

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2026 12:04:21

Уникальный программный ключ: f45eb7c44954саас05ea7d4f32e08d71f67b96ae6d9b4fca094a41daff705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «22» мая 2025 г.
Проректор
_____ Голиков А.И.

Приказом № 70 -УЧ от «23» мая 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

21.05.04 Горное дело

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Электрификация и автоматизация горного производства

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №_ « ____ » _____ 20__ г., приказ № ____ « _____ 20__ г.
УС СВФУ протокол №_ « ____ » _____ 20__ г., приказ № ____ « _____ 20__ г.
УС СВФУ протокол №_ « ____ » _____ 20__ г., приказ № ____ « _____ 20__ г.
УС СВФУ протокол №_ « ____ » _____ 20__ г., приказ № ____ « _____ 20__ г.
УС СВФУ протокол №_ « ____ » _____ 20__ г., приказ № ____ « _____ 20__ г.

Якутск 2025

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

1. Рочев Виктор Федорович, к.т.н., доцент, зав. кафедрой ГД - руководитель проектной группы;
2. Рукович Александр Владимирович, к.г.-м.н., и.о. зав. кафедрой ЭПиАПП;
3. Камил Шабо, к.т.н., доцент кафедры ЭПиАПП;
4. Гриб Николай Николаевич, д.т.н., профессор кафедры ГД;
5. Редлих Элла Федоровна, ст. преподаватель кафедры ГД;
6. Михайлов О.Ю., управляющий директор АО ХК «Якутуголь»;
7. Ковач И.А., ген. директор ООО «К-Менеджмент»;
8. Лосюк И.В., управляющий директора ООО «Эльгауголь»;
9. Тубольцев В.П., генеральный директор ООО «СТС-уголь»;
10. Котенев В.Н., генеральный директор ООО «Южякутгеология»;
11. Сабирзянов Р.В., директор ООО «ССТ».

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Горное дело»

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № 7 от «28» ноября 2024 г.	_____/ В.Ф. Рочев	_____/ _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
_____/ Ю.И. Барышкина	21.04.2025 г.
_____/ _____	_____/ _____
_____/ _____	_____/ _____

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом	Председатель УМС	Директор
протокол № 09 от «24» апреля 2025 г.	_____/ Л.Д. Ядреева	_____/ А.В. Рукович
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.	_____/ _____	_____/ _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.	_____/ _____	_____/ _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.	_____/ _____	_____/ _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.	_____/ _____	_____/ _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.	_____/ _____	_____/ _____

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	21.05.04 Горное дело
Направленность (специализация) программы	Электрификация и автоматизация горного производства
Уровень высшего образования	специалитет
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра горного дела ТИ (ф) СВФУ. Руководство ОПОП осуществляется доцентом, к.т.н., заведующим кафедрой горного дела Рочевым В.Ф. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: -Учебно-методический совет, Ученый совет института.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет 6 месяцев. Трудоемкость: 330 зачетных единиц (з.е.). Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Горный инженер (специалист)
Основные работодатели	ООО Угледобывающая компания «Колмар» ОАО «Эльгауголь» АО «Полюс Алдан»
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца не ниже среднего (полного) общего образования. Абитуриенты должны иметь подготовку по физике, математике и русскому языку в пределах требований, установленных ЕГЭ.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 270 з.е., в том числе: обязательная часть – 194 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений– 76 з.е. Блок 2 Практика – 51 з.е., в том числе: обязательная часть - 12 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений– 39 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Факультативные дисциплины – 6 з.е.
Цели программы	Во время обучения специалист получит глубокие знания по общей отраслевой и конкретной экономике предприятия,

	<p>энерго- и материалосбережению, эффективности новаций и современным системам управления производством и трудовыми коллективами.</p> <p>Студенты этой специализации получают знания по разработке и эксплуатации электротехнических систем различного назначения, систем автоматизированного управления производственными процессами, серьезную подготовку по циклам общеобразовательных, общеинженерных и специальных дисциплин.</p> <p>Теоретические знания студентов будут закреплены практической подготовкой на учебной технологической, производственной и преддипломной практиках.</p> <p>В рамках освоения ОПОП предусмотрено получение дополнительной квалификации студентами – профессии рабочего по специальности 11723 «Горнорабочий разреза».</p> <p>Миссия ОПОП: программа призвана готовить высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области электрификации и автоматизации горного производства, способных успешно решать задачи по проектированию, внедрению и обслуживанию современных электромеханических и автоматизированных систем на горных предприятиях</p> <p>Цели ОПОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка специалистов, способных адаптировать новейшие технологические решения к условиям конкретного горного производства, обеспечивая его эффективность, безопасность и экологичность; 2) Обучение студентов принципам работы и эксплуатации электрических систем, электромеханического оборудования и автоматизированных систем, применяемых в горной промышленности. 3) Развитие у студентов навыков в области электротехники, электромеханики, автоматики, информационных технологий с акцентом на их применение в горном деле.
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Области профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и эксплуатации подземных объектов, инженерных комплексов и систем их жизнеобеспечения);</p> <p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и эксплуатации подземных объектов, инженерных комплексов и систем их жизнеобеспечения);</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управления и планирования производственными процессами и организациями).</p>

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения;
- техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

Основной(ые):

- производственно-технологический;

Дополнительный(ые):

- проектно-изыскательский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, выпускник готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологический:

- осуществление технического руководства горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;
- разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства;
- руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;
- определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
- создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;
- разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке

твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

проектно-изыскательский:

- проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;

- обосновывать параметры горного предприятия;

-выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;

-обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

- разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ;

-осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологий;

организационно-управленческий:

- организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов;

-контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях;

- обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности;

- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства, содействовать обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием;

- осуществлять работу по совершенствованию производственной деятельности, разработку проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия);

- анализировать процессы горного, горно-строительного производств и комплексы используемого оборудования как объекты управления;

научно-исследовательский:

- планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий;

	<p>- осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</p> <p>- разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;</p> <p>-составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;</p> <p>-проводить сертификационные испытания (исследования) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;</p> <p>-использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма.</p> <p>В соответствии с направленностью программы «Электрификация и автоматизация горного производства» выпускник готов решать следующие задачи:</p> <p>-способность и готовность создавать и эксплуатировать электротехнические системы горных предприятий, включающие в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-способность и готовность создавать и эксплуатировать системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления, а также комплексы обеспечения электробезопасности и безопасной эксплуатации технологических установок;</p> <p>-создание и эксплуатация электромеханических комплексов машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы, преобразовательные устройства, в том числе закрытого и рудничного взрывозащищенного исполнения, и их системы управления;</p> <p>-способность и готовность создавать и эксплуатировать системы автоматизации технологических процессов, машин и установок горного производства.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>16.147 «Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 года №590н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 октября 2021 года, регистрационный №65246)</p> <p><u>Установленный ПС уровень квалификации: 7</u></p> <p><u>Требования к образованию и обучению:</u></p> <p>Высшее образование или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности</p> <p><u>Наименование обобщенной трудовой функции:</u></p> <p>С Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства</p>

40.178 «Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 723н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 года, регистрационный №65782)
Установленный ПС уровень квалификации: 6, 7

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Наименование обобщенной трудовой функции:

А Разработка и оформление рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами

В Разработка проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами

С Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами

40.180 «Специалист по проектированию систем электропривода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 № 607н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 октября 2021 года, регистрационный №65259).

Установленный ПС уровень квалификации: 7

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Наименование обобщенной трудовой функции:

С Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электропривода

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС)
Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр
Раздел утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.12.2002 N 82

Требования к квалификации.

Инженер по горным работам I категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам II категории не менее 3 лет.

Инженер по горным работам II категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам не менее 3 лет.

Инженер по горным работам: высшее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (техническое)

	образование и стаж работы в должности техника I категории не менее 3 лет.
Требования к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС ВО:	<p>В результате освоения программы специалитета по специальности 21.05.04 Горное дело у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных</p>

отводов;

ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр;

ОПК-5. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-6. Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-8. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов;

ОПК-9. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-10. Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-12. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

ОПК-13. Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства;

ОПК-14. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов

требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ;

ОПК-16. Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-17. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-18. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов;

ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;

ОПК-20. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания;

ОПК-21. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими типам задач профессиональной деятельности, а также направленности (профилю), на которые ориентирована программа специалитета:

производственно-технологический:

- ПК-1 Готовность применять на производстве базовые знания по вопросам электроснабжения и автоматизации на горных предприятиях,

- ПК-2 Способен осуществлять безопасную эксплуатацию электромеханических комплексов машин и оборудования горных предприятий,

- ПК-3 Способен обеспечивать работу и эксплуатацию систем электрификации и автоматизации горных предприятий;

проектно-изыскательский:

ПК-4 Обосновывает и использует современные методы исследования, современную аппаратуру и вычислительные средства в электроснабжении и автоматике горного производства;

научно-исследовательский:

- ПК-5 Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач.

организационно-управленческий:

- ПК-6 Обосновывает применение электротехнических систем при производстве работ по эксплуатационной добыче и

	<p>переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных предприятий с учетом экологической и промышленной безопасности.</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Блок 1. Дисциплины (модули) Б.1 Обязательная часть - 194 з.е. Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Модуль «Безопасные условия жизнедеятельности» Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.04.ДВ.01 Элективные дисциплины <i>Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки</i> <i>Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций</i> Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.12 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.О.13 Основы проектной деятельности Б1.О.14 Математика Б1.О.15 Физика Б1.О.16 Химия Б1.О.17 Информатика Б1.О.18 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика <i>Б1.О.18.01 Начертательная геометрия</i> <i>Б1.О.18.02 Инженерная графика</i> <i>Б1.О.18.03 Компьютерная графика</i> Б1.Б.19 Механика <i>Б1.О.19.01 Теоретическая механика</i> <i>Б1.О.19.02 Прикладная механика</i> <i>Б1.О.19.03 Сопротивление материалов</i> <i>Б1.О.19.04 Гидромеханика</i> Б1.О.20 Теплотехника Б1.О.21 Теоретические основы электротехники Б1.О.22 Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле Б1.О.23 Материаловедение Б1.О.24 Геология Б1.О.25 Основы горного дела <i>Б1.О.25.01 Открытая геотехнология</i> <i>Б1.О.25.02 Подземная геотехнология</i> <i>Б1.О.25.03 Строительная геотехнология</i> <i>Б1.О.25.04 Обогащение полезных ископаемых</i> Б1.О.26 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело Б1.О.27 Аэрология горных предприятий Б1.О.28 Технология и безопасность взрывных работ Б1.О.29 Геомеханика Б1.О.30 Горнопромышленная экология</p>

