

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 09.06.2026 17:28:15

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32е88d7d05сb9ае6d9b4dдa07аkдпb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Технический институт (филиал) в г.Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

### Рабочая программа дисциплины

#### Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность программы: Дефектология  
Форма обучения: заочная

Автор: Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭГиОД ТИ(Ф)СВФУ, e-mail: [eisgd@yandex.ru](mailto:eisgd@yandex.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующим кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А. Ахмедов/ протокол № 6 от «17» марта 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующим кафедрой ПиМНО _____ /Л.В.Мамедова/ протокол № 8 от «6» апреля 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/К.Н. Емельянова/ «21» апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ /Л.Д.Ядреева/ протокол УМС №7 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/Семененко И.А./ «20» апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
20

Подписал Рукович Александр Владимирович  
Идентификатор пользователя 56

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов основ необходимых экономических знаний и навыков, позволяющих формировать антикоррупционную позицию, правильно оценивать экономические процессы и принимать решения в профессиональной деятельности, управлении личными финансами.

Краткое содержание дисциплины.

**Модуль «Основы экономики».** Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия. Основы теории рынка. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие. Инфляция и занятость. Государство в рыночной экономике и государственная политика. Основы мировой экономики.

**Модуль «Финансовая грамотность».** Доходы домашних хозяйств. Банки и банковские операции. Фондовый рынок. Налогообложение организаций и домохозяйств. Финансовые риски. Страхование. Пенсионная система РФ.

**Модуль «Антикоррупционное поведение».** . Причины, сущность и экономические последствия коррупции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории и (группы) универсальных компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1- Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности	Семинары

			<p>денег во времени и т.п.).</p> <p>основы поведения экономических агентов:</p> <p>теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки</p> <p>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов</p> <p>ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального</p>	
--	--	--	---	--

			<p>неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.  <i>Уметь:</i> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.  <i>Владеть:</i> методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p>	
		<p>УК-9.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><i>Знать:</i> основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними  основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги,</p>	

			<p>недвижимость, валюта, страхование) основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного</p>	
--	--	--	--	--

			<p>цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др) вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора и анали за информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p>	
	<p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 - Знает и понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные</p>	<p><i>Знать:</i> личностные свойства, состояния и групповые процессы в ситуациях проявления коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и</p>	<p>Семинары</p>

		риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	условий, способствующих коррупции <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом законодательства о противодействии коррупции
--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	4	Знания, полученные в процессе изучения курса средней школы «Обществознание»	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана: гр.3-Б-СДО-26(5)

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	7	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	2	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	4	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)<sup>2</sup></b>	<b>61</b>	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	<b>4</b>	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
<b>Модуль «Основы экономики»</b>	<b>32</b>	<b>1</b>		<b>2</b>						<b>1</b>	<b>28</b>
Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.	4	1									3
Тема 2. Основы теории рынка.	5										5
Тема 3. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов	5			1							4
Тема 4. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие	4										4
Тема 5. Инфляция и занятость	4										4
Тема 6. Государство в рыночной экономике и государственная политика.	5			1							4
Тема 7. Основы мировой экономики	5									1	4
<b>Модуль «Финансовая грамотность»</b>	<b>30</b>	<b>1</b>		<b>1</b>							<b>28</b>
Тема 8. Доходы домашних хозяйств.	5										5
Тема 9. Банки и банковские операции	5										5

Тема 10. Фондовый рынок	5									5
Тема 11. Налогообложение организаций и домохозяйств	5			1						4
Тема 12. Финансовые риски. Страхование	5	1								4
Тема 13. Пенсионная система РФ	5									5
<b>Модуль «Антикоррупционное поведение»</b>	<b>6</b>			<b>1</b>						<b>5</b>
Тема 14. Причины, сущность и экономические последствия коррупции	6			1						5
<b>Контроль</b>	<b>4</b>									
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>4</b>					<b>1</b>	<b>61</b>

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### **Модуль «Основы экономики»**

##### **Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.**

Основные этапы становления и развития экономической науки. Предмет экономической науки. Методы исследования в экономической науке. Место экономической теории в системе экономических наук. Основные функции экономических наук. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Собственность и типы общественных систем. Рыночная, командная и смешанная экономики: характерные признаки, формы организации и использования ресурсов, эффективность.

