Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.06.2026 14:00:11
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b5cb96ae6d9b4baa0714a4daab7051

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Экономика

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 «Филология»
Направленность программы: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭГиОД ТИ (ф)СВФУ, e-mail: eisgd@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующим кафедрой ЭГиОД_____ /Т.А. Ахмедов/ протокол №7 от «7» апреля 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующим кафедрой ЭГиОД_____/Т.А. Ахмедов/ протокол №7 от «7» апреля 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/К.Н.Емельянова/ «21» апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____/Л.Д.Ядреева/ протокол УМС №9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/Семененко И.А./ «20» апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84
Владелец **Рукович Александр Владимирович**
Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027
Дата подписания 14.05.2026 16:23 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов основ необходимых экономических знаний и навыков, позволяющих правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов. Производственные возможности, Экономические системы. Рынок. Теория спроса и предложения. Предприятие в рыночной экономике. Рынки экономических ресурсов.

Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики. Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне.

Финансовая грамотность.

Банки и банковские операции.

Банковская система России. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России.

Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Депозит. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств.

Система страхования вкладов. Функции агентство по страхования вкладов (АСВ) по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учетом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов.

Налогообложение организаций и домохозяйств.

Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2-определяет цель и круг задач; УК-2.3-предлагает	*знать:* о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму	

	способы их решения, исходя из дейст вующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4- устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5- разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответствен ности в соответствии с запланированными резу льтатами и точками контроля, при необходи мости корректирует спос обы решения задач; УК-2.7- представляет резу льтаты проекта, предла гает возможности их использования и/или сове ршенствования.	и коррупции; о пра вовых и экономиче ских основах раз работки и реализа ции проектов; техн ологию проектной деятельности; реги ональные особен ности северных и арктических терри торий РФ в рамках проектных задач (УК-2) *уметь:* разрабатыв ать и применять алг оритм достижения поставленной цели; выявлять оптима льный способ реше ния задачи; рацио нально распред елять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; дост игать результативн ости проекта(УК-2) *владеть:* правилам и разработки прое ктов; навыками раб оты с правовыми и нормативными документами, применя емыми в профессио нальной деятельн ости(УК-2)	Семинары, Тесты, Аттестационна я работа Семинары, Тесты, Аттестационна я работа
Экономиче ская культ ура, в том числе фина нсовая гра мотность	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в разл ичных областях жизнедея тельности	УК-10.1 - понимает базовые принципы функцио нирования экономики и экономического развит ия, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 - применяет методы личного экономического и	*знать:* основные экономические пон ятия: экономичес кие ресурсы, това ры и услуги, спрос, пред ложение, дохо ды, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, обст венность, рынок, фирма, дом охозяйс тво, государство, налоги, трансферы,	

		финансового планир ования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; испо льзуем финансовые инструменты для управления личными финансами (лич ным бюджетом), контрол ирует собственные эконо мические и и финансовые риски	инфляция, валовый внутренний проду кт, экономичес кий рост, сбережения, инвестиц ии и др. *уметь:* восприним ать и анализи ровать информацию, необ ходимую для приня тия обоснованных решений в сфере управления личны ми финансами кри тически оценив ать информацию о перс пекти вах экономи ческого роста и тех нологического раз вития экономи ки страны и отдельн ых ее отраслей. *владеть:* методами сбора и анали за ин формации, необход имой для принятия обоснованных реш ений в сфере управ ления личными фи нансами	Семинары, Тесты, Аттестационна я работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Знания, полученные в процессе изучения курса средней школ ы «Обществознание»	Б1.О.12 Основы прое ктной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана: гр.Б-ОФ-26

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Экономика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	52	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)	34	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)[2]	20	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.	8	2		4							2
Тема 2. Основы теории рынка.	9	2		4						1	2
Тема 3. Банки и банковские операции	8	2		4							2
Тема 4. Налогообложение организаций и домохозяйств	6	2		2							2
Тема 5. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов	5	1		2							2
Тема 6. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие	8	2		4							2
Тема 7. Инфляция и занятость	8	2		4							2
Тема 8. Государство в рыночной экономике и государственная политика.	9	2		4							3
Тема 9. Основы мировой экономики	8	2		4							2
Итоговое тестирование	3			2							1
Всего часов	72	17		34						1	20

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.

