.		
Раздел V.Коллоквиум № 1 Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век).		
Раздел VI.Россия в XVI-XVII веках.		
Раздел VII. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.		
Раздел VIII.Коллоквиум № 2. Буржуазно-либеральные реформы второй половины XIX в.		

Раздел IX. Россия и мир в XX веке		
Раздел X. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны		
Раздел XI. Коллоквиум № 3 Советский Союз в 1945- 1985 гг.		
Раздел XII. Советский Союз в 1945- 1991 гг.		
Раздел XIII. Распад Советского Союза и образование современного российского государства		
Раздел XIV. Контрольная работа		

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал)
Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**Темы реферата:
2 семестр**

Тема контрольной работы
Сущность, формы, функции исторического сознания
Основные методы изучения истории
Методология исторического познания
Зарождение исторической науки в России в XVIII-начало XIX вв.
Российская историческая наука во второй половине XIX в.- начале XX в.
Вклад советских историков в развитие исторической науки в XX веке.
Мифология древних славян
Культура и быт древних славян
Россия, как особый цивилизационный регион.
Становление государственной власти и управления в языческой Руси.
Древняя Русь и кочевники.
Византийско-древнерусские связи.
«Русская Правда» - как памятник права и исторический источник.
Русское государство в эпоху монголо-татарского нашествия и установления ига.
Между двух огней: взаимоотношения русских земель с Литвой и Золотой Ордой.
Возвышения Москвы в конце XIII-XIV вв.
Усиление закрепощения крестьян в конце XV- XVI вв.
Первый общерусский судебник Ивана III.
Великий реформатор XVI века (царь Иоанн IV).
Управление в Московском государстве в XVI веке.
Истоки русской смуты.
Смутное время и распад российской государственности.
Государственное и региональное управление в сословной монархии в XVII веке.
«Бунташный век». Усиление классовой борьбы в XVII веке.
Соборное уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьян.
Северная война.
Азовские походы Петра I.
Классовая борьба и народные восстания в первой четверти XVIII в.
«Птенцы гнезда Петрова»
Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
Государственное управление в условиях просвещенного абсолютизма
Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.
Министерская реформа Александра I.
Отечественная война 1812 года.

Кавказская война.
Поражение царизма в Крымской войне.
Подготовка отмены крепостного права.
Зарождение рабочего движения и распространение марксизма в России 80-90-е гг. XIX в.
Консервативное, либеральное, революционные общественные движения в России во второй половине XIX в.
Первая русская революция.
Русско-японская война.
Внешняя политика России в 1905-1914 гг.
Политическая модернизация России в начале XX в.
Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
Октябрьская революция 1917 г. Преобразования большевиков в политической и социально-экономической сферах
Гражданская война в Сибири и на Дальнем Востоке.
Интервенция: помощь силам контрреволюции или раздел страны.
Феномен Махно. Участие третьей силы в гражданской войне.
Крестьянские восстания 1920-1922 гг.
Особенности экономической политики советского государства в 20-е годы XX в.
Советская внешняя политика в 20-е- 30-е гг. XX века.
Советско-германские договоры о дружбе и пакт о ненападении: победа или поражение Сталина.
Причины неудач первого периода войны. Кто виноват?
Участие советских граждан в Великой Отечественной войне на стороне Германии и ее союзников.
Потери советских вооруженных сил в Великой Отечественной войне.
Роль И.В.Сталина в истории России.
Внешняя политика СССР в 1945- 1953 гг.
Н.С. Хрущев- реформатор или консерватор.
Л.И. Брежнев, как личность и политический деятель эпохи «застоя»
Афганская война- политический тупик или последняя попытка противодействия политики США.
Холодная война. Кто победил?
Распад СССР- итог «перестройки» или потеря государственного управления?
Октябрьские события 1993. Противостояния президента и парламента.
Социально- экономические реформы 90-х гг. XX века.
Чеченский кризис. Восстановления конституционного порядка.
Основные направления внешней политики России.
Внешняя политика Китайской Народной Республики: ближе или дальше от интересов России?
Российско-японские отношения: новые правительства - новое сотрудничество?
Новые тенденции в отношениях России и Европы.
Перспективы развития отношений России и НАТО
Арктика - территория сотрудничества или разногласий?
Энергетический фактор во внешней политике России.
Трудовая миграция в России: достижения, проблемы и перспективы.

Критерии оценки (15 б.):

- правильность выполнения задания- 5 б. ;
- грамотность (научный стиль)- 2 б.;
- правильность оформления- 3 б.;
- своевременность предоставления- 5 б.

Тестовые задания
(для закрепления материала, без оценки)

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:

1. Воспитательная;
2. Практически-рекомендательная;
3. Познавательная.

