

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович Министерство образования и науки Российской Федерации

Должность: Доктор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 30.05.2025 14:57:34 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Уникальный программный ключ: Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

f45eb7c444954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda1b705f

Кафедра математики и информатики

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии в менеджменте**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: очная

Нерюнгри 2022

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры МиИ

« 05 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

« 05 » 05 2022 г.

/ Самохина В.М.

УТВЕРЖДЕНО на заседании

обеспечивающей кафедры МиИ

« 05 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

« 05 » 05 2022 г.

/ Самохина В.М.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты<sup>1</sup>:

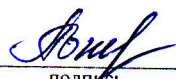
Самохина В.М., к.п.н., доцент кафедры МиИ, ТИ (ф) СВФУ

Ф.И.О., должность, организация

  
подпись

Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры МиИ, ТИ (ф) СВФУ

Ф.И.О., должность, организация

  
подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Юданова В.В., ст. преподаватель кафедры МиИ, ТИ (ф) СВФУ

Ф.И.О., должность, организация

  
подпись

<sup>1</sup> Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю) Информационные технологии в управлении проектами

| №                                            | Контролируемые разделы (темы) | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                 | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                | Требования к уровню усвоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>8 семестр (очная) 5 семестр (заочная)</b> |                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| 1                                            |                               | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>ПК-1 Способен анализировать требования к программному обеспечению | УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                                       | Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современное программное обеспечение в области управления проектами.<br>Уметь: определять цели проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность | Лабораторные занятия                                  |
| 2                                            |                               |                                                                                                                                                               | УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лабораторные занятия                                  |
| 3                                            |                               |                                                                                                                                                               | УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность<br>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды<br>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лабораторные занятия<br>Контрольная работа<br>Экзамен |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>командной работы, несет личную ответственность за результат ПК-1.1 Способен выделять сущности предметной области, определять первоначальные требования к функциональности и разрабатываемого решения, оценивать и обосновывать способы его применимости с учетом данных современных научных исследований и применением математических методов и возможностей моделирования</p> <p>ПК-1.2 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации программных решений и разработок в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Способен вырабатывать и согласовывать требования к программному обеспечению с заинтересованными сторонами, оценивать и согласовывать</p> | <p>проекта; составлять сетевой график реализации проекта; формировать бюджет проекта; использовать пакеты прикладных программ для управления проектами. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                     |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|
|  |  |  | сроки выполнения поставленных задач |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

**Лабораторные занятия**

В период освоения дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторном занятии является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии.

Максимальный балл, который студент может набрать на лабораторном занятии – 5 балла.

**Темы лабораторных работ**

1. Примеры проектной и неprojektной деятельности.
2. Описание и классификация проектов
3. Начало работы в пакете MS Project.
4. Ресурсно-финансовое планирование в MS Project
5. Контроль выполнения проекта в MS Project
6. Завершение проекта в MS Project анализ результатов
7. Отчёты в MS Project.
8. Дополнительные возможности работы в MS Project.

**Критерии оценки:**

0 баллов - ставится, если студент не готов к практической работе.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 50-60%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно, допущены ошибки в языковом оформлении материала.

2 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 60-70%; слабо владеет навыками исследовательского анализа по данной теме; оформление работы выполнено недостаточно правильно.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 70-85%; при этом студент хорошо владеет навыками исследовательского анализа по данной теме.

4 балла - ставится, если студент почти полностью выполнил задание на 85-95%, но допустил единичные ошибки в изложении материала, знает теоретический материал, самостоятельно поправляет ошибки и погрешности после замечаний преподавателя.

5 баллов – ставится если задание выполнено верно на 100%; студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа по данной теме и обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения; оформление задания выполнено последовательно и полно, правильно использована соответствующая терминология.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

**Контрольная работа**

**8 семестр**

Контрольная работа выполняется в письменном виде по вариантам. Варианты заданий:

