

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.06.2024 14:55:36

Уникальный идентификатор:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ас6d9b4bda094afddaaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 38.03.01– Экономика

Профиль: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Ключникова Л.В., к.филол.н., доцент, кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: kluchnikova.lv@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО И.о. заведующего кафедрой ЭГиОД _____/ Т.А. Ахмедов протокол № 3 от 24.04.2024 г.	ОДОБРЕНО И.о.заведующего выпускающей кафедрой ЭГиОД _____/ Т.А. Ахмедов протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ К.А. Кравчук « <u>15</u> » _____05_____2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____/ С.В. Игонина « <u>13</u> » _____05_____2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е. (2–1 сем, 3–2 сем, 4–3 сем)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины может быть сформулирована следующим образом: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности используя современные коммуникативные технологии, получить навыки индивидуальной и коллективной работы на базе различных сетевых платформ; научиться работать с большим объемом данных, пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык с применением информационных и цифровых технологий, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения коммуникативными умениями.

Краткое содержание дисциплины: (Части речи. Члены предложения), About myself (Noun, Possessive Case, Articles), My higher education (to be, to have, there is/are), The main Russian industrial cities (Degrees of comparison. Adverbs), Economic peculiarities of the Far East (Word order. Imperative mood. Tense markers), Economic peculiarities of Yakutia. Economics as a science. Word order. Imperative mood. Tense markers. Types of economic systems. Types of questions. Word formation. The production possibilities. Present, Past, Future Indefinite Active. Positive and normative economics. Present, Past, Future Indefinite Passive Positive and normative economics. Pronouns. The role of the market. Adam Smith (The Wealth of Nations) Numbers. Figures. Weights and measures Demand and supply equilibrium. The law of demand and supply. Modal Verbs Government in the economy. Micro and macroeconomics Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences Economic growth and development. Verb +preposition. Economics and globalization. Infinitive. Infinitive constructions.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Коммуникация	(УК-4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Выбирает на государственном и иностранном языках приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.1);	знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1-B2 основные понятия культуры речи,	Контроль диалогических и монологических высказываний. Контроль аудирования.

	Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.2); Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения (УК-4.3); Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения (УК-4.4); Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5); Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения (УК-4.6).	риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технология осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и	Контроль письменной речи. Лексико-грамматические тесты. Контрольная работа.
--	--	--	---	--

			иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных	
--	--	--	--	--

			текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной организации	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский/русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана 3-Б-ЭТ-24 (5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 (2/3/4)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	18/19/22	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	15/14/17	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3/5/5	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	54/89/95	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-/-/27	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Основной язык <i>1 семестр</i>											
About myself	12,5			2						0,5	6 (ПР) 2 (СД) 2 (МВ)
My higher education	12,5			2						0,5	6 (ПР) 2 (СД) 2 (МВ)
Moscow	10,5			2						0,5	6 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Travelling	9,5			2						0,5	5 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Holiday making	9,5			2						0,5	5 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Shopping.	9,5			2						0,5	5 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Meals.	8			3							5 (ПР)
Всего часов за семестр	72			15						3	54
Язык для профессиональных целей <i>2 семестр</i>											
Economics as a science.	15			2						1	10 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)

Importance of economics.	15			2						1	10 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Types of economic systems.	15			2						1	10 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
The production possibilities.	14,5			2						0,5	10 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Positive and normative economics.	15,5			2						0,5	11(ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Free and economic good.	15,5			2						0,5	11(ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Capital, labor, land, entrepreneurial skills.	17,5			2						0,5	11(ПР) 2 (СД) 2 (МВ)
Всего часов за семестр	108			14						5	89
Язык для профессиональных целей <i>3 семестр</i>											
The role of the market.	13			2						1	8 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Adam Smith (The Wealth of Nations)	13			2						1	8 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Demand and supply equilibrium.	13,5			2						0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
The law of demand and supply.	13,5			2						0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Government in the economy.	13,5			2						0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Micro and macroeconomics.	13,5			2						0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Economic growth and development.	13,5			2						0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Economics and globalization.	23,5			3						0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ) 9(КР)
Экзамен	27										27
Всего часов за семестр	117			17						5	95 (27)

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, СД – написание словарного диктанта, МВ- монологическое высказывание, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1 семестр

Основной курс

Grammar: Части речи. Члены предложения.