- А) Формирование гражданских и нравственных ценностей, качеств;
Б) Выработка научно обоснованного политического курса;
В) Выявление закономерностей исторического развития.

2. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:

1. Познавательная;
2. Социальной памяти;
3. Практически-рекомендательная.

Варианты ответов:

- А. Выявление закономерностей исторического развития;
Б. Способ идентификации и ориентации общества, личности;
В. Выработка научно обоснованного политического курса.

3. Практически-рекомендательная функция исторического знания способствует ...

1. предвидению будущего;
2. выявлению закономерностей исторического развития;
3. формированию гражданских и нравственных ценностей и качеств;
4. выработке научно-обоснованного политического курса.

4. Функция исторической науки, которая способствует формированию моральных и нравственных качеств личности, - ...

1. практически-рекомендательная
2. воспитательная
3. познавательная
4. прогностическая

5. Функция исторической науки, направленная на самопознание общества, - ...

1. прогностическая;
2. познавательная;
3. воспитательная;

4.практически-рекомендательная.

6. Функция исторической науки, которая дает возможность усвоить опыт прошлого, осуществляет связь прошлого и настоящего, – это функция...

- 1.познавательная;
- 2.воспитательная;
- 3.практически-рекомендательная;
- 4.социальной памяти.

6.Функция исторической науки, которая призвана не только объяснять прошлое, но и показывать тенденции общественного развития в будущем, - ...

- 1.познавательная;
2. воспитательная;
- 3.прогностическая;
- 4.социальной памяти.

7.Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:

- 1.Познавательная;
- 2.Прогностическая;
- 3.Воспитательная.

Варианты ответов:

- А.Выявлением закономерностей исторического развития;
- Б.Предвидение будущего;
- В.Формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств.

8.Две составляющие воспитательной функции исторического знания заключаются в том, что история:

- 1.Позволяет обосновать перспективы развития тех или иных исторических процессов;
- 2.Выступает источником моральной ориентации субъектов;
- 3.Позволяет строить прогнозы на будущее;
- 4.Оказывает воспитывающее воздействие на поведение субъектов через отдельные исторические факты и события.

9.Понятие «формация» лежит в основе теории исторического развития:

- 1.Локальных цивилизаций;
- 2.Марксизма;
- 3.Культурно-исторических типов;
4. «Осевого времени».

10.Уберите лишний элемент из логического ряда функций исторического знания:

- 1.Прогностическая;
- 2.Культурологическая;
- 3.Социальной памяти;
- 4.Воспитательная.

Раздел II.История, как наука

1.Метод исторического исследования, устанавливающий взаимосвязи и взаимодействия объектов в их историческом развитии, - это метод:

1. Историко-типологический;
2. Историко-системный;
3. Синхронный;
4. Статистический.

2. Ретроспективный метод изучения истории заключается в:

1. Последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события;
2. Описании исторических событий и явлений;
3. Сопоставлении исторических объектов в пространстве и времени.

3. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением:

1. Сравнительный;
2. Ретроспективный;
3. Идеографический.

Варианты ответов:

- А. Сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними;
- Б. Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления;
- В. Описание исторических событий и явлений.

4. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для:

1. Марксизма
2. Материализма;
3. Теологического подхода;
4. Субъективизма.

5. Изучение последовательности исторических событий во времени – это метод:

1. Сравнительный;
2. Типологический;
3. Проблемно-хронологический;
4. Системный.

6. Учение о способах исследования, освещении исторических фактов, научного познания называется:

1. Субъективизмом;
2. Рационализмом;
3. Историографией;
4. Методологией.

7. Двумя основоположниками марксистского подхода к изучению истории являлись:

1. Г. В. Плеханов;
2. Т. Гоббс;
3. Ж. Ж. Руссо;
4. Маркс.

8. Метод исторического исследования, позволяющий выявить сходство или различие между историческими объектами, сопоставляя их в пространстве и во времени – это метод:

1. Историко-типологический;
2. Историко-системный;
3. Историко-сравнительный;
4. Историко-генетический.

9. Историко-генетический метод изучения истории заключается в:

1. Классификации исторических явлений, событий, объектов;
2. Описанию исторических событий и явлений;
3. Сопоставлению исторических объектов в пространстве и во времени;
4. Раскрытию изменения явления в процессе его исторического движения.

10. Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события – это метод:

1. Типологический;
2. Ретроспективный;
3. Идеографический;
4. Системный.

Раздел III. Особенности становления государственности в России и миру.

1. К славянским племенам относится:

1. тиверцы;
2. мещера;
3. меря;
4. пруссы.

2. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:

1. «примитивным рабовладением»;
2. «военной демократией»;
3. раннеклассовым;
4. раннефеодальным.

