

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2026 13:39:30

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96aе6d9b4bda094afddaf0705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри
(наименование учебного или структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

Ученого совета ТИ (ф) СВФУ

_____ А.В. Рукович

“ ____ ” _____ Г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Код и наименование программы профессионального обучения

(Код профессии: 17544)

(Уровень квалификации - 1)

Разработчик: _____ Косарев Л.В., и.о. зав. кафедрой СД ТИ (ф) СВФУ

(ФИО, должность, наименование учебного или структурного подразделения СВФУ)

Директор: _____ Рукович А.В., ТИ (ф) СВФУ г. Нерюнгри

(ФИО, наименование учебного или структурного подразделения СВФУ)

Рекомендовано: _____ Ядреева Л.Д., председатель УМС ТИ (ф) СВФУ

(ФИО, председатель УМК учебного подразделения СВФУ) (подпись)

Утверждено:

На заседании УМС ТИ (ф) СВФУ № 9 от 23.04.2026 г.

Секретарь УМС ТИ (ф) СВФУ: _____ Ядреева К.Д.

(подпись) (расшифровка подписи)

г. Нерюнгри, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.03.01 «Строительное дело», направление «Промышленное и гражданское строительство».

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Квалификационный справочник профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады" (утв. Постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 20.02.1984 N 58/3-102) (ред. от 15.03.1991): раздел «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (в ред. Постановления Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 12.07.89 N 242/13-64);

- Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении "Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР"; раздела "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1" – раздел «§ 280б. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3-й разряд»;

- Постановление Минтруда России от 24.12.1992 N 60 (дополнение в первый выпуск Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)).

Организация профессионального обучения регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами института, расписанием занятий.

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) по профессии рабочего 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» предусмотренного Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, с присвоением 3 квалификационного разряда.

Категория слушателей: студенты специальности 08.03.01 «Строительное дело», направление «Промышленное и гражданское строительство».

Трудоемкость обучения: 5 з.е.

Объем программы: 180 часов.

Форма обучения: обучение осуществляется в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основными формами организации обучения являются теоретические и практические занятия, лабораторные работы, консультации, выполнение практической квалификационной работы.

Режим занятий: Учебные занятия в институте проводятся по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом, программой профессионального обучения и основной профессиональной образовательной программой в соответствии с режимом занятий обучающихся ТИ (ф) СВФУ и Правилами внутреннего распорядка обучающихся СВФУ. Единицей измерения трудоемкости программы профессионального обучения является «академический час», который включает в себя аудиторные часы (теоретические, практические и лабораторные занятия, часы, отведенные на итоговую аттестацию) и часы самостоятельной работы. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по графику шестидневной рабочей недели. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и программы профессионального обучения.

Место прохождения обучения: ТИ(ф) СВФУ г. Нерюнгри

Итоговая аттестация: проводится квалификационный экзамен ПО "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий". По результатам квалификационного экзамена присваивается квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3 разряда».

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

По должности "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий" профессиональный стандарт отсутствует, поэтому для уточнения актуальных требований к квалификации по этой должности обращались к Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих.

Постановлением Минтруда России от 24.12.1992 N 60 в Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС) (выпуск 1) была официально введена профессия «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС) (выпуск 1) § 280б.	Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.	• 3-й разряд	Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.	Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС) (выпуск 1) § 280б.	• 3-й разряд

Планируемые результаты обучения

В результате освоения основной программы профессионального обучения 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», слушатели будут:

(наименование программы)

В планируемых результатах обучения перечисляются следующие знания, умения, владения и компетенции, необходимые для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):

- Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3);
- Способность организовать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1)
- Способность обеспечивать и проводить ремонтные работы общего имущества многоквартирного дома (ПК-3)

Наименование индикатора достижения компетенций:

- Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, ОПК-3.1;
- Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды, ОПК-3.7;
- Знание требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение строительных работ, ПК-1.1;
- Мониторинг технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, ПК-3.2.

