

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 03.06.2025 10:47:59

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7dbb3eb9baebd9b4bda094afadaa7b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.10.01 Организация и нормирование труда

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Направленность программы «Экономика предприятия»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная
группа ОЗ-Б-ЭК-25 (5)

Нерюнгри – 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры ЭГиОД

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Ахмедов

«02» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры ЭГиОД

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Ахмедов

«02» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Ахмедов Т.А., зав.каф.ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель

Блайвас Д.М., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Организация и нормирование труда

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда, планировать показатели по труду и заработной плате, контролировать выполнение данных.

ПК-3.1 – Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда.

ПК-3.2 - Способен осуществлять контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда.

ПК-3.3 - Способен планировать, корректировать и контролировать расходы на заработную плату и другие расходы на персонал.

ПК-3.4 - Способен планировать, корректировать и контролировать показатели по труд.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине **Б1.В.ДВ.10.01 Организация и нормирование труда**

Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Сущность, содержание и значение организации труда	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Аттестационная работа 8 семестра
Тема 2. Научная организация труда		Аттестационная работа 8 семестра
Тема 3. Разделение и кооперация труда		Аттестационная работа 8 семестра
Тема 4. Организация и обслуживание рабочих мест		Аттестационная работа 8 семестра
Тема 5. Аттестация и рационализация рабочих мест		Аттестационная работа 8 семестра
Тема 6. Производственные и трудовые процессы		Аттестационная работа 8 семестра
Тема 7. Методы и приемы труда		Аттестационная работа 8 семестра
Тема 8. Условия труда и отдыха		Аттестационная работа 9 семестра, реферат
Тема 9. Дисциплина труда		Аттестационная работа 9 семестра, реферат

Тема 10. Формы организации труда		Аттестационная работа 9 семестра, реферат
Тема 11. Проектирование организации труда		Аттестационная работа 9 семестра, реферат
Тема 12. Управление организацией труда на производстве		Аттестационная работа 9 семестра, реферат
Тема 13. Эффективность организации труда на предприятии		Аттестационная работа 9 семестра, реферат
Тема 14. Нормирование труда		Аттестационная работа семестра А, курсовая работа
Тема 15. Изучение затрат рабочего времени		Аттестационная работа семестра А, курсовая работа
Тема 16. Расчет норм труда		Аттестационная работа семестра А, курсовая работа
Тема 17. Нормативные материалы нормирования труда		Аттестационная работа семестра А, курсовая работа
Тема 18. Нормирование отдельных видов работ		Аттестационная работа семестра А, курсовая работа
Тема 19. Организация работ по нормированию труда		Аттестационная работа семестра А, курсовая работа

Оценочные средства по дисциплине

Аттестационные работы

Аттестационная работа 8 семестр

Тесты 8 семестр

1. Производственный процесс - это:

- а) совокупность действий работников по преобразованию предмета труда;
- б) совокупность взаимосвязанных естественных и трудовых процессов, направленных на изготовление продукции;
- в) целесообразное изменение формы, размеров, состояния, места предметов труда.

2. Трудовой процесс - это:

- а) совокупность технологических, естественных, транспортных процессов, процессов контроля и испытания готовой продукции;
- б) последовательность и содержание действий работающего, связанных с выполнением производственного задания;
- в) совокупность действий работников, необходимых для целесообразного изменения предмета труда;
- г) последовательное изменение формы, размеров, физических и химических свойств сырья при изготовлении из него готовой продукции.

3. Технологический процесс — это:

- а) совокупность действий работников по преобразованию предмета труда;
- б) совокупность взаимосвязанных естественных и трудовых процессов, направленных на изготовление продукции;
- в) последовательное изменение формы, размеров, физических и химических свойств сырья при изготовлении из него готовой продукции.

4. Перечислите принципы организации и нормирования труда:

- а) системность;
- б) интенсивность;
- в) эффективность;
- г) конкретность;
- д) динамичность;
- е) комплексность.

5. Принцип эффективности выражает необходимость установления организации и норм труда, при которых:

- а) необходимые результаты достигаются необходимыми суммарными затратами трудовых, материальных и других ресурсов;
- б) максимальные результаты достигаются минимальными суммарными затратами трудовых, материальных и других ресурсов;
- в) необходимые результаты достигаются минимальными суммарными затратами трудовых, материальных и других ресурсов.

6. Принцип системности организации и нормирования труда означает:

- а) организация и нормы труда должны соответствовать параметрам изготавливаемой продукции, предметов и средств труда, типу производства и другим характеристикам;
- б) организация и нормы труда должны соответствовать конечным результатам производства и учитывать зависимости между затратами на всех этапах производства;

в) необходимость учета взаимосвязи всех факторов, влияющих на организацию и нормы труда.

7. Принцип конкретности организации и нормирования труда означает:

а) организация и нормы труда должны соответствовать параметрам изготавливаемой продукции, предметов и средств труда, типу производства и другим характеристикам;

б) организация и нормы труда должны соответствовать конечным результатам производства и учитывать зависимости между затратами на всех этапах производства;

в) необходимость учета взаимосвязи всех факторов, влияющих на организацию и нормы труда.

8. Какие показатели характеризуют эффективность труда:

а) рост производительности труда;

б) снижение трудоемкости;

в) рост фондоотдачи;

г) увеличение трудовых затрат на единицу продукции;

д) снижение трудовых затрат на единицу продукции.

9. Под рабочим местом понимается:

а) сфера деятельности одного сотрудника или совокупность функций, закрепленных за одним сотрудником;

б) совокупность основного технологического, а так же вспомогательного оборудования необходимая для конкретного трудового процесса;

в) часть производственного пространства цеха или отдела, оснащенная средствами труда для выполнения относительно обособленной части производственного процесса одним или группой сотрудников.

10. Под операцией понимается:

а) совокупность трудовых приемов, объединенная либо по технологической последовательности, либо по общности факторов, влияющих на время выполнения;

б) определенный самостоятельный этап, через который проходит предмет труда на своем пути превращения в готовую продукцию;

в) часть производственного процесса, выполняемая над определенным предметом труда одним или несколькими рабочими на одном рабочем месте.

11. Машинно-ручными называют те операции, которые:

а) полностью выполняются рабочими при помощи простейших инструментов;

б) осуществляются одним или несколькими рабочими при помощи механизмов;

в) осуществляются непосредственным воздействием на предмет труда машиной, действиями которой управляет рабочий.

12. Рабочий в условиях массового производства занят токарной обработкой деталей на станке. Этот трудовой процесс можно охарактеризовать как:

а) непрерывный;

б) прерывный циклический;

в) прерывный нециклический;

г) машинно-ручной;

д) машинный.

13. Установка и снятие детали - это:

а) производственная операция;

б) трудовой прием;

- в) трудовые действия;
- г) комплекс трудовых приемов.

14. По выполняемым функциям выделяют следующие группы персонала:

- а) руководители;
- б) служащие;
- в) специалисты;
- г) ученики;
- д) рабочие;
- е) мастера;
- ж) основные рабочие.

15. Выберите правильное выражение: функциональное разделение труда:

- а) определяется различием работ по сложности;
- б) характеризуется знанием и навыками, необходимыми для выполнения определенного вида работ;
- в) определяет роль и место каждого исполнителя в процессе труда на предприятии.

