

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 10.06.2025 11:22:31

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954ca5c0bea7d4b32e00d700b9cd941ce09b4000074a0da0705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.02 История России**

---

(код и наименование дисциплины (модуля))

---

21.05.04 Горное дело

---

(код и наименование специальности)

**Маркшейдерское дело**  
Обогащение полезных ископаемых  
(специализация)

---

специалист  
(квалификация)

---

Нерюнгри, 2025

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры

«04» апреля 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В.Ф.Рочев

«04» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.А.Ахмедов

«02» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Рочев В.Ф. зав. кафедрой ГД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Блайвас Д.М., кафедра ЭГиОД, специалист УМР 1 категории

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Акинин М.А., доцент кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Б1.О. 02 История России

### Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.1);
- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества (УК-5.2);
- Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (5.3.);
- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (5.4.);

| Контролируемые<br>разделы дисциплины                                                                                                    | Код<br>контролируемой<br>компетенции                                    | Наименование оценочного средства                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I. История в<br/>системе социально-<br/>гуманитарных наук.</b>                                                                | УК-5<br>(УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3;<br>УК-5.4;<br>УК-5.5;<br>УК-5.6) | Практические занятия, написание реферата, коллоквиумы, дифференцированный зачёт (БРС) |
| <b>Раздел II. История, как<br/>наука</b>                                                                                                |                                                                         |                                                                                       |
| <b>Раздел III. Особенности<br/>становления<br/>государственности в<br/>России и мире.</b>                                               |                                                                         |                                                                                       |
| <b>Раздел IV. Русские<br/>земли в XIII-XV веках<br/>и европейское<br/>средневековье.</b>                                                |                                                                         |                                                                                       |
| <b>Раздел V. Коллоквиум<br/>№ 1 Россия в эпоху<br/>развитого (зрелого)<br/>феодализма» (вторая<br/>четверть XII века- XVI<br/>век).</b> |                                                                         |                                                                                       |
| <b>Раздел VI. Россия в XVI-<br/>XVII веках.</b>                                                                                         |                                                                         |                                                                                       |
| <b>Раздел VII. Россия и<br/>мир в XVIII –XIX веках:<br/>попытки модернизации<br/>и промышленный<br/>переворот.</b>                      |                                                                         |                                                                                       |
| <b>Раздел VIII. Коллоквиум<br/>№ 2. Буржуазно-<br/>либеральные реформы<br/>второй половины XIX в.</b>                                   |                                                                         |                                                                                       |
| <b>Раздел IX. Россия и мир<br/>в XX веке</b>                                                                                            |                                                                         |                                                                                       |

|                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Раздел X. Советский<br/>Союз в годы Великой<br/>Отечественной войны</b>                                         |  |  |
| <b>Раздел XI. Коллоквиум<br/>№ 3 Советский Союз в<br/>1945- 1985 гг.</b>                                           |  |  |
| <b>Раздел XII. Советский<br/>Союз в 1945- 1991 гг.</b>                                                             |  |  |
| <b>Раздел XIII. Распад<br/>Советского Союза и<br/>образование<br/>современного<br/>российского<br/>государства</b> |  |  |
| <b>Раздел XIV.<br/>Контрольная работа</b>                                                                          |  |  |

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Технический институт (филиал)  
Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**Темы контрольной работы:**  
**2 семестр**

| Тема контрольной работы                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Сущность, формы, функции исторического сознания                              |
| Основные методы изучения истории                                             |
| Методология исторического познания                                           |
| Зарождение исторической науки в России в XVIII-начало XIX вв.                |
| Российская историческая наука во второй половине XIX в.- начале XX в.        |
| Вклад советских историков в развитие исторической науки в XX веке.           |
| Мифология древних славян                                                     |
| Культура и быт древних славян                                                |
| Россия, как особый цивилизационный регион.                                   |
| Становление государственной власти и управления в языческой Руси.            |
| Древняя Русь и кочевники.                                                    |
| Византийско-древнерусские связи.                                             |
| «Русская Правда» - как памятник права и исторический источник.               |
| Русское государство в эпоху монголо-татарского нашествия и установления ига. |
| Между двух огней: взаимоотношения русских земель с Литвой и Золотой Ордой.   |
| Возвышения Москвы в конце XIII-XIV вв.                                       |
| Усиление закрепощения крестьян в конце XV- XVI вв.                           |
| Первый общерусский судебник Ивана III.                                       |
| Великий реформатор XVI века (царь Иоанн IV).                                 |
| Управление в Московском государстве в XVI веке.                              |
| Истоки русской смуты.                                                        |
| Смутное время и распад российской государственности.                         |
| Государственное и региональное управление в сословной монархии в XVII веке.  |
| «Бунташный век». Усиление классовой борьбы в XVII веке.                      |
| Соборное уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьян.             |
| Северная война.                                                              |
| Азовские походы Петра I.                                                     |
| Классовая борьба и народные восстания в первой четверти XVIII в.             |
| «Птенцы гнезда Петрова»                                                      |
| Внешняя политика России во второй половине XVIII века.                       |
| Государственное управление в условиях просвещенного абсолютизма              |
| Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.                         |
| Министерская реформа Александра I.                                           |
| Отечественная война 1812 года.                                               |