В результате освоения основной программы профессионального обучения, слушатели будут:

Согласно 3 разряду знать: основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

Владеть:

- необходимыми знаниями:

- требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания;
- технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений;
- правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома;
- санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий;
- требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов.

- необходимыми умениями:

- эксплуатации применяемых приборов и инструментов;
- эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома;
- монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки;
- безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий

трудовыми действиями:

- получение (передачи) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома;

- обход, осмотр прилегающей территории.
- уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров);
- соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов;
- ремонт запорно-регулирующей арматуры;
- замена отдельных водоразборных кранов и задвижек;
- регулировка и наладка систем отопления;
- промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления;
- антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план профессионального обучения

17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

(Наименование курса)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла				
1	ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий	36	17	17+2СРС
Учебные предметы специального цикла				
2	ФТД.01.02 Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования	36	17	17+2СРС
Учебные предметы профессионального цикла				
3	ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ	72	17	17+ (2 КСР+36 СРС)
Квалификационный экзамен				
4	ФТД.01.04(К) Квалификационный экзамен ПО «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	36		
	Итого	180	51+36	51+42

2.2. Календарный учебный график

Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем и практик	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				Всего часов
	1 не д	2 не д	3 не д	4 не д	1 не д	2 нед	3 не д	4 нед	1 не д	2 не д	3 не д	4 не д	1 не д	2 не д	3 не д	4 не д	
1.1. ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	36 (17теор.з.+ 17практ.з. +2)

прилегающих к ним территорий																	
1.2. ФТД.01.02 Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	36 (17теор.з.+ 17практ.з. +2)
1.3. ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ	2 2	2 2	2 2	3 3	2 2	2 2	2 2	3 3	2 2	2 2	2 2	3 3	2 2	2 2	2 2	3 3	72 (17теор.з.+ 17практ.з.+ 2 КСР+36 СРС)
ФТД.01.04(К) Квалификационн ый экзамен ПО «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»																	36
Итого:																	180

2.3. Рабочие программы учебных предметов

Базовый цикл

ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий
(наименование учебного предмета)

распределение учебных часов по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений	6	3	3
2	Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям	14	8	6
3	Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	14	6	8
	СРС	2		
	Итого	36	17	17

Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий.

Прилегающая территория городских и сельских поселений. Придомовая территория. Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21.

Тема 2. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям.

Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ, предельно допустимые уровни физического воздействия, а также по биологические факторы, обеспечивающие безопасность для здоровья человека. Качество и безопасность питьевой и горячей воды. Гигиенические нормативы, органолептических, обобщенные показатели. Инсоляция и солнцезащита жилых помещений.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Уборка, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Вентиляция объектов общественного назначения. Уровни ЭМП, создаваемых РЭС в зонах рекреационного назначения, на территории жилой застройки и в местах, связанных с пребыванием людей, внутри жилых, общественных зданий

Специальный цикл

ФТД.01.02 Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования
(наименование учебного предмета)

распределение учебных часов по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Центральное отопление многоквартирного дома	10	7	3
2	Водопровод и канализация многоквартирного дома	12	4	8
3	Вентиляция	6	4	2
4	Электроснабжение	6	2	4
	СРС	2		
	Итого	36	17	17

Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Центральное отопление многоквартирного дома.

Устройство, назначение, правила эксплуатации и принцип работы запорно-регулирующей арматуры. Ремонт запорно-регулирующей арматуры. Виды и назначение трубопроводов. Монтаж, прокладка трубопроводов. Повреждения и неисправности трубопроводов. Замена отдельных водоразборных кранов и задвижек. Регулировка и наладка систем отопления. Промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления. Антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления

Тема 2. Водопровод и канализация многоквартирного дома.

Инструменты, приспособления, правила эксплуатации и материалы для работ в сетях водопровода и канализации. Уплотнение соединений в сетях водопровода и канализации. Устранение течи в сетях водопровода и канализации. Прочистка канализации, дренажа.

Антикоррозийное покрытие, маркировка. Утепление, укрепление трубопроводов. Замена отдельных водоразборных кранов, смесителей. Промывка систем водопровода, канализации. Замена контрольно-измерительных приборов. Ликвидация засоров, прочистка дворовой канализации, дренажа.

