

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 11.09.2026 12:17:09

Уникальный идентификатор:

184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047857c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю)

Б1.О.26 Основы Российской государственности

(код и наименование дисциплины (модуля))

45.03.01 Филология

(код и наименование направления)

Отечественная филология (Русский язык язык и литература)

(направленность)

бакалавр

(квалификация)

Нерюнгри, 2026

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры

«07» апреля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

_____ Т.А.Ахмедов

«07» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры

«07» апреля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

_____ Т.А.Ахмедов

«07» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Ахмедов Т.А., зав.кафедрой ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Блайвас Д.М., ЭГиОД, специалист УМР 1 категории

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Акинин М.А., доцент кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.О.20 Основы Российской государственности

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел I. Что такое Россия	- понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России (УК-5.1); - осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов (УК-5.2); - имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах (5.3.); - демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию (5.4.); - проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК- 5.5.); - проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм	Практические занятия, тестирование, зачёт (БРС)
Раздел II. Российское государство цивилизация		
Раздел III. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации		
Раздел IV. Политическое устройство России		
Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны		

	самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6).	
--	---	--

Семинарские занятия

Семинарское занятие 1 (4 ч.)

Раздел I. Что такое Россия.

1. Предмет «Основы Российской государственности и его функции
2. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
3. Основные ключевые проблемы России, отразившиеся в её современной истории.
4. Место России во всемирной истории.

Семинарское занятие № 2 (4 ч.)

Раздел II. Российское государство цивилизация.

1. Понятие цивилизации.
2. Специфика восточной и западной цивилизаций (государство, общество, культура).
3. Россия как особый цивилизационный тип.
4. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Семинарское занятие № 3 (4 ч.)

Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

1. Понятие мировоззрения. Значение мировоззрения для государства, общества и человека.
2. Мировоззрение как функциональная система. Исторические типы мировоззрения.
3. Мировоззренческая основа российской цивилизации.
4. Ценностная система российской цивилизации.

Семинарское занятие № 4 (3 ч.)

Раздел IV Политическое устройство России.

1. Понятие государства и государственной власти.
2. Особенности государственного устройства Российской Федерации (история и современность).
4. Политическое устройство современной России.
5. Институт президентства.
6. История российского представительства. Современный парламентаризм

Семинарское занятие № 5 (3 ч.)
Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны.

1. Основные проблемы современной цивилизации. Техногенные, экологические риски, экономические проблемы.
2. Суверенитет России и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
3. Ценностные ориентиры развития и процветания России.

Критерий оценивание отдельных видов СРС (1семестр)

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценивание 1 раздела) (5 разделов)	Знание и понимание материала.	3
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	3
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала. Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	3
	Активность в обсуждении материала.	3
	Полнота проработки материала.	3
	Всего	15

Тестовые задания

1. Функция исторической науки, которая способствует формированию моральных и нравственных качеств личности, - ...

- 1) практически-рекомендательная
- 2) воспитательная
- 3) познавательная
- 4) прогностическая

2. Понятие «формация» лежит в основе теории исторического развития:

- 1) Локальных цивилизаций;
- 2) Марксизма;
- 3) Культурно-исторических типов;
- 4) «Осевого времени».

3. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:

- 1) мировосприятие
- 2) миропонимание
- 3) мировоззрение
- 4) мироощущение

4. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:

- 1) религия
- 2) мифология
- 3) философия
- 4) наука

5. Философский подход к истории, рассматривающий ее как историю отдельных народов и культур (каждая из которых имеет свою внутреннюю логику, начало и конец) носит название

- 1) формационного
- 2) цивилизационного
- 3) геополитического
- 4) коммуникационного

6. Государство, не имеющее официальной государственной религии и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется

- 1) светским

- 2) либеральным
- 3) социальным
- 4) демократическим

7. Субъектами Российской Федерации не являются

- 1) города федерального значения
- 2) края
- 3) автономные республики
- 4) области

8. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Правительство РФ
- 2) Общественная палата
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Суд

9. Согласно Конституции России, высшим органом исполнительной власти является

- 1) Счётная палата
- 2) Федеральное Собрание
- 3) Правительство РФ
- 4) Генеральная прокуратура

10. Верны ли следующие суждения о государственной власти РФ?