##### **Тема 2. Основы теории рынка.**

Понятие рынка, условия его существования. Функции рынка. Виды рынков, их структура.

Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Предложение фирмы, совокупное рыночное предложение. Детерминанты предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия при изменении в спросе и предложении. Сдвиги кривых спроса и предложения: причины и результаты. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение эластичности.

##### **Тема 3. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов.**

Конкуренция: понятие, виды, методы. Совершенная конкуренция: понятие, основные признаки, оптимальный объем производства. Типы несовершенной конкуренции: понятие, основные признаки, оптимальный объем производства. Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Рыночное равновесие. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Экономический ресурс. Спрос и предложение на рынке ресурсов; детерминанты спроса и предложения; эластичность по цене и перекрестная. Издержки при производстве ресурсов. Типы рыночных структур на рынке ресурсов. Цена ресурса.

##### **Тема 4. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.**

Макроэкономика: понятие, задачи и методы исследования на макроуровне. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: значение, основные макроэкономические показатели. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, природа формирования, детерминанты. Кривые совокупного спроса и предложения. Сдвиги кривых спроса и

предложения: причины, результаты, влияние на ВВП. Реальный и потенциальный ВВП, разрыв ВВП. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Использование идей неоклассической и неокейнсианской школ для решения проблем экономики в России. Экономические циклы.

#### **Тема 5. Инфляция и занятость.**

Занятость: понятие, измерение. Безработица: понятие, виды, причины. Значение безработицы для экономики. Государственное регулирование уровня занятости. Инфляция: понятие, причины, виды. Значение инфляции для экономики. Государственное регулирование инфляции.

#### **Тема 6. Государство в рыночной экономике и государственная политика.**

Государственное регулирование экономики: понятие, необходимость и возможность, цели и инструменты регулирования. Доходы населения: понятие, виды. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.

Бюджетно-налоговая политика: понятие, инструменты, последствия. Роль налогов в макроэкономическом равновесии. Налоговый мультипликатор. Государственный бюджет: понятие, принципы, структура доходов и расходов. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на ВВП.

Денежно-кредитная политика: принципы, цели, последствия. Денежные агрегаты. Взаимовлияние денежного и товарного рынков. Равновесие на денежном рынке. Двухуровневая банковская система. Создание денег банками, кредитной системой.

#### **Тема 7. Основы мировой экономики.**

Понятие и сущность мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Абсолютные и сравнительные преимущества. Платежный баланс. Валютный курс и валютная политика.

#### **Модуль «Финансовая грамотность»**

#### **Тема 8. Доходы домашних хозяйств.**

Заработная плата и предпринимательский доход как основные источники доходов трудоспособного населения. Расходы домашних хозяйств. Личный финансовый план.

#### **Тема 9. Банки и банковские операции**

Банковская система России. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России.

Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Депозит. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств.

Система страхования вкладов. Функции агентства по страхованию вкладов (АСВ) по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учетом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов.

#### **Тема 10. Фондовый рынок**

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг, их характеристики. Валютный рынок. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды. Фондовая биржа

#### **Тема 11. Налогообложение организаций и домохозяйств**

Налоги. Налогообложение физических лиц и домохозяйств. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговые вычеты и порядок их оформления.

#### **Тема 12. Финансовые риски. Страхование**

Финансовые риски. Общие риски. Объектные риски. Портфельные риски. Финансовое мошенничество: виды, признаки. Страхование как способ снижения рисков. Обязательное и добровольное страхование. Страховая защита жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование ответственности

### Тема 13. Пенсионная система РФ

Пенсионная система РФ. Страховая пенсия. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Накопительная пенсия. Негосударственное пенсионное обеспечение. Дополнительный доход при выходе на пенсию.