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кавказская война.                                                                                        |
| Поражение царизма в Крымской войне.                                                                      |
| Подготовка отмены крепостного права.                                                                     |
| Зарождение рабочего движения и распространение марксизма в России 80-90-е гг. XIX в.                     |
| Консервативное, либеральное, революционные общественные движения в России во второй половине XIX в.      |
| Первая русская революция.                                                                                |
| Русско-японская война.                                                                                   |
| Внешняя политика России в 1905-1914 гг.                                                                  |
| Политическая модернизация России в начале XX в.                                                          |
| Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика.                 |
| Октябрьская революция 1917 г. Преобразования большевиков в политической и социально-экономической сферах |
| Гражданская война в Сибири и на Дальнем Востоке.                                                         |
| Интервенция: помощь силам контрреволюции или раздел страны.                                              |
| Феномен Махно. Участие третьей силы в гражданской войне.                                                 |
| Крестьянские восстания 1920-1922 гг.                                                                     |
| Особенности экономической политики советского государства в 20-е годы XX в.                              |
| Советская внешняя политика в 20-е- 30-е гг. XX века.                                                     |
| Советско-германские договоры о дружбе и пакт о ненападении: победа или поражение Сталина.                |
| Причины неудач первого периода войны. Кто виноват?                                                       |
| Участие советских граждан в Великой Отечественной войне на стороне Германии и ее союзников.              |
| Потери советских вооруженных сил в Великой Отечественной войне.                                          |
| Роль И.В.Сталина в истории России.                                                                       |
| Внешняя политика СССР в 1945- 1953 гг.                                                                   |
| Н.С. Хрущев- реформатор или консерватор.                                                                 |
| Л.И. Брежнев, как личность и политический деятель эпохи «застоя»                                         |
| Афганская война- политический тупик или последняя попытка противодействия политики США.                  |
| Холодная война. Кто победил?                                                                             |
| Распад СССР- итог «перестройки» или потеря государственного управления?                                  |
| Октябрьские события 1993. Противостояния президента и парламента.                                        |
| Социально- экономические реформы 90-х гг. XX века.                                                       |
| Чеченский кризис. Восстановления конституционного порядка.                                               |
| Основные направления внешней политики России.                                                            |
| Внешняя политика Китайской Народной Республики: ближе или дальше от интересов России?                    |
| Российско-японские отношения: новые правительства - новое сотрудничество?                                |
| Новые тенденции в отношениях России и Европы.                                                            |
| Перспективы развития отношений России и НАТО                                                             |
| Арктика - территория сотрудничества или разногласий?                                                     |
| Энергетический фактор во внешней политике России.                                                        |
| Трудовая миграция в России: достижения, проблемы и перспективы.                                          |

Критерии оценки ( 15 б.):

- правильность выполнения задания- 5 б. ;
- грамотность (научный стиль)- 2 б.;
- правильность оформления- 3 б.;
- своевременность предоставления- 5 б.

**Тестовые задания**  
(для закрепления материала, без оценки)

**Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.**

**1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:**

1. Воспитательная;
2. Практически-рекомендательная;
3. Познавательная.

- А) Формирование гражданских и нравственных ценностей, качеств;  
Б) Выработка научно обоснованного политического курса;  
В) Выявление закономерностей исторического развития.

**2. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:**

1. Познавательная;
2. Социальной памяти;
3. Практически-рекомендательная.

Варианты ответов:

- А. Выявление закономерностей исторического развития;  
Б. Способ идентификации и ориентации общества, личности;  
В. Выработка научно обоснованного политического курса.

**3. Практически-рекомендательная функция исторического знания способствует ...**

1. предвидению будущего;
2. выявлению закономерностей исторического развития;
3. формированию гражданских и нравственных ценностей и качеств;
4. выработке научно-обоснованного политического курса.

**4. Функция исторической науки, которая способствует формированию моральных и нравственных качеств личности, - ...**

1. практически-рекомендательная
2. воспитательная
3. познавательная
4. прогностическая

**5. Функция исторической науки, направленная на самопознание общества, - ...**

1. прогностическая;
2. познавательная;
3. воспитательная;

4.практически-рекомендательная.

**6. Функция исторической науки, которая дает возможность усвоить опыт прошлого, осуществляет связь прошлого и настоящего, – это функция...**

- 1.познавательная;
- 2.воспитательная;
- 3.практически-рекомендательная;
- 4.социальной памяти.

**6.Функция исторической науки, которая призвана не только объяснять прошлое, но и показывать тенденции общественного развития в будущем, - ...**

- 1.познавательная;
2. воспитательная;
- 3.прогностическая;
- 4.социальной памяти.

**7.Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:**

- 1.Познавательная;
- 2.Прогностическая;
- 3.Воспитательная.

Варианты ответов:

- А.Выявлением закономерностей исторического развития;
- Б.Предвидение будущего;
- В.Формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств.

**8.Две составляющие воспитательной функции исторического знания заключаются в том, что история:**

- 1.Позволяет обосновать перспективы развития тех или иных исторических процессов;
- 2.Выступает источником моральной ориентации субъектов;
- 3.Позволяет строить прогнозы на будущее;
- 4.Оказывает воспитывающее воздействие на поведение субъектов через отдельные исторические факты и события.

**9.Понятие «формация» лежит в основе теории исторического развития:**

- 1.Локальных цивилизаций;
- 2.Марксизма;
- 3.Культурно-исторических типов;
4. «Осевого времени».

**10.Уберите лишний элемент из логического ряда функций исторического знания:**

- 1.Прогностическая;
- 2.Культурологическая;
- 3.Социальной памяти;
- 4.Воспитательная.

## **Раздел II.История, как наука**

**1.Метод исторического исследования, устанавливающий взаимосвязи и взаимодействия объектов в их историческом развитии, - это метод:**

- 1.Историко-типологический;
- 2.Историко-системный;
- 3.Синхронный;
- 4.Статистический.

**2.Ретроспективный метод изучения истории заключается в:**

- 1.Последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события;
- 2.Описании исторических событий и явлений;
- 3.Сопоставлении исторических объектов в пространстве и времени.

**3.Установите соответствие между методом исторического познания и его определением:**

- 1.Сравнительный;
- 2.Ретроспективный;
- 3.Идеографический.

Варианты ответов:

- А.Сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними;
- Б.Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления;
- В.Описание исторических событий и явлений.

**4.Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для:**

- 1.Марксизма
- 2.Материализма;
- 3.Теологического подхода;
- 4.Субъективизма.