Основные этапы становления и развития экономической науки. Предмет экономической науки. Методы исследования в экономической науке. Место экономической теории в системе экономических наук. Основные функции экономических наук.Экономические потребности иблага. Экономические Экономические ресурсы. Собственность и типы общественных систем. Рыночная, командная и смешанная экономики: характерные признаки, формы организации и использования ресурсов, эффективность.

Тема 2.Основы теории рынка.

Понятие рынка, условия его существования. Функции рынка. Виды рынков, их структура.

Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Предложение фирмы, совокупное рыночное предложение. Детерминанты предложения. Кривая предложения. Закон предложения.Рыночное авновесие. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия при изменении в спросе и предложении. Сдвиги кривых спроса и предложения: причины и результаты. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение эластичности.

Тема 3. Банки и банковские операции

Банковская система России. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России.

Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Депозит. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения

средств домохозяйств.

Система страхования вкладов. Функции агентство по страхования вкладов (АСВ) по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учетом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов.

Тема 4. Налогообложение организаций и домохозяйств.

Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам

Тема 5. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов.

Конкуренция: понятие, виды, методы.Совершенная конкуренция: понятие, основные признаки, оптимальный объем производства. Типы несовершенной конкуренции: понятие, основные признаки, оптимальный объем производства.Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Рыночное равновесие.Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Экономический ресурс. Спрос и предложение на рынке ресурсов; детерминанты спроса и предложения; эластичность по цене и перекрестная. Издержки при производстве ресурсов. Типы рыночных структур на рынке ресурсов. Цена ресурса.

Тема 6. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономика: понятие, задачи и методы исследования на макроуровне. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: значение, основные макроэкономические показатели. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, природа формирования, детерминанты. Кривые совокупного спроса и предложения. Сдвиги кривых спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП. Реальный и потенциальный ВВП, разрыв

ВВП. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Использование идей неоклассической и неокейнсианской школ для решения проблем экономики в России. Экономическик циклы.

Тема 7. Инфляция и занятость.

Занятость: понятие, измерение. Безработица: понятие, виды, причины. Значение безработицы для экономики. Государственное регулирование уровня занятости.Инфляция: понятие, причины, виды. Значение инфляции для экономики Государственное регулирование инфляции.

Тема 8. Государство в рыночной экономике и государственная политика.

Государственное регулирование экономики: понятие, необходимость и возможность, цели и инструменты регулирования. Доходы населения: понятие, виды. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.

Бюджетно-налоговая политика: понятие, инструменты, последствия. Роль налогов в макроэкономическом равновесии. Налоговый мультипликатор. Государственный бюджет: понятие, принципы, структура доходов и расходов.Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на ВВП.

Денежно-кредитная политика: принципы, цели, последствия.Денежные агрегаты. Взаимовлияние денежного и товарного рынков.Равновесие на денежном рынке. Двухуровневая банковская система.Создание денег банками, кредитной системой.

Тема 9. Основы мировой экономики.

Понятие и сущность мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Абсолютные и сравнительные преимущества. Платежный баланс. Валютный курс и валютная политика.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии (лекции, выполнение практических заданий, решение экономических задач) наряду с активными и интерактивными технологиями (мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, изучение официальнх материалов).

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 2.Основы теории рынка.	2	Индивидуальное домашнее задание(Восстановление равновесия)	1
Тема 4.Типы рыночных структур. Рынки ресурсов		Индивидуальное домашнее задание (Анализ разных типов рыночных структур)	1
Тема 5.Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие		Индивидуальное домашнее задание (Кругооборот, макроэкономическое равновесие, циклы)	1
Тема 8.Основы мировой экономики		Решение проблемных ситуаций, дискуссия	1
Итого:			4

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) формулируется преподавателем, направлено на закрепление теоретичского материала посредством выполнения задания в соответствии с разработанными инструкциями. Выполненное задание защищается с пояснениями на практическом занятии или на консультации.

