

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 04.05.2025 12:05:09

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.01 «Безопасность жизнедеятельности»**

для программы специалитета по специальности  
21.05.04 «Горное дело»

Направленность (профиль) программы:

Маркшейдерское дело.

Обогащение полезных ископаемых.

Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения – очная

Автор: Рочев В.Ф. доцент кафедры Горного дела, e-mail: viktor-rochev74@mail.ru

|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕКОМЕНДОВАНО<br>Заведующий кафедрой<br>разработчика<br>ГД _____<br>/ <u>Рочев В.Ф.</u><br>протокол № 10<br>от «04» февраля 2025 г.   | ОДОБРЕНО<br>Заведующий выпускающей<br>кафедрой<br>ГД _____<br>/ <u>Рочев В.Ф.</u><br>протокол № 10<br>от «04» февраля 2025 г. | ПРОВЕРЕНО<br>Нормоконтроль в составе<br>ОПОП пройден<br>Специалист УМО<br>_____ / <u>Котова О.П./</u><br>«12» февраля 2025 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП<br>Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u><br>протокол УМС №7 от «13» февраля 2025 г. |                                                                                                                               | Зав. библиотекой<br>_____ / <u>Емельянова К.Н.</u><br>«11» февраля 2025 г.                                                    |

Нерюнгри 2025

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основная цель дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

**Краткое содержание дисциплины:**

среда обитания; опасные и вредные факторы среды обитания; природные и антропогенные чрезвычайные ситуации; медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания; основы теории безопасности; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                               | Наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.1<br>- Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях;<br>УК-8.2<br>- Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в | <b>Знать:</b><br>- характеристику опасностей системы «человек среда обитания»;<br>- основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности;<br>- анатомо-физические последствия воздействия на человека | Контрольная работа<br>Практические работы<br>Зачет |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-11<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><i>чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</i></p> <p>УК-8.3<br/>- <i>Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера</i></p> <p>УК-11.1<br/><i>Рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики</i></p> | <p>травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</li> </ul> |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>сти.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой доврачебной помощи;</li> <li>- использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера;</li> <li>- применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды.</li> <li>- системным подходом к организации безаварийной работы.</li> </ul> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                              |                                                                                                                                                                 |
|------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                              |
| Б1.О.04.01 | Безопасность жизнедеятельности             | 3                | Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении | Б1.О.26 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело.<br>Б2.О.02(У) Учебная геодезическая практика<br>Б2.О.03(П) Производственная горная практика |

### 1.4 Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана гр. С-ГД-25:

|                                                                            |                                           |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код и название дисциплины по учебному плану                                | Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности |                                                        |
| Курс изучения                                                              | 2                                         |                                                        |
| Семестр(ы) изучения                                                        | 3                                         |                                                        |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                             | зачет                                     |                                                        |
| Контрольная работа, семестр выполнения                                     | 3                                         |                                                        |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)                                                       | 2 ЗЕТ                                     |                                                        |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>                | 72                                        |                                                        |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>   | Объем аудиторной работы, в часах          | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                   | 38                                        | -                                                      |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                     | 18                                        | -                                                      |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                             | -                                         | -                                                      |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)                        | -                                         | -                                                      |
| - лабораторные работы                                                      | -                                         | -                                                      |
| - практические занятия                                                     | 18                                        | -                                                      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -                                         | -                                                      |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                   | 2                                         | -                                                      |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>              | 34                                        |                                                        |
| <b>№3. Количество часов на зачет(при наличии экзамена в учебном плане)</b> | -                                         |                                                        |

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел                                                                | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |                                              |                               |                     |                               |                      |                               |                    | Часы СРС |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|----------|
|                                                                       |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОГ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОГ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОГ | Практические занятия | из них с применением ЭО и ДОГ | КСР (консультации) |          |
| Вводная лекция                                                        | 4           | 2                          | -                             | -                                            | -                             | -                   | -                             | 2                    | -                             | -                  | -        |
| Среда обитания человека (темы 1)                                      | 18          | 5                          | -                             | -                                            | -                             | -                   | -                             | 5                    | -                             | -                  | 8 (ПР)   |
| Охрана труда как система(темы 2)                                      | 19          | 5                          | -                             | -                                            | -                             | -                   | -                             | 5                    | -                             | 1                  | 8 (ПР)   |
| Принципы конструирования производства по фактору безопасности(тема 3) | 21          | 6                          | -                             | -                                            | -                             | -                   | -                             | 6                    | -                             | 1                  | 8 (ПР)   |
| Контрольная работа                                                    | 10          |                            |                               |                                              |                               |                     |                               |                      |                               |                    | 10       |
| Всего часов                                                           | 72          | 18                         | -                             | -                                            | -                             | -                   | -                             | 18                   | -                             | 2                  | 34       |

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР-контрольная работа.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Вводная лекция.