3. Норманнская теория происхождения Русского государства появилась в ### веке

4. Слова «Да будет Киев матерью городам русским» принадлежат князю

1. Рюрик;
2. Олег;
3. Игорь;
5. Аскольд.

5. Киевский князь Владимир I обряд крещения принял в городе:

1. Константинополь;
2. Херсонес;
3. Киев;

4. Иерусалим.

6. «Суд Ярославля» - это:

1. закон о порядках в Новгороде;
2. часть «Русской правды», составленная Ярославом Мудрым;
3. грамота г. Ярославлю на создание независимого суда;
4. массовая экзекуция участников восстания в Ярославле.

7. Организатором похода русских князей против половцев в 1111 г. был:

1. Владимир Мономах;
2. Юрий Долгорукий;
3. Ярослав Мудрый;
4. Андрей Боголюбский.

8. «Славянскими апостолами» называют:

1. просветителей Кирилла и Мефодия;
2. первых святых на Руси Бориса и Глеба;
3. первых князей-христиан: княгиню Ольгу и ее внука Владимира I;
4. монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона;

9. Любечский съезд русских князей (1097 г.) принял решение:

1. об организации похода против половцев;
2. о порядке замещения киевского престола;
3. каждому владеть «отчиной своей» и всем совместно охранять Русскую землю;
4. ввести «правило Юрьева дня».

10. Как в Древней Руси называлась категория зависимого населения, близкая по своему положению к рабам?

1. смерды
2. холопы
3. казаки
4. дружинники

Раздел IV. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

1. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:

1. Сити
2. Угры;
3. Калки;
4. Оки.

2. В 1327 г. крупное восстание против ордынского баскака Чол-хана вспыхнуло в:

1. Твери;
2. Великом Новгороде;
3. Владимире;
4. Москве.

3. Кревская уния 1385 г. была заключена между:

1. Русью и Польшей;

- 2.Польшей и Литвой;
- 3.Литвой и Московским княжеством;
- 4.Швецией и Польшей.

4. Как на Руси называли чиновников Золотой Орды, которые следили за сбором дани и выполнением воли ханов на завоёванных территориях?

- 1.воеводы
- 2.баскаки
- 3.наместники
- 4.кормленщики

5. Что было одним из итогов правления Ивана Калиты?

- 1.введение в России патриаршества
2. сокращение территории Московского княжества
- 3.окончательное прекращение уплаты дани Орде
- 4.получение московским князем ярлыка на великое княжение

6. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Дмитрий Донской. | 1. Путешествие «за три моря» |
| 2) Афанасий Никитин. | 2. Победа на Куликовом поле. |
| 3) Василий II Темный. | 3. Реформы Избранной рады. |
| 4) Иван IV. | 4. Победа в междоусобной борьбе московских князей. |

7.Отправляясь на Куликовскую битву, Д. Донской получил благословление:

- 1.Сергия Радонежского
- 2.Константинопольского патриарха
- 3.Церковного Собора
- 4.Новгородского епископа

8.Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при:

- 1.Василии III;
- 2.Иване III;
- 3.Иване IV;
- 4.Василии II.

9.Какая из перечисленных причин вызвала начало Столетней войны?

- 1.территориальные претензии англичан на Фландрию
- 2.отсутствие прямого наследника французского престола
- 3.спор королей: кому возглавлять Крестовый поход
- 4.недостаток продовольствия после эпидемий чумы.

10.Инквизиция – это:

- 1.разновидность ереси;
2. церковный трибунал по расследованию ереси;
- 3.монашеский орден;
- 4.одна из церковных святынь

Раздел VI. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

1. Введение заповедных лет, запрещавшее уход крестьян от помещиков в Юрьев день, совпало по времени с:

1. проведением Стоглавого собора;
2. походом Ермака в Сибирь;
3. введением опричнины;
4. присоединением к России Казанского ханства

2. Неофициальное правительство при Иване IV называли:

1. Боярской думой;
2. Семибоярщиной;
3. Избранной радой;
4. Приказом.

3. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства:

1. Демидовых;
2. Строгановых;
3. Никитиных;
4. Рюриковичей.

4. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:

1. 1547
2. 1564
3. 1533
4. 1581

5. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII века в России:

1. являлись претендентами на российский престол;
2. возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского;
3. организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России;
4. деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.

6. С XVII в. близ Нижнего Новгорода действовала ярмарка, носившая название ###.

7. Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:

1. Судебником 1550 г.;
2. Соборным уложением 1649 г.;
3. с ликвидацией разницы между вотчиной и поместьем в 1714 г.
4. специальным указом 1581 г.;

8. Раскол Русской Православной церкви произошел в царствование:

1. Б. Годунова;
2. В. Шуйского;
3. Петра Великого
4. Алексея Михайловича.