About myself. Text “A student’s blog”.

Grammar: Countable/Uncountable Nouns, Possessive Case, Articles

My higher education. Text “Babur Ali”.

Grammar: To be. To have. There is/are.

The main Russian industrial cities. Text “My perfect weekend”.

Grammar: Degrees of comparison. Adverbs

2 семестр

Economics as a science.

Grammar: Word order. Imperative mood. Tense markers

Types of economic systems.

Grammar: Types of questions. Word formation

The production possibilities.

Grammar: Present, Past, Future Indefinite Active

Positive and normative economics.

Grammar: Present, Past, Future Indefinite Passive

Positive and normative economics.

Grammar: Pronouns

3 семестр

The role of the market. Adam Smith (The Wealth of Nations)

Grammar: Numbers. Figures. Weights and measures

Demand and supply equilibrium. The law of demand and supply.

Grammar: Modal Verbs

Government in the economy. Micro and macroeconomics

Grammar: Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences

Economic growth and development.

Grammar: Verb +preposition

Economics and globalization.

Grammar: Infinitive. Infinitive constructions.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Кейс-метод – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы²
обучающихся по дисциплине
Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
<i>1 семестр</i>				
1	About myself	Подготовка к практическому занятию Family. Revision	6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	2	(внеауд.СРС)
2	My higher education	Подготовка к практическому занятию Sports. Revision	6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд. СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	2	(внеауд.СРС)
3	Moscow	Подготовка к практическому занятию Food/drinks. Revision	6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
4	Travelling	Подготовка к практическому занятию Rooms and furniture. Revision	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
5	Holiday making	Подготовка к практическому занятию Sport and leisure. Revision	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
6	Shopping	Подготовка к практическому занятию Sightseeing.. Revision	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
7	Meals	Подготовка к практическому занятию Town and country. Revision	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр		54	
<i>2 семестр</i>				
1	Economics as a science.	Подготовка к практическому занятию In a restaurant. Revision	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		Монологическое высказывание	1	(внеауд.СРС)
2	Importance of economics.	Подготовка к практическому занятию Describing people. Revision	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
3	Types of economic systems.	Подготовка к практическому занятию Seasons and weather. Revision	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
4	The production possibilities.	Подготовка к практическому занятию Transport and travel. Revision	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
5	Positive and normative economics.	Подготовка к практическому занятию	11	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
6	Free and economic good.	Подготовка к практическому занятию	11	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
7	Capital, labor, land, entrepreneurial skills.	Подготовка к практическому занятию	11	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	2	(внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр		89	
<i>3 семестр</i>				
1	The role of the market.	Подготовка к практическому занятию	8	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	(внеауд.СРС)
2	Adam Smith (The Wealth of Nations).	Подготовка к практическому занятию	8	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
3	Demand and supply equilibrium.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
4	The law of demand and supply.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий,

				(внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
5	Government in the economy.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
6	Micro and macroeconomics.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
7	Economic growth and development.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
8	Economics and globalization.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	(внеауд.СРС)
		Написание контрольной работы	9	(внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр	Seasons and weather. Transport and travel.	95	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание лексики по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность учебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 6/7/3,5.

В каждом семестре предусмотрено написание 4 словарных диктантов по изученным темам.

В 1 и 2 семестрах за написание словарных диктантов предусмотрено от 6 до 11,5/11

11,5/11-9 баллов – в работе отсутствуют фактические и орфографические ошибки.

8/8– 6баллов – в работе допущено 1-4ошибок.

Работа, в которой допущено более 5 ошибок, не оценивается.

В 3 семестре за написание словарного диктанта предусмотрено от 4 до 5 баллов:

5 баллов – в работе отсутствуют фактические и орфографические ошибки.

4 балла – в работе допущено 1-4 ошибок.

Работа, в которой допущено более 5 ошибок, не оценивается.

В каждом семестре предусмотрена подготовка монологического высказывания в рамках изучаемых разделов. За монологическое высказывание студент может получить:

в 1 семестре от 6 до 11,5 баллов;

во 2 семестре от 6 до 11 баллов;

в 3 семестре от 4 до 5 баллов.

