

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025 14:53:42

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.06 Русский язык и культура речи

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: заочная

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры филологии

«10» 04 2021 г., протокол № 8

И.о.заведующего кафедрой филологии _____
(подпись)

Л.А. Яковлева

«10» 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры МиИ

«14» 05 2021 г., протокол № 10

И.о. Заведующего кафедрой МиИ _____
(подпись)

В.М. Самохина

«14» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Яковлева Л.А., декан

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составители

Ст. преп. кафедры филологии

СВ

СВ Мокшина

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Русский язык и культура речи

Наименование раздела дисциплины	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Культура речи. Виды и типы норм. Функциональные стили русского языка	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета - УК-4.1; Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения - УК-4.3; Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) -УК-4.5; Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения - УК-4.6; Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения - УК-4.7	Знать: теоретические основы культуры речи, классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; наиболее частотные виды и типы норм; особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и психологические аспекты ведения спора. Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию (вести переговоры, устанавливать контакты), выступать публично, при этом логически последовательно, аргументированно и ясно излагая мысли; правильно строить устную и письменную речь; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации. Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения деловых переговоров.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

1. Практические задания

Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии.

Критерии оценки:

При оценке ответа студента используются следующие *критерии*:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

0 баллов - ставится, если студент не готов к практическому занятию.

10 баллов - студент показал поверхностные знания по большей части темы дискуссии, допускает грубые ошибки в изложении сведений по развитию психологического процесса, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

20 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике социально-психологического процесса;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу;
- г) излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

2. Итоговый тест

Тест состоит из 40 заданий по 1 баллу каждый. В случае несвоевременной сдачи теста оценка снижается на 1 балл за каждую неделю опоздания.

1. Слова, образующие лексику неограниченной сферы употребления: а) термины, б) разговорная лексика, в) общеупотребительные слова, 4) жаргонизмы
2. Слова, которые могут сделать нашу речь непонятной, недоступной адресату: общеупотребительные слова: а) эмоционально-экспрессивная лексика, выражающая эмоции, чувства, б) пословицы и поговорки, в) термины, иностранные слова
3. Нормы лексической сочетаемости нарушены в выражении: а) скоростной отъезд б) глубокая старость, в) играть роль, г) имеет место
4. Вид ошибки в предложении "На собрание собрались все работники": а) тавтология, б) смешение паронимов, в) синтаксическая омонимия, г) нарушение порядка слов в предложении
5. Чистота речи нарушается из-за использования: (3 варианта) а) слов-паразитов, б) разговорных слов, в) просторечных слов, г) фразеологизмов, д) обценной лексики (ругательств), е) экспрессивно-оценочной лексики
6. Для научного стиля НЕ характерны следующие особенности: а) логическая последовательность изложения, б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей, в) употребление терминов, абстрактной лексики, г) строгое соблюдение литературных норм, д) стандартизованность, унифицированность, нейтральный тон изложения
7. Лексика, обеспечивающая точность речи в научном тексте: а) научная терминология, б) профессионализмы, в) абстрактная лексика, г) экспрессивная лексика
8. Свойство, характерное для официально-деловой письменной речи: а) наличие обязательных элементов оформления документа (реквизитов), б) использование эмоционально-экспрессивной лексики, в) проявление индивидуальности автора послания, г) широкое употребление фразеологических оборотов.
9. Сферой употребления этого стиля является повседневное непринужденное общение, преимущественно в устной форме. Это стиль: а) официально-деловой, б) публицистический, в) научный, г) разговорный
10. Ударение падает на второй слог во всех словах ряда: а) туфля, юродивый, безудержный, б) ходатайствовать, шофёр, донельзя, в) отгул, озимые, реквием, г) ножны, планер, некролог
11. Соответствие между видами речевых средств и примерами:

иностранное слово	консенсус
архаизм	очи
профессионализм	идти
	укол (в значении "инъекция")
	вечер

12. Нормы лексической сочетаемости слов не нарушены в выражении: а) неослабная помощь, б) не играет значения, в) повышать мастерство, г) скрытная угроза

13. Соответствие между словами и грамматическим родом этих слов:

протеже	общий род (двуродовое слово)
Миссисипи	женский род
такси	средний род
вуз	мужской род

14. Пример с ошибкой в образовании формы слова: а) спелее, б) самый красивейший, в) в двухтысячном году, г) пачка макарон

15. Примеры с ошибкой в образовании формы слова: 2 варианта : а) трое девушек, б) сорок граммов, в) пара чулков, г) благодаря ему, д) несколько подробнее, е) килограмм помидоров

16. Верное произношение слов грипп, орхидея, афера: а) гри[пп], орхи[д']ея, а[фэ]ра, б) гри[п], орхи[д]ея, а[ф'о]ра, в) гри[п], орхи[д']ея, а[фэ]ра, г) гри[п], орхи[д]ея, а[ф'э]ра

17. Предложение без грамматических ошибок (правильно построенное): а) Однородные члены предложения соединяются не только парными, но и повторяющимися союзами. Б) Главным действующим лицом в романе "Герое нашего времени" является Печорин. В) Найдите одну из главы романа, возвращающей нас в Москву. Г) Многие люди ценят и интересуются поэзией.

18. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Готовясь к походу, а) со мной приключилась эта история. б) заранее обдумывается маршрут. в) я перечитал книги о выживании в лесу. г) от этого этапа зависит очень много.

19. Предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота:

А) Студенты, выполняя задание, обращались к справочной литературе.

Б) пускаясь из окна в светлую ночь, его могут увидеть часовые.