**5..Изучение последовательности исторических событий во времени – это метод:**

- 1.Сравнительный;
- 2.Типологический;
- 3.Проблемно-хронологический;
- 4.Системный.

**6.Учение о способах исследования, освещении исторических фактов, научного познания называется:**

- 1.Субъективизмом;
- 2.Рационализмом;
- 3.Историографией;
- 4.Методологией.

**7. Двумя основоположниками марксистского подхода к изучению истории являлись:**

- 1.Г.В.Плеханов;
- 2.Т.Гоббс;
- 3.Ж.Ж.Руссо;
- 4.Маркс.

**8. Метод исторического исследования, позволяющий выявить сходство или различие между историческими объектами, сопоставляя их в пространстве и во времени – это метод:**

- 1.Историко-типологический;
- 2.Историко-системный;
- 3.Историко-сравнительный;
- 4.Историко-генетический.

**9. Историко-генетический метод изучения истории заключается в:**

- 1.Классификации исторических явлений, событий, объектов;
- 2.Описание исторических событий и явлений;
- 3.Сопоставлении исторических объектов в пространстве и во времени;
- 4.Раскрытии изменения явления в процессе его исторического движения.

**10.Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события – это метод:**

- 1.Типологический;
- 2.Ретроспективный;
- 3.Идеографический;
- 4.Системный.

**Раздел III.Особенности становления государственности в России и миру.**

**1.К славянским племенам относится:**

- 1.тиверцы;
- 2.мещера;
- 3.меря;
- 4.пруссы.

**2. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:**

- 1.«примитивным рабовладением»;
- 2.«военной демократией»;
- 3.раннеклассовым;
- 4.раннефеодальным.

**3.Норманнская теория происхождения Русского государства появилась в ### веке**

**4.Слова «Да будет Киев матерью городам русским» принадлежат князю**

- 1.Рюрик;
- 2.Олег;
- 3.Игорь;
- 5.Аскольд.

**5.Киевский князь Владимир I обряд крещения принял в городе:**

- 1.Константинополь;
- 2.Херсонес;
- 3.Киев;

4.Иерусалим.

**6.«Суд Ярославля» - это:**

- 1.закон о порядках в Новгороде;
- 2.часть «Русской правды», составленная Ярославом Мудрым;
- 3.грамота г. Ярославлю на создание независимого суда;
- 4.массовая экзекуция участников восстания в Ярославле.

**7.Организатором похода русских князей против половцев в 1111 г. был:**

- 1.Владимир Мономах;
- 2.Юрий Долгорукий;
- 3.Ярослав Мудрый;
- 4.Андрей Боголюбский.

**8.«Славянскими апостолами» называют:**

- 1.просветителей Кирилла и Мефодия;
- 2.первых святых на Руси Бориса и Глеба;
- 3.первых князей-христиан: княгиню Ольгу и ее внука Владимира I;
- 4.монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона;

**9.Любечский съезд русских князей (1097 г.) принял решение:**

- 1.об организации похода против половцев;
- 2.о порядке замещения киевского престола;
- 3.каждому владеть «отчиной своей» и всем совместно охранять Русскую землю;
- 4.ввести «правило Юрьева дня».

**10.Как в Древней Руси называлась категория зависимого населения, близкая по своему положению к рабам?**

- 1.смерды
2. холопы
3. казаки
- 4.дружинники

**Раздел IV. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.**

**1.Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:**

- 1.Сити
- 2.Угры;
- 3.Калки;
- 4.Оки.

**2. В 1327 г. крупное восстание против ордынского баскака Чол-хана вспыхнуло в:**

- 1.Твери;
- 2.Великом Новгороде;
- 3.Владимире;
- 4.Москве.

**3.Кревская уния 1385 г. была заключена между:**

- 1.Русью и Польшей;

- 2.Польшей и Литвой;
- 3.Литвой и Московским княжеством;
- 4.Швецией и Польшей.

**4. Как на Руси называли чиновников Золотой Орды, которые следили за сбором дани и выполнением воли ханов на завоёванных территориях?**

- 1.воеводы
- 2.баскаки
- 3.наместники
- 4.кормленщики

**5. Что было одним из итогов правления Ивана Калиты?**

- 1.введение в России патриаршества
2. сокращение территории Московского княжества
- 3.окончательное прекращение уплаты дани Орде
- 4.получение московским князем ярлыка на великое княжение

**6. Установите соответствие:**

- |                       |                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------|
| 1) Дмитрий Донской.   | 1. Путешествие «за три моря»                       |
| 2) Афанасий Никитин.  | 2. Победа на Куликовом поле.                       |
| 3) Василий II Темный. | 3. Реформы Избранной рады.                         |
| 4) Иван IV.           | 4. Победа в междоусобной борьбе московских князей. |

**7.Отправляясь на Куликовскую битву, Д. Донской получил благословление:**

- 1.Сергия Радонежского
- 2.Константинопольского патриарха
- 3.Церковного Собора
- 4.Новгородского епископа

**8.Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при:**

- 1.Василии III;
- 2.Иване III;
- 3.Иване IV;
- 4.Василии II.

**9.Какая из перечисленных причин вызвала начало Столетней войны?**

- 1.территориальные претензии англичан на Фландрию
- 2.отсутствие прямого наследника французского престола
- 3.спор королей: кому возглавлять Крестовый поход
- 4.недостаток продовольствия после эпидемий чумы.

**10.Инквизиция – это:**

- 1.разновидность ереси;
2. церковный трибунал по расследованию ереси;
- 3.монашеский орден;
- 4.одна из церковных святынь

## **Раздел VI. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

**1. Введение заповедных лет, запрещавшее уход крестьян от помещиков в Юрьев день, совпало по времени с:**

1. проведением Стоглавого собора;
2. походом Ермака в Сибирь;
3. введением опричнины;
4. присоединением к России Казанского ханства

**2. Неофициальное правительство при Иване IV называли:**

1. Боярской думой;
2. Семибоярщиной;
3. Избранной радой;
4. Приказом.