Б1.О.31 Экономика и менеджмент горного производства
Б1.О.32 Геодезия и маркшейдерия
Б1.О.32.01 Геодезия
Б1.О.32.02 Маркшейдерия
Б1.О.33 Рациональное использование и охрана природных ресурсов
Б1.О.34 Горные машины и оборудование
Б1.О.35 Основы российской государственности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 76 з.е.
Б1.В.01 Электротехнический модуль
Б1.В.01.01 Силовая электроника
Б1.В.01.02 Электрические машины
Б1.В.02 Электроснабжение горных предприятий
Б1.В.02.01
Электроснабжение открытых горных работ
Б1.В.02.02
Электроснабжение подземных горных работ
Б1.В.02.03
Электроснабжение обогатительных фабрик
Б1.В.03 Надежность и диагностика горного электрооборудования
Б1.В.04 Теория автоматического управления
Б1.В.05 Автоматика машин и установок горного производства
Б1.В.06 Электрический привод
Б1.В.07 Стационарные машины
Б1.В.08 Преобразовательная техника
Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Б1.В.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.01.03 Спортивная подготовка
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.02.01 Делопроизводство в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.02.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.03.01 Монтаж, наладка и ремонт горного электрооборудования
Б1.В.ДВ.03.02 Эксплуатация горного электрооборудования
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.04.01 Управление энергоресурсами на горном предприятии
Б1.В.ДВ.04.02 Энергосбережение на горном предприятии
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.05.01 Исполнительные устройства систем автоматики
Б1.В.ДВ.05.02 Элементы систем автоматики
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.06.01
Информационные технологии в горном деле

	<p><i>Б1.В.ДВ.06.02</i> <i>Пакеты прикладных программ для математического моделирования электротехнических систем</i></p> <p>Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору <i>Б1.В.ДВ.07.01</i> <i>Автоматизированные системы горных предприятий</i> <i>Б1.В.ДВ.07.02</i> <i>Основы программирования промышленных логических контроллеров</i></p>
Практики	<p>Блок 2.Практика Обязательная часть: 12 з.е. Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02 (У) Учебная геодезическая практика (дискретная, стационарная) Б2.О.03 (П) Производственная горная практика (дискретная, стационарная) Часть, формируемая участниками образовательных отношений-39 з.е. Б2.В.01 (П) I Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная) Б2.В.02 (П) II Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная) Б2.В.03 (Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа (дискретная, стационарная) Б2.В.04 (Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация - 9 з.е. Б3. 01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в сфере практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б2.О.03 (П) Производственная горная практика Б2.В.01 (П) I Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная) Б2.В.02 (П) II Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная) Б2.В.04 (Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p>
Факультативные дисциплины	<p>ФТД.01 Основы проектирования в программе nanoCad ФТД.02 Профессиональное обучение ФТД.02.01 Охрана труда и техника безопасности ФТД.02.02(К) Квалификационный экзамен ПО "11723 Горнорабочий разреза" ФТД.02.03 Процессы открытых горных работ</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</p> <p>Более 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы</p>

	<p>специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 84,53%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 6,24%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ТИ (ф) СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ТИ (ф) СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
<p>Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>ТИ (ф) СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд ТИ (ф) СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Рочев В.Ф.- кандидат технических наук, зав. кафедрой горного дела; Гриб Н.Н. – доктор технических наук, профессор кафедры горного дела; Рукович А.В. - кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры горного дела; Литвиненко А.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела;</p>

	<p>Москаленко Т.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела;</p> <p>Ворсина Е.В.- кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела;</p> <p>Шабо К.Я. - кандидат технических наук, доцент кафедры ЭПиАПП;</p> <p>Редлих Э.Ф. – ст. преподаватель кафедры горного дела</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>На базе среднего общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика (ЕГЭ) 2. Физика (ЕГЭ)/Информатика (ЕГЭ) / Химия (ЕГЭ) / География (ЕГЭ) 3. Русский язык (ЕГЭ) <p>На базе СПО в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы высшей математики (тестирование) 2. Основы электротехники (тестирование) 3. Русский язык (тестирование)
Контакты	<p>Руководитель ОПОП:</p> <p>Зав. кафедрой горного дела Рочев Виктор Федорович</p> <p>Эл.почта viktor-rochev74@mail.ru</p> <p>Тел. 4-24-38 (доб.122)</p>

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами», к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета

Наименование обобщенной трудовой функции: А Разработка и оформление рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами.

Трудовые функции: А/01.6 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Состав комплекса средств автоматизации;
- Классификацию автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Общие технические требования и функциональное назначение автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке и оформлению текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к устройству узлов автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности в области электроэнергетики (применительно к автоматизированным системам управления технологическими процессами) к обеспечению

надежности электроэнергетических систем, надежности и безопасности объектов электроэнергетики и энергопринимающих установок;

- Типовые проектные решения по узлам автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Систему условных обозначений в проектировании;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к этапам проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Состав комплекта конструкторской документации автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Требования охраны труда и меры безопасности при проектировании автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Выбирать алгоритм, способы разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Оценивать соответствие рабочей документации принятым проектным решениям проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности при составлении и оформлении рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей;
- Читать чертежи графической части рабочей и проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Применять программные средства для оформления текстовой части рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Разработка рабочей документации по информационному, лингвистическому, методическому, организационному обеспечению автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Разработка или адаптация (прививка) программ и программной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Разработка документации по техническому обеспечению, в том числе разработка специальных заданий, автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Разработка конструкторской документации на технические средства разового изготовления;
- Разработка проектно-сметной документации;
- Разработка документации, передаваемой организациям-изготовителям комплектных устройств и других изделий;
- Проверка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации.

Наименование обобщенной трудовой функции: В Разработка проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами.

Трудовые функции: В/02.6 Подготовка текстовой и графической частей эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Состав комплекса средств автоматизации;
- Классификацию автоматизированных систем управления технологическими процессами;

- Общие технические требования и функциональное назначение автоматизированных систем управления технологическими процессами;
 - Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к выполнению текстовой и графической частей проектной документации автоматизированных систем управления технологическими процессами;
 - Правила выполнения и структура документации эскизного и технического проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами;
 - Систему условных обозначений в проектировании;
 - Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности в области электроэнергетики (применительно к автоматизированным системам управления технологическими процессами) к обеспечению надежности электроэнергетических систем, надежности и безопасности объектов электроэнергетики и энергопринимающих установок;
 - Правила применения САПР для оформления разделов проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
 - Порядок разработки проектно-сметной документации на автоматизированные системы управления технологическими процессами;
 - Порядок подготовки заказной документации на компоненты и комплексы средств автоматизации или технических заданий на их разработку;
 - Методы и технология проектирования автоматизированной системы управления технологическими процессами в специализированных программных средствах;
 - Правила и порядок разработки и оформления документации на поставку изделий для комплектования автоматизированной системы управления и (или) технических требований (технических заданий) на их разработку;
 - Правила и порядок разработки заданий на проектирование в смежных частях проекта объекта автоматизации;
 - Правила и порядок подготовки исходных данных для разработки проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
 - Требования охраны труда и меры безопасности при проектировании автоматизированных систем управления технологическими процессами.
- Выпускник должен уметь (необходимые умения):**
- Оценивать полноту исходных данных для подготовки проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
 - Выбирать алгоритмы и способы работы в САПР и программе для выполнения графических и текстовых разделов проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами;
 - Определять предварительные решения по выбранному варианту автоматизированной системы управления и отдельным видам обеспечений;
 - Определять окончательные решения по общесистемным вопросам автоматизированной системы управления;
 - Определять решения по организационному обеспечению автоматизированной системы управления;
 - Определять решения по техническому обеспечению автоматизированной системы управления;
 - Определять алгоритмы автоматизируемой деятельности;
 - Определять решения по информационному обеспечению автоматизированной системы управления;
 - Определять решения по лингвистическому обеспечению автоматизированной системы управления;
 - Определять решения по программному обеспечению автоматизированной системы управления;
 - Определять решения по методическому обеспечению автоматизированной системы управления;

- Определять структуру заданий на проектирование в смежных частях проекта объекта автоматизации;
- Определять технические требования и перечень изделий для комплектования автоматизированной системы управления;
- Определять перечень и порядок подготовки заказной документации на компоненты и комплексы средств автоматизации или необходимость формирования технических заданий на их разработку;
- Выбирать способы и алгоритм разработки и оформления текстовой и графической частей проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности;
- Выявлять противоречия между принятыми проектными решениями и осуществлять их окончательную увязку между собой;
- Оценивать затраты на проектирование автоматизированной системы управления технологическими процессами и ее технико-экономическую эффективность.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Подготовка исходных данных для разработки проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Формирование предварительных проектных решений для автоматизированной системы управления и ее частей;
- Разработка документации эскизного проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Формирование основных проектных решений для автоматизированной системы управления и ее частей;
- Разработка текстовой и графической частей документации технического проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Разработка и оформление документации на поставку изделий для комплектования автоматизированной системы управления и (или) технических требований (технических заданий) на их разработку;
- Разработка заданий на проектирование в смежных частях проекта объекта автоматизации;
- Согласование решений по связям видов обеспечения между собой и разработка общесистемной документации на автоматизированную систему управления технологическими процессами в целом;
- Составление заказной документации на компоненты и комплексы средств автоматизации или технических заданий на их разработку;
- Разработка проектно-сметной документации на автоматизированные системы управления.

Наименование обобщенной трудовой функции: С Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами.

Трудовые функции: С/01.7 Разработка концепции и технического задания на проектирование автоматизированной системы управления технологическими процессами; С/02.7 Контроль разработки проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Состав комплекса средств автоматизации;
- Классификацию автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Общие технические требования и функциональное назначение автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Правила применения программных средств для оформления технических заданий на разработку проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;

- Порядок разработки и критерии выбора вариантов концепции автоматизированной системы управления;
- Порядок составления и форма графика выполнения проектных работ;
- Порядок и способы проведения технико-экономического анализа принятых решений;
- Передовой российский и зарубежный опыт проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности в области электроэнергетики (применительно к автоматизированным системам управления технологическими процессами) к обеспечению надежности электроэнергетических систем, надежности и безопасности объектов электроэнергетики и энергопринимающих установок;
- Правила работы в специализированном программном обеспечении для написания и модификации документов, выполнения расчетов;
- Порядок и способы согласования с заказчиком технического задания;
- Требования охраны труда и меры безопасности при проектировании автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Определять направления и план научно-исследовательских работ;
- Определять рекомендации по использованию результатов проведенных научно-исследовательских работ;
- Определять варианты функциональной структуры и структур по видам обеспечения автоматизированной системы управления;
- Определять перечень требований к автоматизированной системе управления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и результатами научно-исследовательских работ;
- Определять структуру технического задания и частных технических заданий на проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Определять состав проектной документации в соответствии с определенным комплексом средств автоматизации;
- Выбирать алгоритм и способы подготовки технического задания и частных технических заданий на разработку разделов проектной и рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности;
- Выявлять элементы технического задания, не соответствующие интересам заказчика, и определять необходимые компенсирующие решения;
- Определять перечень организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие автоматизированной системы управления.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Подготовка и проведение предпроектных научно-исследовательских работ;
- Разработка предварительных проектных решений (разработка аванпроекта) для автоматизированной системы управления и ее частей;
- Разработка требований к автоматизированной системе управления и ее частям;
- Разработка вариантов концепции автоматизированной системы управления и формирование итоговой концепции;
- Разработка частных технических заданий на подсистемы автоматизированной системы управления и виды обеспечений;
- Формирование плана-графика работ по проектированию автоматизированной системы управления;

- Разработка плана организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие автоматизированной системы управления;
- Формирование и согласование с заказчиком технического задания на проектирование автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Выдача исходных данных для разработки проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами.