В) Книги Донцовой я могу читать, открыв на любой странице.

Г) Это упражнение делают стоя на вытянутых носках.

20. Предложение с грамматической ошибкой:

А) На Венере день и ночь продолжается по сто семнадцать земных суток, то есть более, чем по восемьсот часов.

Б) Главная бухгалтерия обслуживает тринадцать детских садов и двадцать две ясли.

В) Свыше ста семидесяти народностей и двухсот шестидесяти миллионов человек, говорящих на семидесяти языках, населяют этот край.

Г) Знаменитый немецкий вычислитель Рюкле выучил наизусть число, состоявшее из пятисот четырех цифр, в течение тридцати пяти минут.

21. Одним из видов общения является: а) знаковое, б) визуальное, в) символическое, г) невербальное

22. Соответствие между компонентами (аспектами) понятия "культура речи" и их содержанием:

нормативный	овладение нормами литературного языка
коммуникативный	употребление языковых средств с точки зрения их соответствия ситуации общения, функциональному стилю
этический	совокупность национальных представлений о красоте речи (богатство и выразительность)
	знание и соблюдение правил речевого этикета

23. Речевая коммуникация - это: а) взаимодействие людей с помощью речи, б) исходный момент любого речевого действия, в) конкретная, предметная обстановка речи, г) один из этапов речевой деятельности

24. Соответствие между видами речевой деятельности и их характеристиками:

говорение	отправление речевых акустических сигналов, несущих информацию
слушание	восприятие речевых акустических сигналов и их понимание
письмо	зашифровка речевых сигналов с помощью графических символов

чтение	соблюдение в речи всех видов норм литературного языка
	расшифровка графических знаков и понимание их значений

25. Соответствие между формами речи их характеристиками:

графически закреплённая, подчиняется орфографическим и пунктуационным нормам	письменная форма речи
звучащая, подчиняется орфоэпическим и интонационным нормам	письмо
	диалог
	устная форма речи
	беседа

26. Соблюдение норм литературного языка: акцентологических, орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических соответствует такому качеству речи, как:
а) правильность, б) точность в) понятность г) чистота

27. Чистота речи нарушается из-за использования: а) слов-паразитов, б) разговорных слов в) фразеологизмов г) экспрессивно-оценочной лексики.

28. Слово или словосочетание, являющееся названием специального понятия какой-либо сферы производства, науки или искусства – это ... а) термин, б) фразеологизм, в) синоним, г) архаизм.

29. Соответствие между жанрами научного стиля и их характеристиками:

научная статья	сочинение небольшого размера, в котором автор излагает результаты собственного исследования
монография	научный труд, посвященный изучению одной темы, одного вопроса
аннотация	сжатая, краткая характеристика книги (статьи, сборника), ее содержания и назначения
тезисы	кратко сформулированные основные положения доклада, научной статьи
	адекватное по смыслу изложение первичного текста

30. Свойство, характерное для официально-деловой письменной речи: а) наличие обязательных элементов оформления документа (реквизитов), б) использование эмоционально-экспрессивной лексики, в) проявление индивидуальности автора послания, г) широкое употребление фразеологических оборотов.

31. Соответствие между видами жанров и жанрами публицистического стиля:

Газетные	очерк, статья, фельетон, репортаж
Телевизионные	аналитическая программа, информационное сообщение, диалог в прямом эфире
Ораторские	выступление на митинге, тост, дебаты
Рекламные	очерк, объявление, плакат, лозунг
	пресс-конференция, телемосты, встреча "без галстука"

32. Функциональный стиль, которому присущи следующие качества: особая эстетическая функция языка, эмоциональность и экспрессивность, образность и содержательная многоплановость, широкое использование изобразительно-выразительных средств языка, особая организация текста, большое разнообразие в применении лексических средств, в т.ч. нелитературных, - это: а) стиль художественной литературы, б) официально-деловой стиль, в) научный стиль, г) разговорный стиль.

33. Черты, свойственные всем функциональным стилям: а) употребление оценочной лексики, б) своеобразное употребление речевых средств, в) неизменность, г) закрытость.

34. Соответствие между стилями и жанрами:

Научный	Курсовая работа
Публицистический	Анонс
Официально-деловой	Доверенность
	Былина

35. Соответствие между разновидностями общенародного языка и лексическими единицами:

литературный язык	книга
жаргон	шпаргалка
территориальный диалект	векша (белка)
просторечие	колидор

36. Чтобы узнать значения слов "релятивный", "пролонгировать" нужно воспользоваться:

а) орфографическим словарем, б) словарем иностранных слов, в) орфоэпическим словарем, г) словарем синонимов.

37. Укажите, какого рода существительное СЛАСТЁНА: а) мужского, б) женского, в) общего, г) среднего.

38. Нормы, предписывающие правильное построение словосочетаний и предложений, это:

а) синтаксические нормы, б) морфологические нормы, в) стилистические нормы, г) лексические нормы

39. Предложение с грамматической ошибкой:

а) На Венере день и ночь продолжается по сто семнадцать земных суток, то есть более, чем по восемьсот часов.

б) Главная бухгалтерия обслуживает тринадцать детских садов и двадцать две ясли.

в) Свыше ста семидесяти народностей и двухсот шестидесяти миллионов человек, говорящих на семидесяти языках, населяют этот край.

г) Знаменитый немецкий вычислитель Рюкле выучил наизусть число, состоявшее из пятисот четырех цифр, в течение тридцати пяти минут.

40. В главной части ораторского выступления: а) излагается основной материал, б) формулируется цель выступления, в) содержится призыв к конкретным действиям, г) подводятся итоги сказанному