**3. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства:**

1. Демидовых;
2. Строгановых;
3. Никитиных;
4. Рюриковичей.

**4. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:**

1. 1547
2. 1564
3. 1533
4. 1581

**5. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII века в России:**

1. являлись претендентами на российский престол;
2. возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского;
3. организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России;
4. деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.

**6. С XVII в. близ Нижнего Новгорода действовала ярмарка, носившая название ###.**

**7. Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:**

1. Судебником 1550 г.;
2. Соборным уложением 1649 г.;
3. с ликвидацией разницы между вотчиной и поместьем в 1714 г.
4. специальным указом 1581 г.;

**8. Раскол Русской Православной церкви произошел в царствование:**

1. Б. Годунова;
2. В. Шуйского;
3. Петра Великого
4. Алексея Михайловича.

**9.Начало европейской Реформации связано с деятельностью:**

- 1.Ж. Кальвина;
- 2.Т. Мора;
- 3.М. Лютера;
- 4.Генриха VIII.

**10.Обязательным признаком абсолютизма является:**

- 1.формирование централизованной системы управления;
- 2.прекращение деятельности представительных органов;
- 3.преследование религиозных меньшинств;
- 4.проведение политики веротерпимости.

**Раздел VII. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.**

**1. До 1696 г. Петр I являлся на престоле соправителем с:**

- 1.Софьей;
- 2.Федором
- 3.Иваном V;
- 4.Боярской думой.

**2. Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был опубликован в ### году:**

**3. К мероприятиям внутренней политики Екатерины II не относится:**

- 1.губернская реформа;
- 2.издание «Жалованной грамоты дворянству»;
- 3.создание министерств.
- 4.ликвидация гетманства на Украине.

**4. В разделах Речи Посполитой в годы правления Екатерины II участвовали страны:**

- 1.Швеция, Дания, Саксония;
- 2.Франция, Англия, Россия;
- 3.Россия, Австрия, Пруссия.
- 4.Франция, Швеция, Османская империя.

**5. Органы центрального управления страной при Александре I:**

- 1.приказы;
- 2.министерства;
- 3.коллегии;
- 4.совещания.

**6. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 г.:**

- 1.П. Багратион;
- 2.М. Барклай-де Толли;
- 3.П. Витгенштейн;
- 4.А. Тормасов.

**7. Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная:**

- 1.Н.М. Муравьевым;
- 2.А.Н. Муравьевым;
- 3.П.И. Пестелем;
- 4.Е.П. Оболенским.

**8. По «теории официальной народности» министра просвещения Уварова триадой российских ценностей являлись «народность», «самодержавие» и ###**

**9. Промышленный переворот, начавшийся в России в 30-х годах XIX века, означал:**

- 1.экономическое господство мелкотоварного промышленного производства в России;
- 2.постепенный переход в производстве от ручного труда к машинному с использованием парового двигателя;
- 3.окончательное установление господства мануфактурного производства в экономике страны;
- 4.создание крупных государственных промышленных предприятий.

**10. Назовите событие, не имеющее отношения к Туркманчайскому мирному договору России и Ирана (Персии), заключенному в годы правления Николая I.**

- 1.свободное плавание по Каспийскому морю русских судов и запрет на плавание военных судов Ирана;
- 2.свобода переселения армян из Ирана в Россию;
- 3.присоединение к Российской империи Эриванского и Нахичеванского ханств;
- 4.возвращение Россией Ирану азербайджанских (западнокаспийских) территорий.

**11.Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права:**

- 1.сохранение помещичьего землевладения;
- 2.сохранение и укрепление крестьянской общины;
- 3.освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий;
- 4.временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами.

**12.Страна не вела ни одной войны при императоре**

- 1.Александре I
- 2.Александре II
- 3.Александре III
- 4.Николай I

**13. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало:**

- 1.«замораживание» денежных счетов в банках;
- 2.увеличение денежной эмиссии;
- 3.введение золотого эквивалента рубля;
- 4.отмена конвертации российской валюты.

**14. Санкт-Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» был основан в:**

- 1.1895

- 2.1903
- 3.1900
- 4.1905 г.

**15. В ходе русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. героический переход через Балканы и взятие Софии, русские войска совершили под командованием генерала:**

- 1.Ф. Радецкого;
- 2.М. Скобелева;
- 3.Н. Криденера;
- 4.И. Гурко.

**16.В 70-х годах XIX века Хивинское ханство и Бухарский эмират в Средней Азии:**

- 1.находились под протекторатом России;
- 2.являлись самостоятельными независимыми;
- 3.находились под протекторатом Англии;
- 4.находились в вассальной зависимости от Ирана.

**17. Как называлась форма крестьянского самоуправления, существовавшая в России во второй половине XIX в.?**

- 1.Дума;
- 2. слобода;
- 3. приход;
- 4. волостной сход.

**18. Политику, направленную на борьбу с «губительными последствиями» реформ 1860–1870-х гг. и получившую название контрреформ, проводил**

- 1.Александр I;
- 2.Александр III;
- 3.Пётр III;
- 4.Николай I.

**19. Первый в Сибири университет был открыт в 1888 г. в городе:**

- 1.Тобольске;
- 2.Иркутске;
- 3.Томске;
- 4.Барнауле.

**20.В России промышленный переворот завершился:**

- 1.в 70-е гг.XIX в.;
- 2.в 80-е гг.XIX в.;
- 3.в 90-е гг. XIX в.;
- 4.в конце 60-х гг.XIX в.

**Раздел IX. Россия и мир в XX веке.**

**1.Россия в начале XX века по государственному строю представляла собой:**

- 1.конституционную монархию;
- 2.демократическую республику;
- 3.абсолютную монархию;

4.теократическую монархию.

**2. Столыпин П.А. основным препятствием на пути развития сельского хозяйства в России считал:**

- 1.расслоение крестьянства;
- 2.частную собственность на землю;
- 3.сохранение крестьянской общины;
- 4.сохранение помещичьего землевладения.