1.2.1.2. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «40.180 Специалист по проектированию систем электропривода», к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета

Наименование обобщенной трудовой функции: С Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы электропривода

Трудовые функции: С/01.7 Разработка концепции и формирование технического задания на проектирование системы электропривода; С/02.7 Контроль разработки проекта системы электропривода.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Виды проектных работ и требования к квалификации инженеров-проектировщиков;
- Классификация электроприводов и основные требования к ним;
- Критерии оценки эффективности работы оборудования, для которого разрабатывается проект системы электропривода;
- Методики определения характеристик оборудования, для которого разрабатывается проект системы электропривода;
- Общие технические требования и функциональное назначение системы электропривода;
- Основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла проектирования системы электропривода;
- Передовой российский и зарубежный опыт разработки проектной документации систем электропривода;
- Порядок выдачи исходных данных для разработки проектной документации системы электропривода;
- Порядок и методы координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электропривода;
- Порядок и способы проведения проверки соответствия проектной документации системы электропривода требованиям действующей нормативно-технической документации и нормативных правовых актов и при необходимости специальным техническим условиям;
- Порядок и способы проведения технико-экономического анализа принятых решений;
- Порядок прохождения экспертизы проектной документации системы электропривода и внесения в нее изменений по результатам экспертизы;
- Порядок согласования и утверждения проектной документации системы электропривода;
- Правила применения программных средств для оформления технических заданий на разработку проектной документации системы электропривода;
- Правила применения программных средств для оформления экспертного заключения;
- Правила применения программных средств для разработки концепции системы электропривода;
- Правила работы в специализированном программном обеспечении для написания и модификации документов, выполнения расчетов;
- Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- Правила устройства электроустановок;
- Состав исходных данных для разработки проектной документации системы электропривода;
- Состав комплекса технических средств для автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Способы повышения энергоэффективности оборудования, для которого разрабатывается проект системы электропривода;

- Требования охраны труда к процессам проектирования систем электропривода; меры безопасности при проектировании систем электропривода;
- Требования строительных норм и правил обеспечения необходимой надежности, долговечности и безопасности системы электропривода в целом, а также отдельных ее элементов;
- Требуемые параметры функционирования проектируемой системы электропривода.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Анализировать современные проектные решения разработки систем электропривода;
- Выбирать алгоритм и способ работы в программных средствах для выполнения расчетов системы электропривода;
- Выбирать алгоритм и способ работы в программных средствах для оформления экспертного заключения;
- Выбирать методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации системы электропривода;
- Выбирать способы и алгоритм работы в программных средствах для разработки концепции системы электропривода;
- Выбирать способы и алгоритмы координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электропривода;
- Выбирать способы повышения энергоэффективности оборудования, для которого разрабатывается проект системы электропривода;
- Выбирать технические данные и определять варианты возможных технических решений концепции системы электропривода;
- Выявлять несоблюдение сроков разработки проектной документации, предусмотренных графиком и определять перечень компенсирующих мероприятий;
- Выявлять элементы технического задания, не соответствующие интересам заказчика, и определять необходимые компенсирующие решения;
- Определять критерии отбора исполнителей работ по разработке проектной документации системы электропривода;
- Определять перечень организационно-технических мероприятий по подготовке оборудования к вводу в действие системы электропривода;
- Определять полноту исходных данных для проектирования системы электропривода;
- Определять порядок и сроки внесения изменений в проектную документацию системы электропривода после прохождения экспертизы;
- Определять состав проектной документации в соответствии с определенным комплексом средств автоматизации;
- Определять сроки реализации и состав стадий и этапов проектирования системы электропривода;
- Определять структуру технического задания и частных технических заданий на проектирование системы электропривода;
- Определять требования к объемам и составу исходных данных для разработки проектной документации системы электропривода в соответствии с особенностями оборудования;
- Оценивать проектные решения системы электропривода в соответствии с нормативно-техническими требованиями, технико-экономическими показателями и требованиям пользователя.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Внедрение и контроль функционирования системы менеджмента качества, стандартов организации и автоматизированной системы управления организацией;
- Выдача исходных данных для разработки проектной и рабочей документации системы электропривода;
- Контроль осуществления экспертизы проектной документации системы электропривода и внесения в нее изменений по результатам;
- Контроль своевременности разработки документации проекта системы электропривода на заданном этапе жизненного цикла проектирования;

- Контроль соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности;
- Координация работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной и рабочей документации системы электропривода;
- Проверка и согласование проектной и рабочей документации системы электропривода;
- Проверка оформления технической документации на заданном этапе жизненного цикла проектирования системы электропривода;
- Проверка принятых проектных решений системы электропривода, их утверждение и оформление заключения по результатам;
- Разработка вариантов структурных схем системы электропривода и выбор оптимальной;
- Разработка плана организационно-технических мероприятий по подготовке оборудования к вводу в действие системы электропривода;
- Разработка частных технических заданий на проектирование узлов системы электропривода;
- Сбор сведений о существующих и проектируемых объектах системы электропривода;
- Утверждение и оформление основных технических решений концепции системы электропривода;
- Формирование и согласование с заказчиком технического задания на проектирование системы электропривода;
- Формирование плана-графика работ по проектированию системы электропривода.

1.2.1.4. Квалификационные характеристики должностей ЕКСЗ (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу специалитета)

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС)

Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр

Раздел утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.12.2002 N 82

Инженер по горным работам

Должностные обязанности. Осуществляет технико-технологическое обеспечение горных работ. Участвует в планировании производства горных работ и разработке производственно-технической части проектно-сметной документации. Участвует в организации и ликвидации горных работ. Составляет графики сооружения горных выработок, участвует в расстановке горнопроходческих бригад по объектам работ и определении их оснащения техническими средствами. Разрабатывает проекты и технологию проходки горных выработок, паспорта буровзрывных работ и крепления выработок, а также другую техническую документацию на проходку горных выработок и контролирует ее исполнение. Обобщает, обрабатывает и анализирует данные о работе горнопроходческих бригад и оборудования. Анализирует причины простоев, аварий и брака при производстве горных работ. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию организации проведения и повышению эффективности горных работ, рациональному использованию рабочего времени горнопроходческих бригад, повышению безопасности и предупреждению аварий и осложнений на горных работах. Контролирует соблюдение буровыми бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ, правил эксплуатации горнопроходческого оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды. Совместно с механиком по горным работам разрабатывает графики ремонта и технического обслуживания горнопроходческого оборудования и контролирует их выполнение. Участвует в планировании и организации обеспечения горнопроходческих бригад материально-техническими ресурсами и контролирует рациональность их использования. Обеспечивает составление необходимой документации для оформления разрешений на хранение, перевозку взрывчатых материалов и ведения буровзрывных работ. Участвует в составлении заявок на требуемые взрывчатые материалы, горное оборудование, инструмент и средства безопасности, а также в их распределении по объектам. Осуществляет контроль за состоянием, хранением и эксплуатацией горнопроходческого оборудования, инструмента и других технических средств.

Участвует в работе по внедрению новой техники и технологии, рационализации, изобретательству, нормированию труда. Изучает и анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт производства горных работ, участвует в его распространении на горных работах. Ведет установленный учет и составляет необходимую отчетность. Принимает участие в повышении квалификации рабочих на горных работах.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ; основы геологии; общие сведения о геологии района работ; горно-геологические условия, направленность, специализацию и перспективы развития района работ; назначение и конструкции горных выработок; требования и порядок разработки проектно-производственной документации на проходку горных выработок; организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; порядок оформления документов на производство работ в условиях и с материалами, требующими специальных разрешений, оформления и согласования; технические и геологические требования, предъявляемые к отбору проб и качеству горных работ; правила технической эксплуатации и обслуживания горнопроходческого оборудования, контрольно-измерительной аппаратуры, средств защиты, инструмента; причины и условия возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений, неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; порядок и средства контроля за состоянием горных выработок; требования техники безопасности и правила ведения буровзрывных работ; нормы расхода и правила хранения материалов, применяемых при проходке горных выработок; виды, характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения; технологию опробования, требования, предъявляемые к отбору и качеству проб; правила учета и хранения геологического материала (керн, проб и т.п.); формы и порядок ведения производственной и отчетной документации; порядок планирования, проектирования и основы финансирования горных работ; нормы и расценки на горные работы, порядок их пересмотра; действующие положения по оплате труда работников; требования Госгортехнадзора России к эксплуатации горнопроходческого оборудования и ведению горных работ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области техники и технологии горных работ; основы экономики геологоразведочных и горных работ; основы трудового законодательства; правила противопожарной защиты; правила по охране труда.

Требования к квалификации.

Инженер по горным работам I категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам II категории не менее 3 лет.

Инженер по горным работам II категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам не менее 3 лет.

Инженер по горным работам: высшее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника I категории не менее 3 лет.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<i>Знать:</i> - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;

	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 - определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>- основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; -методы научного исследования. <i>Уметь:</i> - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; -отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию оценивать возможные последствия и риски принятых решений; - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации; <i>Владеть:</i> - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения. ----- <i>Знать:</i> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы философии; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
--	--	--

- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества;
- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Знать:

- основы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной; теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики;

Уметь:

- применять соответствующий математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением методов математического анализа, линейной алгебры и геометрии, теории вероятностей и математической статистики.

Знать:

- основные законы физики; общие законы механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики и ядерной физики; методы решения базовых задач физики; общие сведения об основных законах и принципах исследования; методы расчёта основных типов задач, встречающихся в физике;

Уметь:

- решать прямую и обратную механики; решать простые задачи взаимодействия тел и зарядов в различных физических процессах

Владеть методиками: расчетами в области механики, гидромеханики, электричества, магнетизма и колебаний волн;

Владеть практическими навыками

- проведения физического эксперимента и расчетами физических величин.

Знать:

- значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновывать свои выводы;

Уметь:

-применять базовые логические законы для оценки различных данных;

- обосновывает свои выводы;

- уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.