9. Начало европейской Реформации связано с деятельностью:

1. Ж. Кальвина;
2. Т. Мора;
3. М. Лютера;
4. Генриха VIII.

10. Обязательным признаком абсолютизма является:

1. формирование централизованной системы управления;
2. прекращение деятельности представительных органов;
3. преследование религиозных меньшинств;
4. проведение политики веротерпимости.

Раздел VII. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

1. До 1696 г. Петр I являлся на престоле соправителем с:

1. Софьей;
2. Федором
3. Иваном V;
4. Боярской думой.

2. Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был опубликован в ### году:

3. К мероприятиям внутренней политики Екатерины II не относится:

1. губернская реформа;
2. издание «Жалованной грамоты дворянству»;
3. создание министерств.
4. ликвидация гетманства на Украине.

4. В разделах Речи Посполитой в годы правления Екатерины II участвовали страны:

1. Швеция, Дания, Саксония;
2. Франция, Англия, Россия;
3. Россия, Австрия, Пруссия.
4. Франция, Швеция, Османская империя.

5. Органы центрального управления страной при Александре I:

1. указы;
2. министерства;
3. коллегии;
4. совещания.

6. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 г.:

1. П. Багратион;
2. М. Барклай-де Толли;
3. П. Витгенштейн;
4. А. Тормасов.

7. Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная:

- 1.Н.М. Муравьевым;
- 2.А.Н. Муравьевым;
- 3.П.И. Пестелем;
- 4.Е.П. Оболенским.

8. По «теории официальной народности» министра просвещения Уварова триадой российских ценностей являлись «народность», «самодержавие» и ###

9. Промышленный переворот, начавшийся в России в 30-х годах XIX века, означал:

- 1.экономическое господство мелкотоварного промышленного производства в России;
- 2.постепенный переход в производстве от ручного труда к машинному с использованием парового двигателя;
- 3.окончательное установление господства мануфактурного производства в экономике страны;
- 4.создание крупных государственных промышленных предприятий.

10. Назовите событие, не имеющее отношения к Туркманчайскому мирному договору России и Ирана (Персии), заключенному в годы правления Николая I.

- 1.свободное плавание по Каспийскому морю русских судов и запрет на плавание военных судов Ирана;
- 2.свобода переселения армян из Ирана в Россию;
- 3.присоединение к Российской империи Эриванского и Нахичеванского ханств;
- 4.возвращение Россией Ирану азербайджанских (западнокаспийских) территорий.

11. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права:

- 1.сохранение помещичьего землевладения;
- 2.сохранение и укрепление крестьянской общины;
- 3.освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий;
- 4.временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами.

12. Страна не вела ни одной войны при императоре

- 1.Александре I
- 2.Александре II
- 3.Александре III
- 4.Николай I

13. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало:

- 1.«замораживание» денежных счетов в банках;
- 2.увеличение денежной эмиссии;
- 3.введение золотого эквивалента рубля;
- 4.отмена конвертации российской валюты.

14. Санкт-Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» был основан в:

- 1.1895

- 2.1903
- 3.1900
- 4.1905 г.

15. В ходе русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. героический переход через Балканы и взятие Софии, русские войска совершили под командованием генерала:

- 1.Ф. Радецкого;
- 2.М. Скобелева;
- 3.Н. Криденера;
- 4.И. Гурко.

16.В 70-х годах XIX века Хивинское ханство и Бухарский эмират в Средней Азии:

- 1.находились под протекторатом России;
- 2.являлись самостоятельными независимыми;
- 3.находились под протекторатом Англии;
- 4.находились в вассальной зависимости от Ирана.

17. Как называлась форма крестьянского самоуправления, существовавшая в России во второй половине XIX в.?

- 1.Дума;
2. слобода;
3. приход;
4. волостной сход.

18. Политику, направленную на борьбу с «губительными последствиями» реформ 1860–1870-х гг. и получившую название контрреформ, проводил

- 1.Александр I;
- 2.Александр III;
- 3.Пётр III;
- 4.Николай I.

19. Первый в Сибири университет был открыт в 1888 г. в городе:

- 1.Тобольске;
- 2.Иркутске;
- 3.Томске;
- 4.Барнауле.

20.В России промышленный переворот завершился:

- 1.в 70-е гг.XIX в.;
- 2.в 80-е гг.XIX в.;
- 3.в 90-е гг. XIX в.;
- 4.в конце 60-х гг.XIX в.

Раздел IX. Россия и мир в XX веке.

1.Россия в начале XX века по государственному строю представляла собой:

- 1.конституционную монархию;
- 2.демократическую республику;
- 3.абсолютную монархию;

4.теократическую монархию.