##### Тема 1. Среда обитания человека

Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы. Бытовая среда. Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека. Факторы среды обитания человека. Климатические факторы. Факторы водной среды. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры. Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения.

##### Тема 2. Охрана труда как система

Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда. Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций. Охрана труда как система. Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда. Причины и причинитель несчастного случая. Технические методы анализа травматизма. Статистические методы анализа травматизма. Вероятностный метод анализа травматизма. Область применения существующих методов анализа травматизма. Прогнозирование условий труда на предприятии.

### **Тема 3. Принципы конструирования производства по фактору безопасности**

Социальные последствия неблагоприятных условий труда. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины. Рациональное использование внерабочего и свободного времени. Социальное планирование на предприятии. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда. Экономический механизм управления системой социальной защиты трудящихся. Экономические основы повышения уровня охраны труда. Виды трудовой деятельности человека. Режимы труда и отдыха. Профессиональная пригодность человека. Психологические аспекты охраны труда. Эргономика и охрана труда.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Не предусмотрено

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Содержание СРС**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                 | Вид СРС                                                                 | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Среда обитания человека (темы 1)                                       | Практическая работа                                                     | 8                      | Анализ теоретического материала, выполнение практического задания (внеауд.СРС)    |
|   | Охрана труда как система (темы 2)                                      | Практическая работа<br>Контрольная работа                               | 8                      | Анализ теоретического материала, выполнение практического задания (внеауд.СРС)    |
|   | Принципы конструирования производства по фактору безопасности (тема 3) | Практическая работа                                                     | 8                      | Анализ теоретического материала, выполнение практического задания (внеауд.СРС)    |
|   | Контрольная работа                                                     | Выполнение контрольной работы (теоретическая и практическая подготовка) | 10                     | Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС) |
|   | Всего часов                                                            |                                                                         | 34                     |                                                                                   |

### **4.1 Практические работы или практические практикумы**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | практическая работа или практический практикум | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля                          |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Среда обитания человека (тема 1)       | Защита от воздействия электрического тока.     | 4                      | Оформление работы в соответствии с методическими |

|   |                                                                                                            |                                |    |                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                            |                                |    | указаниями по выполнению практических работ.                                                  |
| 2 | Охрана труда как система (темы 2)<br>Принципы конструирования производства по фактору безопасности(тема 3) | Индивидуальные средства защиты | 20 | Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ. |
|   | Всего часов                                                                                                |                                | 24 |                                                                                               |

### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является проведение практических работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Практикуме по Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд.Феникс, 2009, 439с.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
- правильность выполнения практических работ;
- обоснованность и четкость изложения результатов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практических занятии, - 20баллов.

### 4.2 Контрольная работа

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | практическая работа или практический практикум | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля                                     |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Среда обитания человека (тема 1)       | Защита от воздействия электрического тока.     | 10                      | Оформление работы в соответствии с методическими указаниями |

Темы контрольных работ:

1. Производственная среда.
2. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.
3. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы.
4. Бытовая среда. Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека.

5. Факторы среды обитания человека. Климатические факторы. Факторы водной среды.
6. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль.
7. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры.
8. Освещение.
9. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация.
10. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения.
11. Законодательство об охране труда и подзаконные акты.
12. Нормы, правила и инструкции по охране труда.
13. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда.
14. Чрезвычайные ситуации природного характера.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
16. Чрезвычайные ситуации социального характера.
17. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
18. Законодательство об охране труда и подзаконные акты.
19. Нормы, правила и инструкции по охране труда.
20. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
21. Причины и причинитель несчастного случая.
22. Технические методы анализа травматизма.
23. Статистические методы анализа травматизма.
24. Вероятностный метод анализа травматизма.
25. Область применения существующих методов анализа травматизма.
26. Социальные последствия неблагоприятных условий труда.
27. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины.
28. Рациональное использование внерабочего и свободного времени.
29. Социальное планирование на предприятии.
30. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда.
31. Режимы труда и отдыха.
32. Экономические основы повышения уровня охраны труда.
33. Виды трудовой деятельности человека.
34. Профессиональная пригодность человека.
35. Психологические аспекты охраны труда.

#### Критерии оценки практических работ

| Компетенции   | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество набранных баллов |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| УК-8<br>УК-11 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 206.                        |
|               | Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                           | 166.                        |
|               | В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 126.                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Графическая часть имеет отступления от ГОСТов. |                |
|  | Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.                                                 | Не оценивается |

### Критерии оценки контрольной работы

| Компетенции   | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество набранных баллов |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| УК-8<br>УК-11 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | к.р.-40б.                   |
|               | Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                      | к.р.-32б.                   |
|               | В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.                                                 | к.р.-24б.                   |
|               | Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.                                                                                                                                                                     | Не оценивается              |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Практикуме по Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ М.:Феникс, 2009, 439с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Микрюков В.Ю./, М.:Изд.Форум, 2011, 463с..