1. Системы управления проектами: TECTURA«Управление проектами» и MSProject-сравнительный анализ возможностей и недостатков.
2. Бизнес-планирование:разработка бизнес-плана, планирование проекта в ProjectExpert, оценка инвестиционной привлекательности проекта, источники инвестиций
3. Информационные технологии в управлении проектами:сравнительная характеристика информационных систем, функциональные возможности Primavera.
4. Современные методы управления проектами: креатив-менеджмент, технологии сбора идей MindMap, управление знаниями компании на основе Интернет-порталов, систем документооборота
5. Психологические аспекты управления проектами в области информационных технологий.
6. Технологии самопрезентации: оформление деловой документации MSWord, принятие управленческих решений MS Excel, презентация MS PowerPoint.
7. Пакет управления проектами MS Project: «Треугольник проекта» и Парадигма MS Project
8. Пакет управления проектами MSProject: таблицы и фильтры.
9. Пакет управления проектами MSProject: группы, задачи «сосредоточенных усилий».
10. Пакет управления проектами MSProject: контроллинг, стоимостной анализ.
11. Стандарты управления проектами: сравнительный анализ национального стандарта РФ и РМВоК.
12. Международные стандарты, национальные стандарты и корпоративные стандарты управления проектами: обзор.
13. Информационные системы управления проектами.
14. Веб-приложения и настольные системы для управления проектами: сравнительная характеристика.
15. Системы управления проведением совещаний.

**Критерии оценки**

| № | Критерий                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1 | 0 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Актуальность:<br>конкретность и достижимость целей и задач;<br>соответствие разработки современным подходам к рассматриваемой проблеме;                                                                            |   |   |   |
| 2 | Актуальность:<br>соответствие целей и задач ожидаемым результатам;<br>четкость формулировки ожидаемых результатов                                                                                                  |   |   |   |
| 3 | Содержание теоретического материала:<br>соответствие содержания заявленной теме;<br>отсутствие в тексте отступлений от темы;                                                                                       |   |   |   |
| 4 | Содержание теоретического материала:<br>логичность и последовательность в изложении материала;<br>способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой |   |   |   |
| 5 | Содержание практической части:<br>способность к анализу и обобщению информационного материала;<br>способность к проведению расчетов, согласно заданию;                                                             |   |   |   |
| 6 | Содержание практической части:                                                                                                                                                                                     |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                        |            |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
|    | использование компьютерных программ при выполнении задания;<br>анализ полученных расчетных характеристик, обоснованность<br>выводов                                                    |            |  |  |
| 7  | Оформление<br>правильность оформления (наличие всех структурных частей,<br>структурная упорядоченность, ссылки на литературу, цитаты,<br>таблицы, рисунки и т.д.);                     |            |  |  |
| 8  | Оформление<br>соответствие оформления правилам компьютерного набора текста<br>(соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на<br>страницах, нумерация страниц и т.д.); |            |  |  |
| 9  | Защита<br>владение материалом;<br>правильность ответов на заданные вопросы;<br>способность к изложению собственных мыслей.                                                             |            |  |  |
| 10 | Защита<br>наличие презентационного материала                                                                                                                                           |            |  |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                           | <b>206</b> |  |  |

Соответствие критериям: полно – 2 балла; частично – 1 балл; не соответствует – 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

**Экзамен**

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенций.

**Вопросы к экзамену (8 семестр):**

1. Основные понятия управления проектами: проект, проектная деятельность, окружение проекта. Основные признаки проектной деятельности. Примеры деятельности, являющейся проектной и нет.
2. Задачи и методы управления проектами.
3. Классификация проектов и методов, применяемых для управления ими.
4. Типизация проектов в зависимости от степени уникальности результата и процесса.
5. Разработка концепции проекта. Характеристика целей проекта.
6. Организационные структуры управления проектами. Определение понятия «управление проектами».
7. Отличия управления проектами от традиционного менеджмента.
8. Субъекты управления проектами.
9. Управление временем проекта.
10. Процесс инициации проекта.
11. Сетевое планирование, календарное планирование.
12. Бюджет проекта. Типичные статьи затрат ИТ-проекта.
13. Определение понятий «риск», классификации рисков. Типичные риски ИТ-проектов.
14. Методы реагирования на негативные риски. Меры реагирования на возможности.
15. Этапы контроля хода выполнения проекта. Базовый план проекта.
16. Мониторинг выполнения работ. Показатели выполнения работ.
17. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта.
18. Области автоматизации в управлении проектами.
19. Возможные подходы к автоматизации: использование специализированного программного обеспечения (ПО), специализированных модулей ERP-систем, использование ПО, поддерживающего гибкие методологии УП.

**Критерии оценки:**

| Компетенции  | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество набранных баллов |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| УК-3<br>ПК-1 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 10 б.                       |
|              | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 б.                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|              | структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|              | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.                                                                                                                       | 5 б.  |
|              | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p> | 0 б.  |
| УК-3<br>ПК-1 | Практическое задание выполнено верно, отсутствуют ошибки различных типов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 б. |
|              | Практическое задание выполнено в полном объеме. Допущена незначительная ошибка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 б.  |
|              | Допущены несколько незначительных ошибок различных типов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 б.  |
|              | <p>Допущены значительные ошибки. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 б.  |