16. Границами разделения труда в производстве являются:

- а) технологическая;
- б) функциональная;
- в) социальная;
- г) экономическая;
- д) физиологическая и психофизиологическая.

17. Какое направление организации производства основано на обособлении частей производственного процесса, исходя из технологических особенностей, выполняемых функций и квалификационных требований к рабочим?

- а) обслуживание рабочих мест
- б) организация рабочих мест
- в) аттестация и рационализация рабочих мест
- г) разработка рациональных форм разделения и кооперации труда

18. Какие задачи решает организация труда?

- а) технико-технологические, экономические, психофизиологические и социальные
- б) по разделению и кооперации труда, обслуживанию рабочих мест, нормированию труда и аттестации рабочих мест
- в) по физиологии и психологии труда, социологии труда и эргономики
- г) по оптимизации трудового процесса и рационализации рабочих мест

19. Как называется совокупность действий исполнителей по целесообразному изменению предмета труда?

- а) трудовой процесс
- б) производственная операция
- в) рабочий прием
- г) коллективный труд

20. Какими преимуществами обладает централизованная система обслуживания рабочих мест?

- а) осуществление контроля качества продукции на рабочем месте, поддержание чистоты

- б) ремонтное обслуживание, наладочные и транспортные работы в нерабочее время
- в) рациональное использование работников обслуживающих служб, концентрация их усилий в необходимый период на определенных участках обслуживания, механизация труда
- г) существование у каждого руководителя цеха в своем подчинении вспомогательных рабочих, которые выполняют весь комплекс необходимых работ

21. Что называется трудовым движением?

- а) элемент расчленения операции, который представляет собой однократное перемещение рабочего органа исполнителя (корпуса, ног, рук, кистей рук, пальцев) с целью взятия, перемещения, совмещения, освобождения предмета или поддержание его в состоянии покоя
- б) совокупность трудовых действий, выполняемых без перерыва одним или несколькими рабочими органами исполнителя, плавно переходящих одно в другое
- в) законченная совокупность трудовых действий исполнителя, объединенных одним целевым назначением и постоянством предметов и орудий труда

22. Что из перечисленного предполагает согласование и увязку между собой всех функций обслуживания, выполняемых различными службами предприятия в течении одного и того же промежутка времени на одних объектах

- а) комплексность системы
- б) гибкость системы
- в) экономичность системы
- г) своевременность системы

23. Какие направления охватывают мероприятия по рационализации рабочих мест (по результатам технико-экономического анализа)?

- а) все перечисленное верно
- б) повышение технического и организационного уровней рабочих мест, улучшение условий труда
- в) обязательно меняется основное оборудование
- г) производится переподготовка рабочих

24. Как подразделяются трудовые процессы по типу организации производства?

- а) на индивидуальные, мелкосерийные, серийные, крупносерийные и массовые
- б) на основные и вспомогательные
- в) на ручные, ручные механизированные, машинно-ручные, машинные
- г) автоматизированные и аппаратурные

25. Что из перечисленного не входит в список мероприятий, составляемых по результатам аттестации?

- а) составление перечня рабочих мест, производств, профессий и должностей, работники которых подтвердили право на пенсию в связи с особыми условиями
- б) составление перечня рабочих мест, производств, профессий и должностей, работникам которых устанавливаются доплаты за работу в неблагоприятных условиях труда
- в) принятие решения об увольнении работников ликвидируемых рабочих мест
- г) организационно-технические мероприятия по рационализации рабочих мест в целях приведения их в соответствие с требованиями правил и норм охраны труда

26. Каковы основные цели учета, аттестации и рационализации рабочих мест?

- а) повышение эффективности производства, качества продукции и рациональное использование основных фондов и трудовых ресурсов на предприятиях
- б) улучшение условий труда и техники безопасности на каждом рабочем месте, повышение культуры производства
- в) ускорение роста производительности труда на основе приведения рабочих мест в соответствие с требованиями научно-технического прогресса
- г) сокращение применения ручного и тяжелого физического труда

27. Что включает в себя рационализация приемов и методов?

- а) совершенствование организации рабочих мест, условий труда и обучение рабочих запроектированному методу работы
- б) замена организационной оснастки
- в) разработку рациональных методов труда
- г) совершенствование внутренней планировки рабочего места

28. Какое направление организации производства предполагает поиск оптимальных вариантов взаимодействия основных рабочих и рабочих вспомогательных служб с целью обеспечения снабжения рабочих мест исходным сырьем, материалами, заготовками, услугами наладочного и ремонтного характера, транспортным и хозяйственным обслуживанием?

- а) нормирование рабочих мест
- б) аттестация и рационализация рабочих мест
- в) обслуживание рабочих мест
- г) организация рабочих мест

29. Как называется разделение труда рабочих на основных, вспомогательных и обслуживающих?

- а) профессиональное
- б) функциональное
- в) квалификационное
- г) технологическое

30. Какие процессы относятся к машинно-ручным?

- а) выполняемые машиной или механизмом при непосредственном участии рабочего, который прилагает конкретные усилия для управления рабочими органами машины
- б) выполняемые работниками с использованием механизированного инструмента
- в) выполняемые на станках или другом оборудовании
- г) все перечисленное верно

Расчетные задания 8 семестр

Задание 1. По исходным данным таблицы определить коэффициенты специализации рабочего места, разделения труда и площадь рабочего места.

Показатель	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Затраты времени на переналадку оборудования t_n , мин	35	27	42	30	37	25	34	40	38	29
Суммарное время выполнения работы, не	10	22	15	18	28	16	10	20	25	14

предусмотренной заданием $t_{нр}$, мин													
Расстояние от стены до рабочего места, мм	630	600	610	640	620	650	600	620	610	600			
Размер прохода между рабочими местами, мм	600	650	710	630	640	700	650	600	720	670			
Расстояние между соседними рабочими местами по ширине, мм	600	640	610	600	600	630	620	600	610	620			

Задание 2. На участке, за которым закреплена обработка шести деталей (А, Б, В, Г, Д, Е), выполняются три операции - токарная (Т), фрезерная (Ф) и сверлильная (С). Детали имеют одинаковый состав операций, но разные маршруты обработки. Найти оптимальную планировку оборудования по минимальной величине грузооборота (перевезенных кг-метров). Токарное, фрезерное и сверлильное оборудование располагается в линию. Варианты размещения:

1. С – Т – Ф
2. С – Ф - Т
3. Т – С – Ф
4. Т – Ф – С
5. Ф – С – Т
6. Ф – Т - С

Месячная программа выпуска деталей дана в табл. 2.1.

Масса и маршруты обработки деталей приведены в табл. 2.2.

Среднее расстояние транспортирования детали между любыми станками $L = 2$ м.

Таблица 2.1 - Месячная программа выпуска деталей N, шт.

