

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2025 11:35:20

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb709f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.01 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
для программы бакалавриата
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очное

Нерюнгри, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры строительного
дела

« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10
И.о. заведующий кафедрой СД
_____ / Косарев Л.В./
« 21 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры строительного дела
« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10
И.о. заведующий кафедрой СД
_____ / Косарев Л.В./
« 21 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Сокольникова Л.Г. к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Эксперт:

Корецкая Н.А., к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составлен:

Косарев Л.В., к.т.н., доцентом, и.о.зав. кафедрой строительного дела

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю):
ФТД.01 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Основная программа профессионального обучения 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.03.01 «Строительное дело», направление «Промышленное и гражданское строительство».

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) по профессии рабочего 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» предусмотренного Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, с присвоением 2 квалификационного разряда.

Категория слушателей: студенты специальности 08.03.01 «Строительное дело», направление «Промышленное и гражданское строительство».

Организация профессионального обучения регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами института, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, лабораторные работы, консультации, выполнение практической квалификационной работы.

Режим занятий: Учебные занятия в институте проводятся по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом, программой профессионального обучения и основной профессиональной образовательной программой в соответствии с режимом занятий обучающихся ТИ (ф) СВФУ и Правилами внутреннего распорядка обучающихся СВФУ. Единицей измерения трудоемкости программы профессионального обучения является «академический час», который включается в себя аудиторные часы (теоретические, практические и лабораторные занятия, часы, отведенные на итоговую аттестацию) и часы самостоятельной работы. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по графику шестидневной рабочей недели. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и программы профессионального обучения. Максимальный объем аудиторной нагрузки

Обучение осуществляется в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 180 часов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3 разряда».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
(Наименование курса)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла				
1	ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий	36	18	18
Учебные предметы специального цикла				
2	ФТД.01.02 Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования	36	18	18
Учебные предметы профессионального цикла				
3	ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ	72	18	18
Квалификационный экзамен				
4	ФТД.01.04(К) Квалификационный экзамен ПО «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	36		
	Итого	180		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Рабочие программы учебных предметов

Базовый цикл

ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и
прилегающих к ним территорий

Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и
прилегающих к ним территорий.**

Прилегающая территория городских и сельских поселений. Придомовая территория.
Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21.

**Тема 2. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам,
питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосферному воздуху, почвам, жилым
помещениям.**

Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ, предельно допустимые
уровни физического воздействия, а также по биологические факторы, обеспечивающие
безопасность для здоровья человека. Качество и безопасность питьевой и горячей воды.
Гигиенические нормативы, органолептических, обобщенные показатели. Инсоляция и
солнцезащита жилых помещений.

**Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации
производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-
противоэпидемических (профилактических) мероприятий.**

Уборка, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Вентиляция объектов
общественного назначения. Уровни ЭМП, создаваемых РЭС в зонах рекреационного
назначения, на территории жилой застройки и в местах, связанных с пребыванием людей,
внутри жилых, общественных зданий

Показатели, критерии и шкала оценивания

Уровень освоения	Критерий	Оценка
Высокий	Показана совокупность осознанных знаний. В отчете по практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность сформированных знаний, умений и навыков, присутствуют выводы. Защита отчета по практике прошла на высоком уровне. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	отлично

Базовый	Полученные знания четко структурированы, логичны, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В отчете по практике могут быть допущены незначительные ошибки в практических заданиях (или задания выполнены на 70%). Защита работы прошла на хорошем уровне с незначительными замечаниями. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	хорошо
Минимальный	Логика и последовательность теоретических знаний нарушена. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, выводы не сформированы. При выполнении практических заданий допущены значительные ошибки или выполнено на 50%. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	удовлетворительно
Не освоено	Имеются разрозненные знания с существенными ошибками по теоретическому материалу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения сформированных знаний. Речь неграмотная, терминология не используется. Умения и навыки не сформированы или совсем не продемонстрированы. Отчетные документы не предоставлены.	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Специальный цикл

ФТД.01.02 Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования

Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Центральное отопление многоквартирного дома.