Владеть:

- специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;

- классическими и современными инструментами управления;

-применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами;

-управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;

-анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;

- завершением проекта с представлением результатов проекта.

Иметь представление: о

строении атомов и молекул; о видах химической связи и способах ее

		<p>образования; о химических системах (растворах, каталитических, дисперсных, электрохимических системах), их свойствах;</p> <p><i>Знать:</i> химическую терминологию и пользоваться ею при описании химических явлений; основные стехиометрические законы, фундаментальные константы, единицы их измерения; особенности протекания и возможности управления ходом химического процесса; строение веществ в конденсированном состоянии; зависимость свойств веществ от типа кристаллической решетки;</p> <p><i>Уметь:</i> записывать электронную формулу атома любого элемента, валентности и степени окисления, охарактеризовать и предсказывать свойства элемента и его соединений; давать общую характеристику s-, p-, d-элементов, закономерности изменения кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств в периоде и группе; определять термодинамическую устойчивость веществ, направленность процессов, в том числе фазовых, в различных условиях; охарактеризовать условия равновесного состояния системы и его сдвига; привести механизм электрохимической и химической коррозии и предложить наиболее эффективные способы защиты; планировать химические эксперименты для проверки научных гипотез; обобщать полученные результаты;</p> <p><i>Владеть:</i> методиками расчета по основным стехиометрическим законам: количества вещества, массы, объема газа, молярной массы, молярной массы эквивалента, элементного состава сложного вещества; расчета по химическим уравнениям; тепловых эффектов и скоростей реакций; количественных характеристик растворов электролитов и неэлектролитов: видов концентраций, pH, температуры кипения и замерзания; количественных характеристик</p>
--	--	---

		<p>окислительно-восстановительных систем, гальванических элементов, в процессах электролиза;</p> <p>практическими навыками работы с химическим оборудованием и реактивами в соответствии с инструкцией или методикой проведения эксперимента с соблюдением требований техники безопасности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности; - адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу. - оценивать умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. <p>-----</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические, методические и организационные
--	--	---

		<p>аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные виды и требования к НИР студента в учебной деятельности; - критическую оценку надежности источников информации; - направления стратегии решения проблемных ситуаций и реализацию стратегий; - методы рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию и перспективные направления научных исследований в учебной сфере профессиональной деятельности; - стандартным оформлением научно-исследовательских работ; - проводить обработку и анализ полученных данных; - определять и обосновывать траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста; - оценивать приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; - формулировками проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставлением результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными. <p>-----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые логические законы для оценки различных данных;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает свои выводы; - уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; - управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; - анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>Индикаторы:</i></p> <p>УК-2.1-формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.2- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.3 -предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач;</p> <p>УК-2.4 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные области управления проектами; - методологию управления проектами <p>методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; - управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых

		<p>региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p> <p>УК-2.5 - управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.6 - анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</p> <p>УК-2.7 - завершает проект с представлением результатов проекта.</p>	<p>норм, имеющих изменения в проекте, зон ответственности участников проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; - вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и управления проектов; - навыками представления проектов в информационном пространстве. <p>-----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; - уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; - управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; - анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта. <p>-----</p>
--	--	--	---

			<p><i>Знать:</i> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p>-----</p> <p><i>Знать:</i> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические показатели, методы их расчета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основами метода экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1 - определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 - учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; - правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; - нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль как руководителя в команде; - анализировать и давать характеристику последствиям

		<p>организовывает и руководит работой команды; УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>(результатам) личных управленческих действий; -строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; - делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; - учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; - анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеть: -навыками диагностики и анализа проблем команды; - навыками формирования команды; - навыками управления командой; - эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.</p> <p>-----</p> <p><i>Знать:</i> - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; - особенности социального взаимодействия в современном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;</p>
--	--	---	--

		<p>- работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; -навыками эффективной коммуникации в команде; -методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды. -определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе; <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геологическое строение района прохождения практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться горным компасом; - пользоваться топографической основой; - вести документацию обнажений и горных выработок; - отбирать и оформлять образцы; - составлять простейшие геологические схемы и разрезы; - составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; - прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе; - использованием полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.
--	--	--

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновывать свои выводы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; - уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; - управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; - анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; - уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; - управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; - анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта.
Коммуникации	<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; <p>УК-4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и профессионального взаимодействия; <p>УК-4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; <p>УК-4.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает различные академические и профессиональные тексты на 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновывать свои выводы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; - уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; - управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; - анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта

		<p>иностранном(ых) языке(ах); УК-4.5</p> <p>- выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и); УК-4.6</p> <p>- публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; - уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; - управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; - анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства общения (иностранной язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1; - принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; - основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском языке и на иностранном языках;
--	--	---	--

- выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении;

- выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык.

Владеть:

- навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском языке и на иностранном языках;

- навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском языке и на иностранном языках;

- навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.

Знать:

- языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли в английском языке

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию

			<ul style="list-style-type: none"> - детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов ; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта, для академического и профессионального взаимодействия, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; <p>УК-5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; <p>УК-5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; <p>УК-5.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навык сознательного выбора ценностных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; - специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; - национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; - внедрять опыт традиционной-инновационной деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач. <p>-----</p> <p>Знать:</p>

		<p>ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</p> <p>УК-5.5</p> <p>- конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>УК-5.6</p> <p>- проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>- место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>- место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития;</p> <p>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>- руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>- понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</p> <p>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</p> <p>- владеть опытом оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;</p> <p>- использовать исторические знания для характеристики развития современной цивилизации.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и</p>	<p>УК-6.1</p> <p>- обосновывает выбор инструментов и методов рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей и формирует свои</p>	<p>Знать:</p> <p>- структуру и тенденции развития профессионального поля;</p> <p>- состояние и тенденции развития современного рынка труда;</p> <p>- приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и</p>

	<p>образования в течение всей жизни</p>	<p>ресурсы для реализации собственной деятельности (личностные, ситуативные, временные); УК-6.2 - определяет и обосновывает траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста; УК-6.3 - оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; УК-6.4 - определяет план реализации траектории саморазвития и способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; - планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; - анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; - анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. Должен владеть: - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации. ----- Должен знать: - теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; - знать основные виды и требования к НИР студента в учебной деятельности; - критическую оценку надежности источников информации; - направления стратегии решения проблемных ситуаций и реализацию стратегий;</p>
--	---	---	---

			<p>- методы рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач.</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию и перспективные направления научных исследований в учебной сфере профессиональной деятельности; - стандартным оформлением научно-исследовательских работ; - проводить обработку и анализ полученных данных; - определять и обосновывать траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста; - оценивать приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; - формулировками проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставлением результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными. <p>-----</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; - управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; - анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1 - обосновывает выбор здоровьесберегающей	Знать: - особенности использования средств физической культуры для

<p>(в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <p>УК-7.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; <p>УК-7.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности; <p>УК-7.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 	<p>поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни; - методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья; - техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); - двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие здоровье человека;
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - составляющие здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней; - методы регулирования работоспособности; - основы профессионально-прикладной физической подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; - проводить расчеты двигательной активности и суточных энерготрат; - осуществлять подбор средств для самомассажа и мышечной релаксации; - определять индивидуальный уровень общей и специальной физической подготовленности; - подбирать средства и методы для проведения физкультурного занятия в избранном виде спорта; - осуществлять оценку функционального состояния организма, подбор средств коррекции телосложения; - составлять комплекс мероприятий оздоровительно-профилактической направленности для поддержания профессионального долголетия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>УК-8.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; - классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты;

	<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайных ситуациях. УК-8.2 - Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3 - Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера</p>	<p>- правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; Знать: - основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы</p>
--	---	---	---

		<p>из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; - первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; - навыками организации мероприятий по предупреждению
--	--	---

			<p>негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику опасностей системы «человек среда обитания; основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности; - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении
--	--	--	---

		<p>спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- оказание первой доврачебной помощи;- использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера;- применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды;- системным подходом к организации безаварийной работы. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные
--	--	--

			<p>направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;- читать топографические карты различной номенклатуры;- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;- применять положения нормативно-правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя;- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека;- характеристики поражающих факторов;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия на организм человека экстремальных температур; повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - основные профессиональные заболевания, задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; - правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов: экологических, профессиональных и техногенных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; - оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях; - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в условиях производства и чрезвычайных ситуациях;
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; <p>УК-9.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности людей с ограниченными возможностями здоровья; - адаптивные технологии (образовательные условия, образовательные технологии, развивающие-коррекционные комплексы); - здоровье сберегающие технологии; - игровые технологии; - поэтапное формирование умственных действий; - разно уровневое обучение; - технологии индивидуализированного обучения; - элементы ИКТ;

		<p>ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития; УК-9.3</p> <p>- комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>- нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно выполнять профессиональные задачи; - организовывать профессиональную и индивидуальную деятельность с различными типами нарушений с учетом возрастных, сенсорных, интеллектуальных особенностей; - осуществлять отбор технологий в соответствии с задачами; - определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; - анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями и знаниями, позволяющими решать профессиональные задачи, организаторскими способностями; - разнообразными адаптивными технологиями. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; - особенности социального взаимодействия в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;
--	--	---	--

			<p>- работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; - навыками эффективной коммуникации в команде; - методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <p>УК-10.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия: - экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; - цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста,

		<p>особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними;- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);- основные этапы жизненного цикла индивида, понимать специфику кратко-срочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла;- альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами;- критически оценивать информацию о перспективах экономического
--	--	--

			<p>роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления; - пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 - рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики УК-11.2 - определяет социально-психологический характер проявлений	Знать: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения. Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для

	<p>экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; взаимодействия, детерминированность и общность данных процессов;</p> <p>УК-11.3 - Анализирует свои личностные особенности для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.4 - применяет социально-психологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.5 - ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, в современном законодательстве о противодействии экстремисткой деятельности, терроризму и коррупции, уважительно</p>	<p>выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p>
--	--	---

		относится к праву и закону	
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.1 - анализирует и применяет законодательные основы в области недропользования; ОПК-1.2 - обосновывает экологическую безопасность при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых; ОПК-1.3 - соблюдает взаимосвязь законодательных основ экологической и промышленной безопасности при проектировании горных предприятий; ОПК-1.4 - анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся экономических ресурсов.	Знать: - концептуальные основы экологии; - общие черты современного экологического кризиса; - пути выхода из экологического кризиса; - законодательство в области недропользования; - обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых; Уметь: - пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам; - анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами; - производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду. Владеть: - анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов; - владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов; - обоснованием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности: - взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов. ----- Знать: - проблемы охраны окружающей среды;