Деталь	Вариант												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	100	90	80	100	105	50	45	110	150	45	80	200	115
Б	120	100	100	90	95	100	120	100	140	60	100	150	125
В	130	120	120	80	125	150	70	120	130	55	120	100	105
Г	140	110	140	70	115	100	130	130	120	70	140	50	145
Д	150	130	160	60	145	110	115	140	110	65	160	100	150
Е	60	140	180	50	55	115	60	150	100	80	180	150	110

Таблица 2.2 - Масса и маршруты обработки деталей

Деталь	Масса единицы q_i , кг	Порядковые номера операций		
		токарной	фрезерной	сверлильной
А	0,2	2	3	1
Б	0,1	2	1	3
В	0,3	1	3	2
Г	0,3	1	2	3
Д	0,5	3	1	2
Е	0,4	3	2	1

Аттестационная работа 9 семестр

Тесты 9 семестр

1. К санитарно-гигиеническим условиям труда относятся:

- а) микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха, осадки);
- б) физическая нагрузка;
- в) механические колебания (шум, вибрация);
- г) монотонность труда;
- д) рабочая поза;
- е) нервное напряжение;
- ж) вредные вещества;
- з) освещенность.

2. К психофизиологическим условиям труда относятся:

- а) микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха);
- б) физическая нагрузка;
- в) механические колебания (шум, вибрация);
- г) монотонность труда;
- д) рабочая поза;
- е) нervное напряжение;
- ж) вредные вещества;
- з) освещенность.

3. Коэффициент использования рабочего времени (исполнителя, оборудования) определяется по материалам:

- а) фотографий рабочего дня;
- б) выборочного хронометража;
- в) непрерывного хронометража.

4. Коэффициент использования сменного времени характеризует:

- а) удельный вес времени работы в общей продолжительности рабочего дня;
- б) удельный вес оперативного времени в общей продолжительности рабочего дня;
- в) удельный вес основного оперативного времени в общей продолжительности рабочего дня.

5. Коэффициент загрузки исполнителя (оборудования) показывает:

- а) какая часть рабочего времени затрачивается на выполнение производственного задания;
- б) какая часть рабочего времени затрачивается на выполнение работ по обслуживанию рабочего места (оборудования);
- в) какая часть рабочего времени затрачивается на выполнение всех видов работ.

6. Что из перечисленного не относится к принципам, на которых должно основываться формирование и функционирование бригад?

- а) технологическая или предметно-замкнутая специализация бригады с закреплением за ней операций, номенклатуры деталей и узлов
- б) закрепление за бригадой определенной производственной площади, оборудования и т. д.
- в) доведение до бригады производственного задания, отражающего конечные результаты коллективного труда, на которое ориентированы экономические показатели и система организации оплаты и стимулирования труда

г) распределение бригад по степени разделения труда, объему совмещаемых по другим профессиям и специальностям работ

7. Какие работы относятся к первой категории тяжести?

работы, выполняемые в комфортных условиях внешней производственной среды при допустимых величинах физической, умственной и нервно-эмоциональной нагрузок

- а) работы, выполняемые в условиях, не превышающих предельно допустимых значений производственных факторов, установленных действующими санитарными правилами, нормами и эргономическими рекомендациями
- б) работы, при выполнении которых в результате чрезвычайных, часто внезапных перегрузок, как правило, при стрессовых психических (нервно-эмоциональных) ситуациях, возникают острые патологические реакции, нередко сопровождающиеся тяжелыми нарушениями функций жизненно важных органов
- в) работы, при которых неблагоприятные условия труда приводят к реакциям, характерным для более глубокого пограничного состояния у практически здоровых людей

8. Укажите условие, при котором возможно и экономически оправдано совмещение профессий

- а) неполная занятость рабочего по основной профессии, обусловленная технологией производства или применяемым оборудованием
- б) закрепленная производственная площадь за одним рабочим
- в) технологическая или предметно-замкнутая специализация
- г) наличие простоев, обусловленных особенностями технологического процесса

9. Как определить коэффициент полезного использования оборудования?

- а) отношением оперативного времени к подготовительно-заключительному времени
- б) отношением оперативного времени к штучному времени
- в) отношением оперативного времени к общему наблюдательному времени
- г) отношением оперативного времени к времени организационного обслуживания

10. Какую из перечисленных фаз не проходит работоспособность человека?

- а) вработываемость
- б) устойчивое рабочее состояние
- в) период убывающей работоспособности
- г) период возрастающей работоспособности

11. Кто на предприятии разрабатывает календарный план замены и пересмотра норм?

- а) работники отдела организации труда и заработной платы (ООТиЗа)
- б) работники отдела организации труда и заработной платы (ООТиЗа) совместно с отделом главного технолога
- в) отдел главного технолога
- г) руководитель предприятия

12. Влияет ли суточный физиологический ритм работающего на эффективность труда?

- а) нет, никогда
- б) да, всегда
- в) только при тяжелых физических нагрузках

13. Какое время в сквозных бригадах, значительно сокращается за счет того, что работа, начатая в предыдущей смене, продолжается без переналадки оборудования до окончания партии деталей в следующей смене?

- а) подготовительно-заключительное время
- б) оперативное время
- в) время технического обслуживания
- г) штучно-калькуляционного времени

14. Что оценивается на основании сравнительного анализа показателей, характеризующих санитарно-гигиенические и психофизиологические факторы при аттестации рабочих мест?

- а) организация рабочего места
- б) условия труда на рабочем месте
- в) обеспеченность рабочего места сырьем и материалами
- г) обслуживание рабочего места

15. Каким правилом, согласно исследованиям, проведенным НИИ Труда, необходимо руководствоваться при разработке режимов труда и отдыха?

- а) рациональное чередование работы и отдыха как одно из средств предупреждения утомления должно проводиться на всех работах
- б) при совершенствовании режимов работы и отдыха требуется учитывать воздействие условий труда на организм человека, его работоспособность
- в) содержание отдыха и его продолжительность должны быть подчинены одной цели — максимальному снижению утомления и обеспечению высокой и устойчивой работоспособности на протяжении рабочего дня (смены)
- г) все перечисленное верно

16. Как определяется продолжительность воздействия производственного фактора?

- а) в процентах как отношение установленной законодательством продолжительности рабочего времени к времени фактического воздействия фактора
- б) в процентах как отношение времени фактического воздействия фактора к установленной законодательством продолжительности рабочего времени
- в) как произведение времени фактического воздействия фактора на нормативный коэффициент
- г) как отношение времени фактического воздействия фактора к значению нормативного коэффициента

17. Что из перечисленного длительное время сохраняется благодаря обеспечению нормальной интенсивности труда?

- а) высокая работоспособность работников
- б) производительность и интенсивность труда в течение рабочей смены
- в) воспроизводство рабочей силы
- г) все перечисленное верно

18. В каких случаях организация бригад наиболее эффективна?

- а) все перечисленное верно
- б) если группа рабочих мест связана общим ритмом работы

- в) при обслуживании крупных агрегатов и автоматических линий, гибких производственных систем, а также при выполнении ремонтных и монтажных работ, требующих одновременного участия нескольких исполнителей
- г) если определенная законченная часть технологического процесса не может быть выполнена одним исполнителем и требует параллельной работы групп рабочих

19. Что относится к психофизиологическим факторам, формирующим условия труда?