### Модуль «Антикоррупционное поведение»

### Тема 14. Причины, сущность и экономические последствия коррупции

Сущность коррупции, коррупция как социальные отношения. Субъекты коррупционных отношений. Причина коррупции. Негативные последствия коррупции: нарушение механизма рыночной конкуренции; неэффективное распределение средств государственного бюджета, особенно при распределении государственных заказов и выделении кредитов; несправедливое распределение доходов, обогащение субъектов коррупционных отношений за счет остальных членов общества; повышение цен на товары и услуги за счет так называемых коррупционных расходов.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии (лекции, выполнение практических заданий, решение экономических задач) наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем интерактивных занятий учебным планом не регламентирован.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 4.1. Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.	Подготовка к практическому занятию	4	Семинар 1
2	Тема 2. Основы теории рынка.	Подготовка к практическому занятию	4	Семинар 1
3	Тема 3. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов	Подготовка к практическому занятию	5	Семинар 1
4	Тема 4. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие	Подготовка к практическому занятию	4	Семинар 1
5	Тема 5. Инфляция и занятость	Подготовка к практическому занятию	4	Семинар 1
6	Тема 6. Государство в рыночной экономике и государственная политика.	Подготовка к практическому занятию	5	Семинар 1
7	Тема 7. Основы мировой экономики	Подготовка к практическому занятию	4	Семинар 1
8	Тема 8. Доходы домашних хозяйств.	Подготовка к практическому занятию	5	Семинар 2
9	Тема 9. Банки и банковские операции	Подготовка к практическому занятию	4	Семинар 2
10	Тема 10. Фондовый рынок	Подготовка к практическому занятию	5	Семинар 2
11	Тема 11. Налогообложение организаций и домохозяйств	Подготовка к практическому занятию	4	Семинар 2
12	Тема 12. Финансовые риски. Страхование	Подготовка к практическому занятию	5	Семинар 2

13	Тема 13. Пенсионная система РФ	Подготовка к практическому занятию	4	Семинар 2
14	Тема 14. Причины, сущность и экономические последствия коррупции	Подготовка к практическому занятию	4	Семинар 3
	Всего часов		61	

#### 4.2. Работа на практических занятиях

Практические занятия представляют собой развитие изученного студентами материала и контроль усвоения материала на семинарских занятиях.

##### *Семинар 1.*

##### *Вопросы для подготовки к семинару:*

1. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Собственность и типы общественных систем. Рыночная, командная и смешанная экономики: характерные признаки, формы организации и использования ресурсов, эффективность.

2. Понятие рынка, условия его существования. Функции рынка. Виды рынков, их структура. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена.

3. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Предложение фирмы, совокупное рыночное предложение. Детерминанты предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия при изменении в спросе и предложении. Сдвиги кривых спроса и предложения: причины и результаты.

4. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение эластичности.

5. Конкуренция: понятие, виды, методы. Совершенная конкуренция: понятие, основные признаки, оптимальный объем производства. Типы несовершенной конкуренции: понятие, основные признаки, оптимальный объем производства. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.

6. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Экономический ресурс. Спрос и предложение на рынке ресурсов; детерминанты спроса и предложения; эластичность по цене и перекрестная. Издержки при производстве ресурсов. Типы рыночных структур на рынке ресурсов. Цена ресурса.

7. Макроэкономика: понятие, задачи и методы исследования на макроуровне. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: значение, основные макроэкономические показатели. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

8. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, природа формирования, детерминанты. Кривые совокупного спроса и предложения. Сдвиги кривых спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП. Реальный и потенциальный ВВП, разрыв ВВП. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Экономические циклы.

9. Занятость: понятие, измерение. Безработица: понятие, виды, причины. Значение безработицы для экономики. Государственное регулирование уровня занятости.

10. Инфляция: понятие, причины, виды. Значение инфляции для экономики. Государственное регулирование инфляции.

11. Государственное регулирование экономики: понятие, необходимость и возможность, цели и инструменты регулирования. Доходы населения: понятие, виды. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.

12. Бюджетно-налоговая политика: понятие, инструменты, последствия. Роль налогов в макроэкономическом равновесии. Налоговый мультипликатор. Государственный бюджет: понятие, принципы, структура доходов и расходов. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на ВВП.

13. Денежно-кредитная политика: принципы, цели, последствия. Денежные агрегаты. Взаимовлияние денежного и товарного рынков. Равновесие на денежном рынке. Двухуровневая банковская система. Создание денег банками, кредитной системой.