Устройство, назначение, правила эксплуатации и принцип работы запорно-регулирующей арматуры. Ремонт запорно-регулирующей арматуры. Виды и назначение трубопроводов. Монтаж, прокладка трубопроводов. Повреждения и неисправности трубопроводов. Замена отдельных водоразборных кранов и задвижек. Регулировка и наладка систем отопления. Промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления. Антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления

Тема 2. Водопровод и канализация многоквартирного дома.

Инструменты, приспособления, правила эксплуатации и материалы для работ в сетях водопровода и канализации. Уплотнение соединений в сетях водопровода и канализации. Устранение течи в сетях водопровода и канализации. Прочистка канализации, дренажа. Антикоррозийное покрытие, маркировка. Утепление, укрепление трубопроводов. Замена отдельных водоразборных кранов, смесителей. Промывка систем водопровода, канализации. Замена контрольно-измерительных приборов. Ликвидация засоров, прочистка дворовой канализации, дренажа.

Тема 4. Вентиляция

Вентиляция многоквартирного дома. Правила эксплуатации систем вентиляции. Устранение неплотностей вентиляционных коробок, шахт, камер, воздухопроводов. Замена гибких вставок в сетях вентиляции. Ремонт, устранение вибрации при работе вентиляционных установок. Регулировка и наладка систем вентиляции. Устройство (заделка) вентиляционных продухов, патрубков. Антикоррозийное покрытие, маркировка.

Тема 4. Электроснабжение

Правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома. Цифровые измерительные приборы. Производство измерений. Электротехнические материалы и изделия. Устройство, назначение и принцип работы электродвигателя. Соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов

Показатели, критерии и шкала оценивания

Уровень освоения	Критерий	Оценка
Высокий	Показана совокупность осознанных знаний. В отчете по практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность сформированных знаний, умений и навыков, присутствуют выводы. Защита отчета по практике прошла на высоком уровне. Все отчетные	отлично

	документы предоставлены полностью в установленные сроки.	
Базовый	Полученные знания четко структурированы, логичны, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В отчете по практике могут быть допущены незначительные ошибки в практических заданиях (или задания выполнены на 70%). Защита работы прошла на хорошем уровне с незначительными замечаниями. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	хорошо
Минимальный	Логика и последовательность теоретических знаний нарушена. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, выводы не сформированы. При выполнении практических заданий допущены значительные ошибки или выполнено на 50%. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	удовлетворительно
Не освоено	Имеются разрозненные знания с существенными ошибками по теоретическому материалу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения сформированных знаний. Речь неграмотная, терминология не используется. Умения и навыки не сформированы или совсем не продемонстрированы. Отчетные документы не предоставлены.	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Профессионального цикла

ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ

Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Обход, осмотр территории.

Обход, осмотр прилегающей территории. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Цели и задачи обхода и осмотра территории.

Тема 2. Основные инструменты для уборки различных покрытий.

Назначение инструментов. Правила пользования. Инструктаж по безопасности труда при работе с инструментом для уборки различных покрытий.

Тема 3. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров). Уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).

Тема 4. Уборка урн, мусоросборников.

Уборка контейнерной площадки для ТКО. Очистка, промывка и дезинфекция мусорных контейнеров, ствола мусоропровода.

Тема 5. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений.

Нормативы уборки лестничных проемов многоквартирных домов. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования.

Тема 6. Уборка подвалов и чердаков

Требования пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. Содержание подвалов и чердаков Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.