- а) величина физической, динамической и статической нагрузок, рабочая поза, темп работы, напряженность внимания, напряженность анализаторных функций, монотонность, нервно-эмоциональное напряжение, эстетический и физический дискомфорт
- б) влияние на человека окружающей его среды (вредные химические вещества, запыленность воздуха, вибрация, освещение, уровень шума, инфразвук, ультразвук, электромагнитное поле, лазерное, ионизирующее, ультрафиолетовое излучение, микроклимат, микроорганизмы, биологические факторы)
- в) цветовое оформление интерьеров помещений и рабочих мест, озеленение производственных и бытовых помещений и территорий, обеспечение спецодеждой
- г) взаимоотношения в коллективе

20. С помощью какого коэффициента рассчитывается уровень организации труда на предприятии?

- а) уровня разделения труда
- б) уровня оснащенности рабочих мест
- в) уровня централизованного обслуживания рабочих мест
- г) все перечисленное верно

21. Чем характеризуются специализированные бригады?

- а) действуют только в течение смены и затем уступают рабочее место другой бригаде
- б) организуются из рабочих различных профессий и специальностей для выполнения комплекса технологически разнородных, но взаимосвязанных работ
- в) организуются из рабочих одной профессии или специальности для выполнения однородных технологических операций

22. Оценка вредных и опасных факторов производственной среды проводится с учетом продолжительности воздействия этих факторов в течении

- а) смены
- б) рабочей недели
- в) месяца
- г) года

23. Что включают в себя психологические задачи организации труда?

- а) повышение содержательности и привлекательности труда
- б) создание благоприятных условий труда на рабочих местах, обеспечивающих высокую и устойчивую в течение длительного времени работоспособность работающих, сохранение их здоровья
- в) создание таких условий на предприятии, которые в наибольшей степени учитывают социальные потребности работников
- г) перемену труда, насыщение его творческими элементами

24. Что представляет собой совмещение профессий?
- а) обслуживание одним или группой рабочих нескольких станков
 - б) выполнение одним рабочим функций и работ, относящихся к различным профессиям
 - в) разграничение деятельности работающих в процессе совместного труда, а также их специализация на выполнении определенной части совместной работы
 - г) выполнение функций смежных профессий на рабочем месте основной профессии
25. Как определить коэффициент занятости рабочего при совмещении профессий?
- а) как отношение суммы рабочего времени по совмещению профессий к продолжительности рабочей смены
 - б) как отношение суммы рабочего времени основной работы к сумме рабочего времени по совмещению
 - в) как отношение суммы рабочего времени основной работы и работы по совмещению к продолжительности рабочей смены
 - г) как отношение суммы рабочего времени по совмещению к сумме рабочего времени основной работы
26. Что выясняется на первом этапе комплексного анализа и проектирования трудовых процессов основных рабочих?
- а) затраты оперативного времени
 - б) степень использования внутрисменного фонда рабочего времени и времени работы оборудования
 - в) возможность совмещения или расчленения операций
 - г) фактический состав работ, удельный вес каждого из видов работ и функции в общих затратах
27. Что необходимо рабочим для поддержания высокого и стабильного темпа выполнения работ в период устойчивой работоспособности?
- а) четкая организация трудового процесса и кратковременные перерывы для переключения в организме процессов возбуждения и торможения
 - б) вводная гимнастика и функциональная музыка
 - в) производственный инструктаж
 - г) стимул
28. Что анализируется при оценке технического уровня рабочего места?
- а) срок службы оборудования и техоснастки, их прогрессивный уровень сменности и загрузки оборудования
 - б) фактические значения коэффициента механизации труда, действующие нормы труда
 - в) занятость рабочего полезной работой в норме штучного времени
 - г) использование сменного фонда рабочего времени
29. Что позволяет сделать практическое применение методических рекомендаций об анализе состояния организации труда на предприятии, разработанных НИИ Труда?
- а) создать благоприятные условия труда на рабочих местах
 - б) определить направления совершенствования организации труда путем выявления тех ее элементов, которые ухудшают ее общий уровень
 - в) оценить качество действующих на предприятии норм по их обоснованности
 - г) повысить производительность труда

30. В какой форме бригады каждый работник осваивает операции, входящие в часть производственного процесса, закрепленного за бригадой?

- а) в бригаде с частичным разделением труда
- б) в бригаде с полным разделением труда
- в) в бригаде с полной взаимозаменяемостью

Расчетные задания 9 семестр

Задание 1. Определить коэффициенты разделения труда рабочих, рациональности приемов труда, организации рабочего места, обслуживания работников, нормирования труда, трудовой дисциплины, творческой активности работников, условий труда и общий коэффициент уровня организации труда на предприятии.

Исходные данные

Показатели		Вариант									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Коэффициент разделения труда рабочих	Затраты времени, не предусмотренные заданием, мин	8000	7800	8100	7700	7600	7500	8200	7400	7300	7250
	Продолжительность рабочего дня, мин	480	480	480	480	480	480	480	480	480	480
	Среднесписочная численность, чел	300	310	290	315	285	325	280	330	270	340
	Суммарные потери рабочего времени, мин	2000	1990	1980	2050	1975	2000	1850	2010	1820	2025
Коэффициент рациональности приемов труда	Средняя продолжительность операции, мин	25	27	30	24	35	40	22	43	50	28
	Затраты времени на выполнение операции лучшими рабочими, мин	20	20	25	20	25	27	18	30	35	20
	Объем выполненной работы, ед.	100	110	95	115	110	120	90	130	87	135
Коэффициент организации рабочего места	Численность работников, занятых на рабочих местах, отвечающих требованиям проектов	250	260	250	265	270	315	275	320	265	330
Коэффициент обслуживания работников	Суммарные потери времени работников из-за несвоевременного обслуживания, мин	40300	40400	40000	40400	40000	40500	40000	40500	40000	40500
	Количество смен, в которых проводилось наблюдение	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Коэффициент нормирования труда	Численность рабочих, работающих по нормам времени, выработки, обслуживания, нормированным заданиям или нормативам численности	240	250	240	250	240	250	240	250	240	250
	Общий коэффициент напряженности действующих норм	0,9	0,8	0,79	0,78	0,77	0,76	0,75	0,91	0,92	0,93
Коэффициент условий труда	Коэффициент условий труда на участке №1/ Численность рабочих участка	0,52/ 100	0,51/ 100	0,53/ 100	0,50/ 100	0,54/ 100	0,49/ 100	0,55/ 100	0,48/ 100	0,56/ 100	0,47/ 100
	Коэффициент условий труда на	0,4/100	0,5/100	0,55/ 100	0,6/ 100	0,65/ 100	0,7/ 100	0,75/ 100	0,8/ 100	0,85/ 100	0,35/ 100

	участке №2/ Численность рабочих участка										
	Коэффициент условий труда на участке №3/ Численность рабочих участка	0,7/100	0,75/100	0,65/100	0,8/100	0,6/100	0,85/100	0,55/100	0,9/100	0,5/100	0,95/100
Коэффициент трудовой дисциплины	Внутрисменные потери рабочего времени из-за нарушений труд. дисциплины, мин	300	295	305	290	310	285	315	280	320	275
	Целодневные потери из-за нарушений трудовой дисциплины, дни	4	5	3	6	2	7	1	8	0	9
	Плановый фонд рабочего времени на одного рабочего, дни	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Коэффициент творческой активности работников	Число работников, участвующих в рационализации, изобретательстве и т.п.	155	156	154	157	153	158	152	159	151	160

Задание 2. Рассчитать сумму годовой экономии, если за счет мероприятий по научной организации труда достигнут прирост продукции, кроме того, высвобождены рабочие-повременщики. Средняя заработная плата рабочих была повышена, но в меньшей степени, чем выросла производительность труда. Определяя сумму экономии, следует иметь в виду, что экономия была непосредственно получена за счет: 1) снижения доли условно-постоянных расходов, 2) за счет высвобождения рабочих, 3) опережающих темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы.