*Решениепроблемныхситуаций:*под руководством преподавателя формулируется проблемнаяситуация (либо предоставляется подобранный преподавателем материал, содержащий реальную экономическую проблему) и организовывается процесс ее решения обучающимися, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

Дискуссия реализуется в виде обсуждения участниками вопросов темы занятия.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихся по дисциплине

СодержаниеСРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса
2	Тема 2. Основы теории рынка.	Подготовка к практическому занятию и выполнение ИДЗ	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий и выполнения ИДЗ в процессе защиты
3	Тема 3. Банки и банковские операции	Подготовка к практическому занятию и решение задач	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий
4	Тема 4. Налогообложен ие организаций и домохозяйств	Подготовка к практическому занятию и решение задач	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий
5	Тема 5. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов	Подготовка к практическому занятию, решение задач и выполнение ИДЗ	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий и выполнения ИДЗ в процессе защиты
6	Тема 6. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие	Подготовка к практическому занятию, решение задач и выполнение ИДЗ	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий и выполнения ИДЗ в процессе защиты
7	Тема 7. Инфляция и занятость	Подготовка к практическому занятию и решение задач	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса
8	Тема 8. Государство в рыночной экономике и государственная политика.	Подготовка к практическому занятию, решение задач и проблемных ситуаций	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач, тестовых заданий и проблемных ситуаций
9	Тема 9. Основы мировой экономики	Подготовка к практическому	2	Анализ проработки теоретического материала

		занятию, решение задач и проблемных ситуаций		(внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач, тестовых заданий и проблемных ситуаций
	Итоговое тестирование	Подготовка и выполнение тестовых заданий, решение практических ситуаций	2	Анализ теоретического освоения материала и применения экономических закономерностей к практическим ситуациям
	Всего часов		20	

Работа на практическом занятии

Изучение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических) и СРС. Анализируется посещение лекционных занятий, работа с лекционным материалом, его проработка на основе материалов, указанных к праткическим занятиям источников информации, выявление проблемных моментов, их фиксирование для последующей проработки на занятии. На семинарских/практических занятиях студенты отвечают по вопросам темы, выполняют практические задания, решают задачи, защищают ИДЗ.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия, подготовку ИДЗ.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим **алгоритмом**:

1. Прочитать вопросы к данному занятию.
2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
3. Изучить подобранный материал.
4. Законспектировать необходимую информацию.
5. Выполнить практические задания.
6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в СДО Moodle: https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16824

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 балла.

5 балла

– высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;

– безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;

– безошибочное решение практических заданий.

4 балла

– достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;

– при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;

– недочеты при решении задачи.

3 балла

- средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

1-2 балла

- поверхностный уровень знания по теме: путается в экономических понятиях, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

0 баллов

– зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;

– обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствует аргументов и вывода при решении практических заданий;

– неверное решение задачи.

Критерии оценки индивидуального домашнего задания (ИДЗ): применение теоретических экономических закономерностей по теме к практической ситуации в соответствии с инструкциями; умение приводить примеры из реальной экономики.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 4 балла.

4 балла

– безошибочное использование теоретических знаний при выполнении задания;

– высокий уровень аргументированности и четкости изложения ответа;

– корректность выводов.

3 балла

– достаточно высокий уровень освоения аргументированности, обоснованность изложения ответа;

– при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;

– логические недочеты в изложении выводов.

1 баллов

– пренебрежение теоретическими знаниями по теме;

– обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствие аргументов и вывода при решении задания;

– некорректность выводов.

Аттестационная работа

Аттестационная работа представляет собой итоговое тестирование по окончании курса. Проводится по всем разделам курса на итоговом занятии.

Критерием для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являетсяопрос и анализ работы студента на практическом занятии и аргументированность защитыИДЗ.

Тематическая структура представлена в таблице.

Виды тестовых заданий:

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задания закрытой структуры	30	1, 2

Образцы тестовых заданий

1. Выберите товары субституты:

а) кофе и чай

б) стол и лампочка

в) машина и бензин

г) мясо и рыба

д) соль и сахар

е) оконная рама и стекло
ж) дверь и замок
з) груша и яблоко

2. Кривая производственных возможностей показывает:
а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
б) альтернативную комбинацию двух товаров при заданном количестве ресурсов
в) точное количество двух товаров, которое намерено производить хозяйство
г) нет верного ответа

3. Какова будет альтернативная стоимость обучения студента в университете, если известно, что, в университете он получает стипендию 1 000 руб., а, бросив учебу, он мог бы работать и получать зарплату 15 000 руб.:
а) 1 000 руб.
б) 15 000 руб.
в) 14 000 руб.
г) меньше 1 000 руб.