Методические указания размещены в СДО Moodle:

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) |            | Количество баллов (min) | Количество баллов(max) | Примечание |
|---|-----------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------|------------|
|   | Испытания /                                               | Время, час |                         |                        |            |

|   | Формы СРС            |           |            |            |                                                     |
|---|----------------------|-----------|------------|------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Практические занятия | 3ПЗ*8=24  | 3 ПЗ*15=45 | 3 ПЗ*20=60 | знание теории;<br>выполнение<br>практической работы |
| 2 | Контрольная работа   | 10        | 15         | 40         |                                                     |
|   | <b>Итого:</b>        | <b>34</b> | <b>60</b>  | <b>100</b> |                                                     |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование индикатора достижения компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы)                                                                                                                       | Оценка    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-11.1                | <b>Знать:</b><br>- характеристику опасностей системы «человек среда обитания»;<br>- основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности;<br>- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;<br>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.<br>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;<br>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;<br>- социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности | Освоено         | Все практические и контрольные работы, выполнены, оформлены в соответствии с методическими указаниями и защищены.                                       | зачтено   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не освоено      | Практические работы не выполнены, или частично, не прошли защиту. Контрольная работа требует доработки и защиты. Или работы не выполнены и не защищены. | н/зачтено |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>и отдыха человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой доврачебной помощи;</li> <li>- использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера;</li> <li>- применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды.</li> <li>- системным подходом к организации безаварийной работы.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 6.2 Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

1. Производственная среда.
2. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.
3. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы.
4. Бытовая среда. Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека.
5. Факторы среды обитания человека. Климатические факторы. Факторы водной среды.
6. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль.
7. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры.
8. Освещение.
9. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация.
10. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения.
11. Законодательство об охране труда и подзаконные акты.
12. Нормы, правила и инструкции по охране труда.

13. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда.
14. Чрезвычайные ситуации природного характера.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
16. Чрезвычайные ситуации социального характера.
17. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
18. Законодательство об охране труда и подзаконные акты.
19. Нормы, правила и инструкции по охране труда.
20. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
21. Причины и причинитель несчастного случая.
22. Технические методы анализа травматизма.
23. Статистические методы анализа травматизма.
24. Вероятностный метод анализа травматизма.
25. Область применения существующих методов анализа травматизма.
26. Социальные последствия неблагоприятных условий труда.
27. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины.
28. Рациональное использование внерабочего и свободного времени.
29. Социальное планирование на предприятии.
30. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда.
31. Режимы труда и отдыха.
32. Экономические основы повышения уровня охраны труда.
33. Виды трудовой деятельности человека.
34. Профессиональная пригодность человека.
35. Психологические аспекты охраны труда.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры                                    | Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид процедуры                                               | зачет                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель процедуры                                              | выявить степень сформированности компетенций УК-8                                                                                                                                                                                             |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.<br>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 2 курса специалитета                                                                                                                                                                                                                 |
| Период проведения процедуры                                 | Зимняя экзаменационная сессия                                                                                                                                                                                                                 |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к банку оценочных средств                        | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Описание проведения процедуры                               | БРС                                                                                                                                                                                                                                           |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.                                                                                                                                                                                          |
| Результаты процедуры                                        | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет                                                                                                                                           |

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

| № п/п                            | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                                                           | Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ | Доступ к ЭБС                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                             |
| 1                                | Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / В. Ю. Микрюков. - Москва: Форум, 2011. - 463 с. : ил.<br>Гриф МОиН РФ                                                                                           | 2                                   |                                                                                                                             |
| 2                                | Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 317 с. : ил.<br>Гриф МОиН РФ                                                                                  | 10                                  |                                                                                                                             |
| 3                                | Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва :КолосС, 2013. - 520 с. |                                     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                             |
| 1                                | Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 750 с. : ил<br>Гриф МО                               | 20                                  |                                                                                                                             |
| 2                                | Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. для вузов / Э. М. Соколов, В. М. Панарин, Н. В. Воронцова. - Москва: Машиностроение, 2006. - 238 с.<br>Гриф УМО                                 | 1                                   |                                                                                                                             |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности  
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности  
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: [http://www.rosugol.ru/jur\\_u/ugol.html](http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html)
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность  
URL: <http://www.mining-media>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование темы              | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.) | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)                  |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Безопасность жизнедеятельности | Л, ПР                                                                   | A412<br>A511                                                            | Видеоролики, презентации<br>IBM, ДВТ, комплексы,<br>Атласы чертежей<br>Руководство по эксплуатации. |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>2</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

<sup>2</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИС <http://moodle.nfygu.ru>.

#### **10.2. Перечень программного обеспечения**

-MSWORD, MSPowerPoint.

#### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

Не используются.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**

[illegible]

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*