

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 28.09.2026 14:55:56

Уникальный идентификатор документа:

184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047857c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный

университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.04.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций (гр. 3-Б-ППО-23(5))

Направление подготовки – 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Профиль – «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры

«05» 05 2023 г., протокол № 11-А
Заведующий кафедрой ПИМНО

 Л.В. Мамедова
«05» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры

«21» 04 2023 г., протокол № 10
И.о. заведующего кафедрой ОД

 И.А. Погуляева
«21» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Трифалова Н.В. спец. УМР покр. химии

И.А. Погуляева, к.б.н., и.о. зав. каф. ОД ТИ (ф) СВФУ

СОСТАВИТЕЛЬ:

Погуляева И.А., к.б.н., доцент каф. ОД, ТИ (ф) СВФУ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Основы медицины чрезвычайных ситуаций

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (тема 1)	Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1.);	<i>Знать:</i> особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека;	Разноуровневые задания, выступления на семинарах, тест
2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (тема 2)	идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2.);	характеристики поражающих факторов; механизм воздействия на организм человека экстремальных температур; повышенного и пониженного давления воздуха;	
3.	Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС (тема 3)	выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК 8.3.);	предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; основные профессиональные заболевания, задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;	
4.	Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия (тема 4)	предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера (УК 8.4.);	правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов: экологических, профессиональных и техногенных	
5.	Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой доврачебной помощи (тема 5)	разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в	<i>Уметь:</i> использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях;	
6.	Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах (тема 6)			
7.	Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур (тема 7)			
8.	Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ (тема 8)			
9.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита (тема 9)			

10.	Основы эпидемиологии (тема 10)	восстановительных мероприятиях (УК 8.5.)	устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в условиях производства и чрезвычайных ситуациях; уметь обеспечивать медико-санитарные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <i>Владеть:</i> навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях	
-----	--------------------------------------	---	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Темы практических занятий

Темы практических занятий

1. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.
2. Оказание доврачебной помощи при краш-синдроме.
3. Переломы костей конечностей. Переломы позвоночника, костей таза, грудной клетки. Оказание первой помощи при переломах.
4. Первая доврачебная помощь при кровотечениях.
5. Оказание первой помощи при ожогах и воздействии низких температур.
6. Повреждение головы, груди и живота, оказание первой доврачебной помощи. Наложение повязок.

Темы семинарских занятий

1. Боевые отравляющие вещества. Первая помощь при поражении.
2. АХОВ. Первая помощь при химических авариях.
3. Яды и токсины в быту. Первая помощь при отравлениях.
4. Первая помощь при авариях с выбросом радиоактивных веществ.

Практические занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Они направлены на выработку навыков и умений по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических ситуациях. При подготовке к практическим и семинарским занятиям обучающиеся самостоятельно изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме.

Критерии оценки работы:

- качество и точность выполняемых заданий;
- объем и качество материала, презентуемого во время семинарских занятий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Тестирование

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. При обморожении запрещается:
 - 1) использовать теплоизолирующие повязки
 - 2) снимать с обмороженных конечностей одежду и обувь
 - 3) предлагать пострадавшему теплое сладкое питье
 - 4) погружать обмороженные конечности в теплую воду
2. При переохлаждении запрещается:
 - 1) использовать согревающую ванну
 - 2) давать пострадавшему двойную дозу алкоголя
 - 3) предлагать пострадавшему теплое сладкое питье
 - 4) снимать с пострадавшего одежду

3. Сопоставьте характер травмы и способ оказания первой помощи

А	Вывих	1	Давящая повязка
Б	Артериальное кровотечение	2	Шина
В	Венозное кровотечение	3	Обезболивающее в сочетании с покоем
Г	Перелом	4	Жгут

4. Считается, что человек находился в обмороке, если...
 - 1) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, отсутствует пульс на сонной артерии
 - 2) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, но есть пульс на сонной артерии
 - 3) человек потерял сознание на 2-3 минуты, можно нащупать пульс на сонной артерии
 - 4) человек потерял сознание на 2-3 минуты, пульс на сонной артерии не отмечено
5. При термических ожогах без образования пузырей нельзя:
 - 1) использовать холодную воду
 - 2) смазывать поверхность маслом
 - 3) использовать обезболивающее
 - 4) использовать пузырь со льдом
6. При проведении комплекса реанимации одним спасателем следует выполнять:
 - 1) 2 вдоха и 5 надавливаний на грудину
 - 2) 1 вдох и 5 надавливаний на грудину
 - 3) 2 вдоха и 30 надавливаний на грудину
 - 4) 2 вдоха и 15 надавливаний на грудину
7. В случае химического ожога от попадания на кожу кислоты рекомендуется использовать тампон, смоченный раствором:
 - 1) борной кислоты
 - 2) щелочи
 - 3) лимонной кислоты
 - 4) соды

8. При проникающем ранении а) грудной клетки; б) брюшной полости пострадавшего перевозят соответственно:
- 1) а) в лежачем положении б) в сидячем положении
 - 2) а) в сидячем положении б) в лежачем положении
 - 3) а и б) в сидячем положении
 - 4) а и б) в лежачем положении
9. Считается, что человек впал в кому, если...
- 1) человек потерял сознание на 2-3 минуты, но есть пульс на сонной артерии
 - 2) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, отсутствует пульс на сонной артерии
 - 3) человек потерял сознание на 2-3 минуты, пульса на сонной артерии не отмечено
 - 4) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, но есть пульс на сонной артерии
10. При проведении комплекса реанимации двумя спасателями следует выполнять:
- 1) 2 вдоха и 5 надавливаний на грудину
 - 2) 2 вдоха и 15 надавливаний на грудину
 - 3) 1 вдох и 5 надавливаний на грудину
 - 4) 2 вдоха и 30 надавливаний на грудину

Система оценивания: 1 правильный ответ = 1 балл (до 20 баллов за тест)