Тема 3. Вентиляция

Вентиляция многоквартирного дома. Правила эксплуатации систем вентиляции. Устранение неплотностей вентиляционных коробок, шахт, камер, воздухопроводов. Замена гибких вставок в сетях вентиляции. Ремонт, устранение вибрации при работе вентиляционных установок. Регулировка и наладка систем вентиляции. Устройство (заделка) вентиляционных продухов, патрубков. Антикоррозийное покрытие, маркировка.

Тема 4. Электроснабжение

Правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома. Цифровые измерительные приборы. Производство измерений. Электротехнические материалы и изделия. Устройство, назначение и принцип работы электродвигателя. Соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов

Профессионального цикла

ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ

(наименование учебного предмета)

распределение учебных часов по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	КСР+СР*
1	Обход, осмотр территории	10	1	3	6
2	Основные инструменты для уборки различных покрытий.	12	4	2	6
3	Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).	16	4	4	8
4	Уборка урн, мусоросборников.	8	2	2	4
5	Уборка лестничных площадок и маршей, помещений	1+10	2	2	1+7
6	Уборка подвалов и чердаков	1+12	4	4	1+5
	Итого	2+70	17	17	2+36

*Примечание. КСР- контроль самостоятельной работы студента; СР- самостоятельная работа

Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Обход, осмотр территории.

Обход, осмотр прилегающей территории. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Цели и задачи обхода и осмотра территории.

Тема 2. Основные инструменты для уборки различных покрытий.

Назначение инструментов. Правила пользования. Инструктаж по безопасности труда при работе с инструментом для уборки различных покрытий.

Тема 3. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров). Уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).

Тема 4. Уборка урн, мусоросборников.

Уборка контейнерной площадки для ТКО. Очистка, промывка и дезинфекция мусорных контейнеров, ствола мусоропровода.

Тема 5. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений.

Нормативы уборки лестничных проемов многоквартирных домов. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования.

Тема 6. Уборка подвалов и чердаков

Требования пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. Содержание подвалов и чердаков Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Промежуточная аттестация

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяется рабочими программами дисциплин профессионального обучения.

Форма промежуточной аттестации - **Зачет**:

- ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий

- ФТД.01.02 Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования

- ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе СВФУ» (СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0, от 21.02.2018 г.), «баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. <...> зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов».

3.2. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором ТИ (ф) СВФУ.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

Примерный перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена, критерии оценки.

Результат ы/уровень обучения	Критерии оценки результата	Вопросы
------------------------------------	----------------------------	---------

Отлично. Высокий.	Показана совокупность осознанных знаний. В отчете по практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность сформированных знаний, умений и навыков, присутствуют выводы. Защита отчета по практике прошла на высоком уровне. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выполнения уборки. 2. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для уборки различных покрытий. 3. Соблюдение требований техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе производства электротехнических работ. 4. Точность и правильность выбора инструментов и приспособлений для выполнения электротехнических работ. 5. Точность и правильность подбора необходимого количества материала для выполнения электротехнических работ. 6. Соблюдение требований ПУЭ. 7. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений. 8. Соблюдение технологии проведения ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений. 9. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для проведения ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.
Базовый. Хорошо	Полученные знания четко структурированы, логичны, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В отчете по практике могут быть допущены незначительные ошибки в практических заданиях (или задания выполнены на 70%). Защита работы прошла на хорошем уровне с незначительными замечаниями. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	10. Точность и правильность подбора необходимого количества материала для проведения ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений. 11. Соблюдение требований к нормам времени при проведении ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений. 12. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания систем канализации и водостоков зданий и сооружений. 13. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания систем канализации и водостоков зданий и сооружений.
Минимальный. Удовлетворительно.	Логика и последовательность теоретических знаний нарушена. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, выводы не сформированы. При выполнении практических заданий допущены значительные ошибки или выполнено на 50%. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	14. Точность и правильность подбора необходимого количества материалов для ремонта и обслуживания систем канализации и водостоков зданий и сооружений. 15. Соблюдение нормам времени и технологии при ремонте и обслуживании систем канализации и водостоков зданий и сооружений.
Не освоено. Неудовлетворительно.	Имеются разрозненные знания с существенными ошибками по теоретическому материалу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения сформированных знаний. Речь неграмотная, терминология не используется. Умения и навыки не сформированы или совсем не продемонстрированы. Отчетные документы не предоставлены.	16. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания систем вентиляции зданий и сооружений. 17. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания систем вентиляции зданий и сооружений. 18. Точность и правильность подбора необходимого количества материалов для ремонта и обслуживания систем вентиляции зданий и сооружений. 19. Соблюдение нормам времени и технологии при ремонте и обслуживании систем канализации и водостоков зданий и сооружений.