- А. Федеральное Собрание — парламент России — состоит из двух палат.
 - Б. Президент возглавляет законодательную власть.
- 1) верно только А
 - 2) верны оба суждения
 - 3) верно только Б
 - 4) оба суждения неверны

11. К официальным символам Российской Федерации относится:

- 1) герб
- 2) Московский Кремль
- 3) столица
- 4) Государственная Дума

12. В Законе о Государственном флаге Российской Федерации сказано, что Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище:

- 1) с полосами сине-бело-красного цвета одинаковой ширины
- 2) бело-сине-красного цвета с черным двуглавым орлом в желтом квадрате
- 3) красного цвета с изображением в верхнем углу золо-тых серпа и молота и пятиконечной звезды
- 4) с полосами бело-сине-красного цвета одинаковой ширины

13. Изображенный на российском гербе скипетр представляет собой:

- 1) жезл

- 2) копье
- 3) корону
- 4) золотой шар с крестом наверху

14. Автор слов современного гимна России:

- 1) М. Глинка
- 2) А. Пушкин
- 3) С. Михалков
- 4) В. Жуковский

15. По своему конституционно-правовому статусу

- 1) все субъекты РФ равноправны
- 2) больше прав имеют автономные округа в составе Российской Федерации
- 3) больше прав имеют края и области в составе Российской Федерации
- 4) субъекты РФ равноправны с муниципальными образованиями

16. В Законе о Государственном гербе Российской Федерации сказано, что Государственный герб России представляет собой... красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Далее сказано, что:

- 1) орел увенчан двумя малыми коронами и над ними — одной большой короной, соединенными лентой
- 2) на груди орла изображен герб Москвы
- 3) в правой лапе орел держит пятиконечную звезду
- 4) над головой орла изображены символы государственной власти — серп и молот

17. Автор музыки современного гимна России:

- 1) А. Лъвов
- 2) М. Глинка
- 3) С. Михалков
- 4) А. Александров

18. Характерной чертой мирового развития в конце XX в. явилось...

- 1) технический регресс в большинстве развитых стран Запада
- 2) отказ от оружия массового уничтожения
- 3) глобализация политических и социально-экономических процессов
- 4) дезинтеграция мирового рынка

19. В 1990-е гг. Россия приняла участие в...

- 1) создание организации Варшавского Договора
- 2) Программа НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) реформирование НАТО
- 4) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе

20. СССР или государство был ликвидирован решением...

- 1) референдума
- 2) Беловежской тройки
- 3) Съездом народных депутатов СССР

4) референдума в Украине, принявшим решение о государственной независимости

21. После распада СССР его правопреемником на международной арене стали...

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан
- 3) Россия
- 4) Россия, Казахстан, Государство Средней Азии

22. Федеральное собрание России включает...

- 1) Совет Федерации и Конституционный Суд
- 2) Совет Федерации и Государственную Думу
- 3) Государственную Думу и Палату представителей
- 4) Совет национальностей и Конституционный Суд

23. По Конституции РФ Россия является...

- 1) парламентской республикой
- 2) президентской республикой
- 3) конституционной монархией
- 4) президентско-парламентская

24. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для...

- 1) улучшения сбора налогов
- 2) укрепления вертикали власти
- 3) расширения местного самоуправления
- 4) укрепления правопорядка

25. Что из названного произошло в России в 1993 г.?

1. выборы Президента России;
2. издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;
3. дефолт;
4. принятие Декларации о государственном суверенитете России

Критерий оценивание отдельных видов СРС (1семестр)

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Итоговый тест		
Тестирование Критерии оценки 1 теста (25 вопросов)	1 вопрос	1
	25 вопросов	25
	Всего	25