			<ul style="list-style-type: none"> - воздействие горной промышленности на окружающую среду; - принципы и правовые вопросы охраны природы; - инженерные способы охраны атмосферы, охраны и рационального использования земель, водных ресурсов и недр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор способа охраны атмосферы при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования водных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования земельных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования недр при производстве горных работ; - осуществлять системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горно-экологическим мониторингом окружающей среды; - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; - оценкой способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2. Способен применять навыки анализа горных геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и	ОПК-2.1 - владеет навыками построения геологических разрезов, литологостратиграфических схем; ОПК-2.2 - использует основные условные обозначения к	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение Земли и земной коры; - вещественный состав земной коры, ее основные структурные элементы, формы залегания горных пород; - основные геологические процессы и результаты их деятельности; - происхождение, и виды подземных вод, основы их динамики; - методы прогнозирования гидрогеологических условий при

	<p>эксплуатации подземных объектов</p>	<p>геологическим картам; ОПК-2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные навыки и принципы горно-геологических условий при добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации; <p>ОПК-2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные виды инженерно-геологических изысканий; <p>ОПК-2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимосвязь горно-геологических условий и процессов разработки твердых полезных ископаемых. 	<p>строительстве и эксплуатации горнодобывающих предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы борьбы с водопритоками в горные выработки; - основы инженерной петрографии и инженерно-геологического изучения массивов горных пород; - условия образования месторождений полезных ископаемых различных геологических типов; - методы разведки и показатели предпроектной оценки месторождений полезных ископаемых; - основные задачи геолого-промышленной оценки месторождений; - характер влияния на окружающую среду ведение горных работ и мероприятий, направленные на защиту окружающей среды. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовой и графической геологической документацией; - прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ и их влияние на окружающую среду; - определять по диагностическим признакам породообразующие и рудные минералы, а также наиболее распространенные горные породы и их генезис; - оценивать влияние геологических процессов на изменение свойств пород при ведении горнодобычных работ; - выполнять простейшие расчеты водопритоков в горные выработки; - выбирать инженерные мероприятия, предотвращающие возникновение горно-геологических явлений; - определять морфологические и качественные характеристики месторождений; - определять запасы полезных ископаемых; - составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки;
--	--	---	--

Должен владеть:

- навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых;
- работы с геологической документацией, способами инженерно-геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно-строительных работ.

Знать:

- сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ;
- этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;
- системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;
- общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;
- унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных

Уметь:

- определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий;
- определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;
- обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;
- графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки

Владеть:

- горной терминологией;
- методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;
- методикой исследования объектов открытых горных работ.

Должен знать:

		<p>- сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;</p> <p>- этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитать запасы полезного ископаемого; - выбрать способ разработки месторождения; - определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; - обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; - выбор средств комплексной механизации.; - графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - методами и навыками решения задач подземных горных работ; - методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>-----</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; - основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; - осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации
--	--	---

			<p>процессов строительной геотехнологии.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми правилами безопасности; - методами расчета параметров организации горно-проходческих работ; - способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов</p>	<p><i>Индикаторы:</i></p> <p>ОПК-3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет необходимую информацию для решения поставленной задачи; <p>ОПК-3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <p>ОПК-3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов. 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение Земли и земной коры; - вещественный состав земной коры, ее основные структурные элементы, формы залегания горных пород; - основные геологические процессы и результаты их деятельности; - происхождение, и виды подземных вод, основы их динамики; - методы прогнозирования гидрогеологических условий при строительстве и эксплуатации горнодобывающих предприятий; - способы борьбы с водопритоками в горные выработки; - основы инженерной петрографии и инженерно-геологического изучения массивов горных пород; - условия образования месторождений полезных ископаемых различных геологических типов; - методы разведки и показатели предпроектной оценки месторождений полезных ископаемых; - основные задачи геолого-промышленной оценки месторождений; - характер влияния на окружающую среду ведение горных работ и мероприятий, направленные на защиту окружающей среды. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовой и графической геологической документацией; - прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ и их влияние на окружающую среду; - определять по диагностическим признакам порообразующие и

		<p>рудные минералы, а также наиболее распространенные горные породы и их генезис;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние геологических процессов на изменение свойств пород при ведении горнодобычных работ; - выполнять простейшие расчеты водопритоков в горные выработки; - выбирать инженерные мероприятия, предотвращающие возникновение горно-геологических явлений; - определять морфологические и качественные характеристики месторождений; - определять запасы полезных ископаемых; - составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки; <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых; - работы с геологической документацией, способами инженерно-геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно-строительных работ. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геологическое строение района прохождения практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться горным компасом; - пользоваться топографической основой; - вести документацию обнажений и горных выработок; - отбирать и оформлять образцы; - составлять простейшие геологические схемы и разрезы; - составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; - прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и
--	--	--

			<p>устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением своей роли и ро-ли других членов команды, учи-тывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе; - использованием полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.
<p>Применение фундаменталь-ных знаний</p>	<p>ОПК-4. Способен с естественных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр</p>	<p>ОПК-4.1 - имеет представление о строении Земли и земной коры; ОПК-4.2 - владеет навыками определения минералов и горных пород; ОПК-4.3 - владеет знаниями о генетических типах месторождений твердых полезных ископаемых; ОПК-4.4 - владеет навыками подсчета запасов месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геологическое строение района прохождения практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться горным компасом; - пользоваться топографической основой; - вести документацию обнажений и горных выработок; - отбирать и оформлять образцы; - составлять простейшие геологические схемы и разрезы; - составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; - прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе; - использование полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.
<p>Применение фундаменаль-ных знаний</p>	<p>ОПК-5. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных</p>	<p>ОПК-5.1 - оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород; ОПК-5.2 - соблюдает методы получения надежной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горную терминологию по всем разделам дисциплины; - основные нормативные документы; - физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»;

	<p>ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>информации о механических свойствах природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород; ОПК-5.3 - понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов; ОПК-5.4 - осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических процессов в массивах горных пород; ОПК-5.5 - применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</p>	<p>- физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива; - прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения; - процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ; Уметь: - пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки; - использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления. Владеть: - навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии; - навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород; - проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; - методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; ----- <i>Владеть:</i> - горной терминологией; - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; - методикой исследования объектов открытых горных работ. ----- <i>Знать:</i> - роль и место методов обогащения при переработке углей, руд черных, цветных и редких металлов,</p>
--	--	--	---

			<p>строительного минерального и горно-химического сырья, продуктов техногенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методов обогащения; - конструкции, технические характеристики, эксплуатационные данные оборудования и аппаратов, применяемых при обогащении полезных ископаемых; - принципы построения технологических схем с учетом особенностей вещественного состава различного сырья, экономических и экологических факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать технологические схемы обогащения полезных ископаемых с использованием современных технологий; - производить расчет показателей качества обогащения; - применять полученные знания в исследованиях объектов профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорией процессов обогащения; - системным подходом при выборе методов обогащения;
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-6. Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-6.1 - оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород; ОПК-6.2 - соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород; ОПК-6.3 - понимает взаимосвязь процессов деформирования и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горную терминологию по всем разделам дисциплины; - основные нормативные документы; - физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»; - физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива; - прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения; - процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ; <p>Уметь:</p>

		<p>разрушения под влиянием природных и техногенных факторов; ОПК-6.4</p> <p>- осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических процессов в массивах горных пород; ОПК-6.5</p> <p>-применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</p>	<p>- пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки;</p> <p>- использовать методики по прогнозу сдвига горных пород и динамическому проявлению горного давления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии;</p> <p>- навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород;</p> <p>-проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;</p> <p>-методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <p>- основные принципы ведения горных работ с технологией, применяемой на данном предприятии;</p> <p>- свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород используя проектную документацию предприятия;</p> <p>- оценку прогнозирования геомеханических процессов используя проектную документацию предприятия;</p> <p>- цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь:</p> <p>-презентовать результаты горной практики, используя электронные издания, ресурсы предприятия для повышения эффективности оформления отчета;</p>
--	--	--	---

		<p>- осуществлять грамотное использование современных технологий для сбора информации, Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правилами оформления отчета; -готовностью к разработке основных принципов технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых; <p>- выбором материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации.</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы ведения горных работ с технологией, применяемой на данном предприятии; - свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород используя проектную документацию предприятия; - оценку прогнозирования геомеханических процессов используя проектную документацию предприятия; - цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать результаты горной практики используя электронные издания, ресурсы предприятия для повышения эффективности оформления отчета; <p>- осуществлять грамотное использование современных технологий для сбора информации, Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами оформления отчета; - готовностью к разработке основных принципов технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых; <p>- выбором материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации.</p>
--	--	---

<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-7.1 - оценивает системы проветривания карьеров, шахт и производственных помещений; ОПК-7.2 - устанавливает связь систем проветривания и технических средств вентиляции и проветривания горных выработок, контроля состояния атмосферы; ОПК-7.3 - соблюдает при выборе систем проветривания основные законы аэромеханики атмосферы карьеров и шахт; ОПК-7.4 - осуществляет оперативный прогноз газообильности разрабатываемых пластов и массива горных пород; ОПК-7.5 - обосновывает расчеты параметров систем вентиляции и выбор оборудования, в том числе с использованием информационных технологий; ОПК-7.6 - владеет отраслевыми нормативно-методическими документами в области проветривания объектов горного производства.</p>	<p>Должен знать: - основные параметры, свойства и состав атмосферы горных выработок (шахт и карьеров); - основные законы аэромеханики горных предприятий; - основные схемы и методы вентиляции при ведении подземных и открытых горных работ Должен уметь: - подбирать схемы и способы проветривания подземных горных выработок и карьеров; - выполнять необходимые инженерные расчёты (в том числе с использованием ПЭВМ) вентиляционных сетей, способов и средств доставки воздуха, определения его необходимого количества в местах потребления, депрессии, производительности вентилятора; - предвидеть изменения условий работ и в короткие сроки принимать правильные решения по обеспечению рабочих мест требуемым количеством чистого воздуха и организации эффективного удаления вредных газов и пыли; - использовать современную контрольно-измерительную аппаратуру. Должен владеть: - навыками и методами проектирования вентиляции участков и шахты (рудника) в целом, подземных сооружений, дегазации, вентиляции карьера; - отраслевыми нормативно-методическими документами в области проветривания объектов горного производства; - навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой.</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-8 Способен работать с программным обеспечением общего,</p>	<p>ОПК-8.1 - оценивает назначение и виды информационных моделей,</p>	<p>Знать: - определения основных понятий, используемых в курсе начертательной геометрии, основные методы построений и</p>