Критерии оценки монологического высказывания:

Решение коммуникативной задачи высказывания	Организация высказывания	Языковое оформление	Баллы		
			1 сем.	2 сем.	3 сем.
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто, раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 12 – 15 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче	11,5	11	5
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 9-11 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)	8	8	4,5
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырёх фонетических	6	6	4

точно). Объем высказывания: 6- 8 фраз		ошибок (из них не более двух грубых)			
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание не-логично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок)	0	0	0

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовойременной форме.

Раскройте скобки, поставив глагол в правильной видовойременной форме

1. When I met David (be) very tired
2. They (decorate) the house for the party?
3. Where is Mary? She (go) shopping?
4. Where are your parents? – They(watch) TV.
5. He usually (go) to university by bus.
6. Yesterday at this time she (play) tennis.
7. The students (discuss) the film before they wrote she composition.
8. Mary (come) to the party on time yesterday.
9. They (go) to south next summer.
10. He (be) an artist in the past.
11. He (write) a report already.
12. He (pass) all exams by last Monday.

- 1.was
- 2.did they decorate
- 3.is
- 4.are watching
- 5.goes
- 6.was playing
- 7.were discussing
- 8.came
- 9.gone
- 10.was)
- 11.has written
- 12.passed

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

- important –
clever –
strong –
dirty –
big –
little –
convenient –
far –
fast –

weak –
cozy –
bad –
cheap –
old –
young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим студентом в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ... train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It is 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы

Задания контрольной работы выполнены без ошибок 20 баллов

4 ошибки-15 баллов

8 ошибок –11 баллов

10 и более ошибок –0 баллов

5. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Аудиторная работа и самостоятельная работа студента может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Цель СРС заключается в закреплении пройденного учебного материала, получении дополнительной информации, расширении знаний при подготовке к практическим занятиям, а также получение страноведческих знаний.

Требования к конспектам и оформлению письменных заданий на занятии

Рукописный конспект должен, полно отражать содержание теоретического материала. Конспект должен быть написан разборчиво и аккуратно в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки конспекта должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.);
- на одной странице должно быть не более 30 строк.

Из прочитанного теоретического материала должны быть выделены основные понятия

(термины), приведены их определения. Определения могут быть даны самостоятельно или взяты из каких-либо источников, в том числе и из словарей и энциклопедий. Часть грамматического материала может быть зафиксирована схематически для большей наглядности и удобства использования в работе. Студент может опираться на предложенные преподавателем схемы, заимствовать их из других источников, а также использовать свои варианты.

Требования к оформлению (письменной) самостоятельной работы и контрольной работы

Рукописный текст должен полностью отражать содержание самостоятельной работы, должен быть написан разборчиво и аккуратно, представлен в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки письменной работы должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.).

При проверке подобных работ учитывается соответствие содержания теме, глубина, оригинальность и научность суждений, уровень освоения студентом учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, использование дополнительных источников и образовательных ресурсов.

В процессе выполнения работы необходимо руководствоваться следующими основными требованиями:

- студент самостоятельно выполняет письменные и устные СРС если парная или групповая работа не предусмотрена заданием;

- задания в работе выполняются в той последовательности, которая указана преподавателем либо в произвольном порядке. Текст работы может оформляться в рабочей тетради либо может быть отпечатан на листах формата А4 (поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм. Стилль основного текста: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – 1,5, текст оформляется по ширине листа) и представляется преподавателю в обозначенные сроки. Страницы работы нумеруются. Сокращения слов, за исключением общепринятых, не допускаются, работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1 семестр					
1	Практическое занятие	7ПЗ*4=36	7ПЗ*5=35	7ПЗ*8=56	знание теории; выполнение практического задания/активность на практических занятиях
2	Словарный диктант	2,25*4=9	2,08*6=12,5	2*11=22	в письменном виде
3	Монологическое высказывание	2,25*4=9	2,08*6=12,5	2*11=22	
	Итого за семестр	54	60	100	
2 семестр					
1	Практическое занятие	7ПЗ*10,7=73	7ПЗ*5,1=36	7ПЗ*8=56	знание теории; выполнение практического задания/ активность на практических занятиях
2	Словарный диктант	2*4=8	2*6=12	2*11=22	в письменном виде
3	Монологическое	2*4=8	2*6=12	2*11=22	