Исходные данные

Показатели	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прирост продукции, тыс.руб	600	650	660	670	590	580	570	620	560	630
Высвобождение рабочих, чел	12	11	13	10	9	8	12	12	8	13
Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб	46000	50000	47000	52000	45000	48000	51000	49000	50000	53000
Снижение себестоимости, %	8	7	9	8	6	5	7	9	7	8
Отчисления на социальные нужды, %	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Рост производительности труда, %	5	6	4	3	4	5	4	5	6	4
Рост заработной платы, %	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2
Доля заработной платы в себестоимости, %	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Себестоимость планового объема продукции базового года, тыс.руб	86000	88000	90000	91000	84000	82000	80000	87000	79000	88000
Доля условно-постоянных расходов в базисном году, %	30	25	32	27	28	29	30	26	25	27
Сумма текущих расходов на проект, тыс.руб.	550	550	550	550	550	550	550	550	550	550
Капиталовложения в мероприятия, тыс.руб.	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200
Нормативный коэффициент эффективности капиталовложений	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
Планируемое получение прибыли от мероприятий, %	12	13	14	11	10	12	13	14	15	10

Формулы для расчета:

- экономии за счет снижения доли условно-постоянных расходов

$$\mathcal{E}_{с.с} = (Q_1 - Q_2) \cdot \left(1 - \frac{\%Пр_{пл}}{100}\right) \cdot d_{УПР}$$

- экономии за счет высвобождения рабочих

$$\mathcal{E}_{с.с} = \mathcal{E}_ч \cdot \overline{ЗП}_Г \cdot \left(1 + \frac{\%ЕСН}{100}\right)$$

- экономии за счет опережающих темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы;

$$\mathcal{E}_{с.с} = C_c^{баз} \cdot \frac{\Delta ЗП_Г - П_{п.т}}{100 + П_{п.т}} \cdot d_{з.п}$$

где: $(Q_1 - Q_2)$ - прирост производства и реализации продукции составил 50 тыс. руб.,
 $\%Пр_{пл}$ – плановая прибыль от внедрения проекта, %,
 $d_{УПР}$ - доля условно-постоянных расходов в базисном году,
 $\mathcal{E}_ч$ - высвобождение повременщиков, чел.,
 $\overline{ЗП}_Г$ - среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс.руб.,
 $\%ЕСН$ – отчисления на социальные нужды, %,
 $C_c^{баз}$ - себестоимость планового объема продукции по базисному уровню,
 $\Delta ЗП_Г$ - процент изменения заработной платы,
 $П_{п.т}$ – процент изменения производительности труда,
 $d_{з.п}$ - доля заработной платы в себестоимости.

Аттестационные работы семестр А

Тесты семестр А

- Под фотографией рабочего времени понимают наблюдения, которые:
 - изучают рабочее время исполнителя, время использования оборудования в течение смены путем измерения всех видов затрат времени, их содержания, последовательности, продолжительности;
 - изучают общую структуру рабочего дня, а также время, затрачиваемое на подготовительно-заключительную работу, на работы, не связанные с выполнением производственного задания, на обслуживание рабочего места и на перерывы;
 - изучают структуру затрат рабочего времени на протяжении смены и продолжительности отдельных элементов оперативного времени.
- В зависимости от объекта наблюдения фотография рабочего дня может быть:
 - индивидуальной;
 - выборочной;
 - бригадной;
 - моментной.
- К нормируемым затратам рабочего времени исполнителя относятся:
 - подготовительно-заключительная работа;
 - время по обслуживанию рабочего места или оборудования;
 - перерывы на отдых и личные надобности;
 - перерывы организационно-технического порядка, вызванные нарушением нормального течения производственного процесса.

4. Суммарная продолжительность времени на отдых определяется:

- а) от условий труда, в которых протекает производственный процесс;
- б) от продолжительности сверхурочной работы;
- в) на основе изучения динамики работоспособности на протяжении смены.

5. Нормативы по труду - это:

- а) количество рабочего времени, затраченное рабочим на выполнение производственного задания;
- б) количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы работы в определенных производственных условиях одним или несколькими рабочими;
- в) регламентированные величины режимов работы оборудования, затрат труда и времени перерывов, разработанные на основе заранее проведенных исследований.

6. По сфере применения нормативы делятся на:

- а) укрупненные;
- б) элементные;
- в) отраслевые;
- г) межотраслевые;
- д) местные;
- е) ответы а) и б);
- ж) ответы в), г) и д).

7. Норма труда - это:

- а) общественно необходимые затраты рабочего времени, которые складываются в условиях рынка и выражают затраты абстрактного труда;
- б) конкретное выражение меры труда на каждом предприятии, которая определяет величину и структуру затрат рабочего времени, необходимых для выполнения данной работы;
- в) время необходимое для выполнения производственного задания.

8. Норма времени - это:

- а) количество рабочего времени, затраченное рабочим на выполнение производственного задания;
- б) количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы работы в определенных производственных условиях одним или несколькими рабочими;
- в) регламентированные величины режимов работы оборудования, разработанные на основе заранее проведенных исследований.

9. Норма длительности определяет:

- а) необходимые затраты времени одного или нескольких работников на выполнение единицы работы или изготовление единицы продукции по данной операции;
- б) время, за которое может быть выполнена единица работы на одном станке или рабочем месте;
- в) время длительности технологического воздействия на предмет труда и величину неизбежных перерывов, приходящихся в среднем на единицу работы.

10. Норма трудоемкости операции определяет:

- а) необходимые затраты времени одного или нескольких работников на выполнение единицы работы или изготовление единицы продукции по данной операции;
- б) время, за которое может быть выполнена единица работы на одном станке или рабочем месте;

в) время длительности технологического воздействия на предмет труда и величину неизбежных перерывов, приходящихся в среднем на единицу работы.

11. Напряженность норм трудоемкости оценивается:

- а) по коэффициенту выполнения норм выработки;
- б) по коэффициенту использования сменного времени;
- в) по коэффициенту занятости рабочих основными функциями.

12. Норма выработки определяет:

- а) выполненный объем работ за расчетный период;
- б) необходимый результат деятельности работников;
- г) необходимый ассортимент и объем работ, которые должны быть выполнены одним работником или бригадой за данный отрезок времени;
- д) количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним рабочим или бригадой за данный отрезок времени.

13. Норма обслуживания - это:

- а) количество времени, необходимое на обслуживание в течение смены единицы оборудования, единицы производственной площади и т.д. в определенных организационно-технических условиях;
- б) установленное количество единиц оборудования (число рабочих мест, квадратных метров площади и т.д.), которое должно обслуживаться одним рабочим или группой рабочих соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях;
- в) время, затраченное на обслуживание оборудования в течение смены.