14. Понятие и сущность мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Абсолютные и сравнительные преимущества. Платежный баланс. Валютный курс и валютная политика.

*Шкала оценок:*

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;

1-9 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

10-26 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

27-39 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

40-45 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

*Семинар 2.*

*Вопросы для подготовки к семинару:*

1. Заработная плата и предпринимательский доход как основные источники доходов трудоспособного населения. Расходы домашних хозяйств. Личный финансовый план.

2. Банковская система России. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России.

3. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Депозит. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств.

4. Система страхования вкладов. Функции агентства по страхованию вкладов (АСВ) по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учетом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов.

5. Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг, их характеристики. Валютный рынок. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды. Фондовая биржа

6. Налоги. Налогообложение физических лиц и домохозяйств. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговые вычеты и порядок их оформления.

7. Финансовые риски. Общие риски. Объектные риски. Портфельные риски. Финансовое мошенничество: виды, признаки. Страхование как способ снижения рисков. Обязательное и добровольное страхование. Страховая защита жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование ответственности

8. Пенсионная система РФ. Страхование пенсия. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Накопительная пенсия. Негосударственное пенсионное обеспечение. Дополнительный доход при выходе на пенсию.

*Шкала оценок:*

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;

1-9 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

10-25 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

26-39 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

40-43 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

### *Семинар 3.*

#### *Вопросы для подготовки к семинару:*

1. Сущность коррупции, коррупция как социальные отношения. Субъекты коррупционных отношений.

2. Причина коррупции.

3. Негативные последствия коррупции: нарушение механизма рыночной конкуренции; неэффективное распределение средств государственного бюджета, особенно при распределении государственных заказов и выделении кредитов; несправедливое распределение доходов, обогащение субъектов коррупционных отношений за счет остальных членов общества; повышение цен на товары и услуги за счет так называемых коррупционных расходов.

#### *Шкала оценок:*

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;

1-2 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

3-4 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

7-10 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

11-12 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

*Критерии оценки докладов на семинарах:* владение материалом доклада; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансово-экономический практикум» для гр. СДО-25(5) выложены в электронной информационно-образовательной среде Moodle: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16713>

#### **Рейтинговый регламент по дисциплине:**

<b>Вид выполняемой учебной работы</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
---------------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	Испытания/Формы СРС	баллов (min)	баллов (max)	
1	Работа на практических занятиях	27	45	Семинар 1
		26	43	Семинар 2
		7	12	Семинар 3
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	

Минимальная сумма баллов для получения зачета – 60.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1- Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике  УК-9.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Освоено	Даны верные ответы на вопросы всех или большей части практических занятий (не менее 60%). В решении ИДЗ и практических заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета при решении задач.	зачтено
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 - Знает и понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Не освоено	Правильно выполнены менее 60% заданий тем курса. Имеет место существенное непонимание заданий, отсутствуют аргументы и выводы при решении задания, применялись неправильные методы решения задач.	незачтено

### 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-9.1,УК-9.2, УК-10.1.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.

	<a href="#">Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</a>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	БиблиотекаТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565347">https://urait.ru/bcode/565347</a>
2	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Гриф УМО ВО		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/56173">https://urait.ru/bcode/56173</a>
Дополнительная литература			
1	Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2013. - 880 с: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-85271-287-5 Рек. Минобр. РФ	1 экз.	
2	Розанов Д.А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Розанов Д.А., Прохорова Е.А., Белоусова А.О.. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115780.html">https://www.iprbookshop.ru/115780.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам. [Электронный ресурс]. URL: <http://csaa.ru>.
2. Фед. образовательный портал ЭСМ. [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/uprog/16000477/>
3. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16713>
4. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gks.ru> – официальный сайт
5. Государственные органы РФ: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru> – официальный сайт
6. КонсультантПлюс : справ. правовая система. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> – официальный сайт

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия, практические занятия	Мультимедийный кабинет (№ 305)	ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС, в т.ч. работа с электронным материалом по теме 1	Кабинет для СРС № 301	Компьютер, интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle. <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16713>

### 10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

- СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