	высказывание				
	Итого за семестр	89	60	100	
<i>3 семестр</i>					
1	Практическое занятие	8ПЗ*8,75=70	8ПЗ*2,25=18	8ПЗ*3,75=30	знание теории; выполнение практического задания
2	Словарный диктант	2*4=8	2*4=8	2*5=10	в письменном виде
3	Монологическое высказывание	2*4=8	2*4=8	2*5=10	
4	Контрольная работа	9	11	20	в письменном виде, индивидуальные задания
5	Экзамен			30	
	Итого за семестр	95	45	70/100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).; УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.2 Осуществляет устное и письменное	знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технология осуществления перевода как инструмента межкультурной	Освоено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В	Зачтен о

	взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые); УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ; УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения .	деловой и профессиональной коммуникации уметь:использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые)		практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. Возможен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения могут иметь нарушения. Могут быть допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
			Не освоено	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют	Не зачтено

		язык <i>владеть:</i> навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного		выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	--	--	--

		языка РФ на иностранный(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ			
--	--	---	--	--	--

3 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).; УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативные приемлемые стили общения с учетом требований современного	Знать: правила функционирования русского и одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности. уметь: осуществлять деловую коммуникацию (вести переговоры, устанавливать	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету	отлично

	этикета; УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения;	контакты) на русском и иностранном языке, выступать публично, при этом логически последовательно, аргументировано и ясно излагая мысли; правильно строить устную и письменную речь на иностранном языке, работать с текстами; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации на русском и иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности.		демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые); УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ; УК-4.6	владеть:навыкам и выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на русском иностранном языке (по своей специальности).	Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или	хорошо

	Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения			незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
			Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно
			Не	Ответ	неудовлетворител

			освоен ы	представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа	бно
--	--	--	-------------	--	-----

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

- 1. Чтение, перевод и пересказ текста.**
- 2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).**

Тематика:

The family.
 Sports.
 Food/drinks.
 Rooms and furniture.
 Sport and leisure.
 Sightseeing.
 Town and country.
 In a restaurant.
 Describing people.
 Seasons and weather.
 Transport and travel.
 Economics as a science
 Types of economic systems.
 The production possibilities.
 Positive and normative economics.
 Free and economic good.
 The role of the market.
 Adam Smith (The Wealth of Nations).
 The law of demand and supply.
 Micro and macroeconomics.
 Economics and globalization.

Критерии оценки:

Наименование индикатора достижения компетенций	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	24-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16--23 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	6-15 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками	0-5 б.

	по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

6.3.

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет/экзамен
Цель процедуры	выявить степень готовности компетенций УК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1,2 курса
Период проведения процедуры	Экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. Зачет проводится в форме устного опроса по изученным темам.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература ⁴					
1	Английский язык для экономистов (В1–В2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с.	ISBN 978-5-534-15097-1	73	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510883	15
2	New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	73			15
Дополнительная литература					
1	Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 152 с.			ЭБС библиотека Online http://www.biblioclub.ru/114942_Grammatika_angliiskogo_yazyka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html	15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

<https://learningenglish.voanews.com/>- онлайн-сервис для обучения
<https://www.study.ru>- онлайн-сервис для обучения
<https://englex.ru/articles/>- онлайн-сервис для обучения
<https://www.bistroenglish.com/>- онлайн-сервис для обучения
<http://www.learnenglish.de/>- онлайн-сервис для обучения
<http://englishtips.org/>- онлайн-сервис для обучения
<http://www.english-test.net/>- онлайн-сервис для обучения
<http://www.native-english.ru/>- онлайн-сервис для обучения
<http://englishfull.ru/>- онлайн-сервис для обучения

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

<http://iloveenglish.ru/> - онлайн-сервис для обучения

«Юрайт» – <https://urait.ru> - Образовательная платформа

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

The Visual Collaboration Platform for Every Team | Miro – <https://www.miro.com>

Moodle – <http://moodle.nfygu.ru> - Электронная информационно-образовательная среда

ТИ (ф) СВФУ СДО

Словарь Multitran – <https://www.multitran.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com – <https://znanium.com>

Онлайн-сервис для обучения – <https://quizlet.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 301	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
- MSWORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Не используются.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁶

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MSWORD, MS Power Point.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁶В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.