Показатели, критерии и шкала оценивания

Уровень освоения	Критерий	Оценка
Высокий	Показана совокупность осознанных знаний. В отчете по практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность сформированных знаний, умений и навыков, присутствуют выводы. Защита отчета по практике прошла на высоком уровне. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	отлично
Базовый	Полученные знания четко структурированы, логичны, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В отчете по практике могут быть допущены незначительные ошибки в практических заданиях (или задания выполнены на 70%). Защита работы прошла на хорошем уровне с незначительными замечаниями. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	хорошо
Минимальный	Логика и последовательность теоретических знаний нарушена. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, выводы не	удовлетворительно

	сформированы. При выполнении практических заданий допущены значительные ошибки или выполнено на 50%. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	
Не освоено	Имеются разрозненные знания с существенными ошибками по теоретическому материалу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения сформированных знаний. Речь неграмотная, терминология не используется. Умения и навыки не сформированы или совсем не продемонстрированы. Отчетные документы не предоставлены.	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Программа экзамена

**Контрольно-оценочные материалы итоговой аттестации
Перечень вопросов квалификационного экзамена**

Теоретическая часть

1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выполнения уборки.
2. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для уборки различных покрытий.
3. Соблюдение требований техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе производства электротехнических работ.
4. Точность и правильность выбора инструментов и приспособлений для выполнения электротехнических работ.
5. Точность и правильность подбора необходимого количества материала для выполнения электротехнических работ.
6. Соблюдение требований ПУЭ.
7. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.
8. Соблюдение технологии проведения ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.
9. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для проведения ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.
10. Точность и правильность подбора необходимого количества материала для проведения ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.
11. Соблюдение требований к нормам времени при проведении ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.
12. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания систем канализации и водостоков зданий и сооружений.
13. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания систем канализации и водостоков зданий и сооружений.
14. Точность и правильность подбора необходимого количества материалов для ремонта и обслуживания систем канализации и водостоков зданий и сооружений.
15. Соблюдение нормам времени и технологии при ремонте и обслуживании систем канализации и водостоков зданий и сооружений.
16. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания систем вентиляции зданий и сооружений.

17. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания систем вентиляции зданий и сооружений.
18. Точность и правильность подбора необходимого количества материалов для ремонта и обслуживания систем вентиляции зданий и сооружений.
19. Соблюдение нормам времени и технологии при ремонте и обслуживании систем канализации и водостоков зданий и сооружений.
20. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания систем электроснабжения зданий и сооружений.
21. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания систем электроснабжения зданий и сооружений.
22. Точность и правильность подбора необходимого количества материалов для ремонта и обслуживания систем электроснабжения зданий и сооружений.
23. Соблюдение нормам времени и технологии при ремонте и обслуживании систем электроснабжения зданий и сооружений.
24. Соблюдение требований ПУЭ (Правила устройства электроустановок) и ПТЭЭП (Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей).
25. Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения основной программы профессионального обучения 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», обучающиеся должны владеть:

(наименование программы)

- необходимыми знаниями:

- требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания;
- технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений;
- правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома;
- санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий;
- требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов.

- необходимыми умениями:

- эксплуатации применяемых приборов и инструментов;
- эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома;
- монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки;
- безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий

трудовыми действиями:

- получение (передачи) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома;
- обход, осмотр прилегающей территории.
- уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров);

- соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов;
- ремонт запорно-регулирующей арматуры;
- замена отдельных водоразборных кранов и задвижек;
- регулировка и наладка систем отопления;
- промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления;
- антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления

Показатели, критерии и шкала оценивания

Уровень освоения	Критерий	Оценка
Высокий	Показана совокупность осознанных знаний. В отчете по практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность сформированных знаний, умений и навыков, присутствуют выводы. Защита отчета по практике прошла на высоком уровне. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	отлично
Базовый	Полученные знания четко структурированы, логичны, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В отчете по практике могут быть допущены незначительные ошибки в практических заданиях (или задания выполнены на 70%). Защита работы прошла на хорошем уровне с незначительными замечаниями. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	хорошо
Минимальный	Логика и последовательность теоретических знаний нарушена. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, выводы не сформированы. При выполнении практических заданий допущены значительные ошибки или выполнено на 50%. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	удовлетворительно
Не освоено	Имеются разрозненные знания с существенными ошибками по теоретическому материалу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения сформированных знаний. Речь неграмотная, терминология не используется. Умения и навыки не сформированы или совсем не продемонстрированы. Отчетные документы не предоставлены.	неудовлетворительно