

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2026
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СВЕРЛОВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

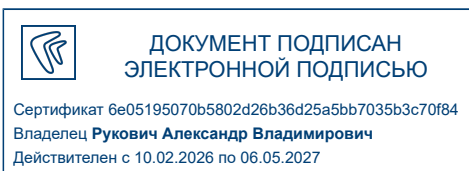
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога и антикоррупционное поведение

для программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»
Направленность (профиль) программы: «Дефектология»

Форма обучения: заочная

Нерюнгри 2026



Паспорт фонда оценочных средств
 по дисциплине (модулю) **Нормативно-правовые основы профессиональной
 деятельности дефектолога и антикоррупционное поведение**
 2 семестр

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|--|
| 1. | Конституция РФ и федеральные законы в сфере образования. Международные акты (конвенции) о правах ребенка. | УК-2.1 – определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности; - основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма; - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели; - оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; - навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | Практическая работа, аттестационная работа СРС, реферат, экзамен |
| 2. | Образовательные стандарты РФ. Международное законодательство об образовании. | УК-2.2 – оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; | | |
| 3. | Федеральный. Закон «Об образовании»: основные положения о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве». | УК-10.1 – знает и понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности; | | |
| 4. | Правовая организация деятельности учебных учреждений. Правовое регулирование труда педагогов общеобразовательной школы. | УК-10.2 – знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности; | | |
| 5. | Правовое регулирование труда педагогов ВУЗА. | ОПК-1.1 – понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной | | |
| 6. | Правовое регулирование труда лиц, совмещающих обучение и труд. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-1.2 – применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

** Наименование темы(раздела)указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Темы семинарских занятий

Тема 1. «Образовательные стандарты РФ. Международное законодательство об образовании»

Тема 2. «Правовая организация деятельности учебных учреждений. Правовое регулирование труда педагогов общеобразовательной школы»

Тема 3. «Правовое регулирование труда педагогов ВУЗА. Правовое регулирование труда лиц, совмещающих обучение и труд».

Критерии оценки:

При оценке ответа студента используются следующие критерии:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

0 баллов – ставится, если студент не готов.

3 балла - студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.

4 балла – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2. Аттестационная работа

Образцы практико-ориентированных заданий к аттестационной работе представлены в виде тем СРС и в семинарских занятиях.

СРС 1. Практико-ориентированные задания:

Тема: Управление системой образования

Вопросы:

1. Принципы государственной политики в области образования.
2. Международное сотрудничество в области образования.
3. Управление образованием.
4. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений.

СРС 2. Практико-ориентированные задания:

Тема: Экономика системы образования

Вопросы:

1. Финансовое и материальное обеспечение образования.
2. Отношения собственности в системе образования.
3. Платная образовательная и предпринимательская деятельность образовательных учреждений.

СРС 3. Практико-ориентированные задания:

Тема: Организация образовательного процесса

Вопросы:

1. Общие требования к организации образовательного процесса.
2. Гигиенические требования к организации образовательного процесса.
3. Аттестация обучающихся (промежуточная, итоговая).
4. Особенности организации образовательного процесса при различных формах получения образования.

СРС 4. Практико-ориентированные задания.

Тема: Право на получение образования

Вопросы:

1. Общие права граждан на получение образования.
2. Нормативные документы, регламентирующие права отдельных категорий граждан на получение образования.
3. Требования к организации учебного процесса граждан с ОВЗ.

Критерии оценки:

0 баллов – ставится, если студент не сдал работу.

1 балл - студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика, сдал работу позже установленного срока.

2 балла – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сдал работу в срок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3. Реферат

Темы для написания реферата:

1. Образовательное право как комплексной отрасли права (законодательства).
2. Общественные отношения, образующие предмет образовательного права: понятие и виды.
3. Методы правового регулирования отношений в сфере образования.
4. Федеральная программа развития образования.
5. Нормативные акты субъектов федерации и местного самоуправления как источники образовательного права.
6. Локальные акты образовательных учреждений.
7. Договоры об оказании платных образовательных услуг.
8. Система образования: понятие, цели, структура.
9. Образовательные стандарты и образовательные программы.
10. Формы получения образования. Образовательные цензы.
11. Образовательные учреждения.
12. Дошкольное образование. Общее образование. Профессиональное образование.
13. Профессиональная подготовка. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование.
14. Министерство образования РФ: структура и функции.
15. Управление образовательным учреждением.
16. Самоуправление в образовательном учреждении. Попечительские советы.

Критерии оценки:

0 баллов – ставится, если студент не сдал работу.

5 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу; сдал работу позже срока.

6 баллов – студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации; сдал работу позже срока.

7 баллов – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров; сдал работу в срок.

8 баллов – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа сдана в срок.

13 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, проявил глубину познания.

15 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.