

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 29.05.2025 11:00

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри
Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 «Основы проектной деятельности»

для программы специалитета **21.05.04 «Горное дело»**

Направленность (профиль) программы:

Открытые горные работы.

Подземная разработка пластовых месторождений.

Форма обучения – заочная

Автор: Рочев В.Ф. доцент кафедры Горного дела, e-mail: viktor-rochev74@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ГД _____ / Рочев В.Ф. протокол №10 от «04»февраля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ / Рочев В.Ф. протокол №10 от «04»февраля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Бензиевская К.А. « 22 » апреля 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д. протокол УМС №9 от «24» апреля 2025 г.		Зав. библиотекой _____ / Емельянова К.Н. « 21 » апреля 2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 282e0b77c015f2882407c5eb65e7822a198ac29e
Владелец Рукович Александр Владимирович
Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.12 Основы проектной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.

Содержание дисциплины:

- сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;
- особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
- современные технологии и методики организации проектной деятельности;
- способы оценивания качества проектного процесса;
- особенности инновационной проектной деятельности;
- основные инновации и инновационные технологии.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.1 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 -определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 -критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из	Знать: -сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности; -особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; -современные технологии и методики организации проектной деятельности; -способы оценивания качества проектного процесса; -особенности инновационной проектной деятельности;	Практические работы Зачет

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	разных источников УК-1.4 -разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 -строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения; УК-2.1 -формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. -разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; УК-2.3 -предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач; УК-2.4 -разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.5	-основные инновации и инновационные технологии. Уметь: -действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; -применять полученные знания на практике; использовать современные методики организации проектной деятельности; -использовать инновационные технологии проектной деятельности; -разрабатывать проекты разных типов и видов. Владеть: -методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; -навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности; -методами разработки проектов.	Практические работы Зачет
---	---	--	--	--------------------------------------

		-управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.6 -анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; УК-2.7 -завершает проект с представлением результатов проекта.		
--	--	---	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной деятельности	5	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.18.01 Начертательная геометрия Б1.О.17 Информатика	Б1.О.27 Технология и безопасность взрывных работ Б1.В.04 Проектирование карьеров Б1.О.18.02 Инженерная графика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. 3-С-ГД-25(6,5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Основы проектной деятельности	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	23ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		-
- лабораторные работы	-	-
- практические занятия	6	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	55	
№3. Количество часов на зачет(при наличии экзамена в учебном плане)	4	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1.Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	7	2						-			7(ТР)
2. Проектная идея.	8							2			8(ТР,ПР)
3.Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	12										8(ТР,ПР)
4.Бюджетирование проектной работы.	8										8(ТР,ПР)
5.Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	10	2						2			8(ТР,ПР)
6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	10							2			8(ТР,ПР)
7.Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	10										8(ТР,ПР)
Зачет	7	-	-		-	-	-		-	3	4
Итого	72	4	-		-	-	-	6	-	3	55(4)

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите практических работ;ТР- теоретическая подготовка;кр – выполнение контрольной работы

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.

Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Тема 2. Проектная идея.

Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма».

SMART-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.

Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы.

Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

Тема 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Тема 4. Бюджетирование проектной работы.

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, не прямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Не прямые расходы». Пояснения к бюджету.

Тема 5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.

Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

Тема 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).

Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.

Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	5	Лекция- презентация	2л
		Построение опорных схем	2пр
Итого:			2л2пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Теоретическая подготовка к практическим работам	7	Анализ теоретического материала (внеаудит. СРС)
2	2. Проектная идея.		8	
3	3. Механизмы деятельности в сфере	Выполнение	8	Анализ теоретического и практического

	привлечения средств (фандрайзинг).	практической работы и подготовка к защите		материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС)
4	4.Бюджетирование проектной работы.		8	Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС)
5	5.Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Теоретическая подготовка	8	Анализ теоретического материала(аудит.СРС)
6	6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	Выполнение практической работы и подготовка к защите	8	Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС)
7	7.Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.		8	
	Зачет		4	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС)
	Итого 5 семестр		55	

4.2 Практические работы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Практическая работа или практикум	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Проектная идея.	Логическая таблица для составления проекта.	2	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС)
2	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Индивидуальный, коллективный, партнерский грант.	2	
3	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Составление заявки на получение финансирования.	2	
	Всего часов		6	

4.3 Контрольная работа

Тема: Проект: определение, основные показатели и характеристики (по направлениям).

Критерии оценки:

Практические и контрольные работы

5.

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность	ПР-126. к.р.-406.

УК-1 УК-2	раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	ПР-96. к.р.-32б.
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	ПР-66. к.р.-24б.
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.	Не оценивается

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания по выполнению контрольной работы.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14885> (ОГР)

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15043> (ПР)

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
	5 семестр				
1	Практические работы	12чх3=36ч.	60б.	20бх5=100б.	Оформление в соответствии с МУ
2	Анализ теоретического материала	19ч.	-	-	Оформление в соответствии с МУ
	Итого:	55час	60б.	100б.	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Коды	Наименование	Показатель	Уровни	Критерии оценивания	Оценка
------	--------------	------------	--------	---------------------	--------

оцениваемые компетенции	индикаторы достижения компетенций	оценивания	освоения	(дескрипторы)	
УК-1 УК-2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2. УК-2.3 УК-2.4; УК-2.5 УК-2.6 УК-2.7	<i>Знать:</i> -сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности; -особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; -современные технологии методики организации проектной деятельности; -способы оценивания качества проектного процесса; -особенности инновационной проектной деятельности; -основные инновации и инновационные технологии. <i>Уметь:</i> -действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; -применять полученные знания на практике; использовать современные методики организации проектной деятельности; -использовать инновационные технологии проектной деятельности;	Освоено	В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки	Зачтено
		технологии проектной деятельности; -разрабатывать проекты разных типов и видов. <i>Владеть:</i> -методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; -навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности; -методами разработки проектов.	Не освоено	В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.	Не/зачтено

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.О.12 Основы проектной деятельности
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции

	УК-1, УК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Кабинет информационных технологий в горном деле (А409) СРС (А511)
Описание проведения процедуры	БРС
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиоте ке ТИ(ф) СВФУ	Доступ к ЭБС
1	Основная литература		
	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54955 .
2	Дополнительная литература		
	КаранГиротраОптимальная бизнес-модель [Электронный ресурс]: четыре инструмента управления рисками/ КаранГиротра, Сергей Нетесин— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер,2014.— 216 с.—	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34786.html .— ЭБС «IPRbooks»

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность
URL: <http://www.mining-media>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования(в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	1.Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Л,ПР	A409 A511	Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры (9 шт.) Проектор. Шлифы металлов.
2.	2. Проектная идея.	Л,ПР		Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры(9шт.) Проектор.
3.	3.Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Л,ПР		Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры (9 шт.) Проектор.
4	4.Бюджетирование проектной работы.	Л,ПР		Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Банк тестовых заданий. Компьютеры(9 шт.) Проектор.
5	5.Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Л,ПР Тестирование	A409	Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры(9 шт.) Проектор. Шлифы металлов.

7	6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	Л,ПР,		Компьютеры(9шт.) Проектор. Шлифы металлов.
8	7.Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	Л,ПР		Компьютеры(9шт.) Проектор. Шлифы металлов.
9		СРС	A511	Компьютеры с выходом винтернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio.

10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.mining-enc.ru/>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Основы проектной деятельности

[illegible]