4. Закон редкости блага - когда:
а) запасы некоторого блага меньше потребности в нем
б) для нахождения блага, требуются расходы времени
в) дефицит благ относительно спроса на него
г) ограниченное количество блага

5. Что из перечисленного ниже не относится к определению товара:
а) удовлетворяет потребности людей
б) продукт труда
в) обладает редкостью
г) является товаром даже, если его никто не купил

6. Закон спроса предполагает:
а) превышение предложения над спросом
б) когда цена падает, объем покупок падает
в) превышение спроса над предложением
г) когда цена растет, объем покупок падает

7. Если предложение и спрос на товар пропорционально растут, то будет:
а) расти цена
б) падать цена
в) расти производство
г) падать производство

8. Рыночный спрос увеличится, если:
а) снизятся доходы потребителей
б) снизится количество потребителей
в) снизятся цены на ресурсы
г) увеличатся цены на товары заменители

9. Спрос на благо неэластичен по цене, если коэффициент эластичности:
а) больше 0
б) меньше 1
в) меньше 0
г) меньше 1

10. Коэффициент перекрестной эластичности спроса показывает взаимосвязь между:
а) ценой и величиной спроса одного товара
б) ценой одного товара и величиной спроса другого товара

в) доходом и величиной спроса одного товара

г) доходом и величиной спроса двух товаров

11. Инфляция предложения не может возникнуть в результате:

а) повышение зарплаты, опережающей рост производительности труда

б) резкого повышения цен на электроэнергию

в) роста налогов на бизнес

г) падения банковского процента

12. Какой из перечисленных ниже параметров не относится к фазе спада:

а) резкое сокращение объемов производство

б) резкое сокращение доходов

в) рост безработицы

г) падение цен

д) все перечисленное верно

13. При перегреве ресурсов для возвращения экономики в состояние равновесия необходимо:

а) увеличить утечки и сократить инъекции

б) увеличить инъекции и сократить утечки

в) увеличить инъекции

г) сократить утечки

14. Если ВВП реальный равен 1500 ден.ед., а индекс потребительских цен Пааше 1,08, то номинальный ВВП равен:

а) 1620

б) 1389

в) 1875

г) 1200

15. Если фактическая безработица 16 %, то ВВП фактический по сравнению с потенциальным при коэффициенте Оукена 2,5:

а) увеличится на 16 %

б) уменьшится на 16 %

в) увеличится на 25 %

г) уменьшится на 25 %

д) увеличится на 35 %

16. Население РФ в 2008 г. составило 142 млн. чел., занятые – 70 млн., безработные – 5 млн., то коэффициент напряженности составит:

а) 2,03

б) 1,52

в) 1,89

г) 2,78

17. Если доход домашнего хозяйства в текущем периоде изменился с 12 500 р. до 15 700 р., а сбережения увеличились на 1 200, то предельная склонность к потреблению составит:

а) 0,375

б) 0,525

в) 0,625

г) 0,675

18. Если налоговая ставка составляет 31 %, MPC – по условиям задачи 7 , тогда налоговый мультипликатор составит:

а) 0,63
б) 1,60
в) 1,76
г) 2,67
д) 5,16

19. Если автономное потребление = 1000, государственные закупки = 500, чистый импорт 800, то по условиям задач 7-8 определить ВВП, который составит:

а) 441
б) 700
в) 1120
г) 1231
д) 2288

20. Для какого из указанных видов безработицы характерно временная отсутствие работы по причине сокращений:

а) застойная
б) текучая
в) фрикционная
г) циклическая

Типовые расчетные задания

1. Имеются данные: Qs=4P-18; Qd=45-5P. Вводится косвенный налог в размере 2,1 денежных единиц на единицу товара.