<p>специального назначения моделирования горных геологических объектов</p>	<p>и и</p>	<p>описывающих реальные объекты или процессы; ОПК-8.2 - соблюдает функции операционных систем; ОПК-8.3 - осуществляет способы использования компьютерных и информационных технологий в инженерной деятельности; ОПК-8.4 - анализирует технологические процессы как объекты информационного управления и формулирует требования к ним; ОПК-8.5 - оценивает информационные возможности горного предприятия; ОПК-8.6 - владеет основными элементами и программными средствами компьютерной графики.</p>	<p>преобразований, используемые при решении задач. Уметь: - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; - строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; - строить следы прямой и находить её натуральную величину, определить взаимное положение двух прямых; - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; - строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; - строить следы прямой и находить её натуральную величину, определять взаимное положение двух прямых; Владеть: - развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении: - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур.</p> <p>----- Знать: - различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; - способы организации хранения данных в машинных кодах, архитектуру и структурную организацию ПК, - основные понятия теории алгоритмов и программирования; Уметь: - применять компьютерную технику и современное программное</p>
--	----------------	--	--

			<p>обеспечение в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства измерения количества информации на практике; - осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи по унификации вычислительных процессов; - создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место компьютерной графики в системе наук и их основных отраслях; - этапы внедрения компьютерной графики; - виды компьютерной графики и особенности их применения; - типы графических файлов; - основные инструменты компьютерной графики; - состав типовой программной системы компьютерной графики; - законы создания цветowych моделей; - преобразования координат и объектов; - методы, алгоритмы и этапы создания изображений; - способы создания анимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать и завершать работу с любым графическим приложением ЭВМ; - выполнять настройку конфигурации прикладных графических пакетов; - производить отладку графических пакетов на ЭВМ; - поэтапно создавать геометрические объекты, используя инструменты пакета компьютерной графики; - редактировать изображение как любой объект и используя специальные эффекты (фильтры);
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - сохранять изображение на диске в виде графического файла; - оптимально выбирать тип графического файла; - загружать его в оперативную память компьютера; - обмениваться графическими изображениями между различными пакетами компьютерной графики; - организовывать выдачу результата на экран и на печатающее устройство; - графически оформлять программные приложения, созданные ими же ранее; <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами и методами работы в графических пакетах для получения эффективного результата при решении конкретных учебных заданий. - программами на известных им языках программирования для создания графического изображения; - создавать анимационные проекты различными способами; - представлять итоги своей работы в виде электронных презентациях.
Применение фундаментальных знаний	ОПК-9. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.1 <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает организационные и технические мероприятия по безопасному ведению взрывных работ; ОПК-9.2 <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ; ОПК-9.3 <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет связь между технологиями горных и взрывных 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные способы ведения взрывных работ; - основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; - основные типы промышленных ВВ и СВ; - правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ; - об ответственности за нарушение ЕПБ при взрывных работах. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - производить необходимые расчеты при составлении паспорта и проекта БВР; - составлять необходимую производственную документацию при хранении, получении, перевозке, уничтожению ВМ.

		<p>работ при разработке месторождений твердых полезных ископаемых; ОПК-9.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивно взаимодействует с нормативными документами по экологической и промышленной безопасности при производстве горных работ; <p>ОПК-9.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; <p>ОПК-9.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает способы ведения взрывных работ, основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной и взрывной терминологией; - навыками работы на ЭВМ; - основными нормативными документами (ЕПБВР, инструкции по хранению ВМ, перевозке ВМ и др.); - анализом закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия; - методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; - принципами организации первичного учета производственных процессов; - основными профессиональными задачами и способами их решения.
<p>Техническое проектирование</p>	<p>ОПК-10. Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-10.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия; <p>ОПК-10.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технологии и комплексную механизацию разработки основных типов месторождений полезных ископаемых; <p>ОПК-10.3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы ведения взрывных работ; - основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; <p>основные типы промышленных ВВ и СВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ; - об ответственности за нарушение ЕПБ при взрывных работах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить необходимые расчеты при составлении паспорта и проекта БВР; - составлять необходимую производственную документацию

		<p>- осуществляет порядок развития горных работ; ОПК-10.4</p> <p>- устанавливает связь параметров систем разработки и комплексов оборудования; ОПК-10.5</p> <p>- устанавливает зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ.</p>	<p>при хранении, получении, перевозке, уничтожению ВМ.</p> <p>- применять основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; Владеть методиками/практическими навыками:</p> <p>- горной и взрывной терминологией; навыками работы на ЭВМ;</p> <p>- основными нормативными документами (ЕПБВР, инструкции по хранению ВМ, перевозке ВМ и др.);</p> <p>- анализом закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия;</p> <p>- методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p> <p>- принципами организации первичного учета производственных процессов;</p> <p>- основными профессиональными задачами и способами их решения.</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <p>- методологию экономической оценки технологических решений;</p> <p>- методы маркетинговых исследований;</p> <p>- методы разработки по проектным инновационным решениям;</p> <p>- методы комплексного обоснования ОГР;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять себестоимость продукции, потребности производственного под-разделения в материально-технических и трудовых ресурсах и разработку мероприятий по предотвращению их перерасхода;</p> <p>- определять экономическую эффективность реализации проектных решений на карьерах;</p> <p>Владеть;</p> <p>- навыками использования методологии экономической оценки технологических решений</p> <p>-----</p>
--	--	---	---

Знать:

- сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ;
- этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;
- системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;
- общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;
- унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных

Уметь:

- определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий;
- определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;
- обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;
- графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки

Владеть:

- горной терминологией;
- методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;
- методикой исследования объектов открытых горных работ.

Должен знать:

- сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;
- этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;
- системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;

Должен уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - подсчитать запасы полезного ископаемого; - выбрать способ разработки месторождения; - определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; - обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; - выбор средств комплексной механизации.; - графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - методами и навыками решения задач подземных горных работ; - методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>-----</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; - основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; - осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми правилами безопасности ; - методами расчета параметров организации горно-проходческих работ; - способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.
--	--	--

<p>Техническое проектирование</p>	<p>ОПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-11.1 - осуществляет проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;</p> <p>ОПК-11.2 - осуществляет разработку и реализацию проектов по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p> <p>ОПК-11.3 -использует методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p> <p>ОПК-11.4 - использует решения инженерных задач, применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горную терминологию по всем разделам дисциплины; - основные нормативные документы; - физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»; - физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива; - прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения; - процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки; - использовать методики по прогнозу сдвига горных пород и динамическому проявлению горного давления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии; - навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород; - проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; - методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы экологии;
-----------------------------------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - общие черты современного экологического кризиса; - пути выхода из экологического кризиса; - законодательство в области недропользования; - обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам; - анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами; - производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов; - владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов; - обоснованием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности; - взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов.
Техническое проектирование	ОПК-12. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и	ОПК-12.1 - соблюдает основные законы геометрического формирования, построения и чтения инженерной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных понятий, используемых в курсе начертательной геометрии, основные методы построений и преобразований, используемые при решении задач. <p>Уметь:</p>

	<p>маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты</p>	<p>графической документации; ОПК-12.2</p> <p>- использует полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности; ОПК-12.3</p> <p>- участвует в создании инженерных проектов, перспективного и текущего планирования горных работ, оперативного подсчета запасов полезного ископаемого, безопасного проведения горных выработок, определения объемов выполненных горных работ; ОПК-12.4</p> <p>- осуществляет методы и средства производства геодезических и маркшейдерских измерений; ОПК-12.5</p> <p>- обосновывает владение приборами для измерения углов, длин линий, превышений и методы обработки измерений; ОПК-12.6</p> <p>- владеет методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов.</p>	<p>- образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях;</p> <p>- строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций;</p> <p>- строить следы прямой и находить её натуральную величину, определить взаимное положение двух прямых;</p> <p>- образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях;</p> <p>- строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций;</p> <p>- строить следы прямой и находить её натуральную величину, определять взаимное положение двух прямых;</p> <p>Владеть:</p> <p>- развитым пространственным представлением;</p> <p>- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении:</p> <p>- алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур.</p> <p>-----</p> <p>Должен знать:</p> <p>- основные понятия о форме и размерах Земли;</p> <p>- использование карт и планов при решении инженерных задач;</p> <p>- методы построения опорных геодезических сетей;</p> <p>- геодезические приборы, методы выполнения измерений с ними;</p> <p>- способы определения площадей участков местности.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>- решать геодезические задачи по планам и картам;</p> <p>- использовать геодезическую аппаратуру для</p>
--	--	---	---

		<p>проведения геодезических измерений и оценивать точность результатов измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять площади земельных участков. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями в области геодезии; - методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов. <p>-----</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы координат и высот и системы ориентирования; - разграфку маркшейдерских планов; способы изображения рельефа на топографических планах; - принципы и методы построения маркшейдерских опорных и съемочных сетей на поверхности и в подземных горных выработках; - устройство приборов для измерения углов, расстояний и превышений; - основные источники погрешностей при измерениях; - методы топографических съемок; горизонтальные соединительные съемки; - вертикальные соединительные съемки; - методы задания направлений горным выработкам в горизонтальной и вертикальной плоскости; - методы маркшейдерских съемок горных выработок; - методы определения объемов выполненных горных работ; - методы проведения горных выработок встречными забоями; - предрасчет погрешностей смыкания встречных забоев горных выработок. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять координаты и высоты объектов по топографическим планам; - вычислять координаты объектов по результатам измерений; - производить тахеометрическую съемку и наносить ее результаты на план;
--	--	---

			<p>- составлять проекты ответственных маркшейдерских работ; -выполнять исполнительную съемку; определять объемы выполненных горных работ. Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборами для измерения углов, длин линий, превышений; - умение обрабатывать результаты измерений. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте науки геодезии в системе наук о Земле; - графические методы при решении геодезических задач; - основные геодезические работы; - геодезические приборы, их поверки и юстировки; теорию и способ угловых и линейных измерений; - вопросы создания геодезических и съемочных сетей в производстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести геодезическую съемку; - составить топографические карты и разрезы на вертикальную плоскость. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами производства геодезических работ; - особенностями применения геодезических работ при эксплуатации месторождений; - производством топографической съемки; - технологией выполнения натуральных определений пространственно-временных характеристик состояния земной поверхности и недр; - определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе; - используем полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.
Техническое проектирование	ОПК-13. Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и	ОПК-13.1 - обосновывает технологию ведения горных работ; ОПК-13.2 - соблюдает принципы организации первичного учета	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные способы ведения взрывных работ; - основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; основные типы промышленных ВВ и СВ;