2. Столыпин П.А. основным препятствием на пути развития сельского хозяйства в России считал:

- 1.расслоение крестьянства;
- 2.частную собственность на землю;
- 3.сохранение крестьянской общины;
- 4.сохранение помещичьего землевладения.

4.Организатором «Русских сезонов» в Париже» являлся:

- 1.К. Станиславский;
- 2.С. Дягилев;
- 3.В. Немирович-Данченко;
- 4.В. Комиссаржевская

5. После военных поражений осени 1915 г. Николай II

- 1.призвал россиян к защите Отечества
- 2.пошел на сотрудничество с Государственной думой
- 3.принял на себя полномочия Главнокомандующего
- 4.назначил Главнокомандующим дядю Николая Николаевича

6. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

- 1.Временным правительством;
- 2.Петросоветом;
- 3.II съездом Советов;
- 4.Учредительным собранием.

7.Что из перечисленного можно отнести к последствиям роспуска большевиками Учредительного собрания в январе 1918 г.?

- 1.начало Гражданской войны в России;
- 2.падение Временного правительства;
3. рост авторитета большевистской партии в России;
- 4.введение новой экономической политики.

8. Какие из перечисленных событий относятся к 1919 г.?

- 1.создание Совета Народных Комиссаров, принятие Декрета о мире;
- 2.разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму, советско-польская война;
- 3.разгон Учредительного собрания, левоэсеровский мятеж в Москве;
4. наступление войск Н.Н. Юденича на Петроград, создание Коминтерна.

9. Что из названного относится к причинам перехода к нэпу?

- 1.завершение восстановительного периода после Гражданской войны;
- 2.массовое недовольство политикой военного коммунизма;
- 3.кризис хлебозаготовок;
4. существование «ножниц цен» на продукцию сельского хозяйства и промышленности.

10.Войска, подавившие выступление моряков Кронштадта в марте 1921 года, возглавлял:

- 1.И.С.Конеv;

2. С. М. Буденный;
3. М. Н. Тухачевский;
4. И. П. Уборевич.

11. Четырьмя советскими республиками, вошедшими 30 декабря 1922 года в состав СССР:

1. РСФСР, УССР, БССР, УзССР;
2. РСФСР, БССР, МССР, КССР;
3. РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР;
4. РСФСР, УССР, АССР, ТССР.

12. Главным политическим соперником Сталина в 20-е годы XX века был:

1. Н. И. Бухарин;
2. Л. Б. Каменев;
3. Г. Е. Зиновьев;
4. Л. Д. Троцкий.

13. Главными источниками проведения индустриализации в СССР были:

1. иностранные займы и инвестиции;
2. эксплуатация национальных окраин страны;
3. энтузиазм советских людей;
4. перекачка средств из деревни.

14. Назовите автора поэмы «Хорошо!».

1. А. Блок;
2. В. Маяковский;
3. С. Есенин;
4. Д. Бедный.

15. Прорывом линии Маннергейма во время советско-финской войны руководил:

1. К. Е. Ворошилов;
2. Г. К. Жуков;
3. С. К. Тимошенко;
4. И. С. Конев.

16. Верховным главнокомандующим советских войск 8 августа 1941 года был назначен:

1. Г. К. Жуков;
2. И. В. Сталин;
3. К. Е. Ворошилов;
4. С. К. Тимошенко.

17. Приведите в соответствие имена и факты:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) П. М. Гаврилов; | 1. воздушный таран; |
| 2) Н. Ф. Гастелло; | 2. героические бои на подступах к Москве; |
| 3) Г. К. Жуков; | 3. укрепление обороны Ленинграда; |
| 4) В. Г. Ключков; | 4. героическая оборона Севастополя; |
| 5) Ф. С. Октябрьский; | 5. героическая оборона Брестской Крепости. |

18. Город, который в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. не находился в оккупации фашистской Германии:

1. Киев;
2. Свердловск;
3. Минск;
4. Харьков;

19. Пост наркома иностранных дел СССР во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. занимал:

1. И.В. Сталин;
2. Л.М. Каганович;
3. М.М. Литвинов;
4. В.М. Молотов.

20. СССР вступил в войну с Японией:

1. 5 апреля 1945 г.;
2. 23 июля 1945 г.;
3. 9 августа 1945 г.;
4. 2 сентября 1945 г.

21. Что из названного произошло в СССР в первые послевоенные годы:

1. принятие новой Конституции СССР;
2. смена высшего партийного и государственного руководства;
3. денежная реформа;
4. начало освоения целинных земель.