**4.Организатором «Русских сезонов» в Париже» являлся:**

- 1.К. Станиславский;
- 2.С. Дягилев;
- 3.В. Немирович-Данченко;
- 4.В. Комиссаржевская

**5. После военных поражений осени 1915 г. Николай II**

- 1.призвал россиян к защите Отечества
- 2.пошел на сотрудничество с Государственной думой
- 3.принял на себя полномочия Главнокомандующего
- 4.назначил Главнокомандующим дядю Николая Николаевича

**6. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

- 1.Временным правительством;
- 2.Петросоветом;
- 3.II съездом Советов;
- 4.Учредительным собранием.

**7.Что из перечисленного можно отнести к последствиям роспуска большевиками Учредительного собрания в январе 1918 г.?**

- 1.начало Гражданской войны в России;
- 2.падение Временного правительства;
3. рост авторитета большевистской партии в России;
- 4.введение новой экономической политики.

**8. Какие из перечисленных событий относятся к 1919 г.?**

- 1.создание Совета Народных Комиссаров, принятие Декрета о мире;
- 2.разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму, советско-польская война;
- 3.разгон Учредительного собрания, левоэсеровский мятеж в Москве;
4. наступление войск Н.Н. Юденича на Петроград, создание Коминтерна.

**9. Что из названного относится к причинам перехода к нэпу?**

- 1.завершение восстановительного периода после Гражданской войны;
- 2.массовое недовольство политикой военного коммунизма;
- 3.кризис хлебозаготовок;
4. существование «ножниц цен» на продукцию сельского хозяйства и промышленности.

**10.Войска, подавившие выступление моряков Кронштадта в марте 1921 года, возглавлял:**

- 1.И.С.Конеv;

- 2.С.М.Буденный;
- 3.М.Н.Тухачевский;
- 4.И.П.Уборевич.

**11.Четырьмя советскими республиками, вошедшими 30 декабря 1922 года в состав СССР:**

- 1.РСФСР, УССР, БССР, УзССР;
- 2.РСФСР, БССР, МССР, КССР;
- 3.РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР;
- 4.РСФСР, УССР, АССР, ТССР.

**12.Главным политическим соперником Сталина в 20-е годы XX века был:**

- 1.Н.И.Бухарин;
- 2.Л.Б.Каменев;
- 3.Г.Е.Зиновьев;
- 4.Л.Д.Троцкий.

**13. Главными источниками проведения индустриализации в СССР были:**

- 1.иностранные займы и инвестиции;
- 2.эксплуатация национальных окраин страны;
- 3.энтузиазм советских людей;
- 4.перекачка средств из деревни.

**14. Назовите автора поэмы «Хорошо!».**

- 1.А. Блок;
- 2.В. Маяковский;
- 3.С. Есенин;
- 4.Д. Бедный.

**15.Прорывом линии Маннергейма во время советско-финской войны руководил:**

- 1.К.Е.Ворошилов;
- 2.Г.К.Жуков;
- 3.С.К.Тимошенко;
- 4.И.С.Конев.

**16.Верховным главнокомандующим советских войск 8 августа 1941 года был назначен:**

- 1.Г.К.Жуков;
- 2.И.В.Сталин;
- 3.К.Е.Ворошилов;
- 4.С.К.Тимошенко.

**17. Приведите в соответствие имена и факты:**

- |                     |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| 1) П.М.Гаврилов;    | 1. воздушный таран;                        |
| 2) Н.Ф.Гастелло;    | 2. героические бои на подступах к Москве;  |
| 3) Г.К.Жуков;       | 3. укрепление обороны Ленинграда;          |
| 4) В.Г.Клочков;     | 4. героическая оборона Севастополя;        |
| 5) Ф.С.Октябрьский; | 5. героическая оборона Брестской Крепости. |

**18. Город, который в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. не находился в оккупации фашистской Германии:**

1. Киев;
2. Свердловск;
3. Минск;
4. Харьков;

**19. Пост наркома иностранных дел СССР во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. занимал:**

1. И.В. Сталин;
2. Л.М. Каганович;
3. М.М. Литвинов;
4. В.М. Молотов.

**20. СССР вступил в войну с Японией:**

1. 5 апреля 1945 г.;
2. 23 июля 1945 г.;
3. 9 августа 1945 г.;
4. 2 сентября 1945 г.

**21. Что из названного произошло в СССР в первые послевоенные годы:**

1. принятие новой Конституции СССР;
2. смена высшего партийного и государственного руководства;
3. денежная реформа;
4. начало освоения целинных земель.

**22. Первым секретарем ЦК ВКП (б) после смерти И.В. Сталина был избран:**

1. Л.П. Берия;
2. Г.М. Маленков;
3. В.М. Молотов;
4. Н.С. Хрущев.

**23. Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил:**

1. Н.И. Рыжков;
2. Н.А. Вознесенский;
3. А.Н. Косыгин;
4. В.М. Молотов.

**24. Основными положениями программы перехода к регулируемому рынку в годы перестройки М.С. Горбачева были:**

1. разнообразие форм собственности;
2. многоукладная экономика;
3. приватизация;
4. либерализация цен.

**25. Повесть А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» была опубликована в 1962 г. в журнале:**

1. «Новый мир»

- 2.«Октябрь»
- 3.«Крокодил»
- 4.«Юность»

**26. Беловежское соглашение о прекращении действия союзного договора 1922 года подписали:**

- 1.Г.А. Алиев, Н.И.Рыжков, М.Н.Подгорный;
- 2.Н.А.Назарбаев, А.Г.Аганбегян, М.Е.Фрадков;
- 3.Б.Н.Ельцин, Л.М.Кравчук, С.В.Шушкевич;
- 4.В.В.Путин, Л.Д.Кучма, А.Г.Лукошенко.