	<p>текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства</p>	<p>производственных процессов; ОПК-13.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует оперативные и текущие показатели производства; <p>ОПК-13.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует предложения по совершенствованию организации производства; <p>ОПК-13.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения; <p>ОПК-13.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ; - об ответственности за нарушение ЕПБ при взрывных работах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить необходимые расчеты при составлении паспорта и проекта БВР; - составлять необходимую производственную документацию при хранении, получении, перевозке, уничтожению ВМ. - применять основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной и взрывной терминологией; навыками работы на ЭВМ; - основными нормативными документами (ЕПБВР, инструкции по хранению ВМ, перевозке ВМ и др.); - анализом закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия; - методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; - принципами организации первичного учета производственных процессов; - основными профессиональными задачами и способами их решения. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ; - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; - системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации; - унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; - определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; - обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях; - графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; - методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>-----</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ; - этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых; - системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитать запасы полезного ископаемого; - выбрать способ разработки месторождения; - определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; - обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; - выбор средств комплексной механизации.;
--	--	---

			<p>- графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - методами и навыками решения задач подземных горных работ; - методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; - основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; - осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми правилами безопасности ; - методами расчета параметров организации горно-проходческих работ; - способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.
Техническое проектирование	ОПК-14. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и	ОПК-14.1 - осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;	Знать:
			<ul style="list-style-type: none"> - структуру и классификацию механизмов; - исследование кинематики механизмов; - динамику механизмов; - классификацию сил, действующих на звенья механизма; - уравнения движения машины; - критерии работоспособности деталей машин; - механические передачи;

<p>эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-14.2 - формулирует проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; ОПК-14.3 - оценивает способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства; ОПК-14.4 - осуществляет системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта; ОПК-14.5 - соблюдает основные подходы и методы организации проведения теоретических и экспериментальных исследований по добыче и переработке твердых полезных ископаемых; ОПК-14.6 - конструктивно использует полученные проектные инновационные исследования и решения по добыче и эксплуатации горных объектов;</p>	<p>- соединения деталей машин. Уметь: - исследовать кинематику машин аналитическим и графическим методами; - производить расчет моментов инерции, сил, мощностей в механизмах; - производить расчет соединений и передач деталей машин. Владеть: - основами расчета и конструирования деталей машин и механизмов; - рациональным применением деталей машин и механизмов при добыче и переработке твердых полезных ископаемых. ----- Должен знать: - основные понятия и законы электротехники; - электрические и магнитные цепи; - электрические машины; - электрические измерения и приборы; - элементную базу электронных устройств; - преобразователи электрических сигналов; - основы электробезопасности. Должен уметь: - описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах; - читать электрические схемы электро-технических и электронных устройств; - экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электро-технических и электронных устройств; - выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы. Должен владеть: - методами расчета электрических цепей и электрооборудования с применением современных вычислительных средств; - навыками измерения электрических параметров;</p>
--	---	---

		<p>ОПК-14.7</p> <p>- демонстрирует базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные положения и законы математики, физики и химии в профессиональной деятельности, применять их в теоретических и экспериментальных исследованиях.</p>	<p>- приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств.</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ; - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; - системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; - общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации; - унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; - определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; - обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях; - графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; - методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>-----</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ; - этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;
--	--	--	--

		<p>- системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитать запасы полезного ископаемого; - выбрать способ разработки месторождения; - определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; - обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; - выбор средств комплексной механизации.; - графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - методами и навыками решения задач подземных горных работ; - методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; - основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; - осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - - оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми правилами безопасности;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета параметров организации горно-проходческих работ; - способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы экологии; - общие черты современного экологического кризиса; - пути выхода из экологического кризиса; - законодательство в области недропользования; - обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам; - анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами; - производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов; - владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов; - обоснованием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности; - взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных
--	--	---

			<p>ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов.</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы охраны окружающей среды; - воздействие горной промышленности на окружающую среду; - принципы и правовые вопросы охраны природы; - инженерные способы охраны атмосферы, охраны и рационального использования земель, водных ресурсов и недр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор способа охраны атмосферы при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования водных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования земельных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования недр при производстве горных работ; - осуществлять системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горно-экологическим мониторингом окружающей среды; - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; - оценкой способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.
Техническое проектирование	ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно,	ОПК-15.1 - осуществляет разработку проектной документации, оформляет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных понятий, используемых в курсе начертательной геометрии, основные методы построений и

	<p>контролировать соответствие проектам требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ</p>	<p>законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартов, техническими условиями и документами промышленной безопасности;</p> <p>ОПК-15.2 - оценивает знание о современных мировоззренческих концепциях и принципах в области качества, метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости и квалитметрии;</p> <p>ОПК-15.3 - оценивает знания о сертификации продукции и системах качества, как необходимом условии конкурентоспособности продукции.</p>	<p>преобразований, используемые при решении задач.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; - строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; - строить следы прямой и находить её натуральную величину, определить взаимное положение двух прямых; - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; - строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; - строить следы прямой и находить её натуральную величину, определять взаимное положение двух прямых; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении; - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины появления, источники и способы уменьшения погрешностей измерений, правила обработки результатов измерений, методы обеспечения единства измерений, основные нормативные документы в области метрологии и технического регулирования; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать результаты измерений, исключать систематические и оценивать случайные погрешности, проводить поверку и калибровку средств
--	--	---	---

			<p>измерения, применять нормативно-техническую документацию в области метрологии и технического регулирования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками обработки однократных и многократных измерений, проведения поверки и калибровки. - оценкой знаний о сертификации продукции и системах качества.
Техническое проектирование	<p>ОПК-16.</p> <p>Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-16.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает применение систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности; <p>ОПК-16.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает взаимосвязь экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов; <p>ОПК-16.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает основные принципы обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве горных работ, правовые методы рационального природопользования; <p>ОПК-16.4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ; - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; - системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; - общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации; - унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; - определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; - обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях; - графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; - методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>-----</p> <p>Должен знать:</p>

		<p>- проводит анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве и идентифицирует неблагоприятные факторы горного производства.</p>	<p>- сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;</p> <p>- этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитать запасы полезного ископаемого; - выбрать способ разработки месторождения; - определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; - обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; - выбор средств комплексной механизации; - графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - методами и навыками решения задач подземных горных работ; - методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>-----</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; - основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; - осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - - оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации
--	--	--	--

			<p>процессов строительной геотехнологии.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми правилами безопасности ; - методами расчета параметров организации горно-проходческих работ; - способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы экологии; - общие черты современного экологического кризиса; - пути выхода из экологического кризиса; - законодательство в области недропользования; - обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам; - анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами; - производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов; - владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов; - обоснованием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности:
--	--	--	---

		<p>- взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов.</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы охраны окружающей среды; - воздействие горной промышленности на окружающую среду; - принципы и правовые вопросы охраны природы; - инженерные способы охраны атмосферы, охраны и рационального использования земель, водных ресурсов и недр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор способа охраны атмосферы при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования водных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования земельных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования недр при производстве горных работ; - осуществлять системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горно-экологическим мониторингом окружающей среды; - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; - оценкой способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.
--	--	---

<p>Техническое проектирование</p>	<p>ОПК-17. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-17.1 - применяет знания и методы обеспечения промышленной безопасности при производстве горных работ; ОПК-17.2 - применяет методы обеспечения промышленной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-17.3 - использует средства защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты; ОПК-17.4 - составляет и работает с планом ликвидации аварий; ОПК-17.5 - осуществляет идентификацию неблагоприятных факторов горного производства; ОПК-17.6 - проводит анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве, обеспечивает оформление нормативных документов.</p>	<p>Знать: - руководящие документы, регламентирующие обеспечение безопасности при ведении работ; - организацию и управление безопасностью труда на горнодобывающих предприятиях; - требования безопасности при ведении основных процессов открытых горных работ, при работе технологического оборудования, при эксплуатации электроустановок, воздушных и кабельных линий электропередач; - виды аварий на карьерах, мероприятия по предотвращению, локализации и ликвидации последствий аварий; - основы горноспасательного дела Уметь: - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - пользоваться средствами защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты; - составлять и работать с планом ликвидации аварий; - проводить анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве; - идентифицировать неблагоприятные факторы горного производства - анализировать и применять законодательные основы в области недропользования; Владеть методиками - работы с основными нормативными документами (ЕПБ при ПР, ЕПБВР, ГОСТы, ПТЭ, ПУЭ, ПТБ и др.) владеть практическими навыками - взаимосвязи экологической и промышленной безопасности при производстве работ; -навыками работы на ЭВМ; - основными нормативными документами; -анализом различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве и идентифицирует</p>
-----------------------------------	--	---	---

			<p>неблагоприятные факторы горного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты; - анализом различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве, обеспечивает оформление нормативных документов.
Исследование	<p>ОПК-18. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов</p>	<p>ОПК-18.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения; <p>ОПК-18.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств; <p>ОПК-18.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; <p>ОПК-18.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает способности критического подхода к результатам 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития горного дела; - историю освоения минеральных ресурсов России и зарубежных стран; - горные орудия и средства механизации основных и вспомогательных процессов горных работ на различных этапах развития горного дела; - вклад выдающихся ученых в развитие горного дела; - цели и профессиональные задачи планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с технической литературой; - правильно понимать сегодняшние задачи горного дела и перспективы его развития в будущем. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - представлениями о развитии горного дела; - представлением о структуре горнодобывающей отрасли; - грамотным использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ;

		<p>собственных исследований, готовности к профессиональному само-совершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;</p> <p>ОПК-18.5</p> <p>- обеспечивает выбор материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации;</p> <p>ОПК-18.6</p> <p>- использует законы механики, термодинамики и электротехники в своей профессиональной деятельности, применяет их в теоретических и экспериментальных исследованиях.</p>	<p>- этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>- общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;</p> <p>- унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий;</p> <p>- определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</p> <p>- обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;</p> <p>- графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки</p> <p>Владеть:</p> <p>- горной терминологией;</p> <p>- методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;</p> <p>- методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>-----</p> <p>Должен знать:</p> <p>- сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;</p> <p>- этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>- подсчитать запасы полезного ископаемого;</p> <p>- выбрать способ разработки месторождения;</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; - обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; - выбор средств комплексной механизации; - графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - методами и навыками решения задач подземных горных работ; - методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; - основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; - осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми правилами безопасности; - методами расчета параметров организации горно-проходческих работ; - способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров. <p>-----</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные, технологические и эксплуатационные свойства материалов, используемых при
--	--	--

изготовлении горного оборудования, инструмента и конструкций;
- теорию строения материалов;
- структуру и свойства металлов, сплавов, неметаллических и композиционных материалов;
- методы регулирования свойств материалов.