14. Хронометраж - это:

- а) метод изучения периодически повторяющихся элементов операции;
- б) изучение рабочего времени исполнителя, времени использования оборудования в течение смены путем измерения всех видов затрат времени (работы, перерывов), их содержания, последовательности, продолжительности;
- в) метод поэлементного исследования оперативного времени.

15. Изменится ли норма выработки с уменьшением нормы времени на x - процентов:

- а) увеличится на x %;
- б) не изменится;
- в) уменьшится на x %;
- г) увеличится на $100x/(100 - x)$ %;
- д) уменьшится на $100x/(100 + x)$ %.

16. Изменится ли норма выработки с увеличением нормы времени на x - процентов:

- а) увеличится на x %;
- б) не изменится;
- в) уменьшится на x %;
- г) увеличится на $100x/(100 - x)$ %;
- д) уменьшится на $100x/(100 + x)$ %.

17. Норма времени рассчитывается:

- а) отношением оперативного времени к норме выработки;
- б) отношением продолжительности смены к норме выработки;
- в) отношением оперативного времени на единицу продукции к коэффициенту использования рабочего времени;

18. Укажите, что входит в состав операционной нормы времени:

- а) основное время;
- б) вспомогательное время (не перекрытое основным);
- в) часть времени на обслуживание рабочего места;
- г) часть времени подготовительно-заключительную работу;
- д) часть времени на отдых и личные надобности;
- е) часть времени на неизбежные перерывы по организационно-техническим причинам;
- ж) ответы а) и б);
- з) все ответы верны.

19. Бригадная норма выработки определяется как:

- а) частное от деления продолжительности рабочей смены на соответствующую комплексную норму времени;
- б) сумма норм выработки по каждой операции, входящих в комплекс работ;
- в) как среднеарифметическая величина норм выработки по операциям, входящих в комплекс работ.

20. Нормативами численности называется:

- а) регламентированное число работников для выполнения той или иной производственной функции или функции управления;
- б) численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, требующаяся для выполнения производственного задания;
- в) численность работников, занятых в производственном процессе.

21. Нормой численности называется:

- а) регламентированное число работников для выполнения той или иной производственной функции или функции управления;
- б) численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, требующаяся для выполнения производственного задания при рациональных организационно-технических условиях;
- в) численность работников, занятых в производственном процессе.

22. Комплексные нормы устанавливаются:

- а) на более крупные части производственных процессов, последовательно выполняемых одним рабочим или группой рабочих на одном рабочем месте;
- б) на ряд технологически и организационно связанных операций, представляющих законченный цикл работ, поддающийся единому измерению;
- в) для работ, выполняемых по типовому процессу.

23. Укажите, что относится к нормам затрат труда:

- а) нормы численности;
- б) нормы трудоемкости операций;
- в) нормированное задание;
- г) нормы выработки, д
- д) нормы обслуживания.

24. Укажите, что относится к нормам результатов труда:

- а) нормы численности;
- б) нормы трудоемкости операций;
- в) нормированное задание;
- г) нормы выработки;

д) нормы обслуживания.

25. Что определяют нормы обслуживания:

- а) затраты труда;
- б) результаты труда;
- в) то и другое;
- г) ни то, ни другое?

26. Нормы затрат труда устанавливаются методами:

- а) суммарным;
- б) аналитически-исследовательским;
- в) аналитически-расчетным;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

27. При использовании суммарного метода для установления норм труда:

- а) производственная операция и затраты рабочего времени по элементам операции тщательно изучаются путем непосредственного наблюдения на рабочем месте;
- б) процесс труда не изучается, а основанием для установления норм служат отчетные данные, аналогичные работы или опыт работников;
- в) используются технически обоснованные нормативы на выполнение отдельных элементов операции, установленные на основании выявленных закономерностей изменения их продолжительности под влиянием того или иного фактора производства.

28. Норма численности это...

- а) регламентированное число работников для выполнения той или иной производственной функции или функции управления;
- б) численность работников определенного профессионально- квалификационного состава, требующаяся для выполнения производственного задания при рациональных организационно-технических условиях;
- в) численность работников, занятых в производственном процессе.

29. Норма называется технически обоснованной (или научно обоснованной), если она установлена методами:

- а) опытно-статистическими;
- б) аналитически-расчетными;
- в) аналитически-исследовательскими;
- г) все ответы верны.

30. Аналитически-исследовательский метод установления норм труда предполагает, что:

- а) производственная операция и затраты рабочего времени по элементам операции тщательно изучаются путем непосредственного наблюдения на рабочем месте;
- б) процесс труда не изучается, а основанием для установления норм служат отчетные данные, аналогичные работы или опыт работников;
- в) используются технически обоснованные нормативы на выполнение отдельных элементов операции, установленные на основании выявленных закономерностей изменения их продолжительности под влиянием того или иного фактора производства.

31. При использовании аналитически-расчетного метода для установления норм труда:

- а) производственная операция и затраты рабочего времени по элементам операции тщательно изучаются путем непосредственного наблюдения на рабочем месте;

б) процесс труда не изучается, а основанием для установления норм служат отчетные данные, аналогичные работы или опыт работников;

в) используются технически обоснованные нормативы на выполнение отдельных элементов операции, установленные на основании выявленных закономерностей изменения их продолжительности под влиянием того или иного фактора производства.

32. Различия между нормой и нормативами выражаются в следующем:

а) норме соответствуют строго определенные значения факторов, определяющие ее величину в условиях конкретного производства. Нормативы устанавливаются для множества значений факторов;

б) нормативы многократно используются для установления различных норм на работы данного вида. Норма устанавливается только для конкретной работы;

в) нормативам соответствуют строго определенные значения факторов, определяющие их величину в условиях конкретного производства. Нормы устанавливаются для множества значений факторов;

г) нормативы действуют длительное время (пока сохраняется данная зависимость между нормой и фактором). Нормы должны пересматриваться при изменении условий, на которые они были установлены

33. Если рабочий за учетный период выполнял различные работы, на которые установлены разные нормы времени, то процент выполнения норм определяется как:

а) отношение сумм выполненных часовых или дневных норм выработки за учетный период к числу рабочих часов или дней в учетном периоде;

б) отношение суммы норм времени за всю выполненную работу к числу рабочих часов или дней в учетном периоде;

в) отношение нормативного количества чел-дней на фактически выполненный объем работы к фактически отработанному количеству чел-дней в расчетном периоде.

34. Если рабочий за учетный период выполнял различные работы, на которые установлены разные нормы выработки, то процент выполнения норм определяется как:

а) отношение сумм выполненных часовых или дневных норм выработки за учетный период к числу рабочих часов или дней в учетном периоде;

б) отношение суммы норм времени за всю выполненную работу к числу рабочих часов или дней в учетном периоде.

Расчетные задания семестр А

Задание 1

1. Рассчитать календарный, табельный и максимально возможный фонда времени.

2. Проанализировать использование фондов времени (рассчитать коэффициенты использования календарного, табельного и максимально возможного фонда).

3. Проанализировать потери рабочего времени и составить структуру максимально возможного фонда времени.