**27. Реализация программы перехода к рынку началась в:**

- 1.августе 1991 года;
- 2.январе 1992 года;
- 3.сентябре 1992 года;
- 4.марте 1993 года.

**28.Россия по Конституции 1993 стала:**

- 1.президентско - парламентской республикой;
- 2.парламентарной республикой;
- 3.президентской республикой;
- 4.парламентарно-президентской республикой.

**29. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира» в:**

- 1.1993
- 2.1994
- 3.1995
- 4.1996 г.

**30. Что из названного произошло в России в 1993 г.?**

- 1.выборы Президента России;
- 2.издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;
- 3.дефолт;
- 4.принятие Декларации о государственном суверенитете России.

**Раздел XI. Россия и мир в XXI**

**1.Какие изменения были внесены в Конституцию Российской Федерации в 2008 году?**

- 1.Увеличилась роль партий в жизни государства;
- 2.Обязанностью правительства стал ежегодный отчёт перед парламентом об итогах работы;
- 3.Произошло расширение прав Федерального Собрания;
- 4.Увеличился до шести лет срок полномочий президента.

**2.В каком году Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации?**

- 1.2010
- 2.2012
- 3.2010

4.2008

**3. В каком году Россия направила свои силы для участия в боевых действиях против террористических формирований в Сирию?**

1.2018

2.2014

3.2015

4.2016

**4. Какие государства в 2010 году подписали соглашение о создании единого таможенного союза?**

1.Беларусь;

2.Молдова;

3.Узбекистан;

4.Казахстан;

5.Россия.

**5. Глобализация в сфере финансов проявляется в:**

1. появлении электронных денег;

2. появлении банковских монополий;

3. господстве товарно-денежных отношений;

4. создании национальных валют.

**6. Создание Всемирной торговой организации привело к:**

1. увеличению объемов мелкой розничной торговли;

2. превращению Китая в мирового промышленного лидера;

3. уменьшению импортных пошлин;

4. запрещению транснациональных корпораций.

**7. К глобальным экологическим проблемам не относится:**

1. технологический отрыв развитых стран от всего остального мира;

2. увеличение рождаемости в развитых странах;

3. нехватка питьевой пресной воды;

4. рост угрозы мирового терроризма.

**8. К негативным последствиям процесса глобализации относится:**

1. ускоренный обмен технологиями между странами мира;

2. расширение деятельности транснациональных компаний;

3. расширение мировой торговли

4. разрушение традиционных укладов жизни

**9. Центрами мировой экономики являются:**

1. США, Западная Европа, Япония;

2. США, Восточная Европа, Ближний Восток;

3. США, Западная Европа, Китай;

4. США, Западная Европа, Россия.

**10. К проблеме модернизации и преодоления отсталости относится:**

1. старение наций;

2. угроза распространения террористических организаций;
3. массовый голод и нищета населения в странах Африки;
4. перенаселенность мегаполисов.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Технический институт (филиал)

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

## **Коллоквиумы**

### **1.Коллоквиум № 1**

«Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век)

- 1.Сущность феодального строя.
- 2.Периодизация феодализма в России.
- 3.Причины феодальной раздробленности.
- 4.Образование новых государственных центров (Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика, Северо- Восточная Русь, Киевское княжество, Черниговское княжество, Смоленская земля).
- 5.Монголо-татарское нашествие. Установление монголо- татарского ига.
- 6.Отражение агрессии шведских и немецких рыцарей.
- 7.Причины и условия возвышения Московского княжества.
- 8.Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
- 9.Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного.
- 10.Опричнина и ее значение в истории России.
- 11.Начало закрепощения крестьян (конец XV- XVI вв.).

### **Коллоквиум № 2**

«Буржуазно-либеральные реформы второй половины XIX в.»

- 1.Подготовка крестьянской реформы 1861 г. и ее проведение.
- 2.Судебная реформа.
- 3.Городская реформа.
- 4.Земская реформа.
- 5.Военные реформы.
- 6.Финансовые реформы.
- 7.Реформа в области просвещения.
- 8.Контрреформы эпохи правления Александра III,

### **Коллоквиум № 3.**

«Советский Союз в 1945- 1985 гг.»

- 1.Завершение Второй Мировой войны. Кампания СССР на Дальнем Востоке.
- 2.Советский Союз в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.).
- 3.Начало «Холодной войны». Противостояние двух мировых систем.
- 4.Послесталинский период развития (1953-1964 гг.).
- 5.Падение Н.С.Хрущева. Первое десятилетие правления Л.И.Брежнева.
- 6.Экономические реформы второй половины 60- х гг. XX века.
- 7.Общественно- политическая и культурная жизнь страны в 60-х- начале 80-х гг. XX в.
- 8.Основные противоречия экономического и социального развития в 70-е - первой половине 80-гг. XX в.
- 9.Внешняя политика Советского Союза в 50-е- 60-е гг. XX века.
- 10.Внешняя политика Советского Союза в 70-е-нач. 80-х гг. XX века..

|                               |                                                          |    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| Коллоквиумы<br>(1 коллоквиум) | Знание и понимание материала.                            | 3  |
|                               | Масштабность, глубина и оригинальность суждений.         | 3  |
|                               | Аргументированность, взвешенность в изложении материала. | 3  |
|                               | Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.         | 3  |
|                               | Полнота проработки материала.                            | 3  |
|                               |                                                          | 15 |

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Технический институт (филиал)

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**Семинарские занятия**

**1 семестр**  
**Семинарское занятие № 1 (4 ч.)**  
**Раздел I**  
***Предмет истории***

1. Место истории в системе наук.
2. Сущность, формы исторического знания.
3. Функции истории.
4. Понятия «всемирная» и «отечественная» история.
5. Периодизация всемирной истории и истории России.
6. Место России во всемирной истории и особенности ее развития.