22. Первым секретарем ЦК ВКП (б) после смерти И.В. Сталина был избран:

1. Л.П. Берия;
2. Г.М. Маленков;
3. В.М. Молотов;
4. Н.С. Хрущев.

23. Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил:

1. Н.И. Рыжков;
2. Н.А. Вознесенский;
3. А.Н. Косыгин;
4. В.М. Молотов.

24. Основными положениями программы перехода к регулируемому рынку в годы перестройки М.С. Горбачева были:

1. разнообразие форм собственности;
2. многоукладная экономика;
3. приватизация;
4. либерализация цен.

25. Повесть А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» была опубликована в 1962 г. в журнале:

1. «Новый мир»

- 2.«Октябрь»
- 3.«Крокодил»
- 4.«Юность»

26. Беловежское соглашение о прекращении действия союзного договора 1922 года подписали:

- 1.Г.А. Алиев, Н.И.Рыжков, М.Н.Подгорный;
- 2.Н.А.Назарбаев, А.Г.Аганбегян, М.Е.Фрадков;
- 3.Б.Н.Ельцин, Л.М.Кравчук, С.В.Шушкевич;
- 4.В.В.Путин, Л.Д.Кучма, А.Г.Лукошенко.

27. Реализация программы перехода к рынку началась в:

- 1.августе 1991 года;
- 2.январе 1992 года;
- 3.сентябре 1992 года;
- 4.марте 1993 года.

28.Россия по Конституции 1993 стала:

- 1.президентско - парламентской республикой;
- 2.парламентарной республикой;
- 3.президентской республикой;
- 4.парламентарно-президентской республикой.

29. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира» в:

- 1.1993
- 2.1994
- 3.1995
- 4.1996 г.

30. Что из названного произошло в России в 1993 г.?

- 1.выборы Президента России;
- 2.издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;
- 3.дефолт;
- 4.принятие Декларации о государственном суверенитете России.

Раздел XI. Россия и мир в XXI

1.Какие изменения были внесены в Конституцию Российской Федерации в 2008 году?

- 1.Увеличилась роль партий в жизни государства;
- 2.Обязанностью правительства стал ежегодный отчёт перед парламентом об итогах работы;
- 3.Произошло расширение прав Федерального Собрания;
- 4.Увеличился до шести лет срок полномочий президента.

2.В каком году Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации?

- 1.2010
- 2.2012
- 3.2010

4.2008

3. В каком году Россия направила свои силы для участия в боевых действиях против террористических формирований в Сирию?

1.2018

2.2014

3.2015

4.2016

4. Какие государства в 2010 году подписали соглашение о создании единого таможенного союза?

1. Беларусь;

2. Молдова;

3. Узбекистан;

4. Казахстан;

5. Россия.

5. Глобализация в сфере финансов проявляется в:

1. появлении электронных денег;

2. появлении банковских монополий;

3. господстве товарно-денежных отношений;

4. создании национальных валют.

6. Создание Всемирной торговой организации привело к:

1. увеличению объемов мелкой розничной торговли;

2. превращению Китая в мирового промышленного лидера;

3. уменьшению импортных пошлин;

4. запрещению транснациональных корпораций.

7. К глобальным экологическим проблемам не относится:

1. технологический отрыв развитых стран от всего остального мира;

2. увеличение рождаемости в развитых странах;

3. нехватка питьевой пресной воды;

4. рост угрозы мирового терроризма.

8. К негативным последствиям процесса глобализации относится:

1. ускоренный обмен технологиями между странами мира;

2. расширение деятельности транснациональных компаний;

3. расширение мировой торговли

4. разрушение традиционных укладов жизни

9. Центрами мировой экономики являются:

1. США, Западная Европа, Япония;

2. США, Восточная Европа, Ближний Восток;

3. США, Западная Европа, Китай;

4. США, Западная Европа, Россия.

10. К проблеме модернизации и преодоления отсталости относится:

1. старение наций;

2. угроза распространения террористических организаций;
3. массовый голод и нищета населения в странах Африки;
4. перенаселенность мегаполисов.

Коллоквиумы

1.Коллоквиум № 1

«Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век)

- 1.Сущность феодального строя.
- 2.Периодизация феодализма в России.
- 3.Причины феодальной раздробленности.
- 4.Образование новых государственных центров (Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика, Северо- Восточная Русь, Киевское княжество, Черниговское княжество, Смоленская земля).
- 5.Монголо-татарское нашествие. Установление монголо- татарского ига.
- 6.Отражение агрессии шведских и немецких рыцарей.
- 7.Причины и условия возвышения Московского княжества.
- 8.Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
- 9.Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного.
- 10.Опричнина и ее значение в истории России.
- 11.Начало закрепощения крестьян (конец XV- XVI вв.).

