Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

 **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.02(У) Учебная практика: Научно-исследовательская практика**

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нерюнгри, 2022



# Паспорт фонда оценочных средств

**Б2.О.02(У) Учебная практика: Научно-исследовательская практика**

6 семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
| Подготовительный этапОсновной этапЗаключительный этап | УК- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачиУК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения исуждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.ОПК-8.1. Демонстрирует знания современной методологии педагогического проектирования, состоянии и тенденции развития международных и отечественных педагогически х исследований ОПК-8.2. Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных иотечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и материалы педагогически х исследований в процессе педагогического проектированияОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогически х исследований в педагогическом проектировании.  | **Знать:**Принципы сбора, отбора и обобщения информации **Уметь:**Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности**Владеть:**Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов**Знать:**-основные принципы и процедуры научного исследования;-методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики;-методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований;-экспериментальные итеоретические методы научно- исследовательской деятельности;-основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики;-методы и технологии социально- психологической поддержки лиц сограниченными возможностями здоровья;-технологии социального проектирования,моделирования и прогнозирования;-методы математической статистики.**Уметь:**-учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого- педагогическог о знания;- анализировать методынаучных исследований в целях решения | ДневникОтчетХарактеристика на студентаВведение научного исследованияСписок литературыТеоретический анализ 10-15 учебно- научных источников Эмпирический анализ психолого- психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я).Проект программы2 статьи  |
|  |  | исследовательских и практических задач;-разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования;-организовать научное исследование в области педагогики;-применять методы математической статистики для исследований в профессиональнойдеятельности;- умеет обрабатывать данные и их интерпретировать;-осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области;-представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. **Владеть:**-осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно- исследовательс кой работы;- современными технологиями организации сбора, обработки данных. |  |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г.Нерюнгри.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

# Задания для практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Содержание задания | Образец типового задания |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Знать:**Принципы сбора, отбора и обобщения информации **Уметь:**Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности**Владеть:**Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов | 1) определение темы научного исследования (определениеактуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования);2) составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования;3) теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования;4) эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я) в рамках выбранной темы исследования;проектирование программы по индивидуальному заданию руководителя практики.5) выполнение индивидуального задания по практике по заданию от руководителя практики от предприятия. | Отчетная документацияВыбор темы исследования, Написание введения научного исследованияСписок литературыТеоретический анализ 10-15 учебно- научных источников Эмпирический анализ психолого- педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я).Проект программы 2 статьи |
| ОПК-8 | **Знать:*** основные принципы и процедуры научного исследования;
* методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики;
* методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований;
* экспериментальные и теоретические методы научно- исследовательской деятельности;

- основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики;* методы и технологии социально- психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - методы математической статистики. |
|  | Уметь: - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого- педагогического знания;- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач;- разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования;- организовать научное исследование в области педагогики;- применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности;- умеет обрабатывать данные и их интерпретировать;осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области;- представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.Владеть:- осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно- исследовательской работы;- современными технологиями организации сбора, обработки данных. |  |  |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г.Нерюнгри.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

# Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (дескриптор) | Уровень освоения | Критерий | Оценка |
| УК-1.1.Анализируе т задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2.Обосновывает выбор метода поиска и анализа информациидля решения поставленной задачиУК-1.3. Приобработке информации формирует собственные мнения исуждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4.Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | *Знать:*принципысбора, отбора и обобщения информации *Уметь:* соотносить разнородные явления и систематизиров ать их в рамках избранных видов профессиональн ой деятельности *Владеть:* Практическим опытом работыс информационн ыми источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов | Высокий | Демонстрирует высокий уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет целостное представление о работе с информационными источниками, создании научных текстов. | отлично |
| Базовый | Демонстрирует достаточный уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет представление о работе с информационными источниками, создании научных текстов. | хорошо |
| Минимальный | Демонстрирует средний уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет некоторое представление о работе с информационными источниками, создании научных текстов. | удовлетво рительно |
| Не освоено | Демонстрирует отсутствие знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Не умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Не имеет представлений о работе с информационными источниками, создании научных текстов. | неудовлет ворительн о |
| ОПК-8.1.Демонстрирует знания современной методологии педагогического проектирован ия, состоянии и тенденции развития международныхиотечественных педагогически х исследований ОПК-8.2.Умеет выделять и систематизир овать основныеидеи ирезультаты международныхи отечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и материалы педагогически х исследований в процессе педагогического проектированияОПК-8.3.Использует современные научные знания и результаты педагогически х исследований в педагогическом проектировании. | Знать:* основные принципы и процедуры научного исследования;
* методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики;
* - методы

критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований;-эксперименталь ные итеоретические методы научно- исследовательской деятельности;* основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики;
* методы и технологии социально- психологической поддержки лиц с

ограниченными возможностями здоровья;* технологии социального проектирования,

моделирования и прогнозирования;* методы математической статистики.

Уметь:* учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого- педагогического знания;
* анализировать методы

научных исследований в целях решения | Высокий | Демонстрирует глубокие знания основных принципов и процедуры научногоисследования, методов критического анализа, этапов планирования исследования. Имеет целостное представление об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработкепрограммы научного исследования. Имеет четкое представление об осуществлении обоснованного выбора методовдля проведения научного исследования и современными технологиями организации сбора, обработки данных. | отлично |
| Базовый | Демонстрирует знания основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа, этапов планирования исследования. Имеет представление об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Имеет представление об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования и современными технологиями организации сбора, обработки данных. | хорошо |
| Минимальный | Демонстрирует знания основных принципов и процедуры научного исследования. Имеет представление об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Имеет некоторое представление об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования. | удовлетво рительно |
| Не освоено | Демонстрирует отсутствие знаний основных принципов и процедуры научногоисследования, методов критического анализа, этапов планирования исследования. Не имеет представлений об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Не имеет представления об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования и современными технологиями организации сбора, обработки данных. | неудовлет ворительн о |