**Семинарское занятие № 2 (2ч.)**  
**Раздел II**  
***История как наука***

1. Исторические источники: классификация и характеристика.
2. Методология исторического исследования.
3. Формационная модель истории. Исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
4. Культурно-цивилизационные модели истории (Н.Я. Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, Л.Н. Гумилёв).
5. Школа «Анналов» (М. Блок, Л. Февр).
6. Историческая наука в СССР и России.

**Семинарское занятие № 3 ( 2 ч.)**  
**Раздел III**  
***Особенности социально-политического строя Древней Руси***

1. Проблемы ранней истории славян в исторической науке.
2. Общественный строй восточных славян накануне образования государства.
3. Образование Древнерусского государства. Норманская теория происхождения государства у восточных славян.
4. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Социально-экономический строй Древней Руси.
5. Политическая раздробленность Руси, как закономерный этап развития феодальных отношений.

**Доклады:**

1. Происхождение славянской письменности.

2. Русь и варяги.
3. Князь Владимир и крещение Руси.
4. Ярослав Мудрый. «Правда Русская» и обычное право.
5. Византийская империя и Русь.
6. Русь и кочевники.

#### **Семинарское занятие № 4 (2 ч.)**

##### **Раздел IV**

##### ***Образование единого русского государства (XIV – первая половина XVI вв.)***

1. Образование централизованных государств в Западной Европе и России: общее и особенное.
2. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель.
3. Основные этапы образования единого Русского государства.
4. Ликвидация зависимости от Орды.
5. Создание органов власти и управления. Издание общерусского Судебника 1497 г.

##### **Доклады:**

1. Установление зависимости от Золотой Орды.
2. Русь и Орда. История взаимоотношений.
3. Роль Церкви в становлении Русского централизованного государства.
4. Феодалная война XV в.
5. Русь и Великое княжество Литовское в XIII – XVI вв.
6. Иван Грозный – тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель? (Сравнительная характеристика русского и европейского правления).

#### **Семинарское занятие № 5 (2 ч.)**

##### **Раздел VI**

##### ***Россия в XVII в.***

1. Первые буржуазные революции в Европе.
2. Смутное время в России: причины, этапы, последствия.
3. Россия при первых Романовых: от сословно-представительной к абсолютной монархии.
4. Новые тенденции в социально-экономическом развитии России в XVII в.
5. Церковный раскол.

##### **Доклады:**

1. Великий Раскол.
2. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
3. Воссоединение Украины и России.
4. Отношения с Речью Посполитой.

### Семинарское занятие № 6 (2 ч.)

#### Раздел VII

#### *Петровская модернизация*

1. Социально-экономическое положение России накануне Петровских преобразований.
2. Реформы Петра I.
3. Итоги преобразований Петра I.

#### **Доклады:**

1. Птенцы «гнезда Петрова».
2. Азовские походы.
3. Северная война.
4. Восток или Запад?
5. Освоения Сибири и Дальнего Востока.
6. Русско-китайские отношения в XVII в.

### Семинарское занятие № 6 (2 ч.)

#### *Освободительное движение в 60-80-е гг. XIX в.*

#### *Революционное народничество.*

1. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.
2. Освободительное движение в 60-80 гг. XIX в. Революционное народничество.

#### **Доклады:**

1. Русско-турецкие войны XIX в.
2. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
3. Александр II – как историческая личность.
4. Александр III, К. П. Победоносцев и русская идея.
5. Завершение становления колониальной империи.

#### **Критерий оценивание отдельных видов СРС (1 семестр)**

| Виды отдельно оцениваемой СРС                | Параметры оценки                                         | баллы |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| Практическое занятие (1 семинарское занятие) | Знание и понимание материала.                            | 2     |
|                                              | Масштабность, глубина и оригинальность суждений.         | 2     |
|                                              | Аргументированность, взвешенность в изложении материала. | 2     |
|                                              | Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.         | 2     |
|                                              | Активность в обсуждении материала.                       | 2     |
|                                              | Полнота проработки материала.                            | 2     |
|                                              | Всего                                                    | 10    |

Доклады оцениваются по тем же критериям, что и семинарские занятия

## 2 семестр

### Семинарское занятие № 1 (4 ч.)

#### Раздел IX

*«Великая российская революция:  
предпосылки, альтернативы, историческое значение».*

1. Социально-экономическое и политическое развития Российской империи накануне Революции 1917 г.
2. Февральская революция и падение монархии.
3. Кризисы власти в феврале – октябре 1917 г. (апрельский кризис: «нота Милюкова», июльский кризис, «корниловский мятеж»).
4. Исторический выбор России в 1917 г. Альтернативные пути развития России.
5. Октябрьская революция 1917 г. Причины победы большевиков

Доклады:

1. Причины и последствия Гражданской войны.
2. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
3. Иностранная интервенция в Россию – это помощь или разграбление ресурсной базы?

### Семинарское занятие № 2 (2 ч.)

*Сталинская «социалистическая» модернизация.*

1. Основные тенденции развития советского общества в 20-е гг. XX в.
2. Переход к новой экономической политике.
3. Внутрипартийная борьба 20-х годов: причины, содержание, основные этапы, итоги.
4. 1929. Переворот во внутренней политике Советского государства.
5. Форсирование индустриализации.
6. Аграрная политика.

Доклады:

1. Военный коммунизм как важный фактор победы большевиков.
2. Кронштадтский мятеж.
3. Западные капиталистические страны и их роль в возрождении экономического и военного потенциала Германии.
4. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?
5. И. В. Сталин - оценки истории.

### Семинарское занятие № 3 (2 ч.)

#### Раздел X

**Начальный период Великой Отечественной войны.**

1. Начало Великой Отечественной войны.
2. Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация.

3. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки и Японии. Образование антигитлеровской коалиции.
4. Причины неудач войск Красной Армии летом 1941 года.

