

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 01.05.2025 10:34

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea714f71eb8d7d6b3cb96ac6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры ЭГиОД

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

заведующий кафедрой ЭГиОД

_____ Т.А. Ахмедов

« 02 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Иголина С.В., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД, ТИ (ф) СВФУ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Чаунина Н.В., доцент каф. ЭГиОД, ТИ (ф) СВФУ

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю)

Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Контролируемые разделы (темы)	Код контр. компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.7; ОПК-4.1;	Знать: – базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние; - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований; - основные концепции развития отечественной и мировой литературы; - литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы; - основную литературоведческую терминологию; - основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков. Уметь: – проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию; – анализировать и обобщать информацию; - применять теоретические	Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики)
Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5		
Оформление и презентация отчета о педагогической практике			Доклад, презентация, ответы на вопросы в рамках научной дискуссии

		положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка. - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох; - применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; - корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах; готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия. Владеть методиками и практическими навыками: — анализа филологического (языкового и литературного) материала. - сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - теоретическими основами профильных дисциплин; — методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях	
--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри**

Кафедра ЭГиОД

Задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатели оценивания	Содержание задания	Образец задания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.7; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5	Знать: – базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние; - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований; - основные концепции развития отечественной и мировой литературы; - литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы; - основную	Составить индивидуальный план прохождения практики, определить цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования	Сформулировать основные положения введения: цели и задачи исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры. Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки студентами темы ВКР
			Провести исследование в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или практической части исследования	Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор. Оформить

		литературоведческую терминологию; - основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков. Уметь: – проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию; – анализировать и обобщать информацию; - применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка. - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной		результаты научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики. Сделать промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики
		Уметь: – проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию; – анализировать и обобщать информацию; - применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка. - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной	Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 лет до проведения исследования/прохождения практики Оформить библиографический список	Проработать научные источники по теме исследования Оформить библиографию в соответствии с требованиями Осуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы
			Подготовить доклад по результатам практики с его презентацией. Ответить на вопросы в рамках отчетной конференции	Подготовить доклад по результатам практики, оформить презентацию доклада в соответствии с требованиями к оформлению презентационных материалов. Подготовиться к

		филологии для анализа литературных произведений разных эпох; - применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; - корректно осуществлять библиографическое разыскание и описание, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах; готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия. Владеть методиками и практическими навыками: — анализа филологического (языкового и		ведению дискуссии по теме исследования
--	--	---	--	---

		литературного) материала. - сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - теоретическими основами профильных дисциплин; — методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях		
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ДНЕВНИК

Прохождения практики:

**Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения
выпускной квалификационной работы**

Студентки группы БА-ОФ-21 Ивановой И.И

4 курса

Направление подготовки – 45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (Русский язык и
литература)

Форма обучения: очная

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Содержание практики

Цель освоения краткое содержание, место и способ проведения практики

Цели освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Краткое содержание практики:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояния работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики;

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования;

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

Место проведения: ТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная /выездная практика.

Задачами практики являются:

Знать:

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста;
- основные принципы научно-исследовательской деятельности;
- приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;
- жанры представления научной информации.

Уметь:

- применять теоретические положения и концепции филологических наук в собственной научно-исследовательской деятельности;
- делать аргументированные умозаключения и выводы.
- готовить библиографию по теме исследования;
- представлять материалы собственных исследований;
- анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему);
- анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.

Владеть методиками и практическими навыками:

- анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения;
- научного анализа в конкретной узкой области филологического знания;
- приемами библиографического описания;
- методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в объеме: 2 недели.

Базы практики: кафедра филологии ТИ (Ф) СВФУ в г. Нерюнгри, СОШ г. Нерюнгри.

2. Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- ✓ полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики,
- ✓ подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка,
- ✓ изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности,
- ✓ нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками,
- ✓ вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки и т. д.,
- ✓ представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

3. Содержание практики

Дата	Выполненная работа*	Результат**
	Установочная лекция: цели и задачи практики, оформление текущей и отчетной документации.	
		Отчетная документация

*** выполненная работа может быть (указывается в таблице):**

- повторение изученного материала для работы с информантами и проведения собственного исследования,
- работа с научными статьями (ФИО авторов, название статьи) для проведения собственного исследования,
- составление текста исследовательской работы,
- подготовка текста к публикации,
- работа над отчетной документацией.

**** результат:**

- собственное научное исследование,
- отчетная документация.

Студент защитил отчет **Б2.О.01 (Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

на отчетной итоговой конференции «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**Задание на подготовку фрагмента ВКР в рамках преддипломной практики
(составляется студентом совместно с научным руководителем)**

ТИ (ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Институт _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
(подпись)
(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

студента(ки) _____ группы _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема ВКР _____

Утверждена приказом от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

2. Руководитель

_____ (Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая
степень)

3. Исходные _____ данные _____ к
работе _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Перечень демонстрационных
материалов _____

6. Консультанты по работе (проекту) с указанием относящихся к ним разделов работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

7. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Руководитель

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____ (подпись)

8. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа закончена «___» _____ 20___ г.

Пояснительная работа и все материалы просмотрены

Оценка консультантов: а) _____ б) _____
в) _____ г) _____

Считаю _____ возможным допустить

(Ф.И.О. студента)

к защите его (ее) выпускной работы к защите на государственной аттестационной комиссии.

Руководитель _____ (подпись)

9. Допустить _____ к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на аттестационной комиссии (протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20___ г.)

Зав. кафедрой _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ОТЧЕТ

О прохождении преддипломной практики по направлению 45.03.01 Филология
Профиль Отечественная филология (Русский язык и литература)
студента группы БА-ОФ-21

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

Место прохождения
практики _____

За период прохождения практики выполнено:

- 1) Составлен библиографический список _____ (кол-во источников)
- 2) Подготовлена ВКР (указать разделы работы и объем)
- 3) Определены цель, задачи, актуальность, новизна, методы исследования, объект и предмет исследования (подробно представить)
- 4) Подготовлена презентация и доклад

Срок сдачи отчета _____

Студент _____

Рекомендуемый объем отчета – 1-2страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатели оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.7; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5	Знать: – базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние; - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований; - основные концепции развития отечественной и мировой литературы; - литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы; - основную литературоведческую терминологию; - основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков. Уметь:	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
			Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
			Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
			не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно

		– проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию; – анализировать и обобщать информацию; - применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка. - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох; - применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; - корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах; - готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки,			
--	--	---	--	--	--

		факультативные занятия. Владеть методиками и практическими навыками: – анализа филологического (языкового и литературного) материала. - сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - теоретическими основами профильных дисциплин; – методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях			
--	--	---	--	--	--

Критерии оценки преддипломной практики

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Степень проявления признака
Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2	Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР	0 6 – 10 6
Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов – ОПК-1.5	Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	0 6 – 10 6
Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе	Глубина анализа и обработки информации,	0 6 – 10 6

педагогической деятельности – ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-3.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов – ОПК-4.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня – ПК-1.1 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста – ПК-1.5	полученной в результате изучения научной литературы	
	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 6 – 10 6
	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 6 – 5 6
	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 6 – 5 6
Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания – ОПК-3.7 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов – ОПК-4.1	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	0 6 -2 6
	Качество источниковой базы	0 6 – 5 6
	Применение новейшей литературы	0 6 – 3 6
	Качество описания методологической базы	0 6 – 5 6
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 6 – 5 6
Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов – ОПК-1.5	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	0 6 – 10 6
	Уровень ведения дискуссии по теме исследования	0 6 – 10 6

Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-3.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня – ПК-1.1 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста – ПК-1.5	Качество презентационных материалов	0 6 – 10 6
Максимальное количество баллов		100

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

Шкала оценивания для итогового расчета баллов по преддипломной практике

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9

