

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2026 10:36:29

Уникальный программный идентификатор:

f45eb7c44954caac05ea7d4637eb9d716b37b9caef49b4b1a614eff1705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика электроэнергетики

Направление подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль

«Электропривод и автоматика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Группа З-Б-ЭП-26(5)

Нерюнгри 2026

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры электропривода и автоматизации производственных процессов

«26» марта 2026 г. протокол № 6

и.о. зав. кафедрой ЭПиАПП

_____ А.В.Рукович

Эксперт:

Рукович А.В., доцент кафедры ЭПиАПП _____ Ф.И.О.,
должность, организация, подпись

Эксперт:

Дьячковский Д.К., доцент кафедры ЭПиАПП _____ Ф.И.О.,
должность, организация, подпись

Составитель:

Шабо К.Я., доцент кафедры ЭПиАПП ТИ (ф) СВФУ

Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка

<p>УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>УК-2.1- выявляет и описывает проблему; УК-2.2определяет цель и круг задач; УК-2.3предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует</p>	<p><i>знать</i>:основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, ответственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидуальноресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов основные финансовые институты (Банк России,</p>	<p>Высокий</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	<p>отлично</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

<p>УК-9способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>способы решения задач; УК-2.7представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. УК-9.1понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ПК-2.2Проводит предварительн</p>	<p>Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансово го планирования;основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовым инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличенияосновные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p><i>уметь</i>: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансамикритически оценивать информацию о перспективах</p>	<p>Базовый</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В лабораторном задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	<p>Удовл</p>
<p>ПК-2Способен проводить обоснование проектных решений</p>			<p>Минимальный</p>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. В ответе отсутствуют</p>	<p>Удовл</p>

		<p>экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных</p>		<p>выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое</p>	
	<p>ые техникоэкономические обоснования проектных расчетов ПК-2.4 Техникоэкономически обоснует принимаемые проектные решения</p>	<p>средств, определить целесообразность страхования и др)вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами,</p>		<p>оформление требует поправок, коррекции. В лабораторном задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	

		<p>формировать личные пенсионные накопления</p> <p>пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p><i>владеть</i>: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. <i>знать</i> основные экономические показатели, методы их расчета</p> <p><i>уметь</i> прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли</p> <p><i>владеть</i> основами методами экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве</p>	<p>Не освоены</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	<p>неу. р</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (оценка знаний)

1. Задачи, методы и объекты курса «Экономика электроэнергетики».
2. Сущность и специфика товара «электрическая энергия».
3. Рынок электроэнергии: структура и особенности.
4. Управление спросом на электроэнергию в России.
5. Особенности функционирования предприятий в электроэнергетике.
6. Принципы и особенности управления воспроизводством основных фондов на предприятиях электроэнергетики.

7. Характеристика стадий (фаз) кругооборота оборотного капитала в электроэнергетике.
8. Особенности стимулирования персонала в электроэнергетике.
9. Факторы и пути снижения себестоимости продукции на предприятиях энергетики.
10. Понятие и основные виды прибыли.
11. Показатели рентабельности работы предприятия.

Примерные тестовые задания (оценка знаний, умений)

1. К какой сфере относится производство электроэнергии:
- а. непроизводственная сфера
 - б. экономическая сфера
 - в. сфера материального производства
 - г. производственная сфера.
2. К условиям существования рынка электроэнергии относится:
- а. становление и развитие товарного производства и обмена как неотъемлемых элементов рынка
 - б. наличие частной собственности
 - в. наличие единого экономического пространства и возможность свободного перемещения населения
 - г. действие только пределах электрических сетей.
3. Кто относится к субъектам оптового рынка:
- а. коммерческий оператор
 - б. исполнители коммунальных услуг
 - в. покупатели электроэнергии
 - г. поставщики электроэнергии
 - д. независимые энергосбытовые компании.
4. Какие методы организации конкурентной среды используются при производстве и распределении энергии:
- а. Создание оптового рынка электроэнергии
 - б. Конкуренция на уровне производителей энергии
 - в. Рационализация организации рабочих мест и их обслуживания
 - г. Нормирование труда рабочих.
5. Основными составляющими оборотного капитала для энергетических компаний НЕ являются:
- а. Дебиторская задолженность
 - б. Стоимость производственных запасов
 - в. Денежные средства в кассе
 - г. Денежные средства на расчетном счете
 - д. Вспомогательные материалы.
6. К основным направлениям ускорения оборачиваемости оборотных средств в электроэнергетике относятся:
- а. ликвидация сверхнормативных остатков материальных ресурсов
 - б. совершенствование организации материально-технического снабжения

- в. ускорение частоты отгрузки сырья
- г. сокращение длительности производственного цикла.

7. Норматив оборотных средств определяется по формуле $НОС_i = t_i * P_i$.

В данной форме P_i – это:

- а. среднесуточный расход i -го вида материальных ресурсов за расчетный период
- б. норма запаса оборотных средств по i -му виду материальных ресурсов
- в. объем текущей дебиторской задолженности
- г. объем продаж за период.

8. Коэффициент загрузки средств в обороте (коэффициент закрепления оборотных средств) вычисляется по формуле:

- а. $K = V / C_{об}$
- б. $T_{об} = T_{д} / K_{об}$
- в. $Нпз = P_c * T_{дн}$ г. $K = 1 / K = C / V$.

9. Отклонение от рыночного баланса спроса и предложения, в результате которого предложение превосходит спрос – это:

- а. товарный дефицит
- б. точка равновесия в. избыток продукции
- г. верного ответа нет.

10. Кто относится к субъектам розничного рынка: а. коммерческий оператор б.

независимые энергосбытовые компании в. системный оператор г. гарантирующие поставщики д. покупатели электроэнергии.

Контрольная работа

Тема: Рентабельность электроэнергетического предприятия. (предприятие производственной практики студента).

Целью выполнения контрольной работы является:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения теоретического курса «Экономика электроэнергетики» ;
- выработка навыков самостоятельной работы при изучении конкретных экономических вопросов и проблем.
- получение практических навыков использования научной и методической литературы, справочников, периодических изданий, статистических источников.

Критерии оценивания контрольной работы

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
-------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7; УК-9.1; УК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.4</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>20</p>
	<p>Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям.. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>18</p>
	<p>Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>15</p>
	<p>Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>Работа не оценивается</p>