Найти:

- Цену товара и количество продаж в исходном случае и после изменений;
- Участие покупателя и продавца в косвенном налоге;
- Построить графики спроса и предложения до и после изменений;
- На графиках спроса и предложения показать рыночную цену и количество продаж до и после изменений, участие покупателя и продавца в косвенном налоге.

2. Дано: Q1=61; Q2=34; P1=22; P2=44. Найти эластичность спроса по цене, сделать выводы.

3. Скорость оборота капитала – 5 оборотов в год, годовая прибыль – 2 млн. руб. Время одного оборота сократилось на один месяц, а годовая прибыль осталась без изменения. На сколько сократилась прибыль за один оборот?

4. Производители колбасы покупают мясо дешевле, чем раньше. Покажите ситуацию на рынке колбасы. Проанализируйте ситуацию.

5. Фактический ВВП составил в 2018 г. 15 млрд. ден.ед. Естественный уровень безработицы равен 6 %, фрикционная безработица равна 3 %, количество структурных безработных – 3 млн.чел., а циклических – 2 млн.чел.. Определите общий уровень безработицы, потери ВВП (в %) и потенциальный ВВП.

Критерии оценки теста

Всего 20 тестовых заданий
1 вопрос = 1 балл
В каждом тесте только 1 вариант ответа!
Если указывается больше 1 ответа, тест считается решенным неверно

В тестовых заданиях-задачах должно быть приведено решение, иначе ответ не зачитывается

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика» для гр. ОФ-22 выложены в электронной информационно-образовательной среде Moodle: https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16824

Учебный материал для самостоятельного изучения темы и тесты для контроля знаний также размещены в среде Moodle. https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16824

Рейтинговый регламент по дисциплине:

	Вид выполняемой учебной работы		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания/Формы СРС	*Время, час*			
1	Работа на практических занятиях	20	9ПЗ*3=27	9ПЗ*5=45	Девять семинаров
2	Подготовка к семинарскому занятию		7	15	Письменно
3	Тестирование		16	24	Письменно
4	Выполнение ИДЗ		10	16	Письменно
	Итого:	20	60б	100б	

Минимальная сумма баллов для получения зачета – 60.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2-определяет цель и круг задач; УК-2.3-предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4-устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5-разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.7-представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. *знать:* о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки	Освоено	Даны верные ответы на вопросы всех или большей части практических занятий (не менее 60%). В решении ИДЗ и практических заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета при решении задач.	зачтено
		Не освоено	Правильно выполнены менее 60% заданий темы курса. Имеет место существенное непонимание заданий, отсутствуют аргументы и выводы при решении задания, применялись неправильные методы решения задач.	незачтено

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач(УК-2) *уметь:* разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта(УК-2) *владеть:* правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности(УК-2) УК-10.1-понимает базовые принципы функционирования экономик и и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2-применяет методы личного экономического и финансов ого планир ования для достижения текущих и долгосрочных финансо вых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и и финансовые риски. *знать:*основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, обственность, рынок, фирма, домохозяйство ,государство, налоги, трансферы , инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. *уметь:* воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решний в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. *владеть:* методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.			

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет выставляется при 60 баллах, нарбарнных в ходе обучения, и отдельно не проводится.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК-2.7, УК-10.1, УК-10.2.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ,версия 4.0,утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
	Основная литература		
1	Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: https://urait.ru/bcode/565347
2	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Гриф УМО ВО		URL: https://urait.ru/bcode/584385
	Дополнительная литература		
1	Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2013. - 880 с: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-85271-287-5 Рек. Минобр. РФ	14	
2	Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1.Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам. [Электронный ресурс]. URL: http://csaa.ru.
2.Фед.образовательный портал ЭСМ. [Электронный ресурс]. URL: http://ecsocman.hse.ru/uprog/16000477/
3.Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL: https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16824
4. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: https://www.gks.ru– официальный сайт
5. Государственные органы РФ: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gov.ru – официальный сайт
6. КонсультантПлюс : справ.правовая система. [Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru– официальный сайт

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия, практические занятия	Мультимедийный кабинет (№ 305)	ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС, в т.ч.работа с электронным материалом по теме 1	Кабинет для СРС № 301	Компьютер, интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle. https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16824

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

- СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Экономика

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.