Должен уметь:

- производить выбор материалов для различных деталей машин, конструкций и инструмента;
- составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными нормами;
- использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий.

Должен владеть:

- первичным учетом выполненных работ при эксплуатации и ремонте горного оборудования;
- навыками организации научно-исследовательских работ.

Знать:

- горную терминологию по всем разделам дисциплины;
- основные нормативные документы;
- физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»;
- физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива;
- прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения;
- процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ;

Уметь:

		<p>- пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки;</p> <p>- использовать методики по прогнозу сдвига горных пород и динамическому проявлению горного давления.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии; - навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород; - проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; - методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и классификацию механизмов; - исследование кинематики механизмов; - динамику механизмов; - классификацию сил, действующих на звенья механизма; - уравнения движения машины; - критерии работоспособности деталей машин; - механические передачи; - соединения деталей машин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать кинематику машин аналитическим и графическим методами; - производить расчет моментов инерции, сил, мощностей в механизмах; - производить расчет соединений и передач деталей машин. <p>Владеть:</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - основами расчета и конструирования деталей машин и механизмов; - рациональным применения деталей машин и механизмов при добыче и переработки твердых полезных ископаемых. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы ведения горных работ с технологией, применяемой на данном предприятии; - свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород используя проектную документацию предприятия; - оценку прогнозирования геомеханических процессов используя проектную документацию предприятия; - цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать результаты горной практики используя электронные издания, ресурсы предприятия для повышения эффективности оформления отчета; - осуществлять грамотное использование современных технологий для сбора информации, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами оформления отчета; - готовностью к разработке основных принципов технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых; - выбором материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации.
Исследование	ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для	ОПК-19.1 - оценивает экономическое мышление в вопросах организации и управления	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и особенности формирования себестоимости производства при различной технологии горных работ;

	<p>реализации технологических процессов и производства в целом</p>	<p>горнодобывающим предприятием; ОПК-19.2 - применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых; ОПК-19.3 - использует теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях;</p>	<p>- влияние различных технологий горных работ на качество продукции и ее цену; Должен уметь: - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты экономической эффективности при различной технологии горных работ; Должен владеть: - методами расчета основных технико-экономических показателей добычи при различной технологии горных работ; Должен знать: - знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий; - производственные ресурсы горных предприятий; - особенности ценообразования на продукцию горных предприятий; - основные пути совершенствования управления на горных предприятиях. - основные инструменты экономического анализа; - иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; Должен уметь: - ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию; - сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе; - делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей; - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности. Должен владеть: - владеть методами определения потребности и анализа</p>
--	--	---	---

			<p>эффективности использования основных производственных и оборотных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции; - навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении курсовых проектов (работ) уметь аргументировано обосновать полученные результаты.
Интеграция науки и образования	<p>ОПК-20. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания</p>	<p>ОПК-20.1 - участвует в разработке и реализации образовательных программ повышения квалификации работников предприятия;</p> <p>ОПК-20.2 - использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников предприятия;</p>	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p>ОПК-21. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-21.1 - Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>ОПК-21.2 - Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; - аппаратную и программную платформы информационных технологий; - теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеоинформации, средства сетевых технологий, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических

			<p>объектов, по работе с мультимедийными объектами средствами презентаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения информатизации и теории автоматического управления ; - методы измерения параметров технологических процессов; - современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать технологические процессы как объекты информационного управления и формулировать требования к ним; - разрабатывать паспорта буровзрывных, выемочно-погрузочных и отвальных работ, а также другую техническую документацию на проведение открытых горных работ и контролировать ее исполнение с использованием информационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными возможностями предприятия; - информационными технологиями для выбора и проектирования рациональных технологических и эксплуатационных, а также безопасных параметров ведения открытых горных работ.
Производственно-технологический	<p>ПК-1</p> <p>Готовность при-менять на производстве базовые знания по вопросам электроснабжения и автоматизации на горных предприятиях</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Способность применять на производстве базовые знания по вопросам электроснабжения;</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Способен применять на производстве базовые знания по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования нормативной документации в области эксплуатации систем электроснабжения и автоматизации горного производства; - объемы и периодичность проведения работ при эксплуатации систем электроснабжения и автоматизации горного производства;

		<p>вопросам автоматизации на горных предприятиях; ПК-1.3 Готов применять базовые знания по вопросам электробезопасности на горных предприятиях;</p>	<p>- организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности на горных предприятиях Уметь: - проводить осмотры систем электроснабжения и автоматизации горного производства; - проводить техническое обслуживание систем электроснабжения и автоматизации горного производства; - выполнять работы в порядке текущей эксплуатации систем электроснабжения и автоматизации горного производства; Владеть: - навыками проведения испытаний систем электроснабжения и автоматизации горного производства; - навыками проведения ревизии и ремонта систем электрооборудования горного производства.</p>
--	--	---	--

<p>Организа- ционно- управленческ ий</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять безопасную эксплуатацию электромеханически х комплексов машин и оборудования горных предприятий</p>	<p>ПК-2.1 - способен осуществлять безопасную эксплуатацию электрооборудования горных машин и оборудования; ПК-2.2 - способен осуществлять безопасную эксплуатацию систем автоматики горных машин и оборудования;</p>	<p>Знать: - руководящие документы, регламентирующие обеспечение безопасности при ведении работ; - организацию и управление безопасностью труда на горнодобывающих предприятиях; - требования безопасности при ведении основных процессов горных работ, при работе технологического оборудования, при эксплуатации электроустановок, воздушных и кабельных линий электропередач; - виды аварий на производстве, мероприятия по предотвращению, локализации и ликвидации последствий аварий; - основы горноспасательного дела - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - пользоваться средствами защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты; - составлять и работать с планом ликвидации аварий; - проводить анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве; - идентифицировать неблагоприятные факторы горного производства - анализировать и применять законодательные основы в области недропользования; Владеть: - методиками работы с основными нормативными документами; - владеть практическими навыками промышленной безопасности при производстве работ - навыками работы на ЭВМ; - основными нормативными документами; - анализом различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве и идентифицирует неблагоприятные факторы горного производства; - средствами защиты органов дыхания</p>
<p>Производс- твенно-</p>	<p>ПК-3 Способен обеспечивать работу</p>	<p>ПК-3.1 Способен обеспечивать монтаж,</p>	<p>Знать:</p>

технологический	и эксплуатацию систем электрификации и автоматизации горных предприятий	эксплуатацию и ремонт электротехнических систем горного предприятия; ПК-3.2 Способен обеспечивать монтаж, эксплуатацию и ремонт систем автоматики горного предприятия	<p>- схемы и классификацию систем электроснабжения горного производства;</p> <p>- устройство и принципы действия элементов и устройств, входящих в состав систем электроснабжения горного производства;</p> <p>- принципы построения и функционирования систем электроснабжения горного производства;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать методы расчета основных параметров и характеристик электрических систем;</p> <p>- осуществлять обоснованный выбор элементов и устройств, входящих в состав систем электроснабжения горного производства;</p> <p>- разрабатывать математические модели Систем электроснабжения горного производства</p> <p>Владеть:</p> <p>- базовыми навыками проектирования систем электроснабжения горного производства;</p> <p>- навыками математического моделирования электротехнических систем.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>- схемы и классификацию систем автоматизации горного производства;</p> <p>- устройство и принципы действия элементов и устройств, входящих в состав систем автоматизации горного производства;</p> <p>- принципы построения и функционирования систем автоматизации горного производства;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать методы расчета основных параметров и характеристик автоматических систем;</p> <p>- осуществлять обоснованный выбор элементов и устройств, входящих в состав систем автоматизации горного производства;</p>
-----------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать математические модели систем автоматизации горного производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проектирования систем автоматизации горного производства; - навыками математического моделирования систем автоматизации.
Проектно-изыскательский	<p>ПК-4</p> <p>Обосновывает и использует современные методы исследования, современную аппаратуру и вычислительные средства в электроснабжении и автоматике горного производства</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>- способен применять современную аппаратуру и вычислительные средства в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4.2</p> <p>- способен использовать современные информационные технологии при производстве горных работ;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы и классификацию систем электроснабжения и автоматики горного производства; - устройство и принципы действия элементов и устройств, входящих в состав систем электроснабжения и автоматики горного производства; - принципы построения и функционирования систем электроснабжения и автоматики горного производства; <p>-----</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы расчета основных параметров и характеристик электрических систем и систем автоматики; - осуществлять обоснованный выбор элементов и устройств, входящих в состав систем электроснабжения и автоматики горного производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проектирования систем электроснабжения и автоматики горного производства;
Научно-исследовательский	<p>ПК-5</p> <p>Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>- способен проводить научно-исследовательскую работу по электроснабжению горных предприятий;</p> <p>ПК-5.2</p> <p>- способен проводить научно-исследовательскую работу по автоматизации горных предприятий;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты научных исследований; - организацию научной работы, патентного и библиографического поиска, мировых баз данных реферативной и аналитической информации о научных исследованиях; - методологию научного исследования; - основы написания научной работы в соответствии с объектами профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами, справочной литературой, проектной документацией в соответствии с объектами профессиональной деятельности; - оформлять ссылки /сноски и библиографический список в соответствии с требованиями и правилами составления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения результатов отечественных и зарубежных исследований по актуальным проблемам в соответствии с выбранным объектом профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные программные продукты, приборы и оборудование для решения исследовательских задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать данные, полученные в результате научно-исследовательской работы; - применять математические модели объектов профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обобщения, систематизации и интерпретации данных, полученных в результате научно-исследовательской работы, для их защиты в рамках выпускной квалификационной работы (проекта).
Организационно-управленческий	ПК-6 Обосновывает применение электротехнических систем при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных предприятий с учетом экологической и промышленной безопасности	ПК-6.1 - применяет профессиональные знания по вопросам организации производства на горных работах; ПК-6.2 - участвует в разработке реконструкции электротехнических систем и автоматизации горных предприятий ПК-6.3 - участвует в организации работы	Знать: - основные требования нормативной документации в области эксплуатации электрических и автоматических систем горного производства; - объемы и периодичность проведения работ при эксплуатации электрических и автоматических горного производства; - организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности на горных предприятиях; Уметь: - обосновывать графики планово-предупредительного ремонта систем электроснабжения и автоматики

		<p>по промышленной безопасности в условиях горного производства.</p>	<p>горного производства; - проводить разработку и планирование реконструкции горного производства; Владеть: - навыками организации проведения испытаний электрооборудования и систем аппаратуры и защиты горного производства; - навыками организации проведения ревизии в порядке экспертизы экологической и промышленной безопасности горного производства;</p>
--	--	--	---