		20. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания систем электроснабжения зданий и сооружений. 21. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания систем электроснабжения зданий и сооружений. 22. Точность и правильность подбора необходимого количества материалов для ремонта и обслуживания систем электроснабжения зданий и сооружений. 23. Соблюдение нормам времени и технологии при ремонте и обслуживании систем электроснабжения зданий и сооружений. 24. Соблюдение требований ПУЭ (Правила устройства электроустановок) и ПТЭЭП (Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей). 25. Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21.
--	--	--

Примерный перечень заданий практической части квалификационного экзамена, критерии оценки.

Результаты/уровень обучения	Критерии оценки результата	Вопросы
Отлично. Высокий.	Показана совокупность осознанных знаний. В отчете по практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность сформированных знаний, умений и навыков, присутствуют выводы. Защита отчета по практике прошла на высоком уровне. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий, основные понятия СанПиН 2.1.3684-21. Вопрос 1. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ, предельно допустимые уровни физического воздействия, а также по биологические факторы, обеспечивающие безопасность для здоровья человека?. Качество и безопасность питьевой и горячей воды???(содержание примесей и температура). Вопрос 2. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Сроки уборки, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Вентиляция жилых объектов и общественного назначения (влажность, температура и кратность воздухообмена). Вопрос 3. Нормативы уборки лестничных проемов многоквартирных домов. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования.
Базовый. Хорошо	Полученные знания четко структурированы, логичны, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В отчете по практике могут быть допущены незначительные ошибки в практических заданиях (или задания выполнены на 70%). Защита работы прошла на хорошем уровне с незначительными замечаниями. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	ФТД.01.02 Вопрос 1. Центральное отопление многоквартирного дома. Устройство, назначение, правила эксплуатации и принцип работы запорно-регулирующей арматуры. Ремонт запорно-регулирующей арматуры. Виды и назначение трубопроводов. Монтаж, прокладка трубопроводов. Повреждения и неисправности трубопроводов. Замена отдельных водоразборных кранов и задвижек. Регулировка и наладка систем отопления. Промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления.
Минимальный. Удовлетворительно.	Логика и последовательность теоретических знаний нарушена. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	

	самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, выводы не сформированы. При выполнении практических заданий допущены значительные ошибки или выполнено на 50%. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки.	Что такое ИТП и его основные узлы. Вопрос 2. Водопровод и канализация многоквартирного дома. Инструменты, приспособления, правила эксплуатации и материалы для работ в сетях водопровода и канализации. Уплотнение соединений в сетях водопровода и канализации. Устранение течи в сетях водопровода и канализации. Прочистка канализации, дренажа. Утепление, укрепление трубопроводов. Замена отдельных водоразборных кранов, смесителей. Промывка систем водопровода, канализации. Замена контрольно-измерительных приборов. Ликвидация засоров, прочистка дворовой канализации, дренажа.
Не освоено. Неудовлетворительно.	Имеются разрозненные знания с существенными ошибками по теоретическому материалу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения сформированных знаний. Речь неграмотная, терминология не используется. Умения и навыки не сформированы или совсем не продемонстрированы. Отчетные документы не предоставлены.	Вопрос 3. Вентиляция Вентиляция многоквартирного дома. Правила эксплуатации систем вентиляции. Устранение неплотностей вентиляционных коробок, шахт, камер, воздухопроводов. Замена гибких вставок в сетях вентиляции. Ремонт, устранение вибрации при работе вентиляционных установок. Вопрос 4. Электроснабжение Правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома. Цифровые измерительные приборы. Устройство, назначение и принцип работы электродвигателя. Соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Вопрос 5. Электроснабжение Правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома. Цифровые измерительные приборы. Устройство, назначение и принцип работы электродвигателя? <u>ФТД.01.03</u> Вопрос 1. Обход, осмотр территории. Количество обходов, осмотров прилегающей территории. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Цели и задачи обхода и осмотра территории. Вопрос 2. Основные инструменты для уборки различных покрытий. Назначение инструментов. Правила пользования. Инструктаж по безопасности труда при работе с инструментом для уборки различных покрытий. Вопрос 3. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров). Сроки уборки придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров). Вопрос 4. Уборка урн, мусоросборников. Период уборки контейнерной площадки для ТКО. Сроки очистки, промывки и дезинфекции мусорных контейнеров, ствола мусоропровода. Вопрос 5. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений. Нормативы уборки лестничных проемов многоквартирных домов. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования. Вопрос 6. Уборка подвалов и чердаков Требования пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. Содержание подвалов и чердаков. Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Программа профессионального обучения реализуется в рамках основной профессиональной образовательной программы по программе бакалавриата 08.03.01 «Строительное дело», профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Процесс профессионального обучения осуществляется в помещениях института с использованием учебно-методической и материально-технической базы.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Лекционные аудитории, в которых для проведения занятий лекционного типа используется мультимедийные (видеопроекторные) средства для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны.

2. Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий используется мультимедийные видеопроекторы NEC Projector NP40G, Epson EB-E01, Hiper Cinema C 10, подключенные к современным стационарным компьютерам

Компьютеры в аудиториях оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К учебному процессу по профессиональному обучению привлекаются ведущие преподаватели кафедры строительного дела Технического института (филиала) СВФУ.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители организаций, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся.

4.3. Информационное обеспечение программы

Литература для учащегося при подготовке к экзамену:

Основные источники:

1. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
2. Письмо МЧС от 07.04.2022 №43-2004-19 Методика оценки пожарной безопасности жилого дома (квартиры).
3. Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда».
4. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 N 491 (ред. от 29.06.2020) № «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в

многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»

5. «Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Шестое издание» (утв. Главтехуправлением, Госэнергонадзором Минэнерго СССР 05.10.1979) (ред. от 20.06.2003)

6. Колотушкин В.В., Николенков С.Д. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений[Электронный ресурс]: учебное пособие/ .— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 197 с. <http://www.iprbookshop.ru/108281.html>

Дополнительные источники:

1. Аленичева Е.В. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости{Электронный ресурс}: учебное пособие // сост. Бегинян Э.А., Ушаков С.И., Понявина Н.А., Емельянов Д.И.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 108 с. <http://www.iprbookshop.ru/108347.html>

2. Теличенко В.И., Лapidус А.А., Терентьев О.М. Технология возведений зданий и сооружений. Учеб. для студ. вузов. Изд. 4-е, стер. Москва, Высш. школа, 2008-446с.

3. Н.Л.Тарануха, Г.Н. Первушин, Е.Ю. Смышляева. Технология и организация строительных процессов. Учеб. пособие для студ. вузов. Москва, изд-во АСВ,2008-191с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт Минстрой России <https://www.minstroyrf.gov.ru/>

2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в строительстве <http://cntr.gosnadzor.ru/>

3. Консультант студента (ЭБС) <http://www.iprbookshop.ru>

4. База знаний для горняков <https://www.bazaznaniyst.ru/>

Лист регистрации изменений

[illegible]

Лист ознакомления

C

(наименование документа для ознакомления)

(наименование структурного подразделения)

[illegible]

Лист учета периодических проверок

[illegible]