Показатели	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднесписочное число рабочих, чел.	700	550	1125	980	156	180	215	265	285	310
Ежегодные отпуска, чел.-дней	8400	4000	11200	16492	3360	3500	5208	6440	6160	6440
Учебные отпуска, чел.-дней	70	112	286	280	33	44	121	175	208	208
Болезни, чел.-дней	250	220	231	1266	140	154	112	125	165	165
Неявки с разрешения администрации, чел.-дней	6	18	12	15	6	15	18	30	18	18
Прогулы, чел.-дней	3	5	15	5	7	8	7	2	6	6
Целодневные простои, чел.-дней	5	3	12	8	20	15	4	12	7	7
Праздничные и выходные, чел.-дней	7000	2000	8206	9779	1320	1815	2110	2560	3050	
Фактически отработано, чел.-дней	239766	194392	390663	329855	52054	60149	70895	87381	94411	103256

Задание 2.

Даны хронометражные наблюдения трудовых действий условной операции. Определить среднюю величину и коэффициент устойчивости каждого хронометражного ряда, а также коэффициент устойчивости хронометражных наблюдений по операции в целом.

№ действия	Результаты хронометражных наблюдений, мин				
	1	2	3	4	5
ВАРИАНТ 1					
1	2,0	2,4	2,6	1,9	2,3
2	0,6	0,4	0,3	1,0	0,5
3	0,4	0,45	0,6	0,5	0,4
4	1,8	1,9	1,7	1,8	2,0
ВАРИАНТ 2					
1	0,4	0,4	0,5	0,6	0,3
2	0,01	0,02	0,01	0,01	0,02
3	0,2	0,3	0,25	0,3	0,2
4	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
ВАРИАНТ 3					
1	0,25	0,15	0,13	0,17	0,20
2	0,05	0,08	0,1	0,09	0,07
3	0,4	0,6	0,5	0,7	0,6
4	0,15	0,18	0,25	0,20	0,18
ВАРИАНТ 4					
1	0,07	0,09	0,1	0,08	0,07
2	1,1	1,4	1,7	1,3	1,2
3	1,3	1,7	1,5	1,8	1,4

4	0,05	0,05	0,09	0,07	0,06
ВАРИАНТ 5					
1	0,4	0,3	0,2	0,25	0,35
2	0,7	0,5	0,6	0,6	0,5
3	0,08	0,05	0,07	0,07	0,06
4	1,2	1,6	1,3	1,1	1,7
ВАРИАНТ 6					
1	0,05	0,08	0,12	0,7	0,9
2	3,6	4,8	5,0	3,2	4,9
3	0,03	0,05	0,03	0,04	0,05
4	0,02	0,03	0,03	0,02	0,02
ВАРИАНТ 7					
1	0,02	0,01	0,01	0,02	0,02
2	0,05	0,08	0,01	0,07	0,05
3	0,2	0,3	0,25	0,18	0,28
4	0,02	0,02	0,01	0,02	0,01
ВАРИАНТ 7					
1	10	10	8	6	8
2	17	13	7	15	15
3	383	362	380	390	391
4	14	15	15	20	22
ВАРИАНТ 8					
1	10	10	8	6	8
2	17	13	7	15	15
3	383	362	380	390	391
4	14	15	15	20	22
ВАРИАНТ 9					
1	2,0	1,2	1,5	1,4	1,7
2	1,2	1,4	1,0	1,1	1,3
3	3,7	2,4	3,0	2,7	2,8
4	1,2	1,7	1,5	1,8	1,4
ВАРИАНТ 9					
1	6	9	9	8	10
2	13	10	13	7	17
3	370	377	407	380	383
4	15	22	15	17	18
ВАРИАНТ 10					
1	3,2	2,5	3,0	2,4	3,1
2	1,1	0,8	1,2	1,5	0,9
3	1,2	1,1	0,9	1,0	1,3
4	4,0	3,8	4,2	4,5	3,9

Критерии оценки аттестационных работ

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (B/OKЗ),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах;

B – количество правильно выполненных заданий;

OKЗ – общее количество заданий.

Максимальные оценки аттестационных работ:

- семестры 8 и 9: тест – 30 баллов

расчетное задание - 40 баллов

- семестр А: тест – 25 баллов

расчетное задание - 35 баллов

Семинар

Семинарское занятие проводится в семестре А и контролирует усвоение материала по теме 17 «Нормативные материалы нормирования труда».

Вопросы для подготовки к семинару

1. Сущность и разновидность нормативных материалов.
2. Классификация нормативов по труду.
3. Основные требования к нормативным материалам.
4. Методические положения по разработке нормативных материалов.
5. Этапы разработки нормативных материалов.

Критерии оценки докладов на семинаре: владение материалом доклада; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;

до 2 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

3-5 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

6-8 балла – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

9-10 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

Реферат

Тематика рефератов

1. Организация труда как функция управления.
2. Оценка и проектирование разделения труда на предприятии (цех, участок).
3. Анализ форм кооперации труда на предприятии и тенденции их развития.
4. Совмещение профессий как эффективная форма организации труда.
5. Многостаночное обслуживание на предприятии: оценка и тенденции развития.
6. Коллективные формы организации труда и исследование эффективности их функционирования.
7. Анализ и проектирование рациональных приемов выполнения трудового процесса.
8. Дисциплина труда
9. Рабочие места и их рационализация.
10. Планировка рабочего места: анализ состояния и опыт.
11. Оснащенность рабочего места: анализ и тенденции развития.
12. Типовые рабочие места: анализ и эффективность внедрения.
13. Разработка проекта организации труда
14. Режим труда и отдыха
15. Разработка карт организации труда рабочих.
16. Разработка карт организации труда специалистов.
17. Рабочее время руководителя и исследование его использования.
18. Рабочее время специалиста и исследование его использования.
19. Рабочее время оборудования и анализ его использования.
20. Рабочее время и исследование его резервов методом моментных наблюдений.
21. Условия труда и их оптимизация на предприятии.
22. Оценка санитарно-гигиенических условий труда на предприятии (цех, участок).
23. Аттестация рабочих мест на предприятии.
24. Работоспособность человека и методы ее повышения.
25. Обслуживание рабочих мест.

Критерии оценки

При оценке выполнения работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания заданию;
2. Наличие выводов из результатов теоретического исследования;
3. Грамотность написания;
4. Соответствие оформления стандартам;
5. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок защиты работы:

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 7 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

8-17 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

18–22 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

23-26 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

27-30 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя

Курсовая работа

Курсовая работа включает теоретическую и практическую часть.

Темы теоретической части курсовой работы

Теоретическая часть представляет собой исследование по одной из тем, приведенных ниже:

1. Нормирование труда: понятие, место в хозяйственной деятельности предприятия.
2. Совершенствование нормирования труда на предприятии.
3. Нормы и нормативы по труду: классификация и методы установления.
4. Микроэлементное нормирование труда.
5. Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих
6. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени
7. Укрупнённые методы нормирования и связанные с ними особенности организации производства
8. Организация работы по нормированию труда на предприятии
9. Система оценки качества норм труда и анализа выполнения норм выработки
10. Нормирование труда в непромышленной сфере
11. Организация нормирования труда основных рабочих
12. Организация нормирования труда вспомогательных рабочих
13. Организация нормирования труда специалистов
14. Организация пересмотра норм на предприятии
15. Характеристика нормативной базы по нормированию труда
16. Применение аналитического метода нормирования труда
17. Методика расчета норм труда
18. Фотография рабочего времени и её значение
19. Хронометраж
20. Технически обоснованная норма времени
21. Нормы труда, их назначение и области применения
22. Нормирование труда в зарубежных странах
23. Совершенствование организации труда и нормирование труда на современном этапе
24. Нормирование труда в период освоения производства новой продукции
25. Структура затрат рабочего времени

Варианты заданий практической части курсовой работы приведены в разделе «Содержание оценочных материалов» (п.4.6 Курсовая работа).