#### **Семинарское занятие № 4 (2 ч.)**

##### **Оккупационный режим. Насаждение нового порядка. Движение сопротивления на оккупированной территории.**

1. Политика геноцида, грабежа и насилия. Карательные операции. Депортация населения на принудительные работы в Германию.
2. Экономическая политика германских оккупационных властей. Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов.
3. Движение Сопротивления в странах Европы.
4. Партизанское движение, подпольная борьба на оккупированной территории. Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Помощь советского тыла партизанам и подпольщикам.

#### **Семинарское занятие № 5 (1 ч.)**

##### **Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.**

1. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия Красной Армии по освобождению западных регионов СССР.
  2. Проблема открытия Второго фронта.
  3. Тегеранская конференция.
- .

#### **Семинарское занятие № 5 (1 ч.)**

##### **Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн**

1. Освободительный поход в Европу и открытие Второго фронта. Капитуляция Германии.
2. Крымская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс.
3. Окончание Второй мировой войны. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками.
4. Итоги и уроки войны.

#### **Семинарское занятие № 6 (2 ч.)**

##### **Раздел XII**

##### *Кризис советской системы и перестройка*

1. Стремление к обновлению общества, политика перестройки.
2. Политика перестройки и международные отношения.
3. Кризис перестройки и потеря централизованного управления.

##### **Доклады:**

1. Распад СССР: предательство или неизбежность?

2. Роль сторонников демократического развития в развале страны.
3. «Парад суверенитетов» в России.

### Семинарское занятие № 7 (2 ч.)

#### Раздел XIII

#### *Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.*

1. Распад СССР: причины и последствия.
2. Становление новой российской государственности и политическое развитие страны в 1992-2020 гг.
3. Социально-экономическое развитие России в 1992-2020 гг.: достижения и проблемы.
4. Внешняя политика Российской Федерации в новой геополитической реальности.

#### Доклады:

1. Арктика – территория противостояния?
2. Переход к многополярному миру.
3. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
4. Перспективы российско-украинских отношений.
5. Истоки кризиса 1993 г.

#### Критерий оценивание отдельных видов СРС (2 семестр)

| Виды отдельно оцениваемой СРС              | Параметры оценки                                         | баллы |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| Практическое занятие (оценивание 1 раздел) | Знание и понимание материала.                            | 2     |
|                                            | Масштабность, глубина и оригинальность суждений.         | 2     |
|                                            | Аргументированность, взвешенность в изложении материала. | 2     |
|                                            | Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.         | 2     |
|                                            | Активность в обсуждении материала.                       | 2     |
|                                            | Полнота проработки материала.                            | 2     |
|                                            | Всего                                                    | 10    |

Доклады оцениваются по тем же критериям, что и практические занятия

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| №                                | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                              | Наличие грифа, вид грифа                                              | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                            |                                                                                                                                                           |
| 1                                | Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. | Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений | -                                          | <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-558416">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-558416</a>                                                   |
| 2.                               | История России для технических вузов : учебник для вузов / ответственный редактор А. А. Чернобаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с.                 |                                                                       |                                            | <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-vuzov-559885">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-vuzov-559885</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                            |                                                                                                                                                           |
| 1                                | Илин: историко-географ., культурологический журнал                                                                                                                                           | МО и Н РФ                                                             | 2                                          | -                                                                                                                                                         |
| 2                                | Вестник Моск. Ун-та. Серия 8. История.                                                                                                                                                       |                                                                       | 5                                          | -                                                                                                                                                         |
| 3                                | Вопросы истории                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                                          | -                                                                                                                                                         |
| 4                                | Российская история                                                                                                                                                                           |                                                                       | 1                                          | -                                                                                                                                                         |
| 5                                | Отечественная история                                                                                                                                                                        |                                                                       | 2                                          | -                                                                                                                                                         |
| 6                                | Большая Российская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-30: Россия / отв. ред. С. Л. Кравец                                                                                                          |                                                                       | 1                                          | -                                                                                                                                                         |
| 7                                | История: большой справочник для школ. и поступающих в Вуз/В.В. Амбаров и др. - 4-е изд.                                                                                                      |                                                                       | 1                                          | -                                                                                                                                                         |
| 8                                | История России: справочник / В. В. Кириллов, Г. М. Кулагина. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 650 с.                                                                                            |                                                                       | 1                                          | -                                                                                                                                                         |
| 9                                | Отечественная история: энциклопедия. В 5-ти т. Т1./ редкол.: Р.Л. Янин и др.                                                                                                                 |                                                                       | 2                                          | -                                                                                                                                                         |
| 10                               | Отечественная история: энциклопедия. В 5-ти т. Т 2./ редкол.: Р.Л. Янин и др.                                                                                                                |                                                                       | 1                                          | -                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|---|
| 11 | Коваленко А.М. Краткий словарь-справочник по теории государства и права. М.2015                                                                                                                                                               |                      | 2  | - |
| 12 | Пятецкий Л.М. История России для абитуриентов и старшеклассников. XX век. - М.1996.                                                                                                                                                           |                      | 10 | - |
| 1  | Ахмедов Т.А. История: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных и инженерных направлений подготовки и специальностей (очной формы обучения) – Нерюнгри, 2016. 60с                                                                | УМС<br>ТИ(Ф)<br>СВФУ | 43 | - |
| 2  | Ахмедов Т.А. История (контрольная работа): учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ для студентов гуманитарных и инженерных направлений подготовки и специальностей (очной и заочной формы обучения). – Нерюнгри, 2016. 44с | УМС<br>ТИ(Ф)<br>СВФУ | 46 | - |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ

1) ЭБС Юрайт - ДОГОВОР №2043-12/24 от 26.12.2024 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>). Срок действия: с 01.01.2025 до 31.12.2025 г.г.

2) Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки № 2342-12/21 от 20.12.2021 г. ООО "РУНЭБ" [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3)НЭБ Elibrary.ru - ДОГОВОР №SU-252/2025/2041-12/24 от 26.12.24 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru> Срок доступа с 01.01.2025 - 31.12.2025 г.г.