Коллоквиум № 2

«Буржуазно-либеральные реформы второй половины XIX в.»

- 1.Подготовка крестьянской реформы 1861 г. и ее проведение.
- 2.Судебная реформа.
- 3.Городская реформа.
- 4.Земская реформа.
- 5.Военные реформы.
- 6.Финансовые реформы.
- 7.Реформа в области просвещения.
- 8.Контрреформы эпохи правления Александра III,

Коллоквиум № 3.

«Советский Союз в 1945- 1985 гг.»

- 1.Завершение Второй Мировой войны. Кампания СССР на Дальнем Востоке.
- 2.Советский Союз в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.).
- 3.Начало «Холодной войны». Противостояние двух мировых систем.
- 4.Послесталинский период развития (1953-1964 гг.).
- 5.Падение Н.С.Хрущева. Первое десятилетие правления Л.И.Брежнева.
- 6.Экономические реформы второй половины 60- х гг. XX века.
- 7.Общественно- политическая и культурная жизнь страны в 60-х- начале 80-х гг. XX в.
- 8.Основные противоречия экономического и социального развития в 70-е - первой половине 80-гг. XX в.
- 9.Внешняя политика Советского Союза в 50-е- 60-е гг. XX века.
- 10.Внешняя политика Советского Союза в 70-е-нач. 80-х гг. XX века..

Коллоквиумы (1 коллоквиум)	Знание и понимание материала.	3
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	3
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала.	3
	Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	3
	Полнота проработки материала.	3
		15

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Семинарские занятия

1 семестр
Семинарское занятие № 1 (3 ч.)
Раздел I
Предмет истории

1. Место истории в системе наук.
2. Сущность, формы исторического знания.
3. Функции истории.
4. Понятия «всемирная» и «отечественная» история.
5. Периодизация всемирной истории и истории России.
6. Место России во всемирной истории и особенности ее развития.

Семинарское занятие № 2 (2ч.)
Раздел II
История как наука

1. Исторические источники: классификация и характеристика.
2. Методология исторического исследования.
3. Формационная модель истории. Исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
4. Культурно-цивилизационные модели истории (Н.Я. Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, Л.Н. Гумилёв).
5. Школа «Анналов» (М. Блок, Л. Февр).
6. Историческая наука в СССР и России.

Семинарское занятие № 3 (2 ч.)
Раздел III
Особенности социально-политического строя Древней Руси

1. Проблемы ранней истории славян в исторической науке.
2. Общественный строй восточных славян накануне образования государства.
3. Образование Древнерусского государства. Норманская теория происхождения государства у восточных славян.
4. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Социально-экономический строй Древней Руси.
5. Политическая раздробленность Руси, как закономерный этап развития феодальных отношений.

Доклады:

1. Происхождение славянской письменности.

2. Русь и варяги.
3. Князь Владимир и крещение Руси.
4. Ярослав Мудрый. «Правда Русская» и обычное право.
5. Византийская империя и Русь.
6. Русь и кочевники.

Семинарское занятие № 4 (2 ч.)

Раздел IV

Образование единого русского государства (XIV – первая половина XVI вв.)

1. Образование централизованных государств в Западной Европе и России: общее и особенное.
2. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель.
3. Основные этапы образования единого Русского государства.
4. Ликвидация зависимости от Орды.
5. Создание органов власти и управления. Издание общерусского Судебника 1497 г.

Доклады:

1. Установление зависимости от Золотой Орды.
2. Русь и Орда. История взаимоотношений.
3. Роль Церкви в становлении Русского централизованного государства.
4. Феодалная война XV в.
5. Русь и Великое княжество Литовское в XIII – XVI вв.
6. Иван Грозный – тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель? (Сравнительная характеристика русского и европейского правления).

Семинарское занятие № 5 (2 ч.)

Раздел VI

Россия в XVII в.

1. Первые буржуазные революции в Европе.
2. Смутное время в России: причины, этапы, последствия.
3. Россия при первых Романовых: от сословно-представительной к абсолютной монархии.
4. Новые тенденции в социально-экономическом развитии России в XVII в.
5. Церковный раскол.

Доклады:

1. Великий Раскол.
2. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
3. Воссоединение Украины и России.
4. Отношения с Речью Посполитою.

Семинарское занятие № 6 (2 ч.)

Раздел VII

Петровская модернизация

1. Социально-экономическое положение России накануне Петровских преобразований.
2. Реформы Петра I.
3. Итоги преобразований Петра I.

Доклады:

1. Птенцы «гнезда Петрова».
2. Азовские походы.
3. Северная война.
4. Восток или Запад?
5. Освоения Сибири и Дальнего Востока.
6. Русско-китайские отношения в XVII в.

Семинарское занятие № 6 (2 ч.)

Освободительное движение в 60-80-е гг. XIX в.

Революционное народничество.

1. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.
2. Освободительное движение в 60-80 гг. XIX в. Революционное народничество.

Доклады:

1. Русско-турецкие войны XIX в.
2. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
3. Александр II – как историческая личность.
4. Александр III, К. П. Победоносцев и русская идея.
5. Завершение становления колониальной империи.

Критерий оценивание отдельных видов СРС (1 семестр)

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (1 семинарское занятие)	Знание и понимание материала.	2
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	2
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала.	2
	Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	2
	Активность в обсуждении материала.	2
	Полнота проработки материала.	2
	Всего	10

Доклады оцениваются по тем же критериям, что и семинарские занятия

2 семестр

Семинарское занятие № 1 (3 ч.)

Раздел IX

*«Великая российская революция:
предпосылки, альтернативы, историческое значение».*

1. Социально-экономическое и политическое развития Российской империи накануне Революции 1917 г.
2. Февральская революция и падение монархии.
3. Кризисы власти в феврале – октябре 1917 г. (апрельский кризис: «нота Милюкова», июльский кризис, «корниловский мятеж»).
4. Исторический выбор России в 1917 г. Альтернативные пути развития России.
5. Октябрьская революция 1917 г. Причины победы большевиков

Доклады:

1. Причины и последствия Гражданской войны.
2. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
3. Иностранная интервенция в Россию – это помощь или разграбление ресурсной базы?

Семинарское занятие № 2 (2 ч.)

Сталинская «социалистическая» модернизация.

1. Основные тенденции развития советского общества в 20-е гг. XX в.
2. Переход к новой экономической политике.
3. Внутрипартийная борьба 20-х годов: причины, содержание, основные этапы, итоги.
4. 1929. Переворот во внутренней политике Советского государства.
5. Форсирование индустриализации.
6. Аграрная политика.

Доклады:

1. Военный коммунизм как важный фактор победы большевиков.
2. Кронштадтский мятеж.
3. Западные капиталистические страны и их роль в возрождении экономического и военного потенциала Германии.
4. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?
5. И. В. Сталин - оценки истории.

Семинарское занятие № 3 (2 ч.)

Раздел X

Начальный период Великой Отечественной войны.

1. Начало Великой Отечественной войны.
2. Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация.

3. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки и Японии. Образование антигитлеровской коалиции.
4. Причины неудач войск Красной Армии летом 1941 года.

Семинарское занятие № 4 (2 ч.)

Оккупационный режим. Насаждение нового порядка. Движение сопротивления на оккупированной территории.

1. Политика геноцида, грабежа и насилия. Карательные операции. Депортация населения на принудительные работы в Германию.
2. Экономическая политика германских оккупационных властей. Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов.
3. Движение Сопротивления в странах Европы.
4. Партизанское движение, подпольная борьба на оккупированной территории. Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Помощь советского тыла партизанам и подпольщикам.

Семинарское занятие № 5 (1 ч.)

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

1. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия Красной Армии по освобождению западных регионов СССР.
2. Проблема открытия Второго фронта.
3. Тегеранская конференция.

Семинарское занятие № 5 (1 ч.)

Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн

1. Освободительный поход в Европу и открытие Второго фронта. Капитуляция Германии.
2. Крымская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс.
3. Окончание Второй мировой войны. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками.
4. Итоги и уроки войны.

Семинарское занятие № 6 (2 ч.)

Раздел XII

Кризис советской системы и перестройка

1. Стремление к обновлению общества, политика перестройки.
2. Политика перестройки и международные отношения.
3. Кризис перестройки и потеря централизованного управления.

Доклады:

1. Распад СССР: предательство или неизбежность?

2. Роль сторонников демократического развития в развале страны.
3. «Парад суверенитетов» в России.

Семинарское занятие № 7 (2 ч.)

Раздел XIII

Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

1. Распад СССР: причины и последствия.
2. Становление новой российской государственности и политическое развитие страны в 1992-2020 гг.
3. Социально-экономическое развитие России в 1992-2020 гг.: достижения и проблемы.
4. Внешняя политика Российской Федерации в новой геополитической реальности.

Доклады:

1. Арктика – территория противостояния?
2. Переход к многополярному миру.
3. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
4. Перспективы российско-украинских отношений.
5. Истоки кризиса 1993 г.

Критерий оценивание отдельных видов СРС (2 семестр)

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценивание 1 раздел)	Знание и понимание материала.	2
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	2
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала. Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	2
	Активность в обсуждении материала.	2
	Полнота проработки материала.	2
	Всего	10

Доклады оцениваются по тем же критериям, что и практические занятия