Критерии оценки:

6. Соответствие содержания заданию;
7. Наличие выводов из результатов теоретического исследования;

8. Грамотность написания;
9. Правильность применения методики расчетов
10. Правильность выполнения расчетов
11. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
12. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Шкала оценки выполнения теоретической части работы:

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 4 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований теоретической части работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

5-7 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения теоретической части работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

8–12 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения теоретической части работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

13-16 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

17-20 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

Шкала оценки выполнения практической части работы:

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 19 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований практической части работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

20 – 34 балла – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения практической части работы: при правильно примененных методиках в расчетах допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

35 – 44 балла – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

45 – 50 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

Шкала оценки защиты работы:

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 7 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

8 - 17 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

18 – 22 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

23 - 26 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

27 - 30 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

Экзамен

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы для подготовки к экзамену

8 семестр

1. Место организации труда в системе организации производства
2. Функции организации труда.
3. Принципы организации труда.
4. Характеристика традиционной и современной концепции НОТ.
5. Характеристика развития организации труда в зарубежных странах.
6. Основные этапы становления научной организации труда в отечественной экономике.
7. Разделение труда и основные формы единичного разделения труда.
8. Границы разделения труда и их разновидности.
9. Кооперация труда и ее формы.
10. Совмещение профессий, функций и расширение зон обслуживания.
11. Коллективные формы организации труда.
12. Классификация и разновидности бригад.
13. Конвейерная система организации труда.
14. Трудовой процесс. Классификация трудовых процессов.
15. Структура технологической и трудовой операции.
16. Принципы организации трудовых движений.
17. Рабочее место. Классификация рабочих мест.
18. Организация рабочих мест.
19. Основные виды оснащения рабочих мест и их назначение.
20. Внешняя планировка рабочего места.
21. Внутренняя планировка рабочего места.
22. Рабочее положение, рабочая поза и зона досягаемости.
23. Аттестация и рационализация рабочих мест.
24. Организация работы по аттестации и рационализации рабочих мест.
25. Приемы и методы организации трудовых процессов.

26. Обслуживание рабочих мест
27. История развития НОТ
28. Разделение и кооперация труда
29. Совершенствование разделения и кооперации труда
30. Разделение труда руководителей, специалистов, служащих.

Семестр А

1. Способы наблюдения и фиксации приемов и методов труда.
2. Методы анализа трудового процесса.
3. Цели и методы изучения затрат рабочего времени.
4. Основные методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
5. Разновидности режимов труда и отдыха и требования к их установлению.
6. Сущность и основные задачи нормирования труда.
7. Основные виды норм затрат труда.
8. Методы нормирования труда.
9. Режим гибкого использования рабочего времени и его эффективность.
10. Сущность и значение дисциплины труда. Пути и методы укрепления дисциплины труда.
11. Экономические последствия низкой дисциплины труда.
12. Обслуживание рабочих мест. Содержание основных функций обслуживания.
13. Формы и системы обслуживания рабочих мест.
14. Проектирование системы обслуживания рабочих мест (критерии, этапы, методы).
15. Организация гибких рабочих мест и производственных участков.
16. Рабочее время как всеобщая мера труда. Нормы как конкретное проявление меры труда.
17. Понятие о системе норм труда и их дифференциации. Требования, предъявляемые к нормам труда.
18. Учет и оценка труда. Принципы нормирования труда, их сущность. Расчет норм труда, принципы управления учетом и оценкой труда.
19. Цели и задачи изучения затрат рабочего времени.
20. Методы исследования трудовых процессов.
21. Методы изучения затрат рабочего времени.
22. Состав и структура рабочего времени исполнителя.
23. Классификация времени работы оборудования.
24. Основные этапы проведения и обработки материалов изучения затрат времени.
25. Хронометраж: его назначение и виды.
26. Организация проведения хронометражных наблюдений.
27. Фотохронометраж (фотоучет): его назначение и область применения.
28. Фотография рабочего времени и ее назначение. Организация работы по проведению
29. фотографии.
30. Индивидуальная фотография рабочего дня. Ее назначение, методика проведения,
31. обработка и анализ результатов.
32. Составление балансов рабочего времени. Расчет коэффициентов использования
33. рабочего времени и занятости исполнителя.
34. Групповая (бригадная) фотография рабочего времени. Ее задачи. Методика
35. проведения и обработка материалов.
35. Самофотография. Ее назначение. Особенности методики проведения.
36. Преимущества и недостатки.
36. Метод моментных наблюдений. Содержание метода и условия использования,
- особенности методики проведения.

37. Общая характеристика норм труда. Нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости, нормированные задания.
38. Классификация норм по их роли в измерении затрат и результатов труда.
39. Нормативная и фактическая трудоемкость продукции.
40. Классификация норм труда по сфере их применения, периоду действия и методам установления, затратам и результатам труда.
41. Понятие научно обоснованной норм труда. Классификация методов нормирования труда.
42. Структура нормы времени и нормы результатов труда. Последовательность расчета норм труда для различных производственных условий.
43. Нормированные задания. Их виды и область применения. Порядок установления нормированных заданий для основных и вспомогательных рабочих.
44. Характеристика режимов работы оборудования. Выбор оптимального режима работы оборудования.
45. Нормирование времени на отдых и личные надобности.
46. Методика нормирования времени обслуживания рабочего места, времени перерывов, обусловленных организацией и технологией производства, и подготовительно-заключительного времени.
47. Порядок расчета норм обслуживания и численности.
48. Требования к нормативам по труду. Порядок разработки, утверждения и применения нормативов по труду. Принципы их построения и пересмотра.
49. Расчет норм времени и выработки на ручных и машинно-ручных, машинных (механизированных) работах, на работах, выполняемых на автоматических станках.
50. Нормирование труда в условиях освоения новых видов производств. Методика и практика применения поправочных коэффициентов в соответствии с периодом освоения новых видов работ.
51. Нормирование при коллективной организации труда.
52. Аналитический метод установления норм труда, его разновидности (расчетный и исследовательский). Его достоинства и недостатки.
53. Суммарный метод и его разновидности (опытный, статистический и сравнительный).
54. Расчет укрупненных норм, типовых и единых норм труда.
55. Показатели, определяющие качество норм: уровень их выполнения, напряженность и обоснование норм, их динамичность.
56. Методы учета выполнения норм: по фактически отработанному и сменному (календарному) времени.
57. Порядок пересмотра норм: обоснование его необходимости, подготовка к пересмотру, расчет новых, более обоснованных норм, и порядок их внедрения.
58. Разработка плана пересмотра норм и соответствие его плана оргтехмероприятий.
59. Определение эффективности мероприятий по пересмотру норм.

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по	20-30 б.

	<p>предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	10-20 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	5